



Частное учреждение профессионального образования
«Высшая школа предпринимательства»
(ЧУПО «ВШП»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика организации»

для специальности среднего профессионального образования:
38.02.06 Финансы

Квалификация базовой подготовки: финансист
форма обучения: очная

ПРИНЯТО

Протокол заседания педагогического
совета ЧУПО «ВШП»
№03 от «01» марта 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧУПО «ВШП»

Аллабян М.Г.

Тверь, 2023

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	3
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика организации» является дисциплиной обязательной части общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы, утвержденного Приказом Минобрнауки России от № 65, от 5 февраля 2018 г.

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование следующих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
ПК 3.1	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;
ПК 3.3.	Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;
ПК 3.4	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
-----------------	--------	--------

ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> ● распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; ● определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; ● определять организационно- правовые формы коммерческих организаций; ● применять на практике особенности различных видов информационных технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> ● актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; ● основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ● сущность организации как основного звена национальной экономики; ● виды юридических лиц и их классификация по различным признакам; ● основные формы предпринимательства; ● состав и структура имущества организации; ● основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики.
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> ● находить, анализировать и использовать необходимую информацию в нормативно – законодательных актах РФ, в информационной базе деятельности организации для реализации задач профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> ● экономические и организационные основы деятельности организации; ● виды финансовой учетной и отчётной документации организации.
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> ● использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> ● стили управления, коммуникации, принципы делового общения.
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> ● оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия; ● уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований. 	<ul style="list-style-type: none"> ● процесс принятия и реализации управленческих решений; ● внешняя и внутренняя среда организации; ● содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах.
ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> ● заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана. 	<ul style="list-style-type: none"> ● основы организации производственного процесса; ● основные показатели производственной программы организации.

Код компетенции	Умения	Знания
ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"> использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации; разрабатывать мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации. 	<ul style="list-style-type: none"> нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; сущность финансов организации их место в финансовой системе сущность финансовых ресурсов организации; финансовый механизм деятельности организации; методики анализа финансовых ресурсов организации.
ПК 3.3.	<ul style="list-style-type: none"> анализировать финансово – хозяйственные результаты деятельности коммерческой организации; анализировать эффективность финансово - хозяйственной деятельности организации; планировать и осуществлять мероприятия по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. 	<ul style="list-style-type: none"> сущность финансово-хозяйственных результатов деятельности коммерческой организации; методы расчёта показателей финансово - хозяйственной деятельности организации; методики анализа финансово – хозяйственной деятельности организации; показатели эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, показатели рентабельности и пути улучшения их использования и повышения их уровня.
ПК 3.4	<ul style="list-style-type: none"> планировать и налаживать коммуникации с организациями различных организационно- правовых форм и сфер деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> сущность логистики и виды логистических потоков; направления финансовых взаимоотношений с коммерческими организациями; финансовые взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

При реализации содержания учебной дисциплины «Экономика организации» в пределах освоения ОПОП СПО по специальности 38.02.06 Финансы:

Вид учебной работы	Объём часов
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	100
С преподавателем (всего)	80
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> лекции, уроки 	40
<ul style="list-style-type: none"> практические занятия, семинары 	40
<ul style="list-style-type: none"> лабораторные работы 	-

• курсовое проектирование (курсовая работа)	-
Консультации	-
Самостоятельная работа	20
• Составление аналитического отчета	12
• Расчётное домашнее задание	8
Промежуточная аттестация/ Дифференцированный зачёт	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА/ балл
Тема 1. Организация – основное звено экономики	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	Предпринимательская деятельность: сущность, формы осуществления. Виды юридических лиц. Признаки юридического лица.	2		
	Организация: понятие и классификация. Организационно–правовые формы организаций. Объединения организаций. Малый бизнес.	2		
	В том числе, практических занятий	2		5
	Практическое занятие № 1 «Обсуждение новых организационно-правовых форм коммерческих организаций».	2		5
	Самостоятельная работа:	2		
	Написание докладов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», «Малый бизнес в России», «Корпоративные юридические лица: их характеристика», «Структура национальной экономики (сферы, сектора, комплексы, отрасли) и роль организации в национальной экономике», «Жизненный цикл организации». Изучение нормативных документов организации.	2		

Тема 2. Организация производствен ного процесса и планирование деятельности	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 11		
	Производственный процесс в организации: производственный цикл, формы организации производства.	2			
	Внутрифирменное планирование: сущность, виды планов. Понятие, состав и структура бизнес-плана.	2			
	В том числе, практических занятий:	2			5
	Практическое занятие № 2: «Расчёт технико – экономических показателей бизнес –плана»	2			5
	Самостоятельная работа:	2			
	Написание рефератов по темам: «Структурная перестройка в РФ», «Производственная сфера хозяйства России», «Движущие мотивы развития экономики организации», «Бизнес-план организации: структура и содержание отдельных разделов», «Общие понятия в организации производственного процесса», «Производственная и организационная структура организаций», «Инфраструктура организаций», «Основная экономическая проблема и роль организации в ее решении», «Образование финансово – промышленных групп», «Венчурные фирмы».	2			
Тема 3. Производстве нная программа организации	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 11, ПК 3.3.		
	Характеристика производственной программы организации: понятие продукта и услуги, ассортимента и номенклатуры продукции; основные расчеты.	2			
	Производственная мощность – основа производственной программы. Стоимостные показатели производства и реализации.	2			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4			10

	Практическое занятие № 3 «Расчет различных показателей производственной мощности».	2		5
	Практическое занятие № 4 «Расчет стоимостных показателей производственной программы».	2		5
	Самостоятельная работа:	-		
Тема 4. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4.	
	Понятие, состав и структура основных фондов. Понятие основного капитала. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов.	2		
	Показатели эффективности использования основных фондов. Экономическая сущность аренды и лизинга.	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4		10
	Практическое занятие № 5 «Начисление амортизации по различным объектам основных средств определенными способами».	2		5
	Практическое занятие № 6 «Расчет среднегодовой стоимости основных средств и показателей эффективности их использования».	2		5
	Самостоятельная работа	2		
	Составить аналитический отчет по теме «Расчет среднегодовой стоимости основных средств и показателей эффективности их использования».	2		
Тема 5.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03	
Оборотный капитал	Оборотные фонды: понятие, состав, структура. Понятие и источники формирования оборотных средств. Планирование потребности организации в оборотных средствах методом нормирования.	2	ОК 04, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4.	

	Кругооборот оборотных средств. Показатели оборачиваемости. Пути ускорения оборачиваемости. Понятие и показатели эффективности использования материальных ресурсов организации.	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4		10
	Практическое занятие № 7 «Определение потребности организации в оборотных средствах методом нормирования».	2		5
	Практическое занятие № 8 «Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов».	2		5
	Самостоятельная работа:	2		
	Составить аналитический отчет по теме: «Анализ показателей эффективности использования оборотного капитала организации».	2		
Тема 6. Инвестиции и инвестиционная деятельность организации. Нематериальные активы	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4.	
	Понятие и отличительные черты инвестиций. Классификация инвестиций по различным признакам. Инвестиционная деятельность организации.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА/балл
	Понятие и особенности инвестиционного проекта.			

	Понятие и отличительные черты нематериальных активов. Виды нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов.	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4		10
	Практическое занятие № 9 «Нематериальные активы и инвестиции как особые виды имущества организации».	2		5
	Практическое занятие № 10 «Оценка эффективности инвестиционных проектов»	2		5
	Самостоятельная работа:	4		
	Расчётное домашнее задание: «Расчёт показателей эффективности инвестиционных проектов в условиях риска и неопределённости»	4		
Тема 7. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала	6		
	Персонал организации: понятие, классификация. Списочный и явочный состав работающих. Производительность труда: понятие, прямые и обратные показатели. Основные пути повышения производительности труда.	2		
	Нормирование труда. Основные виды норм труда. Планирование потребности в персонале. Методика расчета численности различных категорий работающих. Движение рабочей силы.	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА/балл
-----------------------------	--	-------------	---	--------------

	Практическое занятие № 11 «Определение основных норм труда. Расчет прямых и обратных показателей производительности труда, Расчет плановой численности работников организации по отдельным категориям».	2		5
	Самостоятельная работа:	-		
Тема 8. Организация оплаты труда	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 11, ПК 3.3, ПК 3.4.	
	Система организации оплаты труда различных категорий работников. Тарифная система и ее основные элементы. Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе. Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности. Планирование годового фонда заработной платы организации. Структура заработка работника.	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4		10
	Практическое занятие № 12 «Расчет заработной платы работников, находящихся на сдельной и повременной формах оплаты труда».	2		5
	Практическое занятие № 13 «Расчет заработной платы в рамках бестарифной формы оплаты труда».	2		5
	Самостоятельная работа	-		
Тема 9.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03,	

Издержки производства	Понятие расходов организации, их состав. Издержки производства и обращения. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Классификация затрат по различным признакам. Группировка затрат по экономическим элементам. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Прямые и косвенные расходы и способы их включения в себестоимость единицы продукции.	2	ОК 04, ОК 11, ПК 3.1., ПК 3.3, ПК 3.4.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4		10
	Практическое занятие № 14 «Расчет себестоимости единицы продукции»	2		5
	Практическое занятие № 15 «Определение величины прямых и косвенных расходов»	2		5
	Самостоятельная работа:	2		
	Расчётное домашнее задание: «Расчёт цеховой и полной себестоимости изделия» «Составить смету затрат единицы изделия»	2		
Тема 10. Цена и ценообразование	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4.	
	Понятие, функции, виды цен. Классификация цен по различным признакам. Ценообразование в организации: ценовая политика, методы ценообразования. Ценовая стратегия. Структура цены.	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4		10
	Практическое занятие № 16	2		5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА/балл
	«Расчет оптовой цены одного изделия».			
	Практическое занятие № 17 «Расчет розничной цены одного изделия».	2		5
	Самостоятельная работа:	2		
	Написание докладов по темам: «Цены в современной экономике», «Мировые цены», «Факторы формирования цен во внешнеэкономической деятельности», «Цены и налоги», разработка маркетинговой стратегии».	2		
Тема 11. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4.	
	Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли в организации. Различные показатели прибыли и их роль для оценки результатов производственной и финансовой деятельности.	2		
	Чистая прибыль организации, ее распределение и использование. Рентабельность как относительная доходность организации. Группы показателей рентабельности.	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6		15
	Практическое занятие № 18 «Расчет показателей валовой прибыли, прибыли от продаж, чистой прибыли».	2		5

	Практическое занятие № 19 «Расчет основных показателей рентабельности».	2		5
--	---	---	--	---

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА/балл
	Практическое занятие № 20 «Расчёт системы показателей эффективности деятельности организации»	2		5
	Самостоятельная работа:	4		
	Расчётное домашнее задание: «Расчёт динамики и структуры основных показателей прибыли»	2		
	Составить аналитический отчёт по теме: «Расчёт динамики и структуры основных показателей прибыли»	2		
Тема 12. Логистическая и внешнеэкономическая деятельность организации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4. ОК 05, ОК 10	
	Логистическая деятельность организации: понятие и функции логистики; виды логистических потоков. Понятие логистической системы. Основные формы внешнеэкономической деятельности организации. Государственное регулирование ВЭД.	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-		-
	Самостоятельная работа	-		

Консультации	-		
Промежуточная аттестация /Дифференцированный зачёт	-		100
Итого	100/20		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению реализации дисциплины в рамках ОПОП

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.2. Технические средства обучения

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧУПО «ВШП» из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

При проведении образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие:

лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 pro;
- Операционная система Microsoft Windows 10 pro;
- Операционная система Microsoft Windows Server 2012 R2;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 13;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 16;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Антивирусная программа Dr.Web;

свободно-распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Visual Studio Community <https://visualstudio.microsoft.com/ru/free-developer-offers/>

7-ZIP – архиватор <https://7-zip.org.ua/ru/>

электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС) <https://book.ru/>

современные профессиональные базы данных:

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

информационные справочные системы:

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего

образования <http://fgosvo.ru>.

Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>.

3.3. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
ТО	Технология коллективного обучения, технология развития критического мышления, групповые дискуссии
ПР	Компьютерные технологии, мультимедийные технологии, групповые дискуссии

* ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия.

3.4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет – ресурсов:

Основная литература:

1. Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия): учебник для СПО.- Москва: КНОРУС, 2021. — 416 с.

2. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под ред. М. С. Мокия. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 284 с.

Дополнительная литература:

1. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учеб, пособие / Л. Н. Чечевицына, Е. В. Хачадурова. – Изд.2-е.— Ростов н/Д: Феникс, 2016. — 382 с.

Перечень ресурсов информационно - коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1	Economicus.Ru - образовательно-справочный сайт по экономике.	http://www.economicus.ru
2	Сайт Министерства финансов РФ	https://minfin.gov.ru/ru/
3	Сайт Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/

Порядок проведения учебных занятий по дисциплине при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Создание доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ (далее – вместе лица/обучающиеся с ОВЗ) является одним из приоритетных направлений современной социальной политики. Доступное профессиональное образование для лиц с ОВЗ – одно из направлений социальной интеграции данной категории граждан в общество, поскольку образование – наиболее действенный социальный ресурс. Профессиональное образование позволяет лицам с ОВЗ повысить конкурентоспособность на рынке труда, создает основу для равных возможностей, повышает личностный статус.

Содержание рабочей программы дисциплины и условия организации обучения по данной рабочей программе дисциплины для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии),

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (части 1 и 8 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучение по данной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ЧУПО «ВШП» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки научно-педагогических работников ЧУПО «ВШП», методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся с ОВЗ и т.д.

В образовательном процессе по данной дисциплине используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Технологии, используемые в работе с обучающимися с ОВЗ, учитывают индивидуальные особенности лиц с ОВЗ.

Все образовательные технологии применяются как с использованием универсальных, так и специальных информационных и коммуникационных средств, в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья данной категории обучающихся.

При наличии в ЧУПО «ВШП» лиц с ОВЗ образовательная деятельность по данной дисциплине проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с ОВЗ с педагогическими работниками ЧУПО «ВШП» и (или) лицами, привлекаемыми ЧУПО «ВШП» к реализации на данной дисциплины на иных условиях (далее – контактная работа). Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной;
- в форме самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ;
- в иных формах, определяемых ЧУПО «ВШП» в соответствии с его локальным нормативным актом, содержащим нормы, регулирующие образовательные отношения в части установления порядка организации контактной работы преподавателя с обучающимися.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся с ОВЗ предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях

При обучении по данной дисциплине обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также при выполнении индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении

обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на мероприятиях промежуточной аттестации.

Создание безбарьерной среды ЧУПО «ВШП» учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности, прилегающей к ЧУПО «ВШП» территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория ЧУПО «ВШП» соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Обеспечено доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц подъемными устройствами, оборудование лестниц поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ЧУПО «ВШП» обеспечен один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, предусмотрены, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями и лифт.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве ЧУПО «ВШП» включает визуальную, звуковую и тактильную информацию.

На первом этаже обустроена одна туалетная кабина, доступная для маломобильных обучающихся. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, установлены откидные опорные поручни, откидные сидения.

Наличие специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		

<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>сущность организации как основного звена национальной экономики; виды юридических лиц и их классификация по различным признакам;</p> <p>основные формы предпринимательства;</p> <p>состав и структура имущества организации;</p> <p>основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики;</p> <p>экономические и организационные основы деятельности организации; виды финансовой учетной и отчетной документации организации; экономические и организационные основы деятельности организации; виды финансовой учетной и отчетной документации организации;</p> <p>стили управления, коммуникации, принципы делового общения. процесс принятия и реализации управленческих решений; внешняя и внутренняя среда организации;</p> <p>содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах;</p> <p>основы организации производственного процесса;</p> <p>основные показатели производственной программы организации.</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие финансовую</p>	<p>Ответы на вопросы на знание и понимание</p> <p>85 - 100% правильных ответов – «отлично»</p> <p>69-84% правильных ответов – «хорошо»</p> <p>51-68% правильных ответов – «удовлетворительно»</p> <p>50% и менее – «неудовлетворительно»</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p>
--	--	---

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
----------------------------	------------------------	----------------------

<p>деятельность организаций; сущность финансов организации их место в финансовой системе сущность финансовых ресурсов организации; финансовый механизм деятельности организации; методики анализа финансовых ресурсов организации; сущность финансово- хозяйственных результатов деятельности коммерческой организации; методы расчёта показателей финансово - хозяйственной деятельности организации; методики анализа финансово – хозяйственной деятельности организации; показатели эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, показатели рентабельности и пути улучшения их использования и повышения их уровня; сущность финансово- хозяйственных результатов деятельности коммерческой организации; методы расчёта показателей финансово - хозяйственной деятельности организации; методики анализа финансово – хозяйственной деятельности организации; показатели эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, показатели рентабельности и пути улучшения их использования и повышения их уровня.</p>		
<p>Умеет:</p>		
<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять организационно-правовые формы коммерческих организаций; применять на практике особенности</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p>	<p>Наблюдение в процессе практических занятий Экспертная оценка умения Оценка результатов выполнения практической работы</p>



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

172E-C62B-42D9-1NWWW

Организация: ЧУПО «ВШП», ИНН: 6950196440
Дата подписания: 18.10.2023 11:50 MSK
Подписал: Денисова Е. А.