



Частное учреждение профессионального образования
«Высшая школа предпринимательства»
(ЧУПО «ВШП»)

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

для специальности среднего профессионального образования:

38.02.07 Банковское дело

Квалификация базовой подготовки: **специалист банковского дела**

ПРИНЯТО

Протокол заседания педагогического
совета ЧУПО «ВШП»

№ 01 от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУПО «ВШП»
Директор Аллабян М.Г.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

1FDA-F6F8-6BF6-PRBL

Организация: ЧУПО «ВШП», ИНН: 6950196440
Дата подписания: 04.10.2021 12:05 MSK
Подписал: Лукичёва К. А.

Тверь, 2021

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО): 38.02.07 «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»

Учебная дисциплина Иностранный язык входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы и является базовой дисциплиной.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате изучения дисциплины у обучающихся должны сформироваться следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных;

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10 Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий;

ПК 1.2: Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах;

ПК 1.5: Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям;

ПК 1.6: Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт;

ПК 2.4: Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	118
контрольные работы	-

Курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрено</i>)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Немецкий язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I Тема 1. Свободное время	Содержание учебного материала.	9	1
	Дни недели, как немцы проводят свободное время.	6	
	Практические занятия. Свободное время, как немцы проводят свободное время.	3	
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с дополнительной литературой для составления рассказа.		
	Выполнение домашних заданий по теме 1.		
	Перевод текста, диалог стр.79. Рассказать о своих увлечениях.		
Раздел II Тема 1. Знакомство	Содержание учебного материала.	9	2
	Знакомство, представление, страны, языки, национальности. Настоящее время глаголов.	5	

	Лабораторные работы.	3	
	Практические занятия. Знакомство, представление, обращение в деловом общении. Настоящее время.	1	
	Контрольные работы. Грамматика: настоящее время – контрольные работы.	3	
	Самостоятельная работа. Работа с текстами.		
	Выполнение домашнего задания по теме 2.		
	Работа с лингвострановедческим материалом стр. 13-17, 43		
Тема 2. Германия	Содержание учебного материала.	12	2
	Германия, города Германии. Личные местоимения.		
	Лабораторные работы.	7	
	Практические занятия. Географическое положение Германии, города.	1	
	Контрольные работы. Письменный перевод текста «Германия».		
	Самостоятельные работы. Сообщения по теме : города Германии.		
	Выполнение домашних заданий по теме 3. Перевод текстов стр.28,29.		
Тема 3. Визит в Германию	Содержание учебного материала.	9	2
	Визит в Германию, таможенный контроль, аэропорт, вокзал, транспорт. Возвратные глаголы, модальные глаголы.	5	
	Лабораторные работы.	1	
	Практические занятия. Таможенный контроль, аэропорт, вокзал, поездки; деловое письмо.	3	

	Контрольные работы. Модальные глаголы, возвратные глаголы.		
	Самостоятельные работы. Работа с текстами.		
	Выполнение домашних заданий по теме 4. Грамматические тесты В,С; текст стр. 61.		
	Устное высказывание по теме.		
Тема 4. Служебная поездка	Содержание учебного материала.	14	2
	В гостинице, у администратора, виды временного жилья в Германии.		
	Питание, предприятия питания. Грамматика. Сложное прошедшее время.	7	
	Лабораторные работы.	1 6	
	Практические занятия. В гостинице, у администратора, виды временного жилья в ФРГ.		
	Питание, предприятия питания, письмо-запрос; Перфект, модальный глагол.		
	Контрольные работы. Контрольные работы по теме Перфект, модальные глаголы.		
	Самостоятельные работы. Написание своего письма-запроса.		
	Выполнение домашних заданий по теме 5. Грамматические тексты стр.135; стр.114-116 страноведческая информация по теме, стр.111 письмо-запрос.		
Тема 5. На фирме	Содержание учебного материала.	14	3
	На фирме, виды фирм, частное предпринимательство, персонал фирмы, фирмы ФРГ. Будущее время. Простое прошедшее время.		
	Лабораторные работы.	7 1	

	Практические занятия. Персонал фирмы, виды фирм, крупнейшие фирмы ФРГ, футурум претерит.	6	2
	Контрольные работы. Тест по теме, будущее время, простое прошедшее время.	20	
	Самостоятельные работы обучающихся. Работа с дополнительной литературой.		
	Выполнение домашних заданий по теме 6. грамматические тесты стр.169, стр.15 текст читать, переводить, стр.187 диалог, устное высказывание по теме.	13 1 6	
Раздел III Тема 1 Устройство на работу	Содержание учебного материала	14	
	Написание заявления, резюме, биография, подготовка к собеседованию. Рекомендации, формы заявлений; сложно-подчиненные предложения.		
	Лабораторные работы.	10 1	
	Практические занятия. Написание заявления, резюме, подготовка к собеседованию; формы заявлений о работе, собеседовании, увольнении, сложно-подчиненные предложения.	3	
	Контрольные работы. Письменный перевод стр.89		
	Самостоятельные работы. Написать свою биографию.		
	Выполнение домашних заданий по теме 7. Работа с текстами стр.77,79,82,88.		
Тема 2 Мир профессий	Содержание учебного материала		
	Профессии популярные в Германии. Современный менеджер; моя будущая профессия. Придаточные причины.		
	Лабораторные работы.		

	<p>Практические занятия. Профессии в Германии, современный менеджер, моя будущая профессия. Придаточные причины.</p> <p>Контрольные работы. Тест по теме Придаточные предложения.</p> <p>Самостоятельные работы. Рассказ о своей будущей профессии.</p> <p>Выполнение домашних заданий по теме 8. Чтение, перевод текстов стр.77-88, новая лексика.</p>		
<p>Раздел IV Тема 1 Рынок</p>	Содержание учебного материала	26	2
	Рынок. Что такое рынок? Потребитель в экономическом процессе, классификация рынков, формы рынков.	17	
	Лабораторные работы.		
	Практические занятия. Рынок. Потребитель в экономическом процессе. Классификация рынков, формы рынков, рынки меняются. Инфинитив с частицей и без нее zu .	18	
	Контрольные работы. Письменный перевод стр.65		
	Самостоятельные работы. Работа с текстами.		
	Выполнение домашних заданий по теме 9. Работа над текстами стр.43-57, 123. Устное высказывание по теме.		
<p>Раздел V Тема 1 Экономическая система ФРГ</p>	Содержание учебного материала	16	2
	Экономическая система ФРГ. Рыночный механизм и конкуренция, известные фирмы ФРГ, важные отрасли.	9	
	Лабораторные работы.	16	

	<p>Практические занятия. Экономическая система ФРГ, рыночный механизм, конкуренция, важные отрасли, транспорт, сельское хозяйство.</p> <p>Контрольные работы. Письменный перевод по теме.</p> <p>Самостоятельные работы. Работа над текстами учебника.</p> <p>Выполнение домашних заданий. Текст стр. 30-32; устное сообщение об экономической системе ФРГ.</p>		
<p>Тема 2 Социальная политика ФРГ</p>	Содержание учебного материала	10	2
	Социальная политика ФРГ, виды страхования в ФРГ, пассив.	5	
	Лабораторные работы.	1	
	Практические занятия. Социальная политика ФРГ, виды страхования в ФРГ, пассив.	4	
	Контрольная работа. Пассив.		
	Самостоятельные работы. Работа над текстами учебника.		
	Выполнение домашних заданий. Чтение, перевод текстов, устное высказывание.		
<p>Раздел VI Тема 1 Денежная и банковская система ФРГ</p>	Содержание учебного материала	24	2
	Роль денег в нашей жизни, виды денег, функции денег, банки.	18	
	Лабораторные работы.	2	
	Практические занятия. Деньги в нашей жизни, виды денег, функции денег, банки, валюты.	4	
	Контрольные работы. Итоговая контрольная работа.		
	Самостоятельные работы. Работа над текстами учебника и дополнительная литература.		

	Выполнение домашних заданий. Перевод текстов, устное высказывание по теме.		
	дифференцированный зачет		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка

Кабинет оснащен мебелью для

- организации рабочих мест обучающихся
- организации рабочего места преподавателя
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования

Технические средства обучения

- видеомэагнитофон
- DVD плеер
- компьютер
- аудио-магнитофон
- учебные аудиокассеты, видеофильмы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Немецкий язык для экономических специальностей. А.А. Голубев, И.Б. Смирнова.

Кнорус. Москва. 2016. Book.ru (электронно-библиотечная система)

2. Н.Ф. Бориско. Бизнес курс немецкого языка / Киев, Логос, 2012 г.

Дополнительная литература:

1. В.М. Завьялова Практический курс немецкого языка / Москва, 2003 г.
2. Т.П. Медведева. Финансы и экономика Германии / Москва, ГИС, 2001 г.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (2- 3 курс)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и лабораторных работ. Тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения</p> <p>Общаться на немецком языке на профессиональные и повседневные темы (устно и письменно)</p> <p>Переводить иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>Самостоятельное совершенствование письменной и устной речи.</p>	<p>Формы контроля обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания (диалогические, монологические высказывания на заданные темы) - оценка выполнения самостоятельных заданий (рекламных проспектов, рефератов, претензий) - устный опрос, тестирование. - практические задания по работе с литературой - защита заданий проектного характера - оценка практических работ, самостоятельных домашних заданий, индивидуальных заданий

Знания	Методы оценки результатов обучения
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум. Необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыки получения нового знания каждым обучающимся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине

Календарно – тематический план учебной дисциплины **Немецкий язык**

№ урока	Наименование разделов и тем уроков	Вид занятий и количество часов	Техническое средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов время на ее выполнение
	Раздел I.				

	Тема 1. Свободное время				
1,2	Дни недели, новая лексика. Повторить порядок слов в предложении.	2 ВУ	УЛ	Текст стр.79-80 читать, переводить; новые слова, стр.33. Тест В	РСЛ 1
3,4	Как провести выходной день? Как немцы проводят свободное время?	2 КУ	УЛ	Диалог стр.81 Новые слова. Рассказать об увлечении, хобби.	ЧЛ 1
5,6	Как вы проводите свободное время? Увлечения, хобби.	2 КУ	УЛ	Стр.198-201 упражнения.	РЕФ 1
	Раздел II.				
	Тема 2. Знакомство, страны, языки, национальности.				
7,8	Лексика. Грамматика. Притяжательные местоимения.	2 УОУ	УЛ	Диалог стр.9-11 Лексика. Тест В.	ЧЛ 1
9,10	Обращение в деловом общении, приветствия, пожелания. Грамматика. Настоящее время глаголов (презент).	2 УОУ	ИП	Стр.13-14 упражнения; стр.16-17 тест; стр.33 Тест А.	ЧЛ 1

11,12	Представление. Грамматическое закрепление темы, настоящее время, контрольные работы.	2 КУ	УЛ	Представление. Деловая лексика стр.43	ПМК 1
	Тема 3. Германия.				
13,14	Географическое положение. Грамматическое склонение личных местоимений.	2 УОУ	ИП	Чтение, перевод текста стр.28, грамматическое упражнение стр.101	РСЛ ЧЛ 1
15,16	Города Германии. Грамматика. Предлоги. Письменный перевод « Германия».	2 УКУ	ИП	Текст «Путешествие» стр.289. Грамматика стр.51	РСЛ 1
17,18	«Города Германии» (стр.303) текст читать, переводить. Грамматические отрицания.	2 КУ	ИП	Текст часть II стр. 290. Город – рассказ.	РСЛ 1
19,20	Сообщения по теме « Города Германии». Грамматика: числительные.	2 УКУ	УЛ	Грамматика стр.53; упражнение стр. 67.устное сообщение	РЕФ 1
	Тема 4. Визит в Германию.				

21,22	Новая лексика. Таможенный контроль, аэропорт, вокзал. Грамматика – Возвратные глаголы.	2 УОУ	УЛ	Диалог стр.70, новая лексика, тест стр.101. Грамматика стр.87	ЧЛ РСЛ 1
23,24	Поездки по ж/д, справочное бюро, дни недели, время. Грамматика. Модальные глаголы.	2 УОУ	УЛ	Текст ФРГ – государство, политика, право. Перевод стр.61, стр.101. Тест С.	ЧЛ 1
25,26	Деловое письмо, реквизиты. Городской транспорт. Грамматика. Притяжательные местоимения. Закрепление темы.	2 КУ	УЛ	Рассказ о Германии стр.61. Лексические упражнения стр.77, 86.	ПМК 1
	Тема 5. Служебная поездка.				
27,28	Пребывание в Германии. В гостинице, у администратора. Грамматика. Сложное прошедшее время.	2 УОУ	УЛ	Диалог стр.103, лексика стр.106, Грамматика стр.117.	ЧЛ РСЛ 1
29,30	Виды временного жилья в Германии. Закрепление темы «Перфект»	2 КУ	УЛ	Виды жилья стр.114-116. Тест С стр.135.	ЧЛ ПМК 1

31,32	Питание, виды предприятий питания, ресторан. Тест по теме «Перфект», контрольная работа.	2 УКУ	УЛ	Питание стр.116-117. Тест Д стр.135	КВ 2
33,34	Письмо- запрос, факс, клише для письма – запроса. Грамматика. Модальные глаголы, повторение.	2 КУ	УЛ	Стр.111 Письмо. Написать свое письмо- запрос.	ЧЛ 2
	Тема 6. На фирме.				
35,36	Частное предпринимательство. Виды фирм. Грамматика. Будущее время.	2 УОУ	УЛ	Диалог стр.137, стр.143. фирмы. Тест А. стр.169, стр.152 грамматика.	ЧЛ 2
37,38	Персонал фирмы. Простое прошедшее время.	2 КУ	УЛ	Текст стр.15. Грамматика стр.152. Тест В. стр.169.	ЧЛ с15 1
39,40	Крупнейшие фирмы ФРГ. Грамматика. Закрепление грамматических тем урока, упражнения.	2 КУ	УЛ	Рассказать о фирме. Грамматика стр.152	ПМК 2
41,42	Рассказ о фирме. Контрольная работа. Тема: будущее время,	2 УКУ	УЛ	Лексические упражнения стр.155-157, грамматические упражнения.	ПМК 1

	простое прошедшее время.				
	Раздел IV.Тема 7. Устройство на работу.				
43,44	Написание заявления. Лексика.	2 УОУ	УЛ	Лексика стр.62, стр.157-158 перевод текста 76(В)	ЧЛ с 150 1
45,46	Резюме, автобиография стр.84,85. Грамматика сложно- подчиненные предложения.	2 УОУ	УЛ	Написать свое резюме.	ЧЛ 1
47,48	Подготовка к собеседованию. Рекомендации. Грамматика: Придаточные дополнения.	2 КУ	УЛ	Текст стр.77 чтение, перевод, упражнение к тексту.	ЧЛ 1
49,50	Разговор по телефону о работе. Грамматика: порядковые числительные.	2 КУ	УЛ	Текст стр.79 чтение, перевод, упражнение к тексту.	ЧЛ 1
51,52	Письменное заявление о приеме на работу. Грамматика. Закрепление грамматических тем.	2 КУ	УЛ	Текст стр.82 чтение, перевод. Лексика.	ЧЛ ПМК 1

53,54	Собеседование стр.88	2 КУ	УЛ	Диалог стр.88 чтение, перевод. Лексика.	ЧЛ 1
55,56	Работодатель увольняет. Письменный перевод стр.89	2 УКУ	УЛ	Задания к диалогу стр.89.	ЧЛ 1
	Тема 8. Мир профессий.				
57,58	Профессии популярные в Германии.	2 КУ	УЛ	Дополнительная литература стр. с 127, 148, 155.	ЧЛ 1
59,60	Современный менеджер. Грамматика: Придаточные причины.	2 КУ	УЛ	Тест Д стр.205. Рассказать о своей будущей профессии.	ЧЛ 1
61,62	Тест на тему. Придаточные предложения. Рассказ о своей будущей профессии.	2 УКУ	УЛ	Стр.161 лексическое упражнение.	ПМК 2
	Раздел V.				
	Тема 9. Рынок.				
63,64	Что такое рынок? Потребитель в экономическом процессе стр.14	2 КУ	УЛ	Текст стр.123 задания к тексту.	ЧЛ 1
65,66	Классификация рынков. Новая лексика стр.34	2 КУ	УЛ	Текст стр.34 задания к тексту.	ЧЛ 1

67,68	Формы рынков.	2 КУ	УЛ	Текст стр.43 задания к тексту.	ЧЛ 1
69,70	Много продавцов – много покупателей. Новая лексика.	2 КУ	УЛ	Текст стр.44, слова учить.	ЧЛ РСЛ 1
71,72	Мало продавцов – много покупателей.	2 КУ	УЛ	Текст стр.46, слова учить.	ЧЛ РСЛ 1
73,74	Один продавец – много покупателей.	2 КУ	УЛ	Текст стр.48, слова учить.	ЧЛ РСЛ 1
75,76	Рынки меняются (стр.57). Новая лексика.	2 КУ	УЛ	Текст стр.57, слова учить.	ЧЛ РСЛ 1
77,78	Конкуренция между производителями. (стр.57).	2 КУ	УЛ	Текст стр.57; вопросы к тексту.	РСЛ 1
79,80	Письменный перевод.	2 УКУ	УЛ	Подготовить устное высказывание по теме.	РСЛ 1
	Тема 10. Экономическая система ФРГ.				
81,82	Степени сравнения прилагательных(стр.17)	2 КУ	УЛ	Текст стр.30 ч.І Грамматика упражнение стр.17	ЧЛ РСЛ 1
83,84	Рыночный механизм и конкуренция.	2 КУ	УЛ	Текст стр.30 ч. ІІ	ЧЛ РСЛ 1

85,86	Известные фирмы Германии и важные отрасли.	2 КУ	УЛ	Текст стр.31. Повторить лексику по теме.	ЧЛ 1
87,88	Письменный перевод по теме.	2 УКУ	УЛ	Подготовить рассказ об экономической системе ФРГ.	РЕФ ПМК 2
89,90	Сообщение по теме об экономической системе ФРГ.	2 УКУ	УЛ	Текст(дополнительно) читать, переводить.	ПМК 1
	Тема 11. Социальная политика ФРГ.				
91,92	Грамматика. Придаточные времени.	2 КУ	УЛ	Текст стр.131. Грамматика стр.226, тест стр.241	КВ ЧЛ 1
93,94	Виды страхования в ФРГ.	2 КУ	УЛ	Подготовить рассказ о социальной политике ФРГ.	ЧЛ с.132 1
95,96	Рассказать о социальном страховании в ФРГ.	2 УКУ	УЛ	Текст стр.132; вопросы.	РЕФ 2
	Раздел VI.				
	Тема 12. Денежная и банковская система ФРГ.				
97,98	Деньги в нашей жизни.	2 КУ	УЛ	Текст , лексика стр.4	ЧЛ 1

99,100	Виды денег. Грамматика: Пассив.	2 КУ	ИП	Текст стр.147(дополнительная литература), лексика, вопросы.	ЧЛ РСЛ 1
101,10 2	Функции денег. Временные формы пассива.	2 КУ	УЛ	Текст стр.5. Высказывание на тему « Роль денег в нашей жизни».	ЧЛ РСЛ 1
103,10 4	Устное высказывание. Какую роль играют деньги в нашей жизни.	2 УКУ	УЛ	Текст стр.7, чтение, перевод.	ЧЛ РСЛ 1
105,10 6	Банки Германии. Контрольная работа; тема: Пассив.	2 КУ	УЛ	Текст стр.148 (дополнительная литература). Чтение, перевод.	ЧЛ РСЛ 1
107,10 8	Валюта стран мира. Размен денег. Кредитные карточки.	2 КУ	УЛ	Диалог стр.235, стр.222-225.	РСЛ КВ 1
109,11 0	Денежная и банковская система ФРГ – текст, перевод.	2 КУ	УЛ	Текст стр.238 чтение, перевод.	ЧЛ РСЛ 1
111,11 2	Рассказ о денежной и банковской системе ФРГ.	2 УКУ	УЛ		РЕФ 1
113,11 4	Письменный перевод.	2 УКУ	УЛ		
115,11 6	Итоговая контрольная работа.	2 УКУ	УЛ		

117,11 8	Зачет.		УЛ		
---------------------	--------	--	----	--	--