

Частное учреждение профессионального образования «Высшая школа предпринимательства» (ЧУПО «ВШП»)

Основная профессиональная образовательная программа по направлению

38.02.07 – Банковское дело

Экономический профиль подготовки

Наименование квалификации

Специалист банковского дела

(базовой подготовки)

ПРИНЯТО

Протокол заседания педагогического совета ЧУПО «ВШП» № 1 от «25 » августа 2022 г.



СОДЕРЖАНИЕ

- 1.Общие положения
- 2. Общая характеристика образовательной программы. Нормативный срок обучения.
- 3. Общая характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ОПОП
- 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
- 5. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.
- 6. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.
 - 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

Базисный учебный план

Календарный учебный график

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Программы практик

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело утвержденного Приказом Минобрнауки России от № 67 от 5 февраля 2018 г. (далее ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

- 1.1. Нормативные основания для разработки ПООП СПО:
 - 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации";
 - 2. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
 - 3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело", утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. N 67;
 - 4. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся"
 - 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
 - 6. Устав ЧУПО «ВШП»;
 - 7. Локальные нормативные акты ЧУПО «ВШП».
- Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП –основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль ОК –

общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл; Цикл

ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл.

2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист банковского дела.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 38.02.07 Банковское дело при *очной форме* получения образования:

на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев. Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист банковского дела- 2952 академических часа.

Обучение по учебным циклам	59 нед.
Учебная практика	10 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	4 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	13 нед.
Итого	96 нед.

на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4464 академических часа

Обучение по учебным циклам	98 нед.
Учебная практика	10нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	6нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого	148 нед.

По окончании освоения ОПОП СПО и при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации обучающемуся присваивается квалификация «Специалист банковского дела».

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 08 Финансы и экономика.
- 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование	Наименование	Квалификация
основны	профессиональных	
х видов	модулей	специалист банковского
деятель		дела
ности		
Ведение расчетных	ПМ.01 Ведение	осваивается
операций	расчетных	
	операций	
Осуществление кредитных	ПМ.02 Осуществление	осваивается
операций	кредитных операций	
Выполнение работ по	ПМ.03 Выполнение работ	осваивается
одной	по	квалификация
или нескольким	одной или нескольким	агент банка
профессиям рабочих	профессиям рабочих,	
должностям служащих	должностям служащих	
	(20002 Агент банка)	

3.3. Язык реализации ОПОП СПО

ОПОП СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело ЧУПО «ВШП» реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ООП СПО у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать следующими <u>общими</u> компетенциями (далее - OK):

Код компетенц ии	Формулировк а компетенции	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы решения задач	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

профессиональной анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы деятельности, решения задачи; применительно к выявлять эффективно искать И информацию, необходимую для решения задачи различным и/или проблемы; контекстам составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной смежных сферах; реализовать составленный оценивать план; результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной И смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки

		результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

OK 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 06	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей специальности Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.

OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания не обходимого уровня физической подготовленности.	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения Умения: использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности 38.02.07 Банковское дело. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;
		деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
OK 09	Использовать информационные технологии в профессионально й деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности

OK 10	Пользоваться	Умения: понимать общий смысл
	профессионально	четко произнесенных высказываний
	й документацией	на известные темы
	на	(профессиональные и бытовые),
	государственном	понимать тексты на базовые
	и иностранных	профессиональные темы;
	языках.	участвовать в диалогах на знакомые
	изыкал.	общие и профессиональные
		темы; строить простые высказывания
		о себе и о
		своей профессиональной
		деятельности; кратко
		обосновывать и объяснить свои
		действия (текущие
		и планируемые); писать простые
		связные
		сообщения на знакомые или
		интересующие
		профессиональные темы
		Знания: правила построения простых
		и сложных
		предложений на профессиональные
		темы; основные
		·
		общеупотребительные глаголы
		(бытовая и
		профессиональная лексика);
		лексический минимум,
		относящийся к описанию предметов,
		средств и
		процессов профессиональной
		деятельности;
		особенности произношения; правила
		чтения текстов
		профессиональной направленности.
		•

OK 11	Использовать	AMOUNTAL BUILDING IN TOCTOMICEDO IN
OK II		Умения: выявлять достоинства и
	знания по	недостатки коммерческой идеи;
	финансовой	презентовать идеи открытия
	грамотности,	собственного дела в
	планировать	профессиональной деятельности;
	предпринимательс	оформлять бизнес-план;
	кую деятельность в	рассчитывать размеры выплат по
	профессиональной	процентным ставкам кредитования;
	сфере.	определять инвестиционную
		привлекательность коммерческих
		идей в рамках
		профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;
		определять источники
		финансирования
		Знание: основы предпринимательской
		деятельности; основы финансовой
		грамотности;
		Правила разработки бизнес-планов;
		порядок
		выстраивания презентации;
		кредитные банковские
		кредитиве одиковские
		продукты

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими <u>профессиональными компетенциями</u> (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Основные	Код и	Показатели освоения компетенции
виды	наименование	
деятельности	компетенции	
едение	К 1.1. Осуществлять	рактический опыт:
асчетных	асчетно-кассовое	существления расчетно-кассового
пераций	бслуживание	бслуживание клиентов
	лиентов	

мения:

оформлять договоры банковского счета с лиентами;

проверять правильность и полноту формления расчетных документов;

открывать и закрывать лицевые счета в алюте Российской Федерации и иностранной алюте;

выявлять возможность оплаты расчетных окументов исходя из состояния расчетного нета клиента, вести картотеку неоплаченных асчетных документов;

оформлять выписки из лицевых счетов клиен рв;

рассчитывать и взыскивать суммы ознаграждения за расчетное обслуживание;

- рассчитывать прогноз кассовых оборотов;
- составлять календарь выдачи наличных денег;

рассчитывать минимальный остаток енежной наличности в кассе; составлять отчет о наличном денежном обо оте;

устанавливать лимит остатков енежной наличности в кассах клиентов; отражать в учете операции по расчетным нетам клиентов;

исполнять и оформлять операции по озврату сумм, неправильно зачисленных на нета клиентов;

использовать специализированное рограммное обеспечение для расчетного бслуживания клиентов.

нания:

содержание и порядок формирования ридических дел клиентов;

порядок открытия и закрытия лицевых нетов клиентов в валюте Российской Редерации и иностранной валюте;

правила совершения операций по асчетным счетам, очередность списания енежных средств;

порядок оформления, представления, отзыва возврата расчетных документов; порядок планирования операций с налично

гью;

порядок лимитирования остатков енежной наличности в кассах клиентов;

 типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов

IK 1.2.

существлять
езналичные
латежи с
спользованием
азличных форм
асчетов в
ациональной и
ностранной

рактический опыт:

мения:

выполнять и оформлять расчеты платежными банке оручениями, аккредитивами лательщика банке поставшика. требованиями латежными В банке банке оставщика И В плательщика, нкассовыми поручениями, чеками;

использовать специализированное рограммное обеспечение и рограммно-аппаратный комплекс для работы расчетной (платежной) документацией и рответствующей информацией

<u> </u>	
	нания: нормативные правовые документы, егулирующие организацию безналичных асчетов; локальные нормативные акты и етодические документы в области платежных слуг; формы расчетов и технологии овершения расчетных операций; содержание и порядок заполнения асчетных документов.
IK 1.3. Осуществлять	рактический опыт:
асчетное бслуживание сч юджетов различ ровней	мения: формлять открытие счетов по учету доходов средств бюджетов всех уровней; формлять и отражать в учете операции по зчислению средств на счета бюджетов азличных уровней; оформлять и отражать в учете возврат алогоплательщикам сумм ошибочно еречисленных налогов и других платежей.
	нания: порядок нумерации лицевых счетов, на эторых учитываются средства бюджетов; орядок и особенности проведения операций о счетам бюджетов различных уровней;
IK 1.4. Ісуществлять	рактический опыт:
асчеты	мения: исполнять и оформлять операции по орреспондентскому счету, открытому в одразделении Банка России; проводить расчеты между кредитными рганизациями через счета ЛОРО и ОСТРО; контролировать и выверять расчеты по корреспондентским счетам;

осуществлять и оформлять расчеты банка своими филиалами;

вести учет расчетных документов, не плаченных в срок из-за отсутствия средств на ррреспондентском счете;

- отражать в учете межбанковские расчеты; использовать специализированное программ ое обеспечение для совершения ежбанковских расчетов.

нания:

- системы межбанковских расчетов; орядок проведения и учет расчетов по орреспондентским счетам, открываемым в одразделениях Банка России;

порядок проведения и учет расчетов между редитными организациями через орреспондентские счета (ЛОРО и ЮСТРО);

порядок проведения и учет расчетных пераций между филиалами внутри одной редитной организации;

типичные нарушения при совершении ежбанковских расчетов.

ГК 1.5. Осуществлять рактический опыт:

еж дународные асчеты по кспортно-импортным перациям

мения:

проводить и отражать в учете расчеты по кс- портно-импортным операциям анковскими переводами в порядке окументарного инкассо и документарного ккредитива;

проводить конверсионные операции по нетам клиентов;

рассчитывать и взыскивать суммы вознаграж ения за проведение международных расчетов конверсионных операций;

осуществлять контроль за репатриацией алютной выручки;

нания:

нормы международного права, пределяющие правила проведения еждународных расчетов;

формы международных расчетов: ккредитивы, инкассо, переводы, чеки;

виды платежных документов, порядок роверки их соответствия условиям и формам ас четов;

порядок проведения и отражение в учете пераций международных расчетов с спользованием различных форм;

порядок и отражение в учете ереоценки средств в иностранной алюте;

орядок расчета размеров открытых валютных озиций;

порядок выполнения уполномоченным анком функций агента валютного контроля;

меры, направленные на предотвращение спользования транснациональных операций ля преступных целей;

 системы международных финансовых телекоммуникаций;

IK 1.6. Обслуживать асчетные операции

К 1.6. Обслуживать рактический опыт:

		i '
	использованием	мения:
	азличных видов	консультировать клиентов по вопросам
	латежных карт	гкрытия банковских счетов, расчетным
		пераци ям, операциям с использованием
		азличных ви дов платежных карт;
		- оформлять выдачу клиентам платежных
		карт;
		оформлять и отражать в учете расчетные и
		алично-денежные операции при
		спользовании платежных карт в валюте
		оссийской Федерации и иностранной
		алюте;
		использовать специализированное
		рограммное обеспечение совершения
		пераций с платежными картами.
		нания:
		виды платежных карт и операции, проводи
		ые с их использованием;
		словия и порядок выдачи платежных карт;
		ехнологии и порядок учета расчетов с
		спользованием платежных карт,
		окументальное оформление операций с
		латежными картами; типичные нарушения
		ри совершении операций с платежными
		артами.
существление	ІК 2.1. Оценивать	рактический опыт:
редитных	редитоспособность	ценки кредитоспособности клиентов
пераций	лиентов	
	ļ.	

мения:

консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов;

анализировать финансовое положение заем щика - юридического лица и техникоэкономическое обоснование кредита;

определять платежеспособность физического лица;

оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам;

проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов;

проверять качество и достаточность обеспе чения возвратности кредита;

составлять заключение о возможности предоставления кредита;

оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа);

проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов;

проводить андеррайтинг предмета ипотеки;

нания:

нормативные правовые акты, регулирующи существление кредитных операций беспечение кредитных обязательств;

законодательство Российской Федерации ротиводействии легализации (отмываник оходов, полученных преступным путем, инансированию терроризма;

законодательство Российской Федерации ерсональных данных;

нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите);

рекомендации Ассоциации региональны анков России по вопросам определени редитоспособности заемщиков;

порядок взаимодействия с бюро кредитны сторий;

законодательство Российской Федерации ащите прав потребителей, в том числотребителей финансовых услуг;

требования, предъявляемые банком отенциальному заемщику;

остав и содержание основных источнико нформации о клиенте;

етоды оценки платежеспособности физиче ског ица, системы кредитного скоринга;

методы андеррайтинга кредитных заявок кл

етоды андеррайтинга предмета ипотеки; методы пределения класса кредитоспособност ридического лица.

IK 2.2.

рактический опыт:

Осуществлять исуществления и оформления выдачи кредитов формлять вы- дачу редитов

		мения:
		- составлять договор о залоге;
		формлять пакет документов для заключения
		оговора о залоге;
		составлять график платежей по кредиту и
		роцентам, контролировать своевременность и
		олноту поступления платежей;
		1 1
		гкрытие счетов и выдачу кредитов различных
		идов;
		- оформлять выписки по лицевым счетам
		заемщиков и разъяснять им содержащиеся
		в выпис ках данные;
		формировать и вести кредитные дела;
		нания:
		законодательство Российской Федерации
		залогах и поручительстве;
		ражданское законодательство Российской
		Редерации об ответственности за
		еисполнение условий договора;
		законодательство Российской Федерации
		б ипотеке;
		законодательство Российской Федерации о
		осударственной регистрации прав на
		едвижимое имущество и сделок с ним;
		-
		содержание кредитного договора, порядок его
		аключения, изменения условий и расторжения;
		- состав кредитного дела и порядок его
		ведения;
		типичные нарушения при осуществлении
		редитных операций.
 	К 2.3. Осуществлять	рактический опыт.
	-	
0.		существления сопровождения выданных кре
 	іданных кредитов	итов

мения:

составлять акты по итогам проверок сохран ости обеспечения;

оформлять и отражать в учете операции по ыдаче кредитов физическим и юридическим ицам, погашению ими кредитов;

формлять и вести учет обеспечения по редоставленным кредитам;

оформлять и отражать в учете начисление взыскание процентов по кредитам;

ести мониторинг финансового положения кли нта;

контролировать соответствие и равильность исполнения залогодателем воих обязательств;

оценивать качество обслуживания долга и редитный риск по выданным кредитам; ыявлять причины ненадлежащего исполнения словий договора и выставлять требования по плате просроченной задолженности;

выбирать формы и методы взаимодействия заемщиком, имеющим просроченную адолженность;

разрабатывать систему мотивации аемщика, имеющего просроченную адолженность, и применять ее с целью беспечения производства платежей с учетом ндивидуальных особенностей заемщика и словий кредитного досье;

- направлять запросы в бюро кредитных историй в соответствии с требованиями действую щего регламента;
- находить контактные данные заемщика в открытых источниках и специализированных базах данных;
- подбирать оптимальный способ погашения просроченной задолженности;

планировать работу с заемщиком, имеющим просроченную задолженность, на основании предварительно проделанной работы и с учетом намерений заемщика по оплате просроченной задолженности;

- рассчитывать основные параметры реструктуризации и рефинансирования потребительского кредита;
- оформлять и вести учет просроченных кредитов и просроченных процентов;
- оформлять и вести учет списания просроченных кредитов и просроченных процентов;
- использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию.

	2,,,,,,,,,
	Знания:
	- способы и порядок предоставления и
	погашения различных видов кредитов;
	способы обеспечения возвратности
	кредита, виды залога;
	- методы оценки залоговой стоимости,
	ликвидности предмета залога;
	- локальные нормативные акты и
	методические документы, касающиеся
	реструктуризации и рефинансирования
	задолженности физических лиц;
	- бизнес-культуру потребительского
	кредитования;
	- способы и порядок начисления и
	погашения процентов по кредитам;
	- порядок осуществления контроля
	своевременности и полноты поступления
	платежей по кредиту и учета
	просроченных платежей;
	- критерии определения проблемного
	кредита;
	- типовые причины неисполнения
	условий кредитного договора и способы
	погашения просроченной
	задолженности;
	- меры, принимаемые банком при
	нарушении условий кредитного
	договора;
	- отечественную и международную
	практику взыскания задолженности;
	методологию мониторинга и анализа
	показателей качества и эффективности
	истребования
	- просроченной и проблемной
	задолженности по потребительским
	кредитам.
ПК 2.4.	Практический опыт:
Проводить	проведения операций на рынке
операции на	межбанковских кредитов
рынке	r -,,,
межбанковски	
х кре дитов	
л кре дитов	

	Vменна:
	Умения:
	- определять возможность
	предоставления межбанковского кредита
	с учетом финансового положения
	контрагента;
	- определять достаточность
	обеспечения возвратности
	межбанковского кредита;
	- пользоваться оперативной
	информацией о ставках по рублевым и
	валютным межбанковским кредитам,
	получаемой по телекоммуника ционным
	каналам;
	- применять универсальное и
	специализированное программное
	обеспечение, необходимое для сбора и
	анализа информации для сотрудни
	чества на межбанковском рынке;
	- пользоваться справочными
	информационными базами данных,
	необходимых для сотрудничества на
	межбанковском рынке;
	- оформлять и отражать в учете
	сделки по предоставлению и
	получению кредитов на рынке
	межбанковского кредита;
	Знания:
	- порядок оформления и учета
	межбанковских кредитов;
	- особенности делопроизводства и
	документооборот на межбанковском
	рынке;
	основные условия получения и
	погашения кредитов, предоставляемых
	Банком России.
ПК 2.5.	Практический опыт:
Формировать	Формирования и регулирования
и	резервов на возможные потери по
регулировать	кредитам
резервы на	продинии
возможные	
потери по	

кредитам.

ı	i	
		Умения:
		- рассчитывать и отражать в учете
		сумму формируемого резерва;
		- рассчитывать и отражать в учете
		резерв по портфелю однородных
		кредитов
		Знания:
		 нормативные документы Банка России
		-
		и внутренние документы банка о порядке
		формирования кредитными
		организациями резервов на возможные
		потери;
		- порядок оценки кредитного риска и
		определения суммы создаваемого
		резерва по выданному кредиту;
		- порядок и отражение в учете
		формирования и
		регулирования резервов на возможные
		потери по кредитам;
		- порядок и отражение в учете
		списания нереальных для взыскания
		кредитов.
ПМ.03	Выполнение	Практический опыт:
11101.03		-
Drymanyayy	работ	консультирования клиентов по
Выполнение	агента банка	банковским продуктам и услугам
работ по		Умения:
одной		- осуществлять поиск информации о
или		состоянии рынка банковских продуктов и
нескольким		услуг;
профессиям		- выявлять мнение клиентов о качестве
рабочих,		банковских услуг и представлять
раобчих,		информацию в банк;
		- выявлять потребности клиентов;
Должностям		определять преимущества банковских
		продуктов для клиентов;
служащих		- ориентироваться в продуктовой
(20002 Агент		линейке банка;
банка)		 определять преимущества банковских
		продуктов для клиентов;
		- ориентироваться в продуктовой
		линейке банка;
		- консультировать потенциальных клиентов о банковских

продуктах и услугах из продуктовой линейки банка;

- консультировать клиентов по тарифам банка;
- выбирать схемы обслуживания, выгодные для клиента и банка;
- формировать положительное мнение у потенциальных клиентов о деловой репутации банка;
- использовать личное имиджевое воздействие на клиента;
- переадресовывать сложные вопросы другим специалистам банка;
- формировать собственную позитивную установку на процесс продажи банковских продуктов и услуг;
- осуществлять обмен опытом с коллегами;
- организовывать и проводить презентации банковских продуктов и услуг;
- использовать различные формы продвижения банковских продуктов;
- осуществлять сбор и использование информации с целью поиска потенциальных кли ентов.

Знания: определения банковской операции, банковской услуги и банковского продукта; классификацию банковских операций; особенности банковских услуг и их классификацию; параметры и критерии качества банковских услуг; понятие жизненного цикла банковского продукта и его этапы; структуру цены на банковский продукт и особенности ценообразования в банке; определение ценовой политики банка, ее объекты и типы: понятие продуктовой линейки банка и ее структуру; продукты и услуги, предлагаемые банком, ИХ преимущества и ценности; основные банковские продукты ДЛЯ частных лиц. корпоративных клиентов финансовых учреждений; организационно-управленческую структуру банка; составляющие успешного банковского бренда; роль бренда банка в продвижении банковских продуктов; понятие конкурентного преимущества и методы оценки конкурентных позиций банка на рынке банковских услуг; особенности продажи банковских продуктов и услуг; основные формы продаж банковских продуктов;

политику банка в области

продаж банковских продуктов и услуг; условия успешной продажи банковского продукта; этапы продажи банковских продуктов и услуг; организацию послепродажного обслуживания и сопровождения клиентов; отечественный и зарубежный опыт проведения продаж банковских продуктов и услуг; способы и методы привлечения внимания банковским продуктам и услугам; способы продвижения банковских продуктов; правила подготовки и проведения презентации банковских продуктов и услуг; принципы взаимоотношений банка с клиентами; психологические типы клиентов; приёмы коммуникации; способы выявления потребностей клиентов; каналы для выявления потенциальных клиентов

- 5. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.
- 5.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин;

экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета; математики и статистики;

иностранного языка; безопасности жизнедеятельности;

экологических основ природопользования.

Лаборатории:

учебный банк;

информационных технологий в профессиональной деятельности.

Спортивный комплекс

В образовательном учреждении должны быть предусмотрены следующие специальные спортивные объекты:

-многофункциональный зал игровых видов спорта и др.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

5.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

5.3.Оснащение лабораторий

Лаборатория «Учебный банк»

Оснащается оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование, калькуляторы.

Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Оснащается: посадочные места по количеству студентов с выходом в локальную и глобальную сети, рабочее место преподавателя, демонстрационные пособия и модели, учебная доска; техническими средствами обучения: компьютеры (в количестве не менее 8 шт. +1 на рабочем столе преподавателя), мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, сканер, сетевой принтер.

5.4. Оснащение кабинетов

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Оснащается оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийный проектор.

Кабинет иностранного языка

Оснащается оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование, аудио-колонки.

Кабинет математики и статистики

Оснащается оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, рабочее место преподавателя, комплекты заданий для тестирования и контрольных работ, измерительные и чертёжные инструменты. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office; мультимедиапроектор; калькуляторы.

Кабинет экологических основ природопользования

Оснащается оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска; техническими средствами обучения: персональным компьютером с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийным проектором и экраном.

Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета

Оснащается оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая

документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Оснащается оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска; наглядными пособиями: комплекты индивидуальных средств защиты; робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания; учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические; медицинская аптечка; войсковой прибор химической разведки (ВПХР); рентгенметр ДП-5В; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

5.5.Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля ПМ 03.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профессиональной деятельности обучающихся.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производ ственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий и оборудования, а также организовать проведение ГИА в виде демонстрационного экзамена в том числе на оборудовании соответствующем инфраструктурным листам/

6. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика и имеющих стаж работы в данной

профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, в общем числе педагогических работников, реализующих профессиональные модули образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

По специальности 38.02.07 Банковское дело формой государственной итоговой аттестации является дипломная работа (дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии/специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе ФГОС, с учетом требований профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов.

Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Для повышения эффективности процессов обеспечения экономики страны квалифицированными кадрами и нивелирования разрыва между требованиями рынка труда и качеством профессионального обучения и профессионального образования совет профессиональным квалификациям финансового рынка (далее - СПКФР) рекомендует материалов СПКФР использование имеющихся (организационно-методических контрольно-оценочных средств) при формировании содержания образовательной программы и фондов оценочных средств по промежуточной и итоговой аттестации. Данные средства позволят образовательным организациям готовить востребованных специалистов на рынке труди с последующим подтверждением профессиональной квалификации (независимая оценка и присвоение профессиональных квалификаций).