



**Частное учреждение профессионального образования
«Высшая школа предпринимательства»
(ЧУПО «ВШП»)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Английский язык

для специальности среднего профессионального образования:
38.02.07 Банковское дело

Квалификация базовой подготовки: **специалист банковского дела**

ПРИНЯТО

Протокол заседания педагогического
совета ЧУПО «ВШП»
№ 01 от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУПО «ВШП»
Директор Астабян М.Г.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

3141-B81B-E2B7-XA8Y

Организация: ЧУПО «ВШП», ИНН: 6950196440
Дата подписания: 04.10.2021 12:32 MSK
Подписал: Лукичева К. А.

Тверь, 2021

Рассмотрено

Предметной (цикловой) комиссией
дисциплин общеобразовательного,
гуманитарного, математического и
профессионального циклов
протокол № 1
от «28» августа 2016г.

Принято

педагогическим Советом
протокол № 1
от «31» августа 2016г.

Разработчик: Забелин В.В., преподаватель

Рецензент:

ФГБОУ ВПО
«Тверской
государственный
университет», Институт
педагогического
образования

Директор,
заведующий кафедрой
социальной работы и
педагогике

И.Д.Лельчицкий

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 080110 Банковское дело, укрупненной группы 080100 Экономика.

Программа учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования базовой подготовки, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Дисциплина способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	58
в том числе:	
проекты	22
электронные документы	16
монологические и диалогические высказывания	20
Форма промежуточной аттестации: экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Английский язык

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень
--------------	---	-------------	---------

разделов и тем	обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		освоения
1	2	3	4
Введение	Входное тестирование.	2	
Раздел 1. Деловое общение. Некоторые виды деловой документации		44	
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личные финансы. Планирование личных расходов. Теория: Будущее простое время (Future Simple Tense). 2. Виды профессий. 3. Защита доклада по теме одной из профессий. 4. Профессии экономической сферы. Теория: Настоящее совершенное время (Present Perfect Tense) 5. Перевод и обсуждение текста «Профессии экономической сферы». Выполнение тестового задания. 6. Телефонные переговоры. Теория: Повелительное наклонение. 7. Выполнение тестового задания. Аудирование: прослушивание деловых телефонных разговоров. 8. Контрольная работа №1. 9. Трудоустройство на работу. Портфолио. Собеседование. 10. Ролевая игра: «работодатель» - «соискатель». 11. Написание делового письма. Письмо работодателю. 12. Презентация и защита самостоятельных работ – деловых писем. 13. Работа бухгалтера, экономиста. Теория:оборот «to be go to» 	30	

	14. Перевод и обсуждение текста: «Работа бухгалтера». Выполнение тестового задания. 15. Контрольная работа №2.		
	Самостоятельная работа обучающихся: монологические и диалогические высказывания разработка проектов	14	
Раздел 2. Экономическая теория		58	

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в экономическую теорию. Теория: модальные глаголы can, may, must, ought to, need. 2. Аудирование: просмотр новостей CNN. 3. Спрос и предложение. Теория: косвенная речь. 4. Чтение и анализ текста «Джон Мейнард Кейнс». 5. Монополии, рынки и конкуренция. Теория: глаголы, выступающие в качестве модальных: shall, will, should, would. 6. Защита доклада по теме «Мировые монополии»: McDonalds, General Motors, etc. 7. Рынок труда. Теория: Герундий. 8. Анализ текста «Томас Мальтус». Дискуссия на тему «Мальтузианство и его оценка в современном мире» 9. Инвестиции. Личные и коммерческие инвестиции. 10. Выполнение тестового задания. Деловая переписка и переговоры с инвесторами. 11. Международный фондовый рынок. 12. Презентация докладов по индексам американских фондовых рынков. 13. Товарные рынки. Теория: Будущее в прошедшем (Future-in-the-Past) 14. Ознакомление с тематическими статьями из газет, проверка понимания содержания 15. Международные валютные рынки. 16. Аудирование: прослушивание сообщения о курсах валют. Выполнение тестового задания. 17. Национальная экономика: правительство и бюджет. 18. Экономическое состояние ЕС: национальные экономики стран, входящих в ЕС и их бюджеты. 19. Контрольная работа №3. Аттестация. 	38	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: монологические и диалогические высказывания электронные документы</p>	20	
<p>Раздел 3. Деньги и их функции</p>		45	

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Входное тестирование. 2. Возникновение денег. Функции денег. Теория: сложное подлежащее 3. Чтение и анализ текста «Money and its Functions». 4. Денежные единицы Великобритании, США, Канады. Теория: словообразование в английском языке. 5. Защита проектов на тему «Денежные единицы англоязычных стран». 6. Банковская система РФ. Центральный банк России. 7. Презентация доклада: «Центральный Банк России». Выполнение тестового задания. 8. Контрольная работа №1. 9. Банковская система Великобритании. Банк Англии 10. Чтение и анализ текста «The Bank of England». 11. Банковская система США. 12. Чтение и анализ текста «American Banks». Выполнение тестового задания. 13. Роль федеральной резервной системы США. Анализ текста «FED». 14. Чтение и анализ текста «Payment System in Foreign Trade». 15. Контрольная работа №2. 	30	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: монологические и диалогические высказывания разработка проектов</p>	15	
<p>Раздел 4. Специальный курс: Банки</p>		26	

	Практические занятия: 1. Банковские продукты и услуги. Теория: придаточные предложения подлежащие. 2. Защита доклада на тему «Банковские продукты и услуги». 3. Кредитование. Теория: придаточные предложения сказуемые. 4. Страхование. Выполнение тестового задания. 5. Чтение и анализ текста «Insurance in the USA». 6. Купля-продажа валюты. 7. Открытие и ведение банковских счетов. 8. Защита проектов на тему «Деятельность банков в сфере...» 9. Контрольная работа №3. Аттестация.	18	
	Самостоятельная работа обучающихся: монологические и диалогические высказывания разработка проектов электронные документы	8	
Итого		175	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия

учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета английского языка:

- посадочные места обучающихся – 15;
- лингафонные устройства – 15;
- рабочее место преподавателя – 1;
- персональный компьютер – 1;
- мультимедийный проектор с экраном – 1;
- коллекция электронных обучающих ресурсов;
- набор плакатов;
- стенды;
- комплект нормативной и учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

3.2.1. Основные источники:

1. Е.В. Глушенкова, Е.Н. Комарова Английский язык для студентов экономических специальностей. – М.: АСТ, Астрель, ВКТ, 2010.
2. И.К. Кардович и др. Английский язык для студентов экономических специальностей. English for Students of Economics. – М.: Книжный мир, 2011.
3. С.Н. Любимцева Английский язык для студентов финансово-экономических специальностей. Начальный курс. – М.: Высшая школа, 2009.
4. Л.А. Халилова Учебник английского языка для студентов экономических специальностей. English for Students of Economics. – М.: Форум, ИНФРА-М, 2010.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. И.П. Агабекян Английский язык для менеджеров. Учебное пособие. – М.: «Проспект», 2006.
2. Е.А. Аршавская, Г.П. Исаева Английский язык. Пособие для студентов экономических специальностей. – М.: Высшая школа, 2009.
3. И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова Бизнес-курс английского языка. Словарь-справочник. – М.: «Айрис-пресс», 2005.
4. А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнов Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Издательство центр-академия, 2007.
5. И.Ф. Жданова, Э.Л. Вартумян Англо-русский экономический словарь. – М.: «Русский язык», 2001.
6. Л.И. Кравцова Английский язык для средних профессиональных учебных заведений: Учебник. – М.: Высшая школа, 2007.
7. Heather Ferlicchia BA (Hons). Commercial English. Пособие по коммерческому английскому языку. – М.: «Эксмо», 2005.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Английский клуб: www.englishclub.narod.ru
2. Английский язык в Открытом колледже: www.english.ru
3. Все об экзамене TOEFL: www.toefl.ru
4. Если Вы хотите знать английский: www.lang.ru
5. Тесты по английскому языку: www.lenacom.spb.ru/english
6. Уроки онлайн по английскому языку: www.lessons.study.ru
7. «Hello! online». Интернет-журнал для изучающих английский язык: www.hello-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	Мини-ролевые игры, презентации, проекты.
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Тесты (ФГОС), опрос. Разноуровневые задания.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Типовые задания (ФГОС) для самостоятельной работы студентов. Тесты (ФГОС).
Знания:	
- лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Контрольные работы (ФГОС), тесты (ФГОС).

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины_ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК__(1 курс)

№ урока	Наименование разделов и тем урока	Вид занятий и количество часов	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов, время на ее выполнение
1,2	Звуковые явления – особенности произнесения английских звонких и глухих согласных. Гласные звуки Аудирование	Урок предъявления новых знаний – 2 часа	Магнитофон, аудиозаписи к УМК /7/	конспект в тетради аудирование	/7/ стр 6-15
3,4	Морфологические признаки речи	Урок предъявления новых знаний – 2 часа	Магнитофон, аудиозаписи к УМК /7/	конспект в тетради аудирование	/7/ стр 18-22
5,6	Структура простого повествователя	Урок предъявления новых	/7/	конспект в тетради аудирование	/7/ стр 24-25

	ного предложения	знаний – 2 часа			
7,8	Интонация. Фразовое ударение. Нисходящий и восходящий тон Аудирование	Урок предьявления новых знаний – 2 часа	Магнито фон, аудиозаписи к УМК/7/	конспект в тетради аудирование	/7/ стр 26-28
9,10	Этикет знакомства, формулы общения. Обучение диалогической речи по схемам. Формы глаголов «be/have/do»	Комбинированный урок – 2 часа	Магнито фон, аудиозаписи к УМК /2/7/6/	Составить диалог – приветствия – прощания, используя формулы общения	Написание сочинения о себе -1ч
11,12	Мое окружение (семья, друзья) Активизация лексического материала по теме. Предлоги места и направления. Неопределенные местоимения	Уроки предьявления и закрепления материала – 2ч	/2/7/6/	Написать письмо-е-mail приглашая домой и указывая как добраться до места (предлоги направления)	Подготовить сообщение о семье, вопросник к другу -1ч
13,14	Мой дом/квартира. Активизация лексического материала по теме. Структура there is/are	Комбинированный урок – 2 часа	/2/7/6/	Описать дом своей мечты (An ideal house)	Подготовить сообщение о доме, вопросник к другу -1ч

15,16	Мой рабочий день, выходной. Активизация лексического материала по теме. Времена SIMPLE –Present, Past, Future	Уроки предъявления и закрепления материала – 2ч		Дать совет как провести выходные дни в разное время года	Подготовить сообщение о рабочем графике и вопросы к другу – 1ч
17,18	Мое учебное заведение. Активизация лексико-грамматического материала по теме. Существительные – ед./мн. число, исч./неисч. сущ-ные	Урок предъявления знаний и закрепления материала -2ч	/2/6/7/	Сравнить учебные заведения (школу и колледж, предметы график учебы итд)	Написать статью на сайт об учебном заведении где учиться -1ч
19,20	Тема « Как разнообразен этот мир! » Географическое положение и природа России. Введение новых ЛЕ. Артикли и отработка времен активного залога	Урок предъявления знаний и отработки материала -2ч	/1/6/4/	Упр 3.2) 3.3) Выучить лекс ед Рассказ по плану	Выполнить . упр № 260-262 /3/ - 1ч
21,22	Люди и национальные черты характера Обучение аудированию и говорению на основе услышанного Времена активного залога	Комбинированный урок – 2часа	/1/2/5/ магнитофон	Чт - упр 1 сравнить географическое положение стран	Написать заметку на сайт о своих наблюдениях о соотечественниках -1ч

23,24	Стиль жизни англичан. Обучение аудированию и говорению. АРтиКль с географическими названиями	Комбинированный урок – 2 часа	1/2/5/ магнитофон	АБ 4.5 АБ 9 план	Выполнить упр №263-265 /3/ -1ч
25,26	Влияние географического положения на национальный характер. Обучение чтению с полным пониманием	Урок-закрепления лексического и грамматического материала -2ч	1/2/	Чт.упр 3.1,3.2	Индивидуальные задания по переводу статей по теме из банка данных /7/ -1ч
27,28	Первопроходцы Америки, особенности американского характера. Обучение чтению с полным пониманием. Числительные и прилагательные (степени сравнения)	Комбинированный урок – 2 часа	1/2/5/	ЧТ 8) 9) 10) пересказ с опорой	Эссе по теме «The Best of All Possible Wolds» - 2ч
29,30	Западные демократии. Демократичны ли они? Введение новых ЛЕ. Страдательный залог	Урок предъявления новых знаний – 2 часа	/1/2/5/	Упр 1 2 3 4 5 ЧТ 12	Подбирать материал по теме для проекта

31,32	Политическая система Великобритании. Как работает система парламента. Обучение говорению по схемам. Страдательный залог	Комбинированный урок – 2 часа	/1/2/6/	АВ 1)2 выучить новые слова и словосочетания рассказа по плану	Сделать анализ политического устройства Великобритании -1ч
33,34	Система сдержек и противовесов в политическом устройстве Америки. Активный и страдательный залого	Комбинированный урок – 2 часа	/1/2/5/6/	АБ 3 4 ЧТ 3 1) 2)	Чтение и перевод текста из банка данных /7/ - 1ч
35, 36	Политическое устройство России .Каким должен быть политик? Обучение говорению по схемам, чтению с полным пониманием.	Урок предъявления знаний и отработки материала -2ч	/1/2/	АБ 5 6 9 ЧТ 4 рассказ по схеме о политическом устройстве России	Написать статью-рассуждение «каким должен быть политик?» -1ч
37,38	Особенности молодежной субкультуры. Введение новых ЛЕ. Предлоги и союзы сравнения	Урок предъявления новых знаний – 2 часа	/1/5/	Упр 3.2) 3.3) АБ 1.2 Чт.упр3.1,3.2	Перевод статьи по теме из банка данных /7/ - 1ч
39,40	Отличия и сходства молодежи разных стран. Обучению сравнительному анализу в	Урок повторения знаний -2ч	/1/2/5/	ЧТ упр4 8 Составить рассказ по плану	Написать заметку –рассуждение о своих

	говорении. Закрепление грамматическог о . материала				однокласн иках -1ч
41,42	Как я выражаю свою индивидуально сть? Обучение навыкам письменной речи. Систематизаци я грамм материала (Active vs Passive)	Урок обобщения и систематиз ации по теме -2ч	/1/2/	Упр 7.8 ЧТ 7 Свое мнение сформулиров ать	Чтение и перевод текстов (банк данных)
43,44	Музыка в молодежной среде. Обучение аудированию и говорению. Словообразова ние	Урок предъявлен ия новых знаний – 2часа	/6// магнитоф он	ЧТ 8 задать вопросы и уметь отвечать на вопросы друга о музыке	Подготовит ь презентаци ю о разных муз направлени ях 1ч
45,46	Мода в молодежной среде. Разница поколений. Обмен мнениями, говорение. Словообразова ние	Урок закреплени я знаний -2ч	/1/6/	ЧТ 10 ответить развернуто на вопрос о школьной форме	Подготовит ь презентаци ю о моде разных лет -1ч
47,48	Легко ли быть молодым? Обучение говорению. Косвенная речь	Урок предъявлен ия новых знаний – 2часа	/1/2/	АБ 10 11 12 13	Выполнени е упр № 307-309 /3/ - 1ч

49,50	Конвенция по правам детей и молодежи. Введение новых ЛЕ. Косвенная речь.Согласование времен	Комбинированный урок – 2часа	/1/2/5/	АБ 2 выучить ЛЕ АБ 3 составить предложения с нов ЛЕ	Упр № 310-312 /3/- 1ч
51,52	Проблемы молодежи и их способы решения. Обучение аудированию. Косвенная речь	Урок повторения знаний -2ч	/1/2/ магнитофон	АБ 7.8 ЧТ упр4 Сос рассказ по плану	Написать заметку на сайт о проблемах современных школьников. Дать совет. Чтение и перевод текста - 2ч
53,54	Сложности молодежного периода. Взаимоотношения между сверстниками и взрослыми. Обучение чтению с полным пониманием. Косвенная речь (вопросы)	Урок обобщения и систематизации по теме -2ч	/1/2/6/ 5/	Упр 4. 5.6 рассказ по плану об отношениях с родителями и учителями	Выполнить № 325-327 /3/ -1ч
55,56	Продолжение работы по теме. Обучение говорению на основе прочитанного. Косвенная речь (просьбы)	Комбинированный урок – 2часа	1/2/6/	Написать сообщение способами разрешения некоторых проблем	Подготовить сообщение «Легко ли быть молодым?» - 1,5ч

57,58	Система социального обеспечения. Введение новых ЛЕ. Условные предложения 1, 2 типа.	Урок предъявления новых знаний – 2 часа	/1/4/5/	Учить нов лек ед АБ 3 ЧТ 1	Выполнить упр № 464-469 /3/ -1ч
59,60	Льготы и пособия разным категориям граждан. Обучение чтению и говорению на основе прочитанного. Условные предложения 3 типа «I wish»	Комбинированный урок – 2 часа	/1/2/5/6/	Чт.упр2.1) 2) АБ 4.2	Написать статью о льготах гражданам в нашей стране. Задать вопросы сверстнику зарубежом – 1ч
61, 62	Платная и бесплатная медицина в России, Великобритании и, Америке. Обучение чтению с частичным пониманием. Закрепление грамматического материала	Урок повторения лексических и грамматических знаний -2ч	/1/2/6/	АБ 7.8 ЧТ упр 4	Чтение и перевод текстов и статей из банка данных – 1,5ч
63,64	Забота о стариках и детях. Дома престарелых. Обучение диалогической речи (обмен мнениями)	Урок обобщения и систематизации по теме - 2 часа	/1/2/	Упр 7.8 ЧТ 5	Написать заметку о жизни бабушек и дедушек в семье. Задать вопросы

					сверстнику. - 2ч
65,66	Изобретения, которые потрясли мир. Введение новых ЛЕ. Неличные формы глагола -инфинитив	Урок предъявления новых знаний – 2часа	/1/2/5/	АБ 1 2 3 4 ЧТ 1 2	Выполнить упр № 363-367 1ч
67,68	Ученые и изобретатели. Обучение чтению с полным пониманием. Неличные формы глагола - герундий	Комбинированный урок – 2часа	/1/2/5/4/	Перевести инструкцию к прибору по плану с использованием ЛЕ	Подготовить материал о великом изобретении или изобретателе -1,5ч
69,70	Новшества, без которых невозможно представить современную жизнь. Обучение аудированию. Инфинитив и Герундий	Комбинированный урок – 2часа	/1/4/5/6/ магнитофон	Рассказать какими приборами пользуетесь дома и почему	Выполнить упр № 368-372 -1ч
72,72	Что бы я хотел изобрести? Обучение постановке проблемы и ее решения (говорение)	Урок проверки и оценки знаний -2ч	/6/	Придумать и описать (нарисовать) новый прибор для дома/ хозяйства	Чтение и перевод материалов по теме – 1,5ч
73,74	Мир профессий. Введение новых ЛЕ. Причастия.	Урок предъявления новых	/1/ 2/5/	Рассказ по плану о востребован	Выполнить упр № 396

		знаний – 2часа		ных профессиях	-407,408 /3/ - 1ч
75,76	Факторы для выбора профессии. Обучение аудированию. Причастия и герундий	Комбиниро ванный урок – 2часа	/1/2//4/5/	Сказать что вы ожидаете от будущей работы	Выполнить упр № 374 -381 /3/ -1ч
77,78	Редкие профессии. Обучение чтению с полным пониманием (перевод) Герундий и Причастие.	Урок обобщения и систематиз ации по теме - 2часа	/6/	Подготовить вопросы и уметь отвечать на вопросы	Подобрать материал о редких профессиях -1,5ч
79,80	Моя профессия Обучение говорению на основе прочитанного и услышанного	Урок проверки и оценки знаний -2часа	/6/	Обосновать свой выбор профессии	Чтение и перевод материалов по теме-1,5ч
81,82	Резервные уроки				
	Итого 117 часов				