



**Частное учреждение профессионального образования
«Высшая школа предпринимательства»
(ЧУПО «ВШП»)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 «Обществознание»

для специальности среднего профессионального образования:

38.02.07 Банковское дело

Квалификация базовой подготовки: **специалист банковского дела**

ПРИНЯТО

Протокол заседания педагогического
совета ЧУПО «ВШП»

№ 01 от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУПО «ВШП»
Директор Аллабян М.Г.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

2EAD-BA98-7D5F-ERKU

Организация: ЧУПО «ВШП», ИНН: 6950196440
Дата подписания: 04.10.2021 12:08 MSK
Подписал: Лукичёва К. А.

Тверь, 2021

Рассмотрено
Предметной (цикловой) комиссией
дисциплин общеобразовательного,
гуманитарного, математического и
профессионального циклов
протокол № 1
от «28» августа 2015г.

Принято
педагогическим Советом
протокол № 1
от «31» августа 2015г.

Председатель ЦК Т.Ю.Климова

Разработчик: Н.С.Какоткин, преподаватель

Рецензент:

ФГБОУ ВПО
«Тверской
государственный
университет, Институт
педагогического
образования

Директор,
заведующий
кафедрой
социальной работы и
педагогике

И.Д.Лельчицкий

1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения обществознания в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными программами.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Является базовой общеобразовательной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Специалист банковского дела (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
В том числе:	
Лекции	46
Практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
В том числе	
Сообщение	4
Доклад	4
Реферат	4
Конспект	4
Опорный конспект	4
Таблица	4
Тест	3

Кроссворд	2
Презентация	2
Эссе	2
Тезисы	2
Схема	2
Аннотация	2
<i>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	1
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе		32	
Тема 1.1. Природа человека: врожденные качества	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	2	1

	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение «Основные виды профессиональной деятельности»	2	3
Тема 1.2. Природа человека: врожденные качества	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.	2	1
Тема 1.3. Природа человека: приобретенные качества	Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад «Выбор и ответственность за его последствия»	2	3
Тема 1.4. Природа человека: приобретенные качества	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2	1
	Практическое занятие № 1 «Ценности и нормы»: Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Человек в учебной и трудовой деятельности.	2	
	Практическое занятие № 2 «Свобода как условие самореализации личности»: Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания.	2	

	Самостоятельная работа: Подготовить реферат «Толерантность»	2	3
Тема 1.5. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовить конспект «Основные институты общества, их функции»	2	3
Тема 1.6. Общество как сложная система	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	1
Тема 1.7. Общество как сложная система	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	2	1
	Практическое занятие № 3 «Революции» Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.	2	
	Практическое занятие № 4 «Многовариантность общественного развития»: Антиглобализм, его причины и проявления. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить опорный конспект «Антиглобализм»	2	3
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества		28	

Тема 2.1. Духовная культура личности	Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.	2	1
	Самостоятельная работа: Составить таблицу «Особенности молодежной субкультуры»	2	3
Тема 2.2. Духовная культура общества	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	1
	Самостоятельная работа: Составить тест «Духовная культура общества»	2	3
	Практическое занятие № 5 «Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни»: Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.	2	
Тема 2.3. Наука в современном мире	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом.	2	1
	Самостоятельная работа: Составить кроссворд «Наука в современном мире»	2	3
Тема 2.4. Образование в современном мире	Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	1
	Практическое занятие № 6 «Свобода научного поиска» Роль образования в жизни современного человека и общества.	2	

	Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.		
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию «Образование в современном мире»	2	3
Тема 2.5. Мораль и религия как элементы духовной культуры	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.	2	1
	Самостоятельная работа: Написать эссе «Мораль и религия как элементы духовной культуры»	2	3
Тема 2.6. Искусство как элемент духовной культуры	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	1
	Практическое занятие № 7 «Гуманизм»: Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Религиозные объединения Российской Федерации.	2	
Раздел 3. Социальные отношения		28	
Тема 3.1. Социальная роль	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	1
	Самостоятельная работа: Написать тезисы «Социальная роль»	2	3
Тема 3.2. Социальная стратификация	Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	1

	Практическое занятие № 8 «Социальная роль и стратификация»: Соотношение личностного «Я» и социальной роли.	2	
	Самостоятельная работа: Создать схему «Социальная стратификация»	2	3
Тема 3.3. Социальные нормы	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовить аннотацию «Самоконтроль»	2	3
Тема 3.4. Социальные конфликты	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	1
	Практическое занятие № 9 «Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи»: Опасность наркомании, алкоголизма. Позитивное и деструктивное в конфликте.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение «Социальные конфликты»	2	3
Тема 3.5. Важнейшие социальные общности	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа.	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад «Молодежь как социальная группа»	2	3
Тема 3.6. Важнейшие социальные группы	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	2	1

	Практическое занятие № 10 «Особенности молодежной политики в Российской Федерации»: Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	
Раздел 4. Политика как общественное явление		27	
Тема 4.1. Политическая власть	Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт.	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовить реферат «Политическая власть»	2	3
Тема 4.2. Государство в политической системе	Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовить конспект «Государственный суверенитет»	2	3
Тема 4.3. Государство в политической системе	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	2	1
	Практическое занятие № 11 «Политика как общественное явление»: Особенности демократии в современных обществах.	2	

	Самостоятельная работа: Подготовить опорный конспект «Типология политических режимов»	2	3
Тема 4.4. Участники политического процесса	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	1
	Самостоятельная работа: Составить таблицу «Политическое лидерство»	2	3
Тема 4.5. Участники политического процесса	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	1
	Практическое занятие № 12 «Лидеры и ведомые» Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.	2	
	Практическое занятие № 13 «Абсентеизм, его причины и опасность»: Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	2	

	Самостоятельная работа: Подготовить тезисы «Роль средств массовой информации в политической жизни общества»	1	3
Зачет		2	
Итого		117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

1. 30 посадочных мест для студентов;
2. рабочее место преподавателя;
3. аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц.

Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. мультимедиа проектор и экран;
3. подключение к Интернету;
4. комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, А. В. Белявский и др. ; под ред. Л. Н. Боголюбова. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2015. – 350 с.

2. Обществознание. 10-11 кл. / под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М., 2013

3. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2015

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://k-yroky.ru/load/37>
2. <http://www.bibliotekar.ru/index.htm>
3. <http://www.hrono.ru/index.php>
4. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>
5. http://samseberpet.ucoz.ru/index/skachivaem_besplatno_segodnja/0-24 Презентации, конспекты по обществознанию
6. <http://www.uchportal.ru/load/143-2-2/> Учительский портал
7. <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=21> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
8. <http://www.rusedu.ru/files.php?cat=45&sort=downloads&order=desc&page=2> Архив учебных программ

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (основные умения, основные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих

Формы контроля обучения:

- заслушивание докладов, сообщений;
- тестовые задания по соответствующим темам;
- проверка таблиц, кроссвордов, глоссариев, эссе, тезисов, конспектов, схем, опорных конспектов;
- защита презентаций.

Методы оценки результатов обучения:

- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
- накопительная оценка.

<p>знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - особенности социально-гуманитарного познания. 	
--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Фонд оценочных средств

Задания для проведения текущего контроля.

Раздел . Общество и человек

Задание 1

Вариант 1

1. Что общего у таких видов человеческой деятельности, как общение и игра?
 1. допускается использование определенных правил или норм.
 2. предполагает обязательное наличие партнера
 3. может носить индивидуальный характер
 4. предполагает использование имитации
2. Признаком, отличающим общение от труда, является:
 1. активный характер
 2. целенаправленность
 3. целесообразность
 4. обязательное наличие партнера
3. Какое определение пропущено в следующей фразе: «Только деятельности человека свойствен... характер»?
 1. инстинктивный
 2. орудийный
 3. совместный
 4. преобразовательный
4. Каким термином можно определить общую черту деятельности художника, писателя, изобретателя, учителя?
 1. познание
 2. творчество
 3. преподавание
 4. изображение
5. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?
 - А. Отклоняющееся поведение подразумевает нарушение только правовых норм.
 - Б. Отклоняющееся поведение подразумевает нарушение писаных и неписаных норм.
 1. верно только А
 2. верно только Б
 3. верно и А, и Б
 4. оба суждения неверны.
6. К биологическим потребностям человека могут быть отнесены следующие потребности:
 1. во сне
 2. в отдыхе
 3. в созидании
 4. в воздухе
 5. в общении
 6. в творчестве

Запишите цифры в порядке возрастания.

7. Соотнесите вид деятельности и особенности его проявления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

Особенности проявления видов деятельности человека:

1. создание необходимых людям благ,
2. наличие воображаемой обстановки,
3. обязательное использование языка,
4. необходимость специальной подготовки.

Вид деятельности:

- А. игра,
- Б. Общение
- В. Труд

1	2	3	4

Вариант 2

1. Что из ниже перечисленного характеризует человека как личность?
1) особенности внешности 2) особенности темперамента 3) прямая походка 4) социальный статус
2. Что из перечисленного ниже свойственно и деятельности человека, и поведению животных? 1) использование природных материалов 2) преобразовательная направленность 3) сознательный выбор способов действия 4) создание орудий труда
3. Человека как личность характеризует (-ют): 1) особенности строения тела 2) общественная активность 3) особенности темперамента 4) состояние здоровья
4. Признаком человеческой деятельности, отличающей ее от поведения животных, является: 1) проявление активности 2) целеполагание 3) приспособление к среде обитания 4) взаимодействие с окружающим миром
5. Деятельность, результатом которой является создание материальных и духовных ценностей, - это 1) общение 2) понимание 3) творчество 4) познание
6. Человека от животного, в частности, отличает наличие: 1) кровообращения 2) зрения 3) слуха 4) речи
7. Кем был впервые введен в научный оборот термин «ферральный человек»: 1) Огюстом Контом 2) Чарльзом Дарвином 3) Абрахам Маслоу 4) Карлом Линнеем
8. Назовите лишний элемент в структуре деятельности: 1) мотив 2) средство 3) действие 4) итог
9. Социогенез – это: 1) развитие человека 2) развитие общества 3) развитие человека и общества 4) развитие природы

10. Человек существует в трех измерениях бытия (укажите лишнее): 1) существование человека как объекта природы 2) как субъект трудовой деятельности 3) особь вида homo sapiens 4) как социально - историческое существо.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

- «5» - 100 – 90% правильных ответов
- «4» - 89 - 80% правильных ответов
- «3» - 79 – 70% правильных ответов
- «2» - 69% и менее правильных ответов

Раздел Основные сферы общественной жизни

Задание 1

Вариант 1

1. Понятие « культура» в широком смысле включает в себя:
 - а. все, что создано человеком
 - б. только духовные ценности
 - в. исключительно правила культурного поведения
 - г. только высшие достижения человеческой деятельности.
2. На материальную и духовную традиционно разделяют:
а) культуру б) мораль в) науку г) религию.
3. Существование культуры невозможно без:
 - а. государственных учреждений, ведающих делами культуры
 - б. демократического государственного устройства
 - в. государственного финансирования культурных мероприятий
 - г. преемственности культурных традиций.
4. Элитарная культура, в отличие от массовой:
 - а. ориентирована на получение коммерческой прибыли
 - б. учитывает запросы самых широких слоев общества
 - в. характеризуется сложностью форм художественного освоения

г. имеет развлекательный характер.

5. К элитарной культуре относится:

а) «мыльная опера» б) народная песня в) шлягер г) симфоническое произведение.

6. Процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется:

а) наукой б) искусством в) образованием г) творчеством.

7. Гуманизация образования предполагает:

- а. внимание к личности, ее интересам, запросам
- б. введение новых гуманитарных дисциплин в обучение
- в. отказ от преподавания технических наук
- г. увеличение количества лет обучения.

8. Верны ли суждения:

А. Формой самообразования является заочное обучение.

Б. Самообразование способствует повышению индивидуального уровня культуры.

а) верно только А. б) верно только Б. в) оба верны г) оба неверны.

9. Верны ли суждения:

А. Гражданам РФ гарантируется получение бесплатного основного образования независимо от национальности, языка, вероисповедания.

Б. Гражданам РФ гарантируется получение бесплатного основного образования независимо от места жительства, возраста, наличия судимости.

а) верно только А. б) верно только Б. в) оба верны г) оба неверны.

10. Характерным признаком искусства является:

- а. удовлетворение потребностей человека
- б. эстетическое освоение окружающего мира
- в. установление законов развития общества

отражение сущности природных и социальных явлений.

Вариант 2

1. Примером, иллюстрирующим роль СМИ, может являться деятельность:

- а. газеты «Вперед»
- б. кинотеатра «Форум»
- в. картинной галереи
- г. издательства «Художественная литература».

2. Культуру, включающую в себя произведения анонимных творцов, получившие широкое распространение, называют:

а) контркультурой б) субкультурой в) народной культурой г) элитарной культурой.

3. К характеристике науки не относится:

а) логичность б) рациональность в) сверхъестественность г) творчество.

4. примером этических норм в науке может служить высказывание:

а) « возлюби ближнего своего как самого себя» б) « Платон мне друг, но истина дороже»

в) «На Бога надейся, а сам не плошай» г) « Не сотвори себе кумира».

5. . Верны ли суждения:

А. Духовная деятельность современного человека изменяет все, что существует в природе.

Б. Формой существования и передачи духовной культуры могут быть только материальные предметы.

6. Героический эпос, обрядовые танцы и песни относятся к

а. элитарной культуре

б. экранной культуре

в. индуизм

г. конфуцианство

7. Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, которую он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	ПРИЗНАК		ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ
А	образность	1	наука
Б	логическая доказательность	2	искусство
В	эстетическое освоение мира		
Г	воздействие на эмоции человека		

8. Какие из указанных примеров могут быть отнесены к народной культуре?

1) мюзикл

- 2) кино
- 3) пляски
- 4) анекдоты
- 5) сказки
- 6) поговорки
- 7) законы

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

- «5» - 100 – 90% правильных ответов
- «4» - 89 - 80% правильных ответов
- «3» - 79 – 70% правильных ответов
- «2» - 69% и менее правильных ответов

Задание 2

1. *Что такое производство?*

- а) процесс взаимодействия человека на вещество природы в целях создания материальных благ, необходимых для существования и развития общества;
- б) процесс включения работника в трудовые отношения по поводу создания продукта;
- в) деятельность людей на предприятиях, создающая материальные продукты (блага)

2. *Как называется процесс обесценивания денег:*

- а) кредит;
- б) инфляция;
- в) действие закона стоимости

3. *Что составляет основу экономики любого общества?*

- а) материальные и духовные ресурсы;
- б) процесс производства, совершающийся при исторически определенных отношениях собственности на средства производства;
- в) совокупность материальных ресурсов

4. *Основными измерителями экономики являются*

- а) прибыль, рента, ВВП;
- б) % ВНП, валовые капиталовложения;
- в) прибыль, ВВП, валовый оборот;
- г) ВВП, ВНП

5. Верны ли суждения об экономической жизни общества?

А) Характер экономических отношений между людьми оказывает серьезное влияние на развитие производства;

Б) Проявлением экономической жизни общества является взаимодействие различных социальных групп и общественных отношений

а) верно только А;

б) верно только Б;

в) верны оба суждения;

г) оба не верны

6. Какое слово пропущено в схеме?

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

«5» - 100 – 90% правильных ответов

«4» - 89 - 80% правильных ответов

«3» - 79 – 70% правильных ответов

«2» - 69% и менее правильных ответов

Задание 3

Вариант 1

А1. Какой орган в Российской Федерации представляет законодательную власть

1) Федеральное Собрание

2) Правительство

3) Верховный суд

4) Администрация президента РФ

А 2. Главный отличительный признак государства - это

1) многопартийность

2) наличие армии

3) наличие судебного органа власти

4) суверенитет

А 3. Человек, продавец фруктов, в год выборов ему исполнилось 18 лет, он получил возможность участвовать в выборах. Что поменялось в его жизни?

1) социальная роль

- 2) социальный статус
- 3) политическая роль
- 4) политический статус

А 4. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Государство обеспечивает целостность общества как системы.

Б. Государство уравнивает в обществе экономические, социальные, властные, культурные, религиозные и иные отношения.

1. Верно суждение А.
2. Верно суждение Б.
3. Оба суждения верны.
4. Оба суждения не верны.

А 5. На выборах в Законодательное Собрание государства О. в парламент избирался тот кандидат, который набирал на выборах в первом туре более 50 % голосов. Выборы проходили по этой системе:

- 1) мажоритарная
- 2) пропорциональная
- 3) двухступенчатая
- 4) многоступенчатая

Вариант 2

1 К организационной подсистеме относится:

- 1) государство
- 2) нация
- 3) класс
- 4) идеология

2 Что является функцией исполнительной власти?

- 1) создание законов
- 2) разработка государственного бюджета
- 3) осуществление правосудия
- 4) разработка предвыборных программ

3. Для консервативной идеологии характерно признание

- 1) ценностей традиций, преемственности
- 2) классовой борьбы в качестве двигателя истории
- 3) государственной собственности как основы экономики
- 4) имущественного равенства

4. Что является характерной чертой тоталитарного политического режима?

- 1) концентрация власти в руках выборных органов
- 2) наличие единой идеологии, насаждаемой государством
- 3) свободные от цензуры средства массовой информации

- 4) развитое гражданское общество
5. Верны ли следующие суждения о политической партии?
- А. В политическую партию обязательно входят представители одной социальной группы, класса.
- Б. Политическая партия объединяет приверженцев близких идейных позиций.
- 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверны
6. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это
- 1) политический режим
 - 2) форма правления
 - 3) форма административного устройства
 - 4) государственный суверенитет
7. Ведущими принципами какой идеологии являются поддержание в обществе традиционных семейных ценностей, уважение к устоям и заветам предков?
- 1) консервативной
 - 2) либеральной
 - 3) социал-демократической
 - 4) радикальной
8. К отличительным признакам правового государства относится
- 1) наличие армии и полиции
 - 2) разделение и независимость ветвей власти
 - 3) деятельность по поддержанию общественного порядка
 - 4) суверенитет государства
9. Государство А. имеет единую внешнюю границу и валютную систему. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что государство А. – унитарное?
- 1) Государство обладает многонациональным и многоконфессиональным составом населения.
 - 2) В государстве действует единая система законодательства.
 - 3) В составе государства выделены только административно-территориальные единицы.
 - 4) Высшие органы государства формируются выборным путем
10. Верны ли следующие суждения о формах государства?
- А. Термины «монархия» и «республика» обозначают формы государственного правления и характеризуют порядок устройства высших органов власти.
- Б. Термины «федерация» и «конфедерация» обозначают формы политического режима и характеризуют степень политических прав и свобод граждан.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

«5» - 100 – 90% правильных ответов

«4» - 89 - 80% правильных ответов

«3» - 79 – 70% правильных ответов

«2» - 69% и менее правильных ответов

Раздел Право

Задание 1

Карточка № 1.

1. Наиболее полно права и свободы гражданина Российской Федерации законодательно закреплены в:

- 1) Гражданском кодексе РФ;
- 2) Всеобщей декларации прав человека;
- 3) Конституции РФ;
- 4) Декларации прав человека и гражданина

2. Конституция является:

- 1) присягой на верность государству;
- 2) основным законом государства;
- 3) кодексом законов;
- 4) формой государственного правления

3. Верны ли следующие утверждения?

А. В случае противоречия местного закона Конституции РФ признается приоритет местного закона.

Б. Конституция РФ принимается Федеральным собранием.

- 1) верно только А.
- 2) верно только Б.
- 3) верны А и Б.
- 4) оба утверждения неверны.

4. Гражданка Р. Обсуждает с соседями подслушанные ею телефонные разговоры.

Является ли данная ситуация примером нарушения прав человека?

Объясните свой ответ.

Карточка № 2

1. Основопологающим документом о правах человека является:

- 1) Конвенция о правах ребенка;
- 2) Пакт о гражданских правах;
- 3) Всеобщая декларация о правах человека;
- 4) Билль о правах

2. Верны ли следующие утверждения?

А. Законодательное собрание субъекта РФ имеет право самостоятельно вносить изменения в Конституцию Российской Федерации.

Б. Органы государственной власти органы местного самоуправления должностные лица граждане и их общественные объединения обязаны соблюдать Конституцию РФ и законы.

- 1) верно только А.
- 2) верно только Б.
- 3) верны А и Б.
- 4) оба утверждения неверны.

3. Что из перечисленного ниже правильно характеризует связь между Конституцией и остальными нормативными актами:

- 1) все нормативные акты принимаются в соответствии с Конституцией;
- 2) Конституция принимается в соответствии с остальными нормативными актами;
- 3) нормы Конституции равнозначны нормам остальных нормативных актов;
- 4) нормативные акты принимаются без согласования с положениями Конституции

4. Гражданка Р. Обсуждает с соседями подслушанные ею телефонные разговоры.

Является ли данная ситуация примером нарушения прав человека?

Объясните свой ответ.

Карточка № 3

1. Какое из нижеприведенных положений не относится к правам человека?

- 1) право на свободу мысли, слова, совести
- 2) право на собственность
- 3) право иметь друзей
- 4) право на свободу убеждений

2. Среди правовых актов высшей юридической силой обладает(ют):

- 1) Гражданский кодекс;
- 2) указы президента;
- 3) Уголовный кодекс;
- 4) Конституция

3. Верны ли следующие суждения?

А. В федеративном государстве имеются федеральные органы власти и органы власти субъектов федерации.

Б. Согласно Конституции Россия является федеративным государством с республиканской формой правления.

- 1) верно только А.
- 2) верно только Б.
- 3) верны А и Б.
- 4) оба утверждения неверны.

Карточка № 4

1. Высшей юридической силой в иерархии правовых актов обладает:

- 1) Конституция;
- 2) Федеральный закон;
- 3) постановление правительства;
- 4) закон субъекта РФ

2. Вставьте пропущенное слово.

«Нормативный документ, в котором определяются основы общественного и государственного строя называется...»

3. Верны ли следующие суждения?

А. В федеративном государстве имеются федеральные органы власти и органы власти субъектов федерации.

Б. Согласно Конституции Россия является федеративным государством с республиканской формой правления.

- 1) верно только А.
- 2) верно только Б.
- 3) верны А и Б.
- 4) оба утверждения неверны.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

Практические работы (в том числе работа на компьютере)

Выполнение практически всей работы (не менее 80%) – положительная оценка

Задание 2

1 вариант

Нормы, определяющие наказания за дисциплинарное правонарушение, содержатся в

1. Гражданском кодексе
2. Административном кодексе
3. Трудовом кодексе
4. Уголовном кодексе

С какого момента гражданин РФ становится субъектом правоотношений?

1. с момента рождения
2. с момента получения паспорта
3. с момента наступления совершеннолетия
4. с начала трудовой деятельности

Верны ли следующие суждения о праве?

А. В законе право приобретает свою определённую, точность, завершённость.

Б. Практическое значение права состоит в защите прав человека.

1. верно только А.
2. верно только Б.
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

Когда возникают правовые отношения?

1. при возникновении разногласий
2. с момента возникновения юридических фактов
3. в момент обращения в суд
4. при возникновении ссоры

Противоправными обычаями называются обычаи, которые

1. распространены в малой первичной группе
2. не соответствуют системе социальных ценностей общества
3. сохранились как пережиток родоплеменных отношений
4. распространены среди людей одной этнической общности

Верны ли следующие суждения о праве?

А. Право является частью общечеловеческой культуры.

Б. Для человека современной культуры право является руководством в жизни и деятельности.

1. верно только А.
2. верно только Б.
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

Кто осуществляет защиту прав обвиняемого во время судебного разбирательства?

1. присяжные заседатели
2. адвокат
3. судья
4. уполномоченный по правам человека

Владелец частного предприятия приказал рабочим выйти на работу в праздничный день. Администратор предприятия отказался выполнять приказ, за что был уволен.

Статьи какого кодекса станут основанием для разбора дела в суде?

1. Административного
2. Трудового
3. Кооперативного
4. Гражданского

Верны ли следующие суждения о дееспособности?

А. Лишить человека дееспособности можно как по суду, так и по решению медицинской комиссии.

Б. В некоторых определенных законом случае полная дееспособность может наступать до достижения лицом совершеннолетия.

1. верно только А.
2. верно только Б.
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

Какой из перечисленных источников права является главным в РФ?

1. законы РФ
2. постановления Верховного суда РФ
3. Конституция РФ
4. постановления Конституционного Суда РФ

Право – это

1. правила поведения, закреплённые обычаем
2. общеобязательные правила поведения, установленные защищаемые государством
3. совокупность представлений общества о добре и зле
4. правила поведения, сложившиеся в результате длительного исторического применения

Верны ли следующие суждения о правоотношениях?

А. Правоотношения могут быть как односторонними, так и двух сторонними и многосторонними.

Б. Гражданские правоотношения касаются исключительно имущественных прав граждан.

1. верно только А.
2. верно только Б.
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

Высшая юридическая сила Конституции проявляется в том, что она

1. является единственным правовым актом государства
2. принимается высшим органом власти в государстве
3. не допускает законы и иные правовые акты, противоречащие ей
4. содержит в себе исчерпывающие ответы на все вопросы

Право представляет собой совокупность общеобязательных норм, действие которых обеспечивается силой

1. традиций
2. общественного мнения
3. убеждения
4. государства

Верны ли следующие суждения о нормативно-правовых актах?

2 вариант

Нормы, определяющие наказания за нарушение правил дорожного движения, содержатся в

1. Гражданском кодексе
2. Административном кодексе
3. Трудовом кодексе
4. Уголовном кодексе

Право представляет собой совокупность общеобязательных норм, действие которых обеспечивается силой

1. традиций
2. общественного мнения
3. убеждения
4. государства

Основополагающей отраслью российской правовой системы является право

1. Административное
2. Трудовое
3. Конституционное
4. Гражданское

Верны ли следующие суждения о гражданском праве?

А. Гражданское законодательство основывается на признании равенства участников регулируемых им отношений.

Б. Гражданское законодательство основывается на признании допустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела

Право как социальный регулятор всегда

1. соответствует общепринятым представлениям о добре и зле
2. является воплощением идеала справедливости
3. охраняется силой государства
4. поддерживается общественным мнением

Уголовная ответственность наступает за

1. причинение материального ущерба
2. нарушение долговых обязанностей
3. нарушение трудовой дисциплины
4. совершение преступления

Верны ли следующие суждения о нормативно-правовых актах?

А. В РФ население страны участвует в принятии законов путём референдума.

Б. Нормативно-правовые акты различаются по юридической силе.

1. верно только А.
2. верно только Б.
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

Высшей ценностью согласно Конституции РФ является (-ются)

1. интересы государства
2. верховенство закона
3. права и свободы человека
4. нерушимость государственных границ

Какой из перечисленных признаков может относиться только к правовой норме?

1. она обязательна для исполнения
2. её нарушение осуждается обществом
3. она регулирует общественные отношения
4. она является социальной нормой

Верны ли следующие суждения о правонарушении?

А. Правонарушение всегда предполагает совершение определённых противоправных действий.

Б. Правонарушение может быть выражено как в действиях, так и в бездействиях.

1. верно только А.
2. верно только Б.
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

Правоспособность у физического лица возникает с

1. момента рождения
2. возраста 16 лет
3. возраста 18 лет
4. возраста 21 года

Какой из перечисленных источников права обладает высшей юридической силой?

1. закон РФ
2. постановление Правительства РФ
3. Конституция РФ
- указ Президента РФ

Верны ли следующие суждения о дееспособности?

А. Лишить человека дееспособности можно как по суду, так и по решению медицинской комиссии.

Б. В некоторых определенных законом случае полная дееспособность может наступать до достижения лицом совершеннолетия.

1. верно только А.
2. верно только Б.
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

Какой из перечисленных признаков может относиться только к правовой норме?

1. её нарушение осуждается обществом
2. регулирование общественных отношений
3. обязательность исполнения
4. соответствие представлениям о добре и зле

Кто осуществляет защиту прав обвиняемого во время судебного разбирательства?

1. присяжные заседатели
2. адвокат
3. судья
4. уполномоченный по правам человека

Верны ли следующие суждения о правовых нормах?

А. одна и та же норма может одновременно быть и моральной и правовой.

Б. Правовые нормы обеспечиваются принудительной силой государства.

1. верно только А.
2. верно только Б.
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

«5» - 100 – 90% правильных ответов

«4» - 89 - 80% правильных ответов

«3» - 79 – 70% правильных ответов

«2» - 69% и менее правильных ответов

Раздел Человек и экономика

Задание 1

Вариант 1

1. Политика правительства в области расходов и налогообложения:

- 1) монетарная политика
- 2) деловой цикл
- 3) политика, основанная на количественной теории денег
- 4) фискальная политика

2. Спрос в условиях рыночной экономики это:

- 1) желание людей покупать товары, чтобы удовлетворить свои потребности
- 2) заявка покупателя на приобретение определенного количества товара по определенной цене
- 3) количество товара, которое покупатель желает и может приобрести по определенной цене
- 4) количество товара, которое покупатель желает приобрести на все имеющиеся у него деньги

3. Рыночная конкуренция важна, потому что

- 1) ограничивает влияние спроса и предложения
- 2) снижает мотив получения прибыли
- 3) стимулирует производителей работать эффективнее
- 4) создаст рынок, на котором производители могут конкурировать

4. Какая из перечисленных задач является основной для экономической системы:

- 1) определить технические условия производства;
- 2) ликвидировать инфляцию и безработицу;
- 3) установить справедливое общественное устройство;
- 4) скоординировать действия отдельных экономических субъектов.

5. Выберите наиболее полное и корректное определение предмета теоретической экономики:

- 1) экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами;
- 2) экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т.д.);
- 3) экономика изучает, как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения потребностей его членов;
- 4) экономика изучает деньги, банковскую систему, капитал.

6. Рост производительности труда проявляется:

- 1) в увеличении времени на производство какого-либо товара;
- 2) в увеличении затрат всех производственных ресурсов на производство единицы продукции;
- 3) в увеличении выпуска продукции в единицу времени;
- 4) в сокращении удельного веса затрат капитала в общих затратах

7. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:

- 1) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов;
- 2) только экономическое поведение отдельных фирм;
- 3) отношения между отдельными представителями разных классов;
- 4) использование микрокомпьютеров в экономических исследованиях.

8. Экономика является смешанной, когда:

- 1) товары и услуги производятся как государственными, так и частными компаниями
- 2) правительство владеет или управляет всеми компаниями
- 3) экономические решения принимаются по традиции
- 4) есть как богатые, так и бедные

9. В рыночной экономике выбор потребителя:

- 1) Служит ориентиром для производителей.
- 2) Влияет на распределение ресурсов.
- 3) Влияет на распределение доходов.
- 4) Влияет на цены.
- 5) Верно все сказанное выше

10. Основу экономических отношений составляют;

- 1) Отношения собственности на средства производства
- 2) Правоотношения
- 3) Всякое общественное отношение
- 4) Отношения между людьми по поводу обмена

11. Что из перечисленных объектов не может находиться в собственности граждан России ?

- 1) Дом,
- 2) Земельный участок
- 3) Магазин
- 4) Боевой самолет
- 5) Денежные сбережения

12. Выберите тот вариант ответа, в котором указаны примеры только разных факторов производства:

- 1) Нефть, нефтяник, владелец нефтяной фирмы, газ.
- 2) Работник конвейера, конвейер, автомобиль.
- 3) Водитель, нефть, земля, предприниматель.
- 4) Вода, трактор, бригадир.
- 5) Среди приведенных ответов нет правильного ответа

13. Экономический кризис, порождаемый технологической спецификой некоторых отраслей хозяйства, называется:

- 1) циклическим
- 2) структурным
- 3) сезонным
- 4) среднесрочным

14. Циклическая безработица возникает в случае:

- 1) сезонного характера деятельности в определённых отраслях
- 2) несовершенства трудового законодательства
- 3) перемены места жительства
- 4) кризиса на всех товарных рынках страны

15. К. - менеджер в магазине. Но он уже месяц из-за болезни не выходит на работу. Его следует отнести к

- 1) безработным
- 2) частично занятым
- 3) нетрудоустроенным
- 4) занятым

Вариант 2

1. Экономика — это наука, изучающая:

- 1) природные процессы и явления
- 2) поведение человека
- 3) методы рационального хозяйствования
- 4) результаты деятельности человека

2. Свободная рыночная экономика — это:

- 1) экономика, в которой экономическое регулирование осуществляется одновременно и государством, и частным производителем
- 2) экономика, для которой характерно стихийное рыночное регулирование

3) экономика, в которой преобладает административно-распределительный способ хозяйствования

4) экономика, для которой характерно планомерное развитие

3. К основным функциям государства в рыночной экономике относится:

1) финансовая поддержка убыточных частных предприятий

2) распределение ресурсов между предприятиями

3) правовое регулирование экономических отношений

4) установление цен на товары и услуги

4. Главной целью государства в отношении монополий является:

1) ликвидация крупных предприятий 2) наказание монополистов

3) поддержка конкуренции

4) увеличение финансовых поступлений в бюджет

5. Государственное регулирование экономики, в отличие от рыночного, предполагает льготное налогообложение для:

1) государственных предприятий оборонного комплекса

2) индивидуальных частных предприятий

3) предприятий, использующих труд инвалидов

4) предприятий системы государственного управления

6. Из предложенных ниже определений понятия "Валовой Внутренний Продукт" выберите

наилучшее. Валовой Внутренний Продукт - это ...

1) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны в течение календарного года;

3) стоимость всех конечных товаров и услуг, купленных по рыночным ценам на территории страны в течение календарного года;

4) рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных жителями страны в течение

календарного года;

5) рыночная стоимость всех товаров и услуг, произведенных на территории страны в течение

календарного года.

7. Уровень жизни в стране возрастет, если:

1) Валовой национальный продукт (ВНП) и население увеличатся в одинаковой мере.

2) Валовой национальный продукт (ВНП) вырастет быстрее, чем население.

3) население увеличится быстрее, чем Валовой национальный продукт (ВНП).

4) производство и потребление уменьшатся

8. Какую функцию не выполняют деньги:

- 1) средство обращения,
- 2) способ измерения,
- 3) мера стоимости,
- 4) средство накопления.

9. Важнейшим признаком свободного рынка являются:

- 1) Нерегулируемые предложение, спрос и цена
- 2) Монополистическая конкуренция
- 3) Вмешательство государства в рыночное равновесие
- 4) Ликвидация партнерства

10. В стране А. товары и услуги производятся одним и тем же способом с незапамятных времен. Профессия определяется при рождении. В этой стране:

- 1) рыночная экономика;
- 2) традиционная экономика;
- 3) централизованная экономика;
- 4) смешанная экономика.

11. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:

- 1) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов;
- 2) только экономическое поведение отдельных фирм;
- 3) отношения между отдельными представителями разных классов;
- 4) использование микрокомпьютеров в экономических исследованиях.

12. Эмиссию наличных денег в России осуществляет...

- 1) ЦБР,
- 2) Госдума,
- 3) Министерство финансов,
- 4) Президент.

13. Издержки производства — это:

- 1) затраты на сырье
- 2) затраты на ремонт износившегося производственного оборудования
- 3) затраты на приобретение и использование производственных ресурсов (так называемых факторов производства)
- 4) затраты на заработную плату персонала

14. Дефицит государственного бюджета существует, если:

- 1) увеличиваются государственные расходы на социальные нужды
- 2) государственные расходы превышают доходы
- 3) увеличивается государственный долг
- 4) уменьшаются налоги

15. Какая категория работников имеет тенденцию к сокращению в современной экономике:

- 1) служащие
- 2) рабочие
- 3) работники сферы обслуживания
- 4) фермеры

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

«5» - 100 – 90% правильных ответов

«4» - 89 - 80% правильных ответов

«3» - 79 – 70% правильных ответов

«2» - 69% и менее правильных ответов

Раздел Проблемы социально-экономической и духовной жизни.

Задание 1

Вариант 1

I. Задания с выбором ответа

1. Понятие, характеризующее объективный . Исторически конкретный вид взаимоотношений между личностью, коллективом, обществом с точки зрения сознательного осуществления предъявляемых к ним взаимных требований, - это

1) необходимость 2) случайность 3) ответственность 4) свобода

2. То, что обязательно должно произойти в данных условиях, однако в такой форме, которая зависит не только от сущности происходящего, но и от сложившихся условий её проявления, называется

1) свободой 2) случайностью 3) необходимостью 4) ответственностью

3. Олег исключает всякую возможность выбора. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что Олег является фаталистом?

1) решение принимается человеком, исходя из его субъективных желаний 2) всякое действие человека предопределено заранее 3) воля человека – первооснова всего сущего 4) случайность играет в жизни человека определяющую жизнь

4. Носителем общественного сознания являются

1) предметы духовного производства 2) социальные группы 3) нормы морали и права 4) религиозные догматы

5. Верны ли следующие суждения о массовом сознании?

А. Массовое сознание характеризуется устранением индивидуальных различий

Б. Массовое сознание характеризуется тем, что оно никогда не поднимается до теоретических обобщений

1) верно только А. 2) верно только Б. 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

6. К открытым формам политического поведения относится (-ятся)

1. митинг 2) демонстрация 3) референдум 4) всё перечисленное

7. Верны ли следующие суждения об индивидуальном политическом поведении?

А. Политическое поведение отдельного человека имеет смысл только потому, что множество других людей одновременно с ним готовы делать и делают то же самое

Б. Политическое поведение отдельного человека способно повлиять на положение дел в обществе в условиях отсутствия организационного и даже идейного сотрудничества

1) верно только А. 2) верно только Б. 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

8. Тип политического взаимодействия, при котором один человек или ограниченная группа людей, задают стандарты поведения и цели деятельности для больших социальных групп или общества в целом, - это

1) политическая культура 2) политическая элита
3) политическое лидерство 4) политический процесс

9. К специфическим правам религиозной организации в РФ не относится

1) право распространять религиозную литературу 2) право действовать в соответствии со своими внутренними установлениями 3) право на религиозную нетерпимость 4) всё перечисленное

10. Повзрослевший сын семьи О. создал свою семью, но отделяться от родителей не стал. В результате образовалась семья

1) коллективистская 2) многопоколенная 3) нуклеарная 4) традиционная

II. Задания с кратким ответом

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «свобода»

Выбор, произвол, ответственность, познание, собственное решение

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

2. Найдите в приведённом списке черты коммунистической идеологии и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) полное преодоление стихийно-рыночных основ экономики
2) идея противостественности и нежелательности резкого переустройства общества
3) ликвидация частной собственности

- 4) разделение властей на три основные ветви: законодательную, исполнительную, судебную
- 5) признание оптимальным регулятором экономических отношений свободного рынка товаров, труда, услуг, капиталов
- 6) идея бесклассового общества, основанного на принципах равенства и социальной справедливости

3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Одной из наиболее значимых задач развития России является преодоление демографического _____ (А). Для этого потребуется консолидация усилий большинства участников _____ (Б), занимающих в обществе самое разное положение, выполняющих различные общественные _____ (В), обладающие различными видами и объёмами _____ (Г). Необходима комплексная _____ (Д), дополненная усилиями _____ (Е), гражданских и деловых организаций. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- 1) ресурс
- 2) общественная жизнь
- 3) местное самоуправление
- 4) функция
- 5) социально-психологический климат
- 6) государственная деятельность
- 7) кризис
- 8) дискриминация
- 9) кадровый дефицит

А	Б	В	Г	Д	Е

4. Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

Структура общественного сознания

Наименование форм общественного сознания	Их сущность
	Форма общественного сознания и освоения действительности, её художественного познания и оценки, особая форма творческой деятельности человека

Вариант 2

I. Задание с выбором ответа.

1. Определение: «Совокупность идей, взглядов, теорий, а также чувств, привычек и нравов определённой социальной общности или группы» относится к понятию

1) массовое сознание 2) обыденное сознание 3) идеология 4) общественное сознание

2. К формам общественного сознания не относится

1) экономика 2) религия 3) наука 4) философия

3. Верны ли следующие суждения об индивидуальном сознании

А. Индивидуальному сознанию присуще то общее, что свойственно социальной группе, к которой принадлежит данный человек

Б. Индивидуальному сознанию присущи все черты, свойственные данному человеку

1) верно только А. 2) верно только Б. 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

4. Теоретическое или, по крайней мере, логически упорядоченное систематизированное политическое сознание и самосознание больших и малых социальных групп, через которое они уясняют свои политические интересы, потребности, ожидания, представления об идеалах политического мироустройства, - это

1) политическая психология 2) обыденное политическое сознание
3) политическая идеология 4) политология

5. Главной особенностью СМИ по сравнению с обычными средствами коммуникации является

1) политическое просвещение 2) прямая связь с общественностью
3) достоверность информации 4) распространение культуры

6. Поведение, соответствующее законам, требованиям политической морали, называется

1) нормативным 2) патологическим 3) отклоняющимся 4) экстремальным

7. Верны ли следующие суждения о гарантиях против деградации политической элиты?

А. К гарантиям против деградации политической элиты относятся демократические выборы

Б. К гарантиям против деградации политической элиты относится её закрытость для социальной мобильности

1) верно только А. 2) верно только Б. 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

8. Для большинства развитых стран характерна тенденция в семейно-брачных отношениях, связанная с

- 1) увеличением возраста вступающих в брак
- 2) сокращением числа разводов
- 3) уменьшением возраста вступающих в брак
- 4) повышением значимости семейных ценностей

9. Религиозным организациям в РФ запрещено

- 1) присвоение властных полномочий
- 2) осуществление предпринимательской деятельности
- 3) обладание земельными участками
- 4) всё перечисленное

10. Проявление негативного отношения к политической системе в целом, либо к её отдельным элементам, ценностям, политическим решениям в открыто демонстративной форме, - это

- 1) экстремизм
- 2) политический протест
- 3) электоральное поведение
- 4) групповое политическое поведение

II. Задания с кратким ответом.

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «религиозная группа».

Вероисповедание, религиозные обряды, насильственное объединение, религиозное воспитание. Богослужение

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию

Ответ: _____

2. Найдите в приведённом списке тенденции в демографическом положении современной России и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение трудоспособного населения
- 2) старение населения
- 3) инфантилизация подрастающего поколения
- 4) укрепление связей между поколениями
- 5) сокращение количества брошенных детей
- 6) сокращение числа традиционных детей

Ответ: _____

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предполагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Свобода человека всегда предполагает его _____ (А) перед обществом за свой _____ (Б). Свобода есть возможность осуществления целеполагающей _____ (В), способность действовать со _____ (Г) дела ради избранной _____ (Д). Свобода – это сложнейший и глубоко противоречивый феномен жизни человека и общества, характеризующийся одновременно и как величайший дар и _____ (Е).

Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- 1) необходимость 2) тяжкое бремя 3) цель 4) объективное условие 5) ответственность
6) знание 7) поступок 8) фатализм 9) деятельность

А	Б	В	Г	Д	Е

4. Установите соответствие между признаками лидерства и его типами.

Признаки лидерства

- А) Вера
Б) Патриархальные или сословные нормы
В) Привычка
Г) Рационально разработанные правила
Д) Исключительные качества

Типы лидерства

- 1) Традиционное
2) Легальное
3) Харизматическое

А	Б	В	Г	Д

Ответы

Вариант 1

Вариант 2

С выбором ответа

1 – 3	1 - 4
2 – 3	2 - 1
3- 2	3 - 3
4 – 2	4 - 4
5 – 1	5 - 2
6 – 4	6 - 1
7 – 3	7 - 1
8 – 3	8 - 1
9 – 3	9 – 1
10 – 2	10 – 2

С кратким ответом

1 – произвол

1 – насильственное объединение

2 – 136

2 - 236

3 – 724163

3 - 579632

4 – искусство

4 – 31123

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

«5» - 100 – 90% правильных ответов

«4» - 89 - 80% правильных ответов

«3» - 79 – 70% правильных ответов

«2» - 69% и менее правильных ответов

Задание 2)

1. Элементом социальной структуры общества является

1) сословие

2) партия

3) предприятие

4) армия

2. К малой социальной группе можно отнести

1) верующих России

2) людей либеральных взглядов

3) женщин Москвы

4) бригаду рабочих

3. Социальная группа, члены которой обладают правами и обязанностями, передающимися по наследству

1) нация

2) сословие

3) класс

4) номенклатура

4. Дети, молодежь, мужчины — это социальные общности, выделяемые по
 - 1) территориальному признаку
 - 2) этническому признаку
 - 3) демографическому признаку
 - 4) профессиональному признаку

5. Отношение к собственности, величина доходов, фактор пользования властью — это признаки
 - 1) этноса
 - 2) нации
 - 3) расы
 - 4) класса

6. К социальным группам, выделяемым по поселенческому (территориальному) признаку, относится (-ятся)
 - 1) народность
 - 2) нация
 - 3) горожане
 - 4) класс

7. Социальный статус — это
 - 1) поведение, ожидаемое от индивида
 - 2) положение человека в обществе
 - 3) форма поощрения индивидов
 - 4) форма осуществления социальных функций

8. Что из перечисленного относится к предписанному статусу?
 - 1) национальная принадлежность
 - 2) уровень образования
 - 3) уровень доходов
 - 4) род занятий

9. Какой статус личности характеризуется национальной принадлежностью, социальным происхождением?
 - 1) правовой статус личности
 - 2) политический статус личности
 - 3) предписанный социальный статус личности
 - 4) достижимый социальный статус личности

10. Экономическая дифференциация проявляется в
 - 1) сращивание политической власти и крупного капитала

- 2) выделении богатых, бедных и средних слоев общества
- 3) появлении у отдельных групп новых источников дохода.
- 4) создании новых производств

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

- «5» - 100 – 90% правильных ответов
- «4» - 89 - 80% правильных ответов
- «3» - 79 – 70% правильных ответов
- «2» - 69% и менее правильных ответов

Раздел Человек и закон

Задание 1

Вариант 1

1. Выберите правильный вариант ответа

1. Выраженное в государственных актах, охраняемое государством и обязательное правило поведения называется

- 1) нормой морали
- 2) партийной нормой
- 3) правовой нормой
- 4) традиционной нормой

2. Право представляет собой совокупность общеобязательных норм, действие которых обеспечивается силой

- 1) традиций
- 2) общественного мнения
- 3) убеждения
- 4) государства

3. Нормы права, в отличие от норм морали,

- 1) регулируют общественные отношения
- 2) обеспечиваются силой общественного мнения

3) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле

4) выражаются в официальной форме

4. Отличительным признаком правовой нормы является

- 1) принятие её соответствующим государственным органом
- 2) соответствие принятым в обществе представлениям о добре и зле
- 3) обеспеченность силой общественного мнения

4) соответствие интересам властной элиты

5. Получение наследства, дарение имущества относятся к правоотношениям
- 1) гражданским 2) административным 3) трудовым 4) семейным
6. Обязательное соответствие и не противоречие всех остальных нормативных актов Конституции отражает такой её признак, как
- 1) нормативность 2) справедливость 3) высшая юридическая сила 4) соответствие нормам международного права
7. Каким из перечисленных ниже прав граждан РФ может воспользоваться только по достижении полной дееспособности
- 1) на презумпцию невиновности 2) на участие в общественной организации
 - 3) на свободу слова 4) на участие в выборах президента
8. Какая ситуация является примером семейных правоотношений
- 1) родители-алкоголики были лишены родительских прав 2) дочь получила наследство от друга семьи 3) на свою первую зарплату сын купил подарок родителям 4) сын устроился работать на семейную фирму
9. Вопрос защиты и охраны памятников архитектуры регулируется нормами права
- 1) гражданского 2) уголовного 3) трудового 4) административного
10. Верны ли следующие суждения о правоотношениях?
- А. Одним из признаков правоотношений является то, что они всегда возникают в связи с предписаниями норм права и регулируются ими
- Б. Признаком правоотношений является то, что они предполагают наличие прав и обязанностей у их участников
- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
- Часть Б.

<p>..... права</p>

1. Запишите слово, пропущенное в схеме

2. Найдите в приведенном ниже списке источники права и обведите цифры, под которыми они указаны

1) Правовой прецедент 2) Норма морали 3) Отрасль права 4) Договор с нормативным содержанием 5) Законопроект 6) Правовой обычай

Обведённые цифры запишите в порядке возрастания

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «виды административного наказания»

Предупреждение; штраф; исправительные работы; лишение специальных прав; арест до 15 суток

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «виды административного наказания»

Вариант 2

1. Выберите верный вариант ответа

1. Что является источником права ?

1) газетная статья о военной службе 2) доклад начальника Генерального штаба РФ 3) обращение в Комитет солдатских матерей 4) приказ министра обороны

2. Какой перечень признаков характеризует правонарушение?

1) Деяние, общественная опасность, противоправность, виновность 2) Цель, деяние, общественная опасность, противоправность 3) Деяние, общественная опасность, цель, виновность 4) Цель, общественная опасность, противоправность, виновность

3. Административным правонарушением является:

1) неявка на работу бригады строителей 2) санкционированная забастовка авиадиспетчеров

3) распитие студентами пива в здании института 4) захват заложников в здании театра

4. Одной из функций права в обществе является:

1) увеличение доходов граждан 2) формирование политического сознания 3) выражение интересов социальных групп 4) закрепление основ государственного строя

5. К обязанностям работника относится:

1) соблюдение трудовой дисциплины 2) предоставление своевременной оплаты труда 3) обеспечение оборудованием 4) осуществление социального страхования

6. Выраженное в государственных актах, охраняемое государством и обязательное правило поведения называется:

1) нормой морали 2) партийной нормой 3) правовой нормой 4) традиционной нормой

7. Право представляет собой совокупность общеобязательных норм, действие которых обеспечивается силой:

1) традиций 2) общественного мнения 3) убеждения 4) государства

8. Нормы права, в отличие от норм морали:

1) регулируют общественные отношения 2) обеспечиваются силой общественного мнения

3) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле

4) выражаются в официальной форме

9. Отличительным признаком правовой нормы является:

1) принятие её соответствующим государственным органом 2) соответствие принятым в обществе представлениям о добре и зле 3) обеспеченность силой общественного мнения

4) соответствие интересам властной элиты

10. Правомерным считается следующее действие:

1) принял в подарок библиотечную книгу 2) самостоятельно собрал автомобиль из деталей, вынесенных с завода 3) вернул хозяину найденные вещи за вознаграждение

4) продавал продукцию, выращенную на колхозном поле

Часть Б.

1. Запишите слово, пропущенное в схеме

Деян ие	Общественная опасность	Вина	П р о т и в о п р а в н о с
------------	---------------------------	------	--

			Т Ь
--	--	--	--------

2. Найдите в приведённом ниже списке правовые отношения, регулируемые нормами гражданского права, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) заключение брачного договора 2) заключение договора о поставке продукции 3) конфискация имущества 4) установление авторства 5) нарушение дисциплины труда 6) совершение покупки в магазине

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «объект правоотношений».

Деньги и ценные бумаги; государственные образования; информация; работы и услуги; результаты интеллектуальной деятельности

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «объект правоотношений».

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

«5» - 100 – 90% правильных ответов

«4» - 89 - 80% правильных ответов

«3» - 79 – 70% правильных ответов

«2» - 69% и менее правильных ответов

Практическая работа №20

Тема: Современные подходы к пониманию права.

Цель: Научиться соотносить понятия и определения,

Установите соответствие между понятием и определением.

Государственная служба - это отрасль права, которая состоит из норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся по поводу организации и деятельности исполнительной власти в РФ.

Состав административного правонарушения - это часть государственного аппарата, осуществляющая деятельность по государственному управлению с целью исполнения законов, наделенная полномочиями распорядительного характера.

Орган исполнительной власти - это не просто работа по найму в государственном органе, предприятии, учреждении, а профессиональная деятельность по обеспечению полномочий государственных органов.

Административное право - это вид юридической ответственности, которая выражается в применении уполномоченным органом или должностным лицом административного взыскания к лицу, совершившему правонарушение.

Административное взыскание - это посягающее на государственный или общественный порядок, собственность, права и свободы граждан, на установленный срок управления противоправное, виновное действие или бездействие, за которое законодательством предусмотрена административная ответственность.

Административное правонарушение (проступок) - это совокупность закрепленных нормативно-правовыми актами признаков, наличие которых может повлечь применение мер административной ответственности.

Административная ответственность - это мера государственного принуждения, применяемая от имени государства по решению уполномоченных органов к лицу, совершившему административное правонарушение или иное правонарушение, за которое по закону могут быть применены меры административной ответственности

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

Практические работы (в том числе работа на компьютере)

Выполнение практически всей работы (не менее 80%) – положительная оценка

Задание 2

Вариант 1

1. Впервые на территории России был принят документ, имевший в названии слово «конституция»:
 1. 1905 год
 2. 1918 год
 3. 1921 год
 4. 1924 год
2. Второе название конституционного права:
 1. управленческое право
 2. главное право
 3. государственное право
 4. основное право
3. Конституцией РФ предусмотрено задержание лица до судебного решения:
 1. на срок не более 1 месяца
 2. не более 48 часов
 3. до 72 часов
 4. на 2 недели
4. В составе РФ находятся:
 1. 49 субъектов
 2. 88 субъектов
 3. 102 субъекта
 4. 21 субъект
5. Конституцией РФ в качестве бесплатных видов образования гарантируется:
 1. дошкольное, основное общее и высшее
 2. дошкольное, основное общее, среднее профессиональное
 3. основное общее, среднее специальное, высшее
 4. общее, среднее специальное, высшее
6. Глава государства в РФ:
 1. Председатель государственной думы
 2. Председатель Совета Федерации
 3. Президент
 4. Председатель правительства
7. Орган судебной власти, решающий вопросы соответствия Конституции РФ тех или иных действующих документов:
 1. высший Арбитражный суд
 2. основной суд
 3. государственный суд
 4. конституционный суд
8. Государство – это:

1. форма социальной организации людей
 2. союз, складывающийся из ряда образований (штатов, кантонов, земель, республик)
 3. политическая организация при помощи, которой осуществляется управление обществом
 4. политическая организация, основанная на провозглашении принципов народовластия, свободы и равенства граждан.
9. Функции государства в зависимости от сферы проявления его классовой сущности:
1. внутренние
 2. местные
 3. конфедеративные
 4. федеративные
10. Российская федерация по ст. 1 Конституции 1993 года:
1. конфедеративное
 2. общенародное
 3. демократическое
 4. союзное

Вариант 2

1. Субъектом гражданских правоотношений могут быть:
 1. иностранные граждане и лица без гражданства
 2. РФ, субъекты РФ, муниципальные образования
 3. Граждане России
 4. Все вышеперечисленные
2. В полном объеме гражданская дееспособность возникает:
 1. с 18 лет
 2. с 14 лет
 3. с момента рождения
 4. с 16 лет
3. Испытательный срок при приеме на работу молодого специалиста:
 1. 3 месяца
 2. не устанавливается
 3. 6 месяцев
 4. 1 год
4. Трудовой договор заключается:
 1. в письменной форме
 2. в устной форме
 3. форма устанавливается по договоренности сторон
 4. форма устанавливается работодателем.
5. Трудовые договоры могут заключаться:
 1. на определенный срок
 2. на определенный срок не более 3-х лет

3. на определенный срок не более 5 лет
6. Документы, предъявляемые при заключении договора:
 1. паспорт
 2. трудовая книжка
 3. страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
 4. документы воинского учета (для военнообязанных)
 5. документ об образовании (при поступлении на работу, требующую специальных знаний)
 6. все ответы верны
7. Запись при приеме на работу вносится в трудовую книжку после издания приказа, но не позднее:
 1. трехдневного срока
 2. недельного срока
 3. месячного срока
8. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя:
 1. письменно за 2 месяца
 2. устно за 2 месяца
 3. письменно за 2 недели
 4. устно за 2 недели
9. Проголум считается отсутствием на рабочем месте без уважительных причин:
 1. более 3-х часов в течение рабочего дня
 2. более 4-х часов в течение рабочего дня
 3. более 4-х часов подряд в течение рабочего дня.
10. Документом, подтверждающим время работы у работодателя – физического лица является:
 1. справка, выданная работодателем
 2. выписка приказа
 3. письменный трудовой договор

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется во внеаудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, глобальной сетью

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии :

- умение сформулировать цель работы;
- умение подобрать научную литературу по теме;
- полнота и логичность раскрытия темы;
- самостоятельность мышления;

- стилистическая грамотность изложения;
- корректность выводов;
- правильность оформления работы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению творческой работы (реферата).
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.

2.2. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание : Теоретическое и практическое		
Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания: № задания
У. Характеризовать основные социальные объекты и выделять их существенные признаки, закономерности развития	Определяет, различает, выделяет, перечисляет, идентифицирует основные социальные объекты и отличает, классифицирует, сопоставляет их признаки и закономерности развития	Задания 1-9 практические работы № 1-21
3. Биосоциальную сущность человека	Понимает, осознает, обнаруживает, выделяет, перечисляет, называет биологические и	Задания 1-6 практические работы № 1-21

	социальные стороны человеческого бытия	
У. Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Устанавливает, анализирует, понимает, отличает, классифицирует, сопоставляет разрабатывает соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Задания 1-9 практические работы № 1-21
З. Основные этапы и факторы социализации личности,	Знает, определяет, различает, узнает, характеризует, называет, анализирует этапы и факторы социализации личности	практические работы № 1-21

<p>У. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p>	<p>Анализирует, различает, перечисляет, узнает, идентифицирует связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы по изученным социальным объектам</p>	<p>Задания 2-5, 7-9 практические работы № 1-21</p>
--	---	--

<p>3. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы,</p>	<p>Понимают, анализируют, сопоставляют, выявляют, тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы</p>	<p>Задания 1-9 практические работы № 1-21</p>
<p>У. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p>	<p>Понимает, раскрывает, анализирует, создает, выводит, обнаруживает, решает самостоятельно на примерах изученные теоретические положения</p>	<p>Задания 1-4 практические работы № 1-21</p>
<p>3. Сущность социальных норм, механизмы правового регулирования</p>	<p>Понимают, анализируют, сопоставляют, выявляют сущность социальных норм, механизмы правового регулирования</p>	<p>Задания 9 практические работы № 20-21</p>

<p>У. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);</p>	<p>Выделяет основные идеи и положения (проблемы) из разных знаковых систем, ставит к ним уточняющие и детализирующие вопросы; выработывает ответы на поставленные вопросы, анализирует социально-историческую информацию; находит, критически анализирует и контекстно обрабатывает информацию об современной цивилизации, полученную из различных источников; различает в информации факты и мнения, устанавливает причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых социальных процессов и явлений</p>	<p>Задания 1-9 практические работы № 1-21</p>
---	--	---

3. Понимать необходимость регулирования общественных отношений	Понимают, анализируют, выясняют необходимость регулирования общественных отношений	Задания 1-5 практические работы № 1-21
--	--	--

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудитории
2. Максимальное время выполнения задания: 80 минут
3. Вы можете воспользоваться справочным материалом, Интернет (при выполнении практических заданий)
4. Требования охраны труда: Инструктаж по ТБ
5. Оборудование: ПК

Шкала оценки образовательных достижений (для всех заданий)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки балл (отметка) вербальный аналог
90 ÷ 100	«5»-отлично
80 ÷ 89	«4»- хорошо
70 ÷ 79	«3»- удовлетворительно
менее 70	«2»- неудовлетворительно