



**Частное учреждение профессионального образования  
«Высшая школа предпринимательства»  
(ЧУПО «ВШП»)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность:** 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Квалификация:** юрист

**Уровень образования:** базовый уровень

**Форма обучения:** очная

**ПРИНЯТО**

Протокол заседания педагогического  
совета ЧУПО «ВШП»

№ 01 от «24» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЧУПО «ВШП»  
А.И. Абрамян М.Г.

**Тверь, 2023**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне.

Организация разработчика: ЧУПО «Высшая школа предпринимательства».

## Содержание

1. Общие положения	4
2. Общая характеристика образовательной программы	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
4. Требования к результатам освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена	6
5. Структура образовательной программы	8
6. Условия организации образовательной программы	15
7. Оценка результатов освоения образовательной программы	17

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» составлена на основании ФГОС СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12.05.2014г., зарегистрированный в Минюсте России 29.07.2014 г. № 33324.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению, включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию ОП.

Образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее — программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», с изменениями от 29.12.2014г. № 1645;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», с уточнениями от 25 мая 2017 г.;
- Устав ЧУПО ВШП;
- Локальные нормативные документы ЧУПО «ВШП».

Целью данной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Данная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет получаемых знаний;
- необходимость применения полученных знаний на практике;
- потребность постоянного развития в образовательной и профессиональной сфере;
- готовность решать профессиональные задачи.

## 2. Общая характеристика образовательной программы

### Нормативный срок освоения программы

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки в очной форме образования
Среднее общее образование	Юрист	1 год 10 месяцев
Основное общее образование		2 года 10 месяцев

Нормативный срок освоения программы *базовой* подготовки по специальности при *очной форме* получения образования:

- на базе среднего общего образования — 2 года 10 месяцев

Обучение по учебным циклам	100 нед.
Учебная практика	8 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	4 нед.
Производственная практика (преддипломная)	
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого	147 нед.

- на базе основного общего образования — 1 года 10 месяцев.

Обучение по учебным циклам	61 нед.
Учебная практика	8 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	4 нед.
Производственная практика (преддипломная)	
Промежуточная аттестация	3 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	13 нед.
Итого	95 нед.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме составляет 36 академических часов в неделю.

Уровень образования, необходимый для приема на	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППСЗ углубленной подготовки в очной

обучение по ППССЗ		форме обучения
среднее общее образование	Юрист	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

### **Требования к абитуриентам**

При поступлении на специальность «Право и организация социального обеспечения» абитуриент должен иметь документ государственного образца: аттестат об основном общем образовании или среднем общем образовании.

Кроме аттестата поступающий должен представить документы, перечень которых определяется локальным нормативным актом колледжа «Правила приема в ЧУПО ВШП».

## **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников:

- реализация правовых норм в социальной сфере;
- выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

*Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:*

- документы правового характера;
- базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете;
- пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

*Юрист (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:*

- обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

#### **4. Требования к результатам освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**

##### **4.1. Выпускник с квалификацией «Юрист» (базовой подготовки) должен обладать следующими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

##### **4.2. Выпускник с квалификацией «Юрист» (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

###### **1) Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2) Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

## 5. Структура образовательной программы

В учебном плане отражается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ПССЗ обеспечивающих формирование компетенций. Указывается максимальная, самостоятельная и обязательная трудоемкость дисциплин, модулей, практик в часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по учебным циклам составляет не менее 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть, около 30 процентов, что дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены колледжем.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающего составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности «Право и организация социального обеспечения» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного,
  - общего гуманитарного и социально-экономического,
  - математического и общего естественнонаучного,
  - профессионального,
- и разделов:
- учебная практика
  - производственная практика (по профилю специальности)
  - производственная практика (преддипломная)
  - промежуточная аттестация
  - государственная итоговая аттестация

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и



профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

«Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы 48 часов.

### **Общеобразовательный цикл**

На общеобразовательный цикл выделено 2106 часов (максимальная нагрузка), из них — 1404 часа обязательная. На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

На промежуточную аттестацию в каждом семестре выделено по одной неделе (2 недели), 11 недель на каникулы, из них 2 недели зимой. Общеобразовательный цикл включает 14 учебных дисциплин, из них 10-базовых дисциплин и 4-профильных. Дисциплины изучаются на первом курсе. Распределение учебного времени по дисциплинам:

Наименование учебных дисциплин	Макс. уч. нагрузка	Обязат.уч. нагрузка
Русский язык	117	78
Литература	176	117
Иностранный язык	175	117
История	175	117
Обществознание	117	78
География	54	36
Естествознание	162	108
ОБЖ	105	70
Физическая культура	175	117
Астрономия	54	36
Математика	351	234
Информатика	150	100
Экономика	108	72
Право	128	85

Дополнительная, по выбору дисциплина — индивидуальный проект.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках выбранной учебной дисциплины в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной

деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение первого курса обучения в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования: информационного, творческого, социального, прикладного.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- экзаменов по предметам: русский язык, математика, право.
- дифференцированных зачетов по предметам: литература, история, география, естествознание, экономика, право, иностранный язык, история, обществознание, ОБЖ, информатика, астрономия, физическая культура, индивидуальный проект.
- зачет: физическая культура.

#### **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

На общий гуманитарный и социально-экономический цикл выделено 510 часов (максимальная нагрузка), из них — 340 часов обязательная.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл включает 5 учебных дисциплин.

Дисциплины изучаются на втором и третьем курсе.

Распределение учебного времени по дисциплинам:

Наименование учебных дисциплин	Макс. уч.нагрузка	Обяз. уч.нагрузка
Основы философии	60	48
История	60	48
Иностранный язык	146	122
Физическая культура	244	122
Психология общения	60	40

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- экзамена по предмету история;
- дифференцированные зачеты предусмотрены по предметам: иностранный язык, физическая культура, психология общения;
- зачёты: основы философии, физическая культура.

#### **Математический и общий естественнонаучный цикл**

На математический и общий естественнонаучный цикл выделено 150 часов (максимальная нагрузка), из них — 100 часов обязательная. Математический и общий естественнонаучный цикл включает 2 учебные дисциплины. Дисциплины изучаются на втором и третьем курсе.

Распределение учебного времени по дисциплинам:

Наименование учебных дисциплин	Макс. уч.нагрузка	Обязат. уч.нагрузка
Математика	60	40
Информатика	90	60

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов по дисциплинам: «Математика», «Информатика».

### **Профессиональный цикл**

На профессиональный цикл выделено 1608 часов (максимальная нагрузка), из них — 1072 часа обязательная. Профессиональный цикл включает в себя общепрофессиональные дисциплины, на изучение которых выделено 1144 часа (максимальная нагрузка), из них — 762 часа обязательная, и профессиональные модули на изучение которых отведено 464 часа (максимальная нагрузка), из них — 310 часов обязательная. Профессиональный цикл включает 18 общепрофессиональных дисциплин и 2 профессиональных модуля.

### **Распределение учебного времени по дисциплинам:**

Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей	Макс. уч.нагрузка	Обязат. уч.нагрузка
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
Теория государства и права	123	82
Конституционное право	108	72
Административное право	102	68
Основы экологического права	66	44
Трудовое право	183	122
Гражданское право	177	118
Семейное право	95	62
Гражданский процесс	105	70
Страховое дело	72	48
Статистика	66	44
Экономика организации	72	48
Менеджмент	72	48
Документационное обеспечение управления	88	60
Информационные технологии в профессиональной деятельности	156	104

Безопасность жизнедеятельности	104	70
Правоохранительные и судебные органы	65	42
Уголовное право	72	48
Уголовный процесс	114	76
Профессиональные модули		
ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	517	345
ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ	217	145

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- экзамена: теория государства и права, конституционное право, административное право, трудовое право, гражданское право, семейное право, гражданский процесс, менеджмент, страховое дело, правоохранительные и судебные органы, ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ.
- дифференцированные зачеты предусмотрены по предметам: основы экологического права, статистика, экономика организации, документационное обеспечение управления, информационные технологии в профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, уголовное право, уголовный процесс.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП (1026 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 684 часа обязательных учебных занятий), использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В учебном плане данные часы распределены следующим образом:

- добавлены дисциплины которые дополняют общий гуманитарный и социально-экономический цикл («Психология общения»), профессиональный цикл («Правоохранительные и судебные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс»).
- увеличены часы на изучение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, профессионального цикла.

По каждой дисциплине, заявленной в образовательной программе разработана рабочая программа. Рабочая программа дисциплины, профессионального модуля — нормативный документ, в котором определяется круг основных компетенций (практический опыт, знаний и умений), подлежащих усвоению по каждому отдельно взятому учебному предмету; логика изучения основных идей с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение.

В образовательную программу включены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей как обязательной, так и вариативной частей учебного плана. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с ФГОС по специальности, примерных программ дисциплин и в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в ЧУПО «ВШП».

В соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения раздел образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Программы практик разрабатываются в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 и Положением об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ЧУПО «ВШП». При реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная (по профилю специальности);
- производственная (преддипломная);

В программах практик указаны цели и задачи практик, практические навыки, формируемые профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Заключаются договора с работодателями. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности. Система оценок при проведении практик обучающихся, формы и порядок их проведения.

### 5.1. Учебный план

### 5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

#### Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

К У Р С Ы	Сводные данные по бюджету и времени (2 г. 10 м.)										
	Неделя										
	Теоретическое обучение			Промеж уточная аттестац ия	Подгот овка к ВКР	Защит а ВКР	Учебная практика	Производств енная практика (по профилю специальнос ти)	Парная практика	Каникулы	Всего
I	II	Итого	ГИА								
I	16	23	39	2						11	52
II	16	23	39	2						11	52

III	16	5	21	2	4	2	3	5	4	2	43
	64	41	99	6	4	2	3	5	4	24	147

к у р с ы	Сводные данные по бюджету и времени (1 г. 10 м.)										
	Неделя										
	Теоретическое обучение			Промежуточная аттестация	Подготовка к ВКР	Защита ВКР	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Преддипломная практика	Каникулы	Всего
	I	II	Итого								
				ГИА							
I	17	50	39	2						11	52
II	16	5	21	2	4	2	3	5	4	2	43
	33	25	39	2	4	2	3	5	4	13	95

### 5.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 3)

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей составляют традиционную содержательную основу образовательной программы. Принципиальная особенность рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик в составе основной образовательной программы, реализующей ФГОС, состоит в их компетентностной ориентации. Это проявляется, прежде всего, в тесной взаимосвязи рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, как между собой, так и со всеми системообразующими компонентами (разделами) образовательной программы, реализующей ФГОС.

Основанием для разработки рабочей программы учебной дисциплины служит учебный план по направлению подготовки (специальности). В рабочей программе каждой дисциплины (модуля, курса) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе с учетом профиля подготовки. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций.

Перечень рабочих программ ОПОП по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»:

#### **Программы дисциплин общеобразовательного цикла:**

- Программа ОУД.01 Русский язык
- Программа ОУД.02 Литература
- Программа ОУД.03 Иностранный язык
- Программа ОУД.04 История

- Программа ОУД.05 Обществознание
- Программа ОД.06 География
- Программа ОД.07 Естествознание
- Программа ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности
- Программа ОД.09 Физическая культура
- Программа ОД.10 Астрономия
- Программа ОД.11 Математика: алгебра и начала анализа
- Программа ОД.12 Информатика и ИКТ
- Программа ОД.13 Экономика
- Программа ОД.14 Право

**Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

- Программа ОГСЭ. 01 Основы философии
- Программа ОГСЭ. 02 История
- Программа ОГСЭ. 03 Иностранный язык
- Программа ОГСЭ. 04 Физическая культура
- Программа ОГСЭ. 05 Психология общения

**Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла**

- Программа ЕН. 01 Математика
- Программа ЕН. 02. Информатика

**Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла**

**Программы общепрофессиональных дисциплин**

- Программа ОП. 01 Теория государства и права
- Программа ОП. 02 Конституционное право
- Программа ОП. 03 Административное право
- Программа ОП. 04 Основы экологического права
- Программа ОП. 05 Трудовое право
- Программа ОП. 06 Гражданское право
- Программа ОП. 07 Семейное право
- Программа ОП. 08 Гражданский процесс
- Программа ОП. 09 Страхование дело
- Программа ОП. 10 Статистика
- Программа ОП. 11 Экономика организации
- Программа ОП. 12 Менеджмент
- Программа ОП. 13 Документационное обеспечение управления
- Программа ОП. 14. Информационные технологии в информационной деятельности
- Программа ОП.15. Безопасность жизнедеятельности
- Программа ОП.16. Правоохранительные и судебные органы
- Программа ОП. 17 Уголовное право
- Программа ОП. 18. Уголовный процесс

**Программы профессиональных модулей**

- Программа профессионального модуля ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
- Программа профессионального модуля ПМ. 02 Организационное обеспечение

деятельности социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ.

## **6. Условия организации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

ЧУПО «ВШП» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и учебно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены ФГОС СПО, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» включает в себя: лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет, кабинеты для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и переносными мультимедийными комплексами, специально оборудован компьютерный класс.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений:**

##### **Кабинеты:**

- истории;
- основы экологического права;
- основ философии;
- иностранного языка;
- теории государства и права;
- конституционного и административного права;
- трудового права;
- гражданского, семейного права и гражданского процесса;
- дисциплин права;
- менеджмента и экономики организации;
- профессиональных дисциплин;
- права социального обеспечения;
- безопасности жизнедеятельности.

##### **Лаборатории:**

- информатики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;

##### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион.

##### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин, профессиональных модулей в качестве обязательной, включает учебные пособия с грифом Министерства образования и науки РФ и УМО, монографии.

В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, справочники, журналы, электронные издания, которые в библиотеке находятся в



достаточном количестве.

Наряду с учебниками имеются учебные пособия, разработанные преподавателями, которые в целом охватывают основной учебный материал, предусмотренный учебными программами дисциплин, профессиональных модулей.

В колледже имеется электронно-библиотечная система BOOK.RU — лицензионная библиотека, которая содержит учебные и научные издания от преподавателей ведущих вузов России. Фонд электронной библиотеки комплектуется на основании ФГОС СПО. Каждый студент колледжа имеет свой персональный доступ.

## **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Допустимо чтение иной дисциплины при наличии у преподавателя дополнительного профессионального образования и документа его подтверждающего.

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **7. Оценка результатов освоения образовательной программы**

В соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, о формировании фонда оценочных средств система оценки качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, в соответствии с конкретным содержанием материала и целями обучения, сформированных профессиональных и общих компетенций. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения. Формы текущего контроля: индивидуальный опрос, проверочные и контрольные работы, творческие работы, защита рефератов, защита курсовых работ, защита практических работ, семинарские занятия с элементами диспута, решение ситуационных профессиональных задач, деловые игры, тестирование, подготовка презентаций, контроль самостоятельной работы (в письменной и устной форме).

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения ОПОП СПО в двух

основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по учебной практике, производственной практике (по профилю специальности и преддипломной практике);
- комплексный экзамен по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения являются умения и знания. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки освоения являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме комплексного экзамена позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода в профессиональном образовании проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию в форме экзамена составляет суммарно 72 часа (2 недели в году), последний год обучения 36 часов (1 неделя). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

К экзамену по дисциплине, междисциплинарному курсу, допускаются студенты, полностью выполнившие все установленные лабораторные работы, практические задания и курсовые работы (проекты), и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля. Условием допуска к комплексному экзамену является успешное

освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и предусмотренных практик.

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам и промежуточной аттестации в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, и утверждаются зам. директора. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ОПОП, разработаны для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и главным образом обучения.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Программа итоговой государственной аттестации включает требования к содержанию и оформлению и порядок защиты выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией. На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту — 2 недели.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по названной специальности, Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", Положением о государственной итоговой аттестации ЧУПО «ВШП».

