



**Частное учреждение профессионального образования
«Высшая школа предпринимательства»
(ЧУПО «ВШП»)**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУПО «ВШП»
Подпись: М.Г. Лабян
№ 133/2 от «28» августа 2023 г.



Тверь, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы: данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательному русскому языку” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Таким образом, принципиальной задачей на занятиях данного курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Система представленных задач и упражнений позволяет решать все три аспекта дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

Познавательный аспект

Формирование и развитие разных видов памяти, внимания, воображения. Формирование и развитие общеучебных умений и навыков.

Формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

Развивающий аспект Развитие речи.

Развитие мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.

Воспитывающий аспект

Воспитание системы нравственных межличностных отношений.

Срок реализации: программа кружка рассчитана на 68 учебных часов, 2 часа в неделю.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Общее количество часов	В том числе	
		теоретических	практических
Фонетика	4	2	2
Словообразование	10	5	5
Лексика	18	9	9
Морфология	12	6	6
Пословицы и поговорки	4		4
Игротека	20		20
Итого:	68	22	46

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы занятий	Теория	Практика
1	Что мы знаем о звуках и буквах	2	
2	Что такое лексика?		2
3	Однозначные и многозначные слова		2
4	Игротека		2
5	Слова-братья	1	1
6	Слова- наоборот	1	1
7	Пословица не даром молвится	1	1
8	Игротека		2
9	И снова пословицы, пословицы, пословицы, ...		2
10	Играем со словарными словами	1	1
11	Анаграммы		2
12	Игротека		2
13	Секреты некоторых букв	1	1
14	Шарады, анаграммы и метаграммы	1	1
15	Еще раз о синонимах и антонимах	1	1
16	Игротека		2
17	Слова, обозначающие предметы	1	1
18	Слова, обозначающие действие предметов	1	1
19	Слова, обозначающие признаки предметов	1	1
20	Игротека		2
21	Текст, тема, главная мысль	1	1
22	Заголовок- всему голова	1	1
23	Работаем с фразеологизмами		2
24	Игротека		2
25	И снова пословицы	1	1
26	Ещё раз о фразеологизмах	1	1
27	Русские народные загадки	1	1
28	Игротека		2
29	И вновь словарные слова	1	1
30	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы	1	1

31	Какие слова русского языка помогают называть качества характера		2
32	Игротека		2
33	Повторяем...		2
34	Повторяем, повторяем...		1
	Итого: 68	19	49

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Формы организации учебного процесса

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу учащихся в группах, парах, индивидуальную работу, работу с привлечением родителей.

Творческая деятельность включает проведение игр, викторин, использование метода проектов, поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в сети Интернет.

Технологии, методики:

- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- моделирующая деятельность,
- поисковая деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Методы проведения занятий: беседа, игра, самостоятельная работа, творческая работа.

Межпредметные связи на занятиях по развитию познавательных способностей:

- с уроками русского языка;
- с уроками литературного чтения;
- с уроками окружающего мира.

Формы контроля: стартовый, текущий, итоговый.

Техническое оборудование:

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- мультимедиапроектор.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дополнительная литература:

1. Волина В. В. Веселая грамматика. — М.: Знание, 2020 г.
2. Волина В. В. Занимательное азбукведение. — М.: Просвещение, 2020 г.
3. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. — Екатеринбург ТОО: АРГО, 2021.
4. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. — М.: АСТ, 2021 г.

5. Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. — Самара: Сам Вен, 2023 г.
6. Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. — М.: Просвещение, 2021 г.
7. Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. — М., 2020 г.

Цифровые ресурсы:

1. Ресурсы Интернет.
2. ЦОР по русскому языку для начальной школы.
3. ЦОР по развитию логики учащихся начальных классов.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с художественным программным обеспечением.
2. Мультимедиа-проектор.
3. Экран.