



Частное учреждение профессионального образования
«Высшая школа предпринимательства»
(ЧУПО «ВШП»)

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04. «История»

для специальности среднего профессионального образования:

38.02.07 Банковское дело

Квалификация базовой подготовки: **специалист банковского дела**

ПРИНЯТО

Протокол заседания педагогического
совета ЧУПО «ВШП»
№ 01 от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУПО «ВШП»
Директор Аллабян М.Г.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

08C3-5EDB-040D-EP2J

Организация: ЧУПО «ВШП», ИНН: 6950196440
Дата подписания: 04.10.2021 12:34 MSK
Подписал: Лукичёва К. А.

Тверь, 2021



Рассмотрено

Предметной (цикловой) комиссией
дисциплин общеобразовательного,
гуманитарного, математического и
профессионального циклов
протокол № 1
от «28» августа 2016г.

Принято

педагогическим Советом
протокол № 1
от «31» августа 2016г.

Разработчик: Федосова С.И., профессор, к.и.н.

Рецензент:

ФГБОУ ВПО
«Тверской
государственный
университет», Институт
педагогического
образования

Директор,
заведующий кафедрой
социальной работы и
педагогики

И.Д.Лельчицкий

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Является базовой общеобразовательной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117

в том числе:	
Лекции	78
Практические занятия	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
В том числе	
Сообщение	4
Доклад	4
Таблица	4
Реферат	4
Тест	4
Кроссворд	4
Презентация	4
Эссе	4
Тезисы	4
Конспект	8
Схема	4
Глоссарий	4
Аннотация	4
Опорный конспект	3
<i>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
-----------------------------	--	-------------	------------------

1	2	3	4
Введение	Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития. Российская история как часть мировой и европейской истории. Периодизация всемирной истории.	2	1
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества		8	
Тема 1.1. Первобытная эпоха	Выделение человека из животного мира. Расселение людей по земному шару. Родовая община. Неолитическая революция. Очаги возникновения земледелия и скотоводства. Роль племенной верхушки. Рабы и рабство. Предпосылки возникновения цивилизации.	2	1
	Практическое занятие № 1 «Протоцивилизации»: Концепции исторического развития. Цивилизация, варианты их типологии. Мировоззрение первобытного человека. Возникновение религиозных верований. Искусство.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение «Первобытная эпоха»	2	3
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира		10	
Тема 2.1. Ранние цивилизации, их отличительные черты	Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Ранние цивилизации: Египет, Передняя Азия, Индия, Китай. Новоегипетская держава. Вавилон времен Хаммурапи. Хетты: индоевропейцы в Малой Азии. Эгейский мир эпохи бронзы. Мinoйская цивилизация на Крите. Ахейские государства. Ассирийская военная держава и ее преемники в Передней Азии. Персидское «царство царств». Древняя Индия. Формирование древнекитайской цивилизации.	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад «Ранние цивилизации»	2	3

		2	3
Тема 2.2. Античная цивилизация	Античная цивилизация. Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки. Александр Македонский и эллинизм. Древний Рим: этапы становления общества и государства. Религии Древнего мира. Язычество на Востоке и на Западе. Возникновение мировых религий.	2	1
	Практическое занятие № 2 «Традиционное общество»: Специфика социальных связей, экономической жизни, политических отношений. Политический строй. Типы государств древности. Общее и особенное в развитии древних цивилизаций. Повседневная жизнь в эпоху Античности.	2	
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века		12	
Тема 3.1. Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века	Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников, хронологические рамки периода для разных стран. Сохранение традиционных устоев в религиозно-культурной, государственной, социальной, экономической жизни как главная черта восточных цивилизаций.	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовить конспект «Мировые религии»	2	3
		2	3
Тема 3.2. Арабо-мусульманская цивилизация	Возникновение ислама. Мухаммад. Особенности государственного и общественного строя арабов. Арабские завоевания. Исламизация: пути и методы, складывание мира ислама. Географические и политические границы мира ислама к концу XV в. Встреча античной цивилизации и варварского мира. Государства Европы VIII – XI вв. Политическая раздробленность и ее причины.	2	1

Тема 3.3. Основные черты и этапы развития восточно-христианской цивилизации	Роль античных традиций в развитии восточно-христианской цивилизации. Византийские государство, церковь, сообщество. Особенности отношений земельной собственности. Город и деревня: высокий уровень развития. Культура и православие.	2	1
	Практическое занятие № 3 «Первые религии»: Роль Конфуция и суть конфуцианских принципов общественных и семейно-личных взаимоотношений. Культура средневековой Индии. Коран как религиозно-культурный памятник. Арабские культуры. Процесс христианизации германских народов. Начало формирования «феодальной лестницы». Формирование средневекового города. Повседневная жизнь в эпоху Средневековья. Запад и цивилизации Древнего Востока.	2	
Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века		26	
Тема 4.1. Племена и народы Восточной Европы	Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших ее людей. Заселение Восточной Европы. Племена и народы Северного Причерноморья в I тыс. до н.э. Славяне и Великое переселение народов (IV – VI вв.).	2	1
	Самостоятельная работа: Составить таблицу «Племена и народы Восточной Европы»	2	3
		2	3
Тема 4.2. Восточные славяне в VII – VIII вв.	Быт и хозяйство восточных славян. Верования. Предпосылки образования государства у восточных славян. Разложение первобытнообщинного строя. Формирование союзов племен.	2	1
Тема 4.3. Рождение Киевской Руси	Племенные союзы восточных славян. Общественный строй. Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Введение христианства.	2	1

	Практическое занятие № 4 «Киевская Русь»: Споры о происхождении и прародине славян. Распад славянской общности. Основные пути миграции славян. Империя и славянство: мир цивилизации и мир варварства. Первые славянские государства Европы. Крещение южных и западных славян. Карта Восточной Европы к началу IX в. Религия и мифологические представления о природе и человеке.	2	
Тема 4.4. Русь и ее соседи в XI – начале XII вв.	Взаимоотношения Руси и Византии в XI – XII вв. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Истоки русской культуры. Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая Степь. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности.	2	1
Тема 4.5. Борьба Руси с иноземными завоевателями	Общественно-экономический строй монгольских племен. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батые на Русь. Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Рыцарские ордена. Князь Александр Невский. Борьба за великое княжение. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Борьба Москвы и Твери.	2	1
Тема 4.6. От Руси к России	Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Свержение ордынского ига. Завершение образования единого Русского государства. Судебник 1497 г.	2	1
	Практическое занятие № 5 «Церковь и государство»: Роль православия в формировании самосознания русского средневекового общества, его влияние на мировосприятие и этику русского человека. Политическое и культурное значение распространения ислама. Социальная структура русского общества.	2	

	Церковно-политическая теория «Москва – третий Рим» и ее роль в противостоянии распространению западных идей.		
Тема 4.7. Россия в царствование Ивана Грозного	Территория и население России в XVI в. Елена Глинская. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного.	2	1
Тема 4.8. Смутное время в России	Борис Годунов и его политика. Самозванцы. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Быт и нравы. «Обмирщение» русской культуры в XVII в.	2	1
	Практическое занятие № 6 «Строение государства российского»: Категории населения. Власть и собственность, закон и право. Города. Предпосылки Смуты в России.	2	
Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI – XVIII вв.		13	
Тема 5.1. Возрождение и Реформация. Великие географические открытия	Запад и Восток в XVI–XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Россия – «мост» между Западом и Востоком. Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона. Европа в период Реформации и Контрреформации.	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовить реферат «Эпоха Возрождения»	2	3
		2	3
Тема 5.2. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации	Образование централизованных государств. Империи и национальные государства. Абсолютизм. Английская революция XVII в. и ее значение для Европы. Вступление в «европейский концерт» Российской империи.	2	1
	Практическое занятие № 7 «Новое время»: Понятие «Новое время». Относительность периодизации мировой истории.	2	

Тема 5.3. Европа XVII в. Революции XVIII в.	XVII век эпоха всеобщего европейского кризиса. Начало промышленного переворота в Англии: проявления процесса в экономической и социальной жизни. Война за независимость североамериканских колоний и попытка реализации просветительских идеалов. Образование США. Влияние североамериканских событий на европейское общество. Французская революция XVIII в.	2	1
	Практическое занятие № 8 «Европа XVII в.»: Поиски основ толерантности. От религиозной нетерпимости к толерантности «юридического мировоззрения».	1	
Раздел 6. Россия в XVIII веке		10	
Тема 6.1. Россия в период реформ Петра I	Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России. Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей. Причины дворцовых переворотов.	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовить тест «Просвещенный абсолютизм»	2	3
		2	3
Тема 6.2. Россия во второй половине XVIII в.	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Русская культура в середине XVIII в. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России.	2	1
	Практическое занятие № 9 «Россия во второй половине XVIII в.»: Оценка личности императрицы и итоги екатерининского царствования.	2	
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации		6	
Тема 7.1. Различные европейские модели перехода от традиционного к	Европейские революции середины XIX в. Объединительные процессы в Европе и Америке. Социальный состав общества: старые и новые составляющие. Мировосприятие человека индустриального общества. Научные	2	1

индустриальному обществу	открытия: количественная и качественная характеристики.		
	Практическое занятие № 10 «Реформа или революция»: Варианты политического переустройства общества: реформа или революция?	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить кроссворд «Новое время»	2	3
Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		6	
Тема 8.1. Традиционное общество Востока в условиях европейской колониальной экспансии	Варианты реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение. Колониальное соперничество и его значение. Создание колониальных империй, формы их организации.	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию «Традиционное общество Востока»	2	3
		2	3
Раздел 9. Россия в XIX веке		16	
Тема 9.1. Россия в первой половине XIX в.	Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России. Национальный вопрос. Социальная структура. Реформы Александра I. М.М. Сперанский, Н.М. Карамзин, А.А.Аракчеев. Декабристы. Николай I. Отечественная война 1812 г. Российская империя и мусульманские народы Кавказа.	2	1
	Практическое занятие № 11 «Элита»: Властные элиты: идеология и практика. Традиции «просвещенного абсолютизма» и новые задачи государственного развития.	2	
	Самостоятельная работа: Написать эссе «Отечественная война 1812 г.»	2	3
2		3	

Тема 9.2. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.	Российский феномен: философия, литература и литературная критика вместо политической борьбы. Славянофилы. Западники. Правительственная идеология и рождение теории «официальной народности». Развитие науки и техники в России в первой половине XIX в. Александр II. Александра III.	2	1
	Практическое занятие № 12 «Пореформенная Россия»: Рост национального самосознания. Реформа системы образования. Место России в мировой художественной культуре.	2	
Тема 9.3. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.	Геополитические интересы империи и международные противоречия. Отмена условий Парижского мира. «Союз трех императоров». Россия и Восток. Россия и славянский вопрос. Великие реформы и русская культура.	2	1
	Практическое занятие № 13 «Культура XIX в.»: Женское образование. Книгоиздание. Университеты и научные общества. Обычаи и нравы народов России.	2	
Раздел 10. От Новой истории к Новейшей		14	
Тема 10.1. Международные отношения в начале XX в.	Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений.	2	1
	Самостоятельная работа: Составить тезисы «Россия в системе международных отношений»	2	3
		2	3
Тема 10.2. Россия в начале XX в. Первая мировая война	Социальный и демографический состав российского общества. Миграционные процессы. Кризис сословного деления. Российская правовая система. С.Ю. Витте и П.А. Столыпин. Россия в системе международных отношений.	2	1

	Практическое занятие № 14 «Первая мировая война»: «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Испано-американская, англо-бурская и русско-японская войны.	2	
Тема 10.3. Россия в Первой мировой войне. Февральская революция в России	Влияние войны на общество. Изменения в социальной структуре. Причины и ход революции. Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор.	2	1
	Практическое занятие № 15 «Революция в России»: Споры об Октябре 1917 г.: логическое развитие февральских событий или «заговор»?	2	
Раздел 11. Между мировыми войнами		12	
Тема 11.1. Страны Европы в 20-е годы XX в. Запад в 30-е годы XX в.	Послевоенный кризис Запада. Социальные теории. Упадок консерватизма. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия.	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовить конспект «Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия»	2	3
		2	3
Тема 11.2. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в. Международные отношения в 20 – 30-е годы XX в.	Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху. Латинская Америка на путях модернизации: каудильизм или демократия? Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Политика «умиротворения» агрессоров.	2	1
Тема 11.3. Строительство	Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Постепенный отход от идей	2	1

социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма	«мировой революции. Приоритеты внутригосударственного строительства. Образование СССР. Выбор путей объединения. Конституция СССР 1924 г.		
	Практическое занятие № 16 «Первая мировая война»: Первая мировая война и процесс «старения» традиционных военно-административных империй. США и доктрина «открытых дверей».	2	
Раздел 12. Вторая мировая война		14	
Тема 12.1. Вторая мировая война: причины, ход, значение	Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция.	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовить схему «Антигитлеровская коалиция»	2	3
		2	3
Тема 12.2. СССР в годы Великой Отечественной войны	Общество в годы войны. Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов? Пропаганда и контрпропаганда.	2	1
	Практическое занятие № 17 «Вторая Мировая война»: Советская культура и идеология в годы войны. Повседневная жизнь на фронте и в тылу.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить глоссарий «Великая Отечественная война»	2	3
2		3	
Раздел 13. Мир во второй половине XX в.		6	
Тема 13.1. «Холодная война». Научно-технический прогресс. Страны	Сверхдержавы: США и СССР. Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Крах биполярного мира.	2	1

Азии, Африки и Латинской Америки	Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Латинская Америка.		
	Практическое занятие № 18 «Холодная война»: Информационные войны. Последствия «холодной войны». Новый взгляд на права человека.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить кроссворд «Холодная война»	2	3
Раздел 14. СССР в 1945 – 1991 годы		12	
Тема 14.1. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе	Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. Апогей культа личности И.В. Сталина. Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. «Оттепель».	2	1
	Самостоятельная работа: Составить аннотацию «Оттепель»	2	3
		2	3
Тема 14.2. СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов	Общественно-политическое развитие СССР. Экономика СССР. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем. «Разрядка». Хельсинские соглашения. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».	2	1
Тема 14.3. СССР в период перестройки	Причины реформ М.С. Горбачева. Советская культура. СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.	2	1

	Практическое занятие № 19 «Оттепель»: Советский человек в послевоенный период. Быт, культура, образование. Восприятие своей роли в обществе. Государство и личность.	2	
Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX – XXI веков		8	
Тема 15.1. Российская Федерация на современном этапе. Мир в XXI в.	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Проблемы окружающей среды. Страны третьего мира.	2	1
	Практическое занятие «XXI в.»: Российское общество. Социальное расслоение. Индустриализм «бежит» на Восток. Новая мировая иерархия и международный терроризм. Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить опорный конспект «Крушение биполярного мира»	3	3
Зачет		2	
Итого		176	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. условия реализации РАБОЧЕЙ программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

- Оборудование учебного кабинета:

1. 30 посадочных мест для студентов;
2. рабочее место преподавателя;
3. аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц.

- Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. мультимедиа проектор и экран;
3. подключение к Интернету
4. комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

- Основные источники:

1. Алексашкина Л.Н. Россия и мир в XX – начале XXI века: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/Л.Н. Алексашкина, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2007
2. Данилов А.А. Россия и мир: Древность. Средневековье. Новое время: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений/А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. – М.: Просвещение, 2007
3. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история конец XIX – начало XXI века: учебник для 10 – 11 классов общеобразовательной школы. М.: Просвещение, 2009

- Дополнительные источники:

1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. – М., 2006

- Интернет-ресурсы:

1. <http://k-yroky.ru/load/37>
2. <http://www.bibliotekar.ru/index.htm>
3. <http://www.hrono.ru/index.php>
4. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (основные умения, основные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - периодизацию всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; - основные исторические термины и даты 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивание докладов, сообщений; - тестовые задания по соответствующим темам; - проверка таблиц, кроссвордов, глоссариев, эссе, тезисов, конспектов, схем, аннотаций, опорных конспектов; - защита рефератов, презентаций. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная оценка.
---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

<p>Процент результативности (правильных ответов)</p>	<p>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</p>	
	<p>балл (отметка)</p>	<p>вербальный аналог</p>

90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.