



**Частное учреждение профессионального образования
«Высшая школа предпринимательства»
(ЧУПО «ВШП»)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 «Экономика»

для специальности среднего профессионального образования:
38.02.07 Банковское дело
Квалификация базовой подготовки: **специалист банковского дела**

ПРИНЯТО

Протокол заседания педагогического
совета ЧУПО «ВШП»
№ 01 от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУПО «ВШП»
Директор Аллабян М.Г.
М.П.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

FF9C-3982-71AE-VZAA

Организация: ЧУПО «ВШП», ИНН: 6950196440
Дата подписания: 04.10.2021 12:29 MSK
Подписал: Лукичёва К. А.

Тверь, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне.

Организация разработчика: ЧУПО «Высшая школа предпринимательства (колледж)»

Разработчик: д.э.н., проф. Сухарев А.Н.

Рецензент: к.э.н., доц. М.Г.Аллабян

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12 ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Экономика» является частью ОПОП специальности (специальностям) СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области банковской деятельности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- определять организационно – правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций;
- планировать деятельность организации;
- анализировать ситуацию на предприятии, иметь навыки предпринимательского мышления, разработки стратегии и тактики развития предприятия;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия (организации, фирмы), посреднической организации по принятой, стандартной методологии;

- находить и использовать в работе экономическую, нормативную документацию и справочный материал;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- научные принципы построения экономической системы организации;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- основы организации производства и труда, формы оплаты труда в современных условиях;
- управление основными и оборотными средствами предприятий (фирм), посреднических организаций и оценку эффективности их использования;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- издержки производства и реализации продукции;
- механизмы ценообразования;
- теоретические основы бизнес - планирования;
- основные технико-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий (организаций, фирм) и методику их расчета.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Экономика»:

максимальной учебной нагрузки студента – 108 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 72 часов;

самостоятельной работы студента – 36 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика и экономическая наука			
Тема 1.1. Главные вопросы экономики	Содержание учебного материала		
1	Введение. Понятие экономики. Основы хозяйственной жизни человечества Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими науками. Роль экономики при подготовке специалистов в современных	1	1

		условиях. Понятие об экономике. Даровые блага. Экономические блага. Факторы производства.		
	2	Ограниченность экономических ресурсов Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с конспектом 2.Работа с дополнительной литературой		2	
	3	Главные вопросы экономики. Факторы производства	1	2
	4	Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.	1	2
	Практическое занятие №1 «Расчет прибыли и рентабельности продукции»		6	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли» «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие» 2. Выполнение компьютерной презентации по теме «Значение экономики для развития общества»		2	
Тема 1.2. Типы экономических систем	Содержание учебного материала			
	1	Типы экономических систем .Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности.	1	2

		Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.		
	2	Участие государства в хозяйственной деятельности.	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Экономические кризисы в истории России» «Россия на рынке технологий» 2.Оформить экономический терминологический словарь	2	
Раздел 2. Семейный бюджет				
Тема 2.1 Доходы и расходы семьи		Содержание учебного материала		
	1.	Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения.	1	2
		Практическое занятие №2 «Составление бюджета семьи»	4	
	2.	Страхование. Рациональный потребитель	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с конспектом 2.Работа с дополнительной литературой	2	
Раздел 3. Рыночная экономика				
Тема 3.1. Рыночный механизм.		Содержание учебного материала		

Рыночное равновесие	1.	Спрос Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.	1	2
	2.	Предложение Закон предложения. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	1	2
	Практическое занятие №3 «Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия»		6	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Электронные рынки как феномен мировой экономики» «Оффшорный бизнес и его роль в экономике России» 2.Оформить экономический терминологический словарь		2	
Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы	Содержание учебного материала			
	1.	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия.	1	2
	2.	Организационно-правовые формы предприятий. Классификация предприятий.	1	2
	Практическое занятие №4 «Расчет издержек и выручки»		4	

	3.	Производство, производительность труда. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	<i>1</i>	<i>2</i>
		Практическое занятие №5 «Расчет длительности производственного цикла. Расчет производительности труда»	<i>4</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Сущность деятельности акционерного общества» «Формы связей предприятий» 2.Изучение связи предприятий в предпринимательской деятельности	<i>3</i>	
Тема 3.3. Фирма и конкуренция	Содержание учебного материала			
	1.	Собственность. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.	<i>1</i>	<i>2</i>
	2.	Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.	<i>1</i>	<i>2</i>
	3	Антимонопольная политика государства.	<i>1</i>	<i>2</i>

	4	Экономическая свобода. Значение специализации и обмена»	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Мое отношение к монополии» «Конкуренция – важный аспект развития экономики» 2. Проработка конспектов по разделу 2 «Рыночная экономика»	4	
Раздел 4. Труд и заработная плата				
Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата		Содержание учебного материала		
	1.	Труд. Рынок труда. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.	1	2
	2.	Заработная плата. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Форма оплаты труда.	1	2
	3.	Организация оплаты труда.	1	2
	4.	Материальная заинтересованность работников	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с дополнительной литературой 2.Составление презентации по теме	2	
		Практическое занятие №6 «Составление трудового договора»	8	
		Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Формы и системы оплаты труда» «Материальная заинтересованность работников» 2.Дополнить термины в словарь	2	

Тема 4.2. Безработица. Профсоюзы	Содержание учебного материала			
	1.	Безработица Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.	<i>1</i>	<i>2</i>
	2.	Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	<i>1</i>	<i>2</i>
	3.	Профсоюзы Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	<i>1</i>	<i>2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Роль профсоюзов в защите работников» «Значение и сущность работы службы занятости в России» 2.Дополнить термины в словарь 3. Проработка конспектов занятий по разделу 3 «Труд и заработная плата»		<i>3</i>	
Раздел 5. Деньги и банки				
Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике	Содержание учебного материала			
	1.	Деньги. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа.	<i>1</i>	<i>2</i>
	2.	Денежное обращение. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас.	<i>1</i>	<i>2</i>

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с дополнительной литературой 2. Составление презентации по теме	2	
	3. Роль денег в экономике.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить реферат на одну из тем: «Возникновение и эволюция денег на Руси» «Мировые деньги» 2. Выполнение компьютерной презентации по теме «деньги»	3	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала		
Банковская система. Финансовые институты	1. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.	1	2
	2. Финансовые институты Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить реферат на одну из тем: «Банковская реформа России» «Экономические кризисы в истории России» «Центральный банк и его роль» 2. Проработка специальной литературы по вопросу «Финансовые институты»	2	
Тема 5.3.	Содержание учебного материала		
Инфляция и ее социальные последствия	1. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции.	1	2

	2.	Антиинфляционная политика. Государственная система антиинфляционных мер.	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Центральный банк и его роль» «Финансовый кризис 1998 года в России» 2. Выполнение компьютерной презентации по теме «Инфляция»	2	
Раздел 6. Государст во и экономика				
Тема 6.1. Роль государств а в экономике · Обществе нные блага		Содержание учебного материала		
	1.	Государство как рыночный субъект.	1	2
	2.	Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики.	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с конспектом 2.Работа с дополнительной литературой	2	
	3.	Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Внешний долг России и проблемы его урегулирования» «Мировой опыт свободных экономических зон»	2	
Тема 6.2. Налоги. Система и функции		Содержание учебного материала		

налоговых органов	1.	Система налогообложения. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.	1	2
	Практическое занятие №7 «Расчет основных видов налогов»		8	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с конспектом 2.Работа с дополнительной литературой		1	
	2.	Система и функции налоговых органов	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Значение налогов в развитии экономики России» «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики»		1	
Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг	Содержание учебного материала			
	1.	Государственный бюджет Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.	1	2
	2.	Государственный долг и его структура Роль государства в кругообороте доходов и расходов.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования» «Внешний долг России и проблемы его урегулирования»		2	
Тема 6.4. Понятие ВВП.	Содержание учебного материала			

Экономический рост. Экономические циклы	1.	Цели национального производства и состав ВВП.	2	2
	Практическое занятие №8 «Выполнение расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП»		8	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с конспектом 2.Работа с дополнительной литературой		1	
	2.	Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. Экономический подъем. Экономический спад. Депрессия.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с дополнительной литературой 2.Изучение конспектов		1	
	3.	Неравенство доходов и его измерение. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Проблемы вступления России в ВТО» «Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС» 2. Оформить терминологический словарь 3. Проработка конспектов по разделу 5 «Государство и экономика»		1	
Раздел 7. Международная экономика				
Тема 7.1. Международная торговля	Содержание учебного материала			
1.	Международная торговля Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика.	1	2	

		Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле.		
	2.	Государственная политика в области международной торговли Фритредерство. Таможенная пошлина	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Государственная политика в области международной торговли» «Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в»	2	
Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы		Содержание учебного материала		
	1.	Валюта Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса	1	2
	2.	Факторы, определяющие валютные курсы	1	2
	3.	Глобальные экономические проблемы.	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Международные валютно-финансовые организации» «Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс)» 2. Подготовка к итоговому зачету	3	
Тема 7.3. Особенности современной экономики России		Содержание учебного материала		
	1.	Экономические реформы в России. Экономический рост	1	2
	2.	Инвестиционный климат в современной России.	1	2
	3.	Россия и мировая экономика	1	2

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить сообщение на одну из тем: «Электронные рынки как феномен мировой экономики» «Особенности современной экономики США» 2. Подготовка к итоговому зачету 3. Проработка конспектов по разделу 6 «Международная экономика»	3	
Дифференцированный зачет		2	3
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Экономика» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Экономика».

Технические средства обучения: ПК преподавателя с выходом в Интернет, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шевелёва С. А., Стогов В. Е. Основы экономики и бизнеса (ЭБС)
2. Носова С. С. Основы экономики: учебник (ЭБС).

Дополнительные источники:

1. Зубко Н. М., Каллаур А. Н. Основы экономической теории: учебное пособие (ЭБС)
2. Куликов Л. М. Основы экономической теории: учебное пособие (ЭБС)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, докладов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	

<p>Приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;</p> <p>Описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;</p> <p>Объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;</p>	
знания:	
функции денег	Устный: индивидуальный опрос, письменный: тестовые задания
банковскую систему	Устный: индивидуальный опрос, письменный: тестовые задания
причины различий в уровне оплаты труда	Устный: индивидуальный опрос, письменный: тестовые задания
основные виды налогов	Устный: индивидуальный опрос, письменный: тестовые задания
организационно-правовые формы предпринимательства	Устный: индивидуальный опрос, письменный: тестовые задания
виды ценных бумаг	Устный: индивидуальный опрос, письменный: тестовые задания
факторы экономического роста	Устный: индивидуальный опрос, письменный: тестовые задания

Вопросы для итогового контроля

1. Предпосылки экономики: единство и динамика потребностей и ресурсов.
2. Ограниченность благ, экономический выбор и альтернативные издержки.
3. Предмет и структура современной экономической теории.
4. Методология и методы экономической теории. Экономические категории и экономические законы.
5. Сущность и современная типология экономических систем.
6. Структура экономической системы.
7. Смешанная экономика, ее структура, виды и закономерности развития. Формирование российской модели смешанной экономики.
8. Собственность как экономическая и юридическая категории.
9. Формы собственности и их эволюция. Многообразие форм собственности в современной смешанной и переходной экономике.
10. Сущность хозяйствования. Соотношение затрат и результатов.
11. Деньги и их функции. Количественная теория денег и теория кассовых остатков.
12. Рынок: сущность, элементы, структура и критерии классификации.
13. Субъектная структура современного рыночного хозяйства.
14. Рыночная экономика: сущность, структура и закономерности развития.
15. Социально ориентированное рыночное хозяйство как форма смешанной экономики.
16. Особенности формирования рыночных отношений в переходной экономике России.
17. Предмет микроэкономики и основные микроэкономические понятия.
18. Эластичность спроса и предложения. Коэффициенты эластичности и применение эластичности в микроэкономическом анализе.
19. Механизм и функции рынка совершенной конкуренции.
20. Рыночный механизм и государство. Ведущие функции государства в современной экономике
21. Полезность, потребности и потребительские предпочтения.
22. Понятие производства, производственный процесс и производственная функция.
23. Производительность факторов и выбор производственной технологии.

24. Понятие и виды издержек. Пути минимизации издержек производства и максимизации выпуска.
25. Прибыль, ее источники, виды и пути максимизации.
26. Экономическая природа фирмы и цели ее деятельности.
27. Предпринимательство и виды фирм в современной рыночной и переходной экономике.
28. Несовершенная конкуренция и динамическая эффективность экономики. Монополия и рыночная власть.
29. Источники монопольной власти и ее измерение.
30. Предложение факторов производства для фирмы и отрасли.
31. Спрос на рабочую силу и его предложение в условиях совершенной конкуренции.
32. Несовершенная конкуренция на рынке рабочей силы.
33. Особенности рынка рабочей силы в современной отечественной экономике.
34. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов. Земельная рента. Цена земли.
35. Информация как экономический ресурс и фактор несовершенства конкуренции.
36. Предмет макроэкономической теории и ее основные проблемы.
37. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) и их исчисление.
38. Сущность, фазы и типы общественного воспроизводства.
39. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
40. Общая характеристика потребления и сбережений.
41. Равновесие на рынке благ. Модель IS.
42. Спрос и предложение денег в современной экономике.
43. Равновесие на рынке денег. Модель LM.
44. Общая характеристика рынка ценных бумаг.
45. Товарные и денежный рынки: равновесие и механизм функционирования. Модель IS–LM.
46. Инфляция: сущность, формы, механизмы и социально–экономические последствия. Инфляция и безработица.

47. Циклический характер экономической динамики.
48. Факторы макроэкономической нестабильности в современной российской экономике.
49. Сущность и особенности государственного регулирования экономики.
50. Государственный сектор как объект и инструмент экономического регулирования.
51. Экономическая политика: цели, инструменты, функции. Мультипликаторы экономической политики.
52. Понятие кредитно-банковской системы и ее современная структура.
53. Цели и инструменты монетарной политики. Денежно-кредитная конституция.
54. Сущность и роль финансов в современной экономике. Государственный бюджет.
55. Налоги и государственные расходы. Налоговый мультипликатор и мультипликатор государственных расходов.
56. Бюджетный дефицит и государственный долг. Способы покрытия бюджетного дефицита.
57. Фискальная политика государства и ее особенности в современной России.
58. Сравнительные преимущества, специализация производства и международная торговля.
59. Понятие, показатели и источники экономического роста.
60. Экономический рост как функция трудозатрат и производительности. Производственная макроэкономическая функция.
61. Сущность, типы и закономерности переходной экономики.
62. Характеристика индустриальной системы современной России.
63. Экономическая политика государства в переходной российской экономике.
64. Социально-экономическая стратегия переходных процессов в России.
65. Преобразования собственности в переходной экономике нового типа.
66. Разгосударствление и приватизация в современной российской экономике.
67. Предприятие и предпринимательская деятельность в переходной экономике.
68. Особенности индивидуального воспроизводства на отечественных предприятиях.
69. Характеристика общественного воспроизводства в переходной экономике России.

70. Структурные и институциональные преобразования в переходных условиях.
71. Перспективы экономического роста в современной России.
72. Основные черты российского типа открытой экономики.
73. Развитие отечественной экономической науки в условиях перехода к рыночной экономике.