



Частное учреждение профессионального образования
«Высшая школа предпринимательства»
(ЧУПО «ВШП»)

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

для специальности среднего профессионального образования:

38.02.07 Банковское дело

Квалификация базовой подготовки: **специалист банковского дела**

ПРИНЯТО

Протокол заседания педагогического
совета ЧУПО «ВШП»

№ 01 от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУПО «ВШП»
Директор Аллабян М.Г.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSHP EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

C001-932C-0DE2-C1IH

Организация: ЧУПО «ВШП», ИНН: 6950196440
Дата подписания: 04.10.2021 12:09 MSK
Подписал: Лукичёва К. А.

Тверь, 2021



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское делою

Программа учебной дисциплины «Основы философии» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования базовой подготовки, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии,
- роль философии в жизни человека и общества,
- основы философского учения о бытии,
- сущность процесса познания,
- основы научной, философской и религиозной картин мира,

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды,
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Лекции	24
Практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
В том числе:	
Конспект	2
Опорный конспект	2
Доклад	2
Сообщение	2
Тезисы	2
Реферат	2
Эссе	2
Тест	2
Кроссворд	2
Схема	2
Сравнительная таблица	2
Презентация	2
<i>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии		32	
Тема 1.1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	Мировоззрение, его структура, уровни и исторические типы. Философия как теоретическое ядро мировоззрения. Структура философского знания. Место и роль философии в культуре	2	1
Тема 1.2. Основы философии. Ранняя греческая философия	Становление философии в Древней Греции. Своеобразие Античной философии	2	1
	Самостоятельная работа. Подготовить доклад «Специфические черты античной философии»	2	3
Тема 1.3. Философия Платона и Аристотеля	Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель	2	1
Тема 1.4. Эллинистическая философия. Философия Римской империи	Философия Древнего Рима. Кинизм. Эпикуреизм. Скептицизм. Стоицизм	2	1
Тема 1.5. Философия Средних веков	Отличительные черты и особенности Средневековой философии: патристика и схоластика	2	1
	Самостоятельная работа. Составить сообщение по теме «Средневековый мыслитель» (выбрать одного)	2	3

Тема 1.6. Философия Ренессанса	Основные темы и проблемы философии Возрождения. Гуманизм, антропоцентризм эпохи Возрождения	2	1
Тема 1.7. Философия Нового времени	Новизна и особенности философии Нового времени, ее основные направления и представители. Основные идеи просветителей	2	1
	Самостоятельная работа. Составить тест по теме «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»	2	3
Тема 1.8. Философия 19 столетия	Место немецкой философии в истории философии. Философия позитивизма и эволюционизма. Ее представители	2	1
Тема 1.9. Западная философия 20 века	Основные направления и течения в Западной философии XX в.: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного	2	1
	Самостоятельная работа. Выполнить эссе по теме «Философская система нашего времени: основные черты»	2	3
Тема 1.10. Русская философия	Место русской философии в мировой культуре. Основные проблемы и представители	2	1
	Самостоятельная работа. Составить презентацию по теме «Русская философия»	2	3
Тема 1.11. Восточная философия	Специфика древнекитайской философии. Специфика древнеиндийской философии	2	1
Раздел 2. Человек – сознание – познание		18	
Тема 2.1. Человек, как главная проблема философии	Характеристика основных исторических этапов философского осмысления проблемы человека. Основные проблемы соотношения биологического и социального в человеке. Личность. Проявления уникальности человека	2	1
	Самостоятельная работа. Составить кроссворд по теме «Онтология – учение о бытии»	2	3

Тема 2.2. Основные характеристики человека	Смысл понятия свободы человека. Роль творчества в жизни человека. Счастливый человек. Предназначение человека	2	1
	Самостоятельная работа. Выполнить опорный конспект по теме «Человек, как главная философская проблема»	2	3
Тема 2.3. Проблема сознания	Трудность решения проблемы сознания. Сознание как продукт деятельности головного мозга. Сознание – это специфическое человеческое достижение. Феномен бессознательного	2	1
	Самостоятельная работа. Выполнить тезисы по теме «Учение о познании»	2	3
Тема 2.4. Учение о познании	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания	2	1
	Самостоятельная работа. Составить сравнительную таблицу по теме «Отличия философской, научной и религиозной истин»	2	3
	Практическое занятие № 1 «Онтология – учение о бытии»: Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя и ее свойства: пространство, время, причинность, целесообразность	2	
Раздел 3. Духовная жизнь человека		10	
Тема 3.1. Философия и научная картина мира	Наука. Соотношение науки и философии. Смысл научной картины мира. Роль науки в жизни общества. Роль философии в современном мире. Будущее философии	2	1
	Самостоятельная работа. Составить реферат по теме «Современная философская картина мира»	2	3

Тема 3.2. Философия и религия	Религия и ее структура. Характеристика современных мировых религий.	2	1
	Самостоятельная работа. Выполнить конспект по теме «Философия и смысл жизни»	2	3
Тема 3.3. Философия искусства	Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Роль религии в культуре	2	1
Раздел 4. Социальная жизнь человека		12	
Тема 4.1. Человек и общество	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	2	1
Тема 4.2. Философия культуры	Философия как иррациональная отрасль духовной культуры.	2	1
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности	Человечество. Суть глобального кризиса наших дней. Сущность и содержание глобальных проблем. Глобалистика как наука. Природа глобальных проблем и современные подходы к их классификации.	2	1
	Самостоятельная работа. Выполнить схему по теме «Философия и глобальные проблемы человечества»	2	3
	Практическое занятие № 2 «Философия и глобальные проблемы современности»: Преодоление экологического кризиса. Социальный прогресс и концепции будущего человечества	2	
Зачет		2	
Итого		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. 30 посадочных мест для студентов;
2. рабочее место преподавателя;
3. аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц.

Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. мультимедиа проектор и экран;
3. подключение к Интернету
4. комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Кохановский В. П. Основы философии: учебник / В. П. Кохановский/ Т. П. Матяш, В. П. Яковлев, Л. В. Жаров; под ред. В.П.

Кохановского. 14-е изд. стер. – М.: КНОРУС, 2013. – 232 с. (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Алексеев П.В. Философия: учебник / П.В.Алексеев, А.В.Панин. – М., 2008.
2. Ильин В.В. Философия: учебник: в 2 т. / В.В.Ильин. – Ростов н/Д, 2006.
4. Ильин В.В. Философия в схемах и комментариях: учеб. пособие / В.В.Ильин, А.В.Машенцев. – СПб., 2005.
5. Канке В.А. История философии. Мыслители, концепции, открытия: учеб. пособие / В.А.Канке. – М., 2003.
6. Скирбекк Г. История философии / Г.Скирбекк, Н.Гилье. – М., 2001.
7. Словарь философских терминов / науч. ред. проф. В.Г.Кузнецова. – М., 2004.
8. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
9. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009.
10. Канке В.А. Основы философии: Учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Университетская книга; Логос, 2010.

3.2.3. Интернет- ресурсы:

1. <http://www.alleg.ru/edu/philos.htm>
2. <http://www.diplom-inet.ru/resursfilos>
3. <http://www.bibliotekar.ru/index.htm>
4. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (основные умения, основные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивание докладов, сообщений; - тестовые задания по соответствующим темам; - проверка сравнительных таблиц, схем, эссе, конспектов, тезисов, опорных конспектов, кроссвордов; - защита рефератов, презентаций. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная оценка.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо

70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.