



**Частное учреждение профессионального образования
«Высшая школа предпринимательства»
(ЧУПО «ВШП»)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Статистика»

ля специальности среднего профессионального образования:
38.02.07 Банковское дело

Квалификация базовой подготовки: **специалист банковского дела**

ПРИНЯТО

Протокол заседания педагогического
совета ЧУПО «ВШП»
№ 01 от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУПО «ВШП»
Директор Аллабян М.Г.
М.П.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

AB6D-99BE-22BF-SIJU

Организация: ЧУПО «ВШП», ИНН: 6950196440
Дата подписания: 04.10.2021 12:19 MSK
Подписал: Лукичёва К. А.

Тверь, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО и 38.02.07 «Банковское дело»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программе учебная дисциплина «Статистика» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Статистика» обучающийся должен

уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Специалист банковского дела должен обладать **общими и профессиональными компетенциями** (по базовой подготовке):

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.
- ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.
- ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.
- ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Статистика»:

максимальной учебной нагрузки студента - 90 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 60 часов;
 самостоятельной работы студента - 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) , в т.ч.:	<i>60</i>
лекции	<i>30</i>
практические занятия	<i>30</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>30</i>
в том числе:	
<i>Рефераты</i>	<i>2</i>
<i>Кроссворды</i>	<i>2</i>
<i>Доклады</i>	<i>14</i>
<i>Домашнее задание</i>	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.	Общие основы статистической науки			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала			
Предмет, задачи и методы статистик и	1 Статистика: понятие, предмет, методология, задачи. Место статистики в системе научного знания, связь статистики с другими науками, определение предмета статистики в работах отечественных экономистов, типология методов, используемых в статистики, роль статистики как науки в жизни общества. Предмет и метод статистики. Статистическая совокупность, закон больших чисел, статистическая закономерность. Задачи и функции статистики в условиях перехода к рыночной экономике. Основные приемы и способы статистического исследования. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели.	1		1
	Самостоятельная работа обучающегося			
	1. Ответить на вопросы темы 1.1	2		
	Содержание учебного материала			

<p>Тема 1.2.</p> <p>Организация статистик и в России</p>	<p>1 Государственный комитет Российской Федерации по статистике — центр, осуществляющий методологическое руководство делом учета и статистики. Республиканские, областные комитеты и управления статистики. Городские и районные (окружные) управления и отделы статистики. Создание Единого государственного регистра предприятий и организаций всех форм собственности и хозяйствования (ЕГРПО) в целях обеспечения единого государственного учета предприятий и организаций в Российской Федерации. Создание и развитие информационно-вычислительной сети статистики (ИВСС), включающей федеральный и региональный уровни статистических органов республики.</p> <p>Значение дальнейшего развития и повышения эффективности работы вычислительных центров коллективного пользования, интегрированных банков данных, сетей обработки и передачи информации.</p> <p>Используемые в органах управления, Госкомитете Российской Федерации и ИВСС классификаторы продукции, отраслей народного хозяйства, форм собственности, организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов.</p> <p>Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ</p> <p>Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Статистические стандарты РФ. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.</p>	1	1
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p>	2	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление конспекта «История Российской статистики» 2. Подготовка доклада: Современные технологии организации статистического учета. 		
--	--	--	--

Раздел 2.	Статистическое наблюдение	2	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
Этапы проведения наблюдения	<p>Этапы подготовки, программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Точность наблюдения.</p> <p>Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Инструментарий статистического наблюдения. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения.</p>	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося		
	1. Ответить на вопросы темы 2.1	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала		
Виды, организация и формы наблюдения			

	<p>Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов и по охвату единиц совокупности. Способы статистического наблюдения: непосредственное, документальное способ, опрос. Виды опроса. Специально организованное статистическое наблюдение. Переписи — одна из форм специально организованного статистического наблюдения, их необходимость и значение. Основные типы переписей. Порядок и особенности переписей. Виды статистического наблюдения: текущее, единовременное и периодическое, сплошное и несплошное. Понятия о генеральной совокупности и выборочной совокупности. Выборочное наблюдение — наиболее совершенный вид не сплошного наблюдения. Сущность выборочного наблюдения. Условия применения выборочного наблюдения. Способы отбора: случайный, механический, серийный. Значение выборочного наблюдения в организации статистического контроля качества продукции и проверки точности данных сплошного наблюдения. Возрастающая роль выборочных обследований. Ошибки репрезентативности. Проверка достоверности статистических данных, ее значение и организация. Способы проверки отчетных данных. Типы ошибок, встречающихся в отчетах, пути предупреждения, способы выявления и исправления. Арифметический и логический контроль.</p>	1	
	Практическое занятие		
	№1: Произвести сбор и регистрацию статистической информации по заданию	2	

	Самостоятельная работа обучающегося			
	1. Ответить на вопросы темы 2.2		2	
Раздел 3.	Сводка и группировка статистических данных			
Тема 3.1 Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала			
	Понятие статистической сводки Статистическая сводка-второй этап статического исследования. Задачи сводки. Простая и групповая сводка. Применение статических группировок для изучения общественных явления, связей между ними и структура совокупности. Организация и техника сводки.	1	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	1. Ответить на вопросы по теме 3.1			
Тема 3.2 Группировка статических данных	Содержание учебного материала			
	Группировка – основа научной обработки данных статистики. Понятие о группировочном признаке. Значение правильного выбора группировочных признаков.	1		
	Практическое занятие			
	№2 : Произвести группировку и сводку статических данных	2		
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	1. Ответить на вопросы по теме 3.2			
Тема 3.3 Ряды распределения статических	Содержание учебного материала			
	1 Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и	1	2	

х данных в статистике		интервальные вариационные ряды распределения.		
	Практическое занятие			
	№3 :	Построить ряды распределения на основе статических данных	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
1. Ответить на вопросы по теме 3.3				

Раздел 4.		Способы наглядного представления статических данных	2	
Тема 4.1	Содержание учебного материала			2
Статические таблицы	1.	Статические таблицы как способ изложения результатов сводки. Общее понятие статических таблиц, их значение в статистике. Подлежащее и сказуемое таблицы. Виды таблиц.	1	
	Практическое занятие		2	
	№4	Построение различных видов статических таблиц.		
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
1. Ответить на вопросы по теме 4.1 Написать доклад на тему: «Виды таблиц» по индивидуальному заданию				
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		1	2
1.	Понятие о графическом изображении и его значение для анализа статических данных. Применение графиков для изображения			

Статические графики		динамики явлений, их структура и размещения в пространстве.		
	Практическое занятие		2	
	№5	Построение и анализ графиков в статистике		
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
1	Решение задач на построение таблиц и графиков. Тема: «Составление кроссвордов по данной теме»			
Раздел 5.	Статические показатели		4	
Тема 5.1	Содержание учебного материала		2	
Абсолютные величины и относительные величины	1.	Статические показатели и их назначение для изучения социально экономических явлений. Виды статических показателей. Понятие абсолютных величинах. Их значения в статистики. Единицы измерения абсолютных величин: натуральные, стоимостные. 1 час		2
	Практическое занятие.		2	
	№6	Исчисление относительных показателей для статистических данных		
	Самостоятельные работы обучающегося			
	1.	Ответить на вопросы по теме 5.1.	1	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала			
Средние величины	1.	Средняя величина как обобщающая характеристика индивидуальных величин одного и того же вида. Значение средних величин для выявления типичных черт, особенностей изучаемых явлений,	1	

		закономерностей развития общественных явлений.		
	Практическое занятие.		2	
	№7	Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов		
	Самостоятельные работы обучающегося		1	
	1	Написать реферат на темы по индивидуальному заданию.		
Тема 5.3. Показатели вариации	Содержание учебного материала		1	
	1.	Показатели вариации, их значение в статистики. Характеристика показателей. Среднее линейное отклонение. Средний квадрат отклонений (дисперсия).		
	Практическое занятие.		2	
	№8	Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации (отклонение от средних) изучаемого признака		
	Самостоятельные работы обучающегося		1	
	1.	Ответить на вопросы по теме 5.3.		
Тема 5.4. Структурные характеристики вариационного ряда	Содержание учебного материала			
	1.	Анализ структуры вариационных рядов распределения.	1	
	Практическое занятие.		2	
	№9	Расчет структурных средних (моды и медианы)		
Самостоятельные работы обучающегося		1		

	1.	Ответить на вопрос по теме 5.4.		
--	----	---------------------------------	--	--

Раздел 6.	Ряды динамики в статистике			
Тема 6.1. Ряды динамики	Содержание учебного материала			2
	1.	Понятие о рядах динамики и их значение. Виды рядов динамики: моментный и интервальный. Динамические ряды абсолютных, относительный и средних величин. Динамические ряды с нарастающими итогами.	2	
	Практическое занятие			
	№10	Приведение к сопоставимости динамических рядов. Исчисление основных показателей рядов динамики	2	
	Самостоятельные работы обучающегося			
	1.	Ответить на вопросы по теме 6.1.	1	
Тема 6.2. Анализ рядов динамики	Содержание учебного материала			2
	1.	Важнейшие приёмы анализа рядов динамики. Ряды распределения, как составная часть статического наблюдения. Атрибутивные и вариационные ряда распределения. Ранжирования ряда.	2	
	Практическое занятие			
	№11	Исчисление средних показателей рядов динамики и их анализ (графический)	1	
	№12	Выравнивание динамических рядов различными способами.	1	
	Самостоятельные работы обучающегося			
		1		

	1.	Ответить на вопросы по теме 6.2.		
Раздел 7.	Экономические индексы			
Тема 7.1.	Содержание учебного материала			
Экономические индексы	1	Понятие об индексах и их значения. Применение индексов в практической деятельности. Современные методы сбора данных и расчёта сводных индексов цен. Индивидуальные индексы, их виды.	2	
	Практическое занятие			
	№13	Исчисление и анализ экономических индексов по количеству охватываемых объектов	1	
	№14	Исчисление и анализ экономических индексов по форме. Факторный анализ.	1	
	Самостоятельные работы обучающегося			
	1.	Ответить на вопросы по теме 7.1.	1	
Тема 7.2.	Содержание учебного материала			
Классификация индексов по форме и базе сравнения	1.	Средне арифметический и средний гармонический индексы. Базисные и цепные индексы, их взаимосвязь	2	2
	Практическое занятие			
	№15	Исчисление и анализ экономических индексов по составу. Взаимосвязь общих индексов.	1	
	№16	Исчисление и анализ экономических индексов по базе сравнения.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося			
	1	Ответить на вопросы по теме 7.2.	1	

Раздел 8.	Выборочное наблюдение в статистике			
Тема 8.1	Содержание учебного материала			
Способы формирования выборочной совокупности	1.	Выборочные наблюдения как самостоятельный вид сплошного наблюдения. Принципы выборочного наблюдения	2	2
	Самостоятельные работы обучающегося		1	
	1.	Ответить на вопросы по теме 8.1.		
Тема 8.2.	Содержание учебного материала			
Методы оценки результатов выборочного наблюдения	1.	Ошибки выборки, ошибки регистрации, ошибки репрезентативности, систематические ошибки, случайные ошибки.	2	2
	Практическое занятие.		2	
	№1 7	Расчёт средних и предельных ошибок выборке.		
	Самостоятельные работы обучающегося		1	
	1.	Ответить на вопросы по теме 8.2		

Раздел 9.	Статическое изучение связи между явлениями.		
------------------	--	--	--

Тема 9.1. Метод ы изучения связи между явлениями	Содержание учебного материала.			
	1	Качественный анализ изучаемого явления. Прямая и обратная связь. Корреляция: парная, частная и множественная.	1	2
	2	Причинно-следственные связи между явлениями Корреляция. Корреляционный анализ	1	
	Самостоятельные работы обучающегося		1	
	1.	Ответить на вопросы по теме 9.1.		
Тема 9.2. Коррел яционно-ре грессионн ый анализ	Содержание учебного материала			2
	1	Регрессия: парная и множественная. Уравнение регрессии. Коэффициенты корреляции и регрессии. Уравнение регрессии.	2	
	Практическое занятие		2	
	№ 18	Расчёт коэффициентов корреляции и регрессии. Уравнение регрессии. Определение тесноты связи.		
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
	1	Ответить на вопросы по теме 9.2.		
Всего:			9 0	

--	--	--

Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины «Статистика»

№ урока	Наименование разделов и тем урока	Вид занятий и количество часов	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа, время на ее выполнение
	Раздел 1. Общие основы статистической науки				
1,2	Тема 1.1. Предмет, задачи и методы статистики	ТЛ-2		Салин В.Н., П.1.2	
	Предмет, задачи и методы статистики				
	Самостоятельная работа				

3,4	Тема 1.2. Организация статистики в России	ТЛ-2		П.1.1	
	Организация статистики в России				
	Самостоятельная работа				
5,6	Тема 2.1. Этапы проведения наблюдения	ТЛ-2			
	Этапы проведения наблюдения			П.2.1	
	Самостоятельная работа				
7,8	Тема 2.2. Виды, организация и формы наблюдения	ТЛ-2		П.2.3	
	Виды, организация и формы наблюдения				
9, 10	ПЗ №1: Произвести сбор и регистрацию статистической информации по заданию	ПЗ-2			
	Самостоятельная работа				

	Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных				
11, 12	Тема 3.1 Сводка и группировка статистических данных	ТЛ-2		П.3.1	
	Самостоятельна я работа				
	Понятие статистической сводки				
13, 14	Тема 3.2 Группировка статических данных	ТЛ-2		П.3.2	
	Группировка – основа научной обработки данных статистики				
15, 16	ПЗ №2: Произвести группировку и сводку статических данных	ПЗ-2	ПК		
	Самостоятельна я работа				
	Тема 3.3 Ряды распределения статических				

	данных в статистике				
17, 18	Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения	ТЛ-2		П.3.3	
19, 20	ПЗ №3: Построить ряды распределения на основе статических данных	ПЗ-2	ПК		
	Самостоятельная работа				
	Раздел 4. Способы наглядного представления статических данных				
	Тема 4.1. Статические таблицы				
21, 22	Статические таблицы как способ изложения результатов сводки	ТЛ-2		П.4.1	
23, 24	ПЗ №4: Построение различных видов	ПЗ-2			

	статических таблиц.				
	Самостоятельная работа				
	Тема 4.2. Статистические графики				
25, 26	Построение статистических графиков	ТЛ-2		П.4.2	
27, 28, 29, 30	ПЗ №5: Построение статистических графиков	ПЗ-4	ПК		
	Самостоятельная работа				
	Раздел 5. Статистические показатели				
	Тема 5.1. Абсолютные величины и относительные величины				
31, 32	Исчисление относительных показателей для статистических данных	ТЛ-2		П.5.2	
33-3 6	ПЗ №6: Исчисление относительных показателей для статистических данных	ПЗ-4			

	Самостоятельная работа				
	Тема 5.2.Средние величины				
37, 38	Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	ТЛ-2		П.6.1	
39-4 2	ПЗ № 7: Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	ПЗ-4	ПК		
	Самостоятельная работа				
	Тема 5.3.Показатели вариации				
43, 44	Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации (отклонение от средних) изучаемого признака	ТЛ-2		П.7.1	

45-4 8	ПЗ №8: Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации (отклонение от средних) изучаемого признака	ПЗ-4	ПК		
	Самостоятельна я работа				
	Тема 5.4. Структурные характеристики вариационного ряда				
49, 50	Расчет структурных средних (моды и медианы)	ТЛ-2		П.8.1	
51-5 4	ПЗ №9: Расчет структурных средних (моды и медианы)	ПЗ-4	ПК		
	Самостоятельна я работа				
	Раздел 6. Ряды динамики в статистике				
	Тема 6.1. Ряды динамики				

55, 56	Приведение к сопоставимости динамических рядов. Исчисление основных показателей рядов динамики	ТЛ-2		П.9.1	
57-6 0	ПЗ №10: Приведение к сопоставимости динамических рядов. Исчисление основных показателей рядов динамики	ПЗ-4			
	Самостоятельная работа				
	ИТОГО:	60			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
 Оборудование учебного кабинета: АРМ преподавателя, программное обеспечение, интерактивная доска или проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

- 1 Гладун И. В. Статистика: учебник (ЭБС)
2. Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. Статистика.-М:КНОРУС, 2014.-296 с. (СПО)
3. Елисеева И.И. Статистика. – Ростов-на-Дону: Проспект, 2010. – 448 с.

Дополнительные источники:

- 1 Теория статистики под ред. Р.А. Шмойловой М.: - М.:Финансы и статистика, 2010
- 2 Практикум по теории статистики под ред. Р.А. Шмойловой - М.: Финансы и статистика, 2010
3. Елисеева И.И. Общая теория статистики.- М.: Финансы и статистика, 2010
- 4 Статистика: учебник, /И.И.Елисеева и др., под ред. И.И.Елисеевой.-М.:КНОРУС, 2006. -552с.

Интернет-ресурсы: <http://www.gks.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● собирать и регистрировать статистическую информацию; ● проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; ● выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; ● осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● предмет, метод и задачи статистики; ● общие основы статистической науки; ● общие принципы организации государственной статистики; 	<p>Оценка выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Оценка выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа. Контрольная работа</p> <p>Оценка выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа. Контрольная работа</p> <p>Оценка выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа.</p> <p>Оценка выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Оценка выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> ● современные тенденции развития статистического учета; ● основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; ● основные формы и виды действующей статистической отчетности; ● технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. 	<p>Оценка выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Оценка выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Контрольная работа</p>
--	---

4.2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ТЕСТЫ

(Выберите один верный ответ)

Тестовые задания

1. Статистика как наука изучает:
 - а) единичные явления;
 - б) массовые явления;
 - в) периодические события.

2. Термин «статистика» происходит от слова:

- а) статика;
- б) статный;
- в) статус.

3. Статистика зародилась и оформилась как самостоятельная учебная дисциплина:

- а) до новой эры, в Китае и Древнем Риме;
- б) в 17-18 веках, в Европе;
- в) в 20 веке, в России.

4. Статистика изучает явления и процессы посредством изучения:

- а) определенной информации;
- б) статистических показателей;
- в) признаков различных явлений.

5. Статистическая совокупность – это:

- а) множество изучаемых разнородных объектов;
- б) множество единиц изучаемого явления;
- в) группа зафиксированных случайных событий.

6. Основными задачами статистики на современном этапе являются:

а) исследование преобразований экономических и социальных процессов в обществе; б) анализ и прогнозирование тенденций развития экономики; в) регламентация и планирование хозяйственных процессов;

а) а, в

б) а, б

в) б, в

7. Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления:

а) количественную;

б) качественную;

в) количественную и качественную.

8. Основные стадии экономико-статистического исследования включают:

а) сбор первичных данных, б) статистическая сводка и группировка данных, в) контроль и управление объектами статистического изучения, г) анализ статистических данных

а) а, б, в

б) а, в, г

в) а, б, г

г) б, в, г

9. Закон больших чисел утверждает, что:

а) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность;

- б) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность;
- в) чем меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность.

10. Статистическое наблюдение – это:

- а) научная организация регистрации информации;
- б) оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности;
- в) работа по сбору массовых первичных данных;
- г) обширная программа статистических исследований.

11. Назовите основные организационные формы статистического наблюдения:

- а) перепись и отчетность;
- в) разовое наблюдение;
- г) опрос.

12. Перечень показателей (вопросов) статистического наблюдения, цель, метод, вид, единица наблюдения, объект, период статистического наблюдения излагаются:

- а) в инструкции по проведению статистического наблюдения;
- б) в формуляре статистического наблюдения;
- в) в программе статистического наблюдения.

13. Назовите виды статистического наблюдения по степени охвата единиц совокупности:

- а) анкета;
- б) непосредственное;
- в) сплошное;
- г) текущее.

14. Назовите виды статистического наблюдения по времени регистрации:

- а) текущее, б) единовременное; в) выборочное; г) периодическое; д) сплошное
- а) а, в, д
- б) а, б, г
- в) б, г, д

15. Назовите основные виды ошибок регистрации: а) случайные; б) систематические; в) ошибки репрезентативности; г) расчетные

- а) а
- б) а, б
- в) а, б, в,
- г) а, б, в, г

16. Несплошное статистическое наблюдение имеет виды: а) выборочное; б) монографическое; в) метод основного массива; г) ведомственная отчетность

- а) а, б, в
- б) а, б, г

в) б, в, г

17. Организационный план статистического наблюдения регламентирует:

а) время и сроки наблюдения; б) подготовительные мероприятия;

в) прием, сдачу и оформление результатов наблюдения; г) методы обработки данных

а) а, б, г

б) а, б, в

18. Является ли статистическим наблюдением наблюдения покупателя за качеством товаров или изменением цен на городских рынках?

а) да

б) нет

19. Ошибка репрезентативности относится к:

а) сплошному наблюдению;

б) не сплошному выборочному наблюдению.

20. Статистическая сводка - это:

а) систематизация и подсчет итогов зарегистрированных фактов и данных;

б) форма представления и развития изучаемых явлений;

в) анализ и прогноз зарегистрированных данных.

21. Статистическая группировка - это:

- а) объединение данных в группы по времени регистрации;
- б) расчленение изучаемой совокупности на группы по существенным признакам;
- в) образование групп зарегистрированной информации по мере ее поступления.

22. Статистические группировки могут быть: а) типологическими; б) структурными; в) аналитическими; г) комбинированными

- а) а
- б) а, б
- в) а, б, в
- г) а, б, в, г

23. Группировочные признаки, которыми одни единицы совокупности обладают, а другие - нет, классифицируются как:

- а) факторные;
- б) атрибутивные;
- в) альтернативные.

24. К каким группировочным признакам относятся: образование сотрудников, профессия бухгалтера, семейное положение:

- а) к атрибутивным;
- б) к количественным.

25. Ряд распределения - это:

- а) упорядоченное расположение единиц изучаемой совокупности по группам;
- б) ряд значений показателя, расположенных по каким-то правилам.

26. К каким группировочным признакам относятся: сумма издержек обращения, объем продаж, стоимость основных фондов

- а) к дискретным;
- б) к непрерывным.

27. Какие виды статистических таблиц встречаются:

- а) простые и комбинационные;
- б) линейные и нелинейные.

28. Статистический показатель - это

- а) размер изучаемого явления в натуральных единицах измерения
- б) количественная характеристика свойств в единстве с их качественной определенностью
- в) результат измерения свойств изучаемого объекта

2. Статистические показатели могут характеризовать:

- а) объемы изучаемых процессов
- б) уровни развития изучаемых явлений
- в) соотношение между элементами явлений

г) а, б, в

29. По способу выражения абсолютные статистические показатели подразделяются на: а) суммарные; б) индивидуальные; в) относительные; г) средние; д) структурные

а) а, д

б) б, в

в) в, г

г) а, б

30. В каких единицах выражаются абсолютные статистические показатели?

а) в коэффициентах

б) в натуральных

в) в трудовых

31. В каких единицах будет выражаться относительный показатель, если база сравнения принимается за единицу?

а) в процентах

б) в натуральных

в) в коэффициентах

32. Относительные показатели динамики с переменной базой сравнения подразделяются на:

а) цепные

б) базисные

33. Сумма всех удельных весов показателя структуры

а) строго равна 1

б) больше или равна 1

в) меньше или равна 1

34. Относительные показатели по своему познавательному значению подразделяются на показатели: а) выполнения и сравнения, б) структуры и динамики, в) интенсивности и координации, г) прогнозирования и экстраполяции

а) а, б, г

б) б, в, г

в) а, б, в

35. Статистические показатели по сущности изучаемых явлений могут быть:

а) качественными

б) объёмными

в) а, б

36. Статистические показатели в зависимости от характера изучаемых явлений могут быть:

а) интервальными

б) моментными

в) а, б

37. Исчисление средних величин - это

а) способ изучения структуры однородных элементов совокупности

б) прием обобщения индивидуальных значений показателя

в) метод анализа факторов

38. Требуется вычислить средний стаж деятельности работников фирмы:

6,5,4,6,3,1,4,5,4,5. Какую формулу Вы примените?

а) средняя арифметическая

б) средняя арифметическая взвешенная

в) средняя гармоническая

39. Средняя геометрическая - это:

а) корень из произведения индивидуальных показателей

б) произведение корней из индивидуальных показателей

40. По какой формуле производится вычисление средней величины в интервальном ряду?

а) средняя арифметическая взвешенная

б) средняя гармоническая взвешенная

41. Могут ли взвешенные и невзвешенные средние, рассчитанные по одним и тем же данным, совпадать?

- а) да
- б) нет

6. Как изменяется средняя арифметическая, если все веса уменьшить в A раз?

- а) уменьшатся
- б) увеличится
- в) не изменится

42. Как изменится средняя арифметическая, если все значения определенного признака увеличить на число A ?

- а) уменьшится
- б) увеличится
- в) не изменится

43. Значения признака, повторяющиеся с наибольшей частотой, называется

- а) модой
- б) медианой

44. Средняя хронологическая исчисляется

- а) в моментных рядах динамики с равными интервалами
- б) в интервальных рядах динамики с равными интервалами
- в) в интервальных рядах динамики с неравными интервалами

45. Медиана в ряду распределения с четным числом членов ряда равна

- а) полусумме двух крайних членов
- б) полусумме двух срединных членов

45. Что понимается в статистике под термином «вариация показателя»?

- а) изменение величины показателя
- б) изменение названия показателя
- в) изменение размерности показателя

46. Укажите показатели вариации

- а) мода и медиана
- б) сигма и дисперсия
- в) темп роста и прироста

47. Показатель дисперсии - это:

- а) квадрат среднего отклонения
- б) средний квадрат отклонений
- в) отклонение среднего квадрата

48. Коэффициент вариации измеряет колеблемость признака

- а) в относительном выражении
- б) в абсолютном выражении

49. Среднеквадратическое отклонение характеризует

- а) взаимосвязь данных
- б) разброс данных

в) динамику данных

50. Размах вариации исчисляется как

- а) разность между максимальным и минимальным значением показателя
- б) разность между первым и последним членом ряда распределения

51. Показатели вариации могут быть

- а) простыми и взвешенными
- б) абсолютными и относительными
- в) а) и б)

52. Закон сложения дисперсий характеризует

- а) разброс сгруппированных данных
- б) разброс неупорядоченных данных

53. Выборочный метод в статистических исследованиях используется для:

- а) экономии времени и снижения затрат на проведение статистического исследования;
- б) повышения точности прогноза;
- в) анализа факторов взаимосвязи.

54. Выборочный метод в торговле используется:

- а) при анализе ритмичности оптовых поставок;
- б) при прогнозировании товарооборота;
- в) при разрушающих методах контроля качества товаров.

55. Ошибка репрезентативности обусловлена:

- а) самим методом выборочного исследования;
- б) большой погрешностью зарегистрированных данных.

56. Коэффициент доверия в выборочном методе может принимать значения:

- а) 1, 2, 3;
- б) 4, 5, 6;
- в) 7, 8, 9.

57. Выборка может быть: а) случайная, б) механическая, в) типическая, серийная, д) техническая

- а) а, б, в, г,
- б) а, б, в, д
- в) б, в, г, д

58. Малая выборка - это выборка объемом:

- а) 4-5 единиц изучаемой совокупности;
- б) до 50 единиц изучаемой совокупности;

в) до 30 единиц изучаемой совокупности.

59. Ряд динамики характеризует: а) структуру совокупности по какому-то признаку; б) изменение характеристик совокупности во времени; в) определенное значение признака в совокупности; г) величину показателя на определенную дату или за определенный период

а) а, б

б) б, г

в) б, в

60. Ряд динамики может состоять: а) из абсолютных суммарных величин; б) из относительных и средних величин;

а) а

б) б

в) а, б

61. Ряд динамики, характеризующий уровень развития социально-экономического явления на определенные даты времени, называется:

а) интервальным;

б) моментным.

62. Средний уровень интервального ряда динамики определяется как:

а) средняя арифметическая;

б) средняя хронологическая.

63. Абсолютный прирост исчисляется как: а) отношение уровней ряда; б) разность уровней ряда. Темп роста исчисляется как: в) отношение уровней ряда; г) разность уровней ряда;

а) а, в

б) б, в

в) а, г

64. Для выявления основной тенденции развития используется: а) метод укрупнения интервалов; б) метод скользящей средней; в) метод аналитического выравнивания; г) метод наименьших квадратов;

а) а, г

б) б, г

в) а, б, г

г) а, б, в

65. Трендом ряда динамики называется:

а) основная тенденция;

б) устойчивый темп роста.

66. Прогнозирование в статистике - это:

а) предсказание предполагаемого события в будущем;

б) оценка возможной меры изучаемого явления в будущем.

66. К наиболее простым методам прогнозирования относят:

а) индексный метод;

б) метод скользящей средней;

в) метод на основе среднего абсолютного прироста.

67. Статистический индекс - это:

- а) критерий сравнения относительных величин;
- б) сравнительная характеристика двух абсолютных величин;
- в) относительная величина сравнения двух показателей.

68. Индексы позволяют соизмерить социально-экономические явления:

- а) в пространстве;
- б) во времени;
- в) в пространстве и во времени.

69. В индексном методе анализа несуммарность цен на разнородные товары преодолевается:

- а) переходом от абсолютных единиц измерения цен к относительной форме;
- б) переходом к стоимостной форме измерения товарной массы.

70. Можно ли утверждать, что индивидуальные индексы по методологии исчисления адекватны темпам роста:

- а) можно;
- б) нельзя.

71. Сводные индексы позволяют получить обобщающую оценку изменения:

- а) по товарной группе;
- б) одного товара за несколько периодов.

72. Может ли в отдельных случаях средний гармонический индекс рассчитываться по средней гармонической невзвешенной:

- а) может;
- б) не может.

73. Первая индексная мультипликативная модель товарооборота – это:

- а) произведение индекса цен на индекс физического объема товарооборота;
- б) произведение индекса товарооборота в сопоставимых ценах на индекс средней цены постоянного состава;
- в) а, б.

74. Вторая факторная индексная мультипликативная модель анализа – это:

- а) произведение индекса постоянного состава на индекс структурных сдвигов;
- б) частное от деления индекса переменного состава на индекс структурных сдвигов;
- в) а, б.

Вопросы для подготовки к зачету и экзамену

1. Предмет и метод статистики.
2. Основные категории статистики.
3. Задачи статистики и ее организация в Российской Федерации.
4. Методы обработки и анализа статистической информации.
5. Принципы организации статистики в ведущих странах мира и международных организациях.
6. Статистическое наблюдение, его задачи, формы, виды и способы.
7. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.
8. Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов.
9. Ошибки статистического наблюдения, их виды и способы контроля.
10. Статистическая сводка данных, ее задачи, виды, программа и организация.
11. Статистическая группировка, ее задачи и виды.
12. Формирование групп и интервалов статистической группировки по количественному признаку.
13. Многомерная группировка, ее задачи и методы построения.

14. Классификации и классификаторы, их виды и значение в статистике.
15. Ряды распределения, их виды и структурные характеристики.
16. Статистические таблицы, их составные элементы, виды и принципы построения.
17. Статистические графики, их основные элементы, виды, правила построения и информационные возможности.
18. Статистическое измерение. Классификация показателей, используемых при статистических измерениях.
19. Абсолютные статистические величины, их виды, единицы измерения и практическое применение.
20. Относительные статистические величины, их виды, аналитическое значение, формы выражения, интерпретация и способы расчета.
21. Средняя величина, ее сущность, виды, особенности исчисления и области научного применения.
22. Средняя арифметическая, ее формы и способы расчета.
23. Средняя гармоническая, особенности исчислений и область применения.
24. Мода и медиана. Особенности их исчислений и применения.
25. Показатели вариации, их виды, способы расчета и использование в статистическом анализе.
26. Дисперсия, способы ее расчета и применение и статистическом анализе.
27. Виды дисперсии. Эмпирическое корреляционное отношение.
28. Взаимосвязи социально-экономических явлений, их виды и статистические методы изучения.

29. Корреляционная связь, ее характер и формы.
30. Уравнение регрессии, его обоснование и расчет параметров.
31. Показатели тесноты связи, их исчисление и условия

применения в статистическом анализе.

32. Многомерный статистический анализ.
33. Множественная корреляция.
34. Непараметрические методы моделирования связи.
35. Ряды динамики, их основные элементы, виды и условия

применения для решения аналитических задач.

36. Абсолютные, относительные и средние аналитические показатели динамики.

37. Основная тенденция развития в рядах динамики и методы ее выявления.

38. Интерполяция и экстраполяция в рядах динамики.

39. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально экономических явлений и процессов.

40. Сезонные колебания и методы их статистического изучения.

41. Индексы, их значение в статистике и классификация.

Индивидуальные индексы.

42. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса, его элементы, принципы построения и порядок выбора весов.

43. Средний арифметический и средний гармонический индексы.

44. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.

45. Системы взаимосвязанных индексов и их применение в факторном анализе.

46. Население как объект статистического изучения и показатели его численности и состава.
47. Показатели естественного движения населения.
48. Статистическое изучение миграции населения.
49. Методика перспективных расчетов численности населения.
50. Показатели статистики экономической активности населения, занятости и безработицы.
51. Классификация населения по статусу занятости.
52. Национальное богатство как важнейший макроэкономический показатель. Экономические активы в составе национального богатства.
53. Показатели объема, структуры и динамики национального богатства.
54. Основные фонды как составная часть национального богатства, задачи их статистического изучения и показатели наличия и состава.
55. Балансы основных фондов и показатели состояния и движения основных фондов.
56. Индексный анализ использования основных фондов.
57. Показатели наличия, состава и использования материальных оборотных средств.
58. Система показателей эффективности производства и финансовой деятельности предприятий и организаций и методология их построения.
59. Методы расчета показателей и анализ эффективности использования персонала и капитальных ресурсов предприятий и организаций.

60. Методика статистического анализа динамики уровня эффективности текущих затрат.
61. Статистические методы анализа эффективности финансовой деятельности организаций.
62. Анализ деловой активности.
63. Система показателей статистики уровня жизни и методология их построений.
64. Индекс человеческого развития, его расчет и интерпретация.
65. Показатели статистики доходов населения и методы их анализа.
66. Показатели статистики расходов населения и потребления материальных благ и услуг.
67. Показатели дифференциации населения.
68. Система национальных счетов как макростатистическая модель рыночной экономики. Основные категории СНС.
69. Классификации институциональных секторов, отраслей экономики и экономических операций в СНС.
70. Статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне.
71. Сводные (консолидированные) счета, счета отраслей и секторов экономики, их содержание и особенности построения.
72. Структура российской системы национальных счетов и ее особенности.
73. Взаимосвязь основных показателей и макроагрегатов СНС.
74. Использование системы национальных счетов в макроэкономическом анализе и прогнозировании.

75. Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики.
76. Показатели результатов (экономической деятельности на разных уровнях функционирования экономики).
77. Валовой внутренний продукт как ключевой макроэкономический показатель. Виды его расчета.
78. Расчет ВВП производственным методом
79. Расчет ВВП распределительным методом
80. Расчет ВВП методом конечного потребления.
81. Национальный доход, методология его исчисления и направления использования.
82. Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе.
83. Система показателей статистики государственных финансов и методология их исчисления.
84. Системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций.
85. Система показателей финансовых результатов и рентабельности организации.
86. Методы статистического анализа прибыли и рентабельности организации.
87. Система показателей платежеспособности и финансовой устойчивости организаций.
88. Статистические методы анализа денежной массы и денежного обращения.
89. Показатели уровня и динамики цен и тарифов.
90. Методы исчисления системы индексов цен.

91. Статистические показатели оценки инфляции.
92. Показатели статистики кредитных организаций и методы их анализа.
93. Фондовые индексы, биржевые средние и их использование в изучении уровня деловой активности и рыночной конъюнктуры.
94. Показатели страхования и их статистическая оценка.
95. Индексный анализ налоговых доходов.