



**Частное учреждение профессионального образования  
«Высшая школа предпринимательства»  
(ЧУПО «ВШП»)**

## **Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15. «Финансовая система РФ»**

для специальности среднего профессионального образования:  
38.02.07 Банковское дело  
Квалификация базовой подготовки: **специалист банковского дела**

### **ПРИНЯТО**

Протокол заседания педагогического  
совета ЧУПО «ВШП»  
№ 01 от «30» августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЧУПО «ВШП»  
Директор Аллабян М.Г.  
М.П.



Документ подписан электронной цифровой подписью  
VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

**FA27-B493-B248-ZOMA**

Организация: ЧУПО «ВШП», ИНН: 6950196440  
Дата подписания: 04.10.2021 12:25 MSK  
Подписал: Лукичёва К. А.

**Тверь, 2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА РФ»	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА РФ»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА РФ»	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА РФ»	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА РФ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовая система РФ» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело» СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовая система РФ» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области банковской деятельности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла, основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины у обучающихся должны сформироваться следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Финансовая система РФ»:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА РФ»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	30
контрольные работы	-

курсовая работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
подготовка докладов	6
подготовка к практическим занятиям	6
внеаудиторная самостоятельная работа	6
работа с дополнительной литературой	4
самостоятельная работа над курсовой работой	-
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) экзамен.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансовая система РФ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Финансы и финансовая система Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	2
	1 Социально-экономическая сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Роль финансов в расширенном воспроизводстве, финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, ее задачи и содержание.		
	Практические занятия. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики. Финансовая система, ее сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь.	4	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов на тему «Звенья финансовой системы РФ».	4		

<b>Тема 2. Государственные финансы</b>	Содержание учебного материала		6	
	1	<p>Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы. Основные звенья (составляющие) государственных финансов: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Государственный бюджет как средство реализации финансовых функций государства. Бюджетная система, ее сущность и составляющие. Федеральный бюджет, его функции. Состав и структура доходов федерального бюджета. Сущность налогов, их роль в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы. Состав и структура расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Местные бюджеты. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Порядок формирования и использования фондов социальной защиты граждан (ПФР, ФСС, ФОМС).</p> <p>Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки.</p>		2
	Практические занятия. Программа материнского (семейного) капитала; Определение облагаемой базы для расчета отчислений в социальные фонды и расчет суммы отчислений; Негосударственные Пенсионные Фонды РФ.		6	
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительной литературой.		4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	2	4

Тема 3. Финансы предприятий и (организаций)	Содержание учебного материала		6	2
	1	Влияние различных форм собственности на организацию финансов. Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов. Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности: финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.		
	Практические занятия. Решение задач на тему «Финансовые показатели деятельности предприятия»; Расчет чистой прибыли по организациям различных форм собственности.		6	
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительной литературой.		4		
Тема 4. Финансы страхования	Содержание учебного материала		6	2
	1	Социально экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования Фонда социального страхования РФ, Фонда обязательного медицинского страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчеты в страховом деле.		
Практические занятия. Решение задач на тему «Определение размера страхового платежа и страхового возмещения».		6		

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительной литературой.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 5. Финансы домашних хозяйств	Содержание учебного материала	4	
	1 Значение населения как участника финансовых отношений в обществе. Фонды денежных средств, формируемые населением, их целевые характеристики и факторы, воздействующие на их объем и разнообразие. Доходы населения. Оплата труда как основной источник доходов российского населения: формы оплаты труда, компенсирующие и стимулирующие выплаты. Доходы от инициативной деятельности, их разнообразие и возможности получения. Государственные выплаты из бюджета и внебюджетных фондов. Выплаты частных лиц, осуществляемые в обязательном порядке и на добровольной основе. Расходы населения. Потребительские расходы, их структура, влияние различных факторов на их объемы и разнообразие. Изменение направлений потребительских расходов с ростом доходных поступлений. Обязательные выплаты, осуществляемые населением. Социальное изменение налоговой политики и его влияние на жизненный уровень населения России. Добровольные платежи.		2
	Практические занятия. Сбережения населения и их значение для экономики страны. Факторы,	4	

	влияющие на объемы и формы сбережений. Организация сберегательного процесса в России.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительной литературой.	2	
<b>Тема 6. Финансов ые системы зарубежн ых государст в</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1 Характеристика основных звеньев финансовых систем Великобритании, Франции, Германии, Дании, Швейцарии, США, Канады, Японии, Китая, стран Африки и пр.		
	Практические занятия. Доклады на тему: «Финансовая система любого европейского государства или любой страны «Третьего мира».	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительной литературой.	4	
Итоговое тестирование		2	
Всего:		82	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины «Финансовая система РФ»

№ урока	Наименование разделов и тем урока	Вид занятия и количество часов	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная)	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов,
---------	-----------------------------------	--------------------------------	-------------------------------	--	---

				литература )	время на ее выполнени е
1,2	Тема 1. Финансы и финансовая система Российской Федерации	ВЛ ч 6	Интеракт ивная доска	[3] § 1.1-1.5 вопросы и задания к параграфам	
3,4,5, 6	Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики. Финансовая система, ее сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь.	ПР ч 4		[3] § 1.6-1.8 вопросы и задания к параграфам	[6], [7], ЧЛ 4 ч
7,8,9, 10	Тема 2. Государственные финансы	ТЛ ч 6	Интеракт ивная доска	[3] § 4.1-4.6 вопросы и задания к параграфам	
11,12 , 13,14	Программа материнского (семейного) капитала; Определение облагаемой базы для расчета отчислений в социальные фонды и расчет суммы отчислений; Негосударственные Пенсионные Фонды РФ.	ПР ч 6		[3] § 4.7 вопросы и задания к параграфам	[1], [5], [6], [7], ЧЛ, подготовка докладов 4 ч
15,16 , 17,18	Тема 3. Финансы предприятий (организаций)	ТЛ ч 6	Интеракт ивная доска	[3] § 5.1-5.3 вопросы и задания к параграфам	
19,20 ,21, 21,23 ,24	Решение задач на тему «Финансовые показатели деятельности предприятия»; Расчет чистой прибыли по организациям различных форм собственности.	ПР ч 6	ПК	[3] § 5.1-5.3 вопросы и задания к параграфам	[6], [7], ЧЛ 4 ч

25,26 , 27,28	Тема 4. Финансы страхования	ТЛ ч	6	Интерактивная доска	[3] § 9.1-9.3 вопросы и задания к параграфам	
29,30 , 31,32	Решение задач на тему «Определение размера страхового платежа и страхового возмещения».	ПР ч	6	ПК	[3] § 9.1-9.3 вопросы и задания к параграфам	[6], [7], ЧЛ, подготовка докладов 4 ч
	Тема 5. Финансы домашних хозяйств	ТЛ ч	4	Интерактивная доска	[3] § 6.1-6.3 вопросы и задания к параграфам	
	Сбережения населения и их значение для экономики страны. Факторы, влияющие на объемы и формы сбережений. Организация сберегательного процесса в России.	ПР ч	4	ПК	[3] § 6.1-6.3 вопросы и задания к параграфам	[6], [7], ЧЛ, подготовка докладов 2 ч
	Тема 6. Финансовые системы зарубежных государств	ТЛ ч	2	Интерактивная доска	[5], [6], [7]	
	Доклады на тему: «Финансовая система любого европейского государства или любой страны «Третьего мира».	ПР ч	2		[5], [6], [7]	[6], [7], ЧЛ 4 ч
59,60	Итоговое тестирование	УКУ	2 ч			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА РФ»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Финансовая система РФ».

Необходимы следующие технические средства обучения и лицензионного программного обеспечение:

Технические средства обучения:

- учебные персональные компьютеры,
- ПК преподавателя с выходом в Интернет,
- Локальная компьютерная сеть,
- интерактивная доска.

Системное и функциональное программное обеспечение:

- Операционная система Windows XP,
- Microsoft Office 2007.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 15.02.2016).
2. Бюджет и бюджетная система. Учебник / под ред. М.П. Афанасьева. — 2-е изд., перераб и доп. — М.: Юрайт. 2010.
3. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.А. Галанов. — 2-е издание. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. — 416 с. — (Профессиональное образование).
4. Ермасова Н.Б. Государственные и муниципальные финансы: теория и практика в России и зарубежных странах. Учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Высшее образование. 2008.
5. Финансы. Учебник / под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной. — М.: Финансы и статистика. 2010.
6. Финансы. Учебник под ред. Поляка Г.Б.— М., ЮНИТИ, 2010.
7. Финансы. Учебник под ред. Романовского М.В., М, ЮНИТИ, 2010 .

Дополнительные источники:

1. Абрамова М.А., Александрова Л.С. Финансы и кредит: Учебное пособие. — М.: ИД «Юриспруденция», 2003.
2. Афанасьев М.П. Основы бюджетной системы: Учебное пособие. — М.: ГУ ВШЭ, 2004.
3. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) — официальный сайт Банка России

4. [www.government.ru](http://www.government.ru) – Официальный сайт Правительства РФ
5. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Официальный сайт Министерства финансов РФ
6. [www.nobel.se/economics/laureates](http://www.nobel.se/economics/laureates) — Лауреаты Нобелевской премии по экономике
7. [www.raexpert.ru](http://www.raexpert.ru) - Экспертное агентство «ЭкспертРА»
8. [www.rbk.ru](http://www.rbk.ru)
9. [www.rts.micex.ru](http://www.rts.micex.ru) – сайт ММВБ-РТС (Московская биржа)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА РФ»

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, докладов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· оперировать финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>· рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</li> <li>· анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</li> <li>· составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Оценка выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Оценка выполнения практических занятий.</p>

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>· принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>· структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>· законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li>· основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li> <li>· цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>· виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>· характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических занятий.</p> <p>Оценка выполнения практических занятий, решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Тесты.</p> <p>Устный опрос. Доклады.</p>
---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

## Контрольно-измерительный материал

### 4.1. Тестовые задания для проведения контрольной работы

1. Роль учётной (дисконтной) ставки в Российской Федерации выполняет...

(один ответ)

- 1) ставка банковской комиссии;
- 2) норматив обязательных резервов;
- 3) ставка рефинансирования;
- 4) ставка процента по депозитам коммерческих банков в Центральном банке.

2. К группе финансовых активов по классификации СНС относятся:

(один ответ)

- 1) кредиты
- 2) депозиты
- 3) лицензии, патенты, авторские права
- 4) наличные деньги

3. Деньги — это:

(один ответ)

- 1) финансовый актив, используемый для совершения сделок
- 2) запас ценности, единица счёта, средство обращения и средство платежа
- 3) законное платёжное средство для покупки товаров и услуг
- 4) все ответы верны

4. Главная функция финансового рынка — обеспечение взаимосвязи между:

(один ответ)

- 1) фирмами и государством
- 2) государством и домохозяйствами
- 3) домохозяйствами и фирмами
- 4) кредиторами и заемщиками

5. Если доходы правительства превышают расходы:

(один ответ)

- 1) государство выступает заемщиком на финансовом рынке
- 2) в страну происходит приток капитала
- 3) совокупные доходы превышают совокупные расходы
- 4) государство выступает кредитором на финансовом рынке

6. Если Центральный банк или министерство финансов продает на открытом рынке дополнительное количество

государственных ценных бумаг, то они преследуют цель...

(один ответ)

- 1) снизить учетную ставку
- 2) увеличить объем инвестиций
- 3) уменьшить общую массу денег в обращении
- 4) сделать кредит более доступным

7. К инструментам денежно-кредитной политики государства относится  
(один ответ)

- 1) регулирование ставки рефинансирования (учетной ставки)
- 2) изменение ставки налогов
- 3) регулирование денежной массы
- 4) изменение государственных расходов

8. Для снижения структурной безработицы...  
(один ответ)

- 1) государство должно финансировать службу трудоустройства
- 2) предприниматели должны внедрять достижения НТП
- 3) государство должно развивать профориентацию молодежи
- 4) работники должны повысить эффективность труда

9. Дефицит государственного бюджета может быть профинансирован:  
(один ответ)

- 1) сокращением государственных закупок товаров и услуг
- 2) уменьшением трансфертных выплат
- 3) повышением налоговых ставок
- 4) выпуском государственных облигаций

10. Финансовая система государства не включает в себя  
(один ответ)

- 1) муниципальные финансы
- 2) финансы госпредприятий
- 3) финансы благотворительных организаций
- 4) финансы специальных денежных фондов (занятости, пенсионный ...)

11. Сокращение кредитования, рост банковских задолженностей и банкротств предприятий наблюдается в фазе \_\_\_\_\_  
экономического цикла.

(один ответ)

- 1) подъёма
- 2) депрессии
- 3) оживления
- 4) кризиса

12. Внутренняя ценность 100-рублевой банкноты равна стоимости:

(один ответ)

- 1) товаров и услуг, которые можно на нее купить
- 2) бумаги, на которой она отпечатана
- 3) золота, которое обеспечивает ее покупательную способность
- 4) труда и материалов, затраченных на ее производство

13. Кредитные карточки не являются деньгами, потому что:

(один ответ)

- 1) не являются средством обращения
- 2) служат формой краткосрочного банковского кредита
- 3) средства, которые можно по ним получить, включены в общую сумму средств

на банковских счетах и поэтому в

денежную массу

- 4) все предыдущие ответы верны

14. Появление банкоматов не приведет к:

(один ответ)

- 1) росту предложения денег
- 2) сдвигу вправо кривой совокупного спроса
- 3) росту скорости обращения денег
- 4) росту выпуска в краткосрочном периоде

15. К увеличению денег в обращении приведет...

(один ответ)

- 1) увеличение Центробанком ставки рефинансирования
- 2) внесение населением наличных средств на текущие счета
- 3) продажа Центробанком ценных бумаг населению
- 4) взаимное кредитование коммерческих банков

16. Коммерческие банки:

(один ответ)

- 1) обеспечивают канал, связывающий сберегателей с инвесторами
- 2) играют важную роль в определении количества денег в экономике
- 3) являются источником быстрых финансовых инноваций, что расширяет

возможности тех, кто хочет инвестировать деньги

- 4) все перечисленное верно

17. Современные коммерческие банки не занимаются операциями:

(один ответ)

- 1) по привлечению вкладов;
- 2) по выпуску банкнот;

- 3) по хранению ценных бумаг;
- 4) по выдаче кредитов друг другу;

18. Норма обязательных резервов для коммерческих банков представляет собой фиксированный процент от:

(один ответ)

- 1) кредитов
- 2) активов
- 3) депозитов
- 4) государственных облигаций

19. Центральный банк не выполняет функцию:

(один ответ) 1) приема вкладов у населения

2) предотвращения финансовых паник

3) обеспечения полной занятости ресурсов и низкой инфляции путем контроля за денежной массой

4) банкира правительства

20. Учетная ставка процента — это:

(один ответ)

1) ставка процента, которую центральный банк выплачивает по депозитам

2) ставка процента, по которой центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам

3) ставка процента, по которой банки предоставляют кредиты друг другу

4) ставка процента, по которой банки предоставляют кредиты населению

21. Рынок, который в наибольшей степени может считаться рынком совершенной конкуренции, — это рынок:

(один ответ)

1) ценных бумаг

2) труда

3) нефти

4) недвижимости

22. Если в экономике инфляция, то центральный банк должен:

(один ответ)

1) купить государственные ценные бумаги;

2) продать государственные ценные бумаги;

3) снизить учетную ставку процента;

4) снизить норму обязательных резервов

23. Если центральный банк продает государственные ценные бумаги, то он преследует при этом цель:

(один ответ)

- 1) сделать кредит более доступным
- 2) уменьшить совокупный спрос
- 3) затруднить покупку населением государственных ценных бумаг
- 4) снизить учетную ставку процента

24. Если в экономике инфляция, то наиболее подходящей мерой монетарной политики будет:

(один ответ)

- 1) увеличение трансфертов
- 2) продажа центральным банком государственных ценных бумаг на открытом рынке
- 3) повышение ставки личного подоходного налога
- 4) снижение нормы обязательных резервов

25. Если центральный банк страны продает большое количество государственных ценных бумаг, это приводит к...

(один ответ)

- 1) сокращению общей суммы личных накоплений
- 2) увеличению общей суммы депозитов коммерческих банков
- 3) сокращению объема ссуд, предоставляемых коммерческими банками
- 4) увеличению налогового бремени

26. Фондовый рынок — это

(один ответ)

- 1) рынок кредитов
- 2) рынок ценных бумаг
- 3) рынок ценных бумаг и рынок кредитов
- 4) рынок основных фондов

27. Что не произойдет в экономике, если Центробанк увеличит предложение государственных ценных бумаг (ГЦБ)?

(один ответ)

- 1) скупка ГЦБ населением
- 2) наличность в стране уменьшается.
- 3) продажа ГЦБ населением.
- 4) инфляция снижается.

28. Открытый инвестиционный фонд — это фонд:

(один ответ)

- 1) эмитирующий ценные бумаги с обязательством их выкупа

2) эмитирующий ценные бумаги под принятые инвестиционные (приватизационные) чеки.

3) эмитирующий ценные бумаги без обязательства их выкупа

29. Закрытый инвестиционный фонд — это фонд:

(один ответ)

1) созданный в форме закрытого акционерного общества

2) эмитирующий ценные бумаги без обязательства их выкупа

3) эмитирующий ценные бумаги с обязательством их выкупа

30. Дилерская деятельность — это:

(один ответ)

1) совершение сделок купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет;

2) совершение сделок купли-продажи ценных бумаг от имени и за счет клиента

3) доверительное управление имуществом

#### 4.2. Темы докладов

1. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.
2. Государственный бюджет, его сущность и роль.
3. Денежно-кредитная политика РФ на современном этапе.
4. Зарубежная хозяйственная деятельность. Формы международного сотрудничества.
5. Инвестиционная политика в современных условиях.
6. Капитальное строительство как отрасль народного хозяйства.
7. Коммерческий кредит, его содержание и роль в рыночной экономике.
8. Кредитная система. Понятие и принципы организации.
9. Кризис неплатежей в народном хозяйстве и пути его преодоления.
10. Направления развития государственных финансов.
11. Обособление финансов предприятий от общегосударственных финансов. Проблема рационального использования финансовых ресурсов предприятий.
12. Общегосударственные финансы и их задачи.
13. Основные закономерности функционирования системы денежных отношений в переходный период.
14. Основные направления развития валютно-финансовых и кредитных отношений с зарубежными странами.
15. Основные понятия в страховом деле.
16. Основные понятия, используемые при валютных операциях. Валютные операции физических и юридических лиц.
17. Основные принципы финансирования и кредитования капиталовложений.
18. Особенности финансов предприятий.
19. Перестройка системы финансовых отношений на рыночной основе.

20. Платежная и договорная дисциплина.
21. Понятие и роль финансового рынка.
22. Элементы денежной системы страны.
23. Понятие инвестиций, их характеристика.
24. Понятие финансового механизма.
25. Понятие финансового риска. Виды финансовых рисков.
26. Прибыль как главный стимул предпринимательской деятельности.
27. Принципы организации экономических связей с иностранными государствами.
28. Развитие банковской системы России.
29. Развитие функции современных денег.
30. Роль коммерческих банков в кредитной системе.
31. Рынок ценных бумаг. Основные типы ценных бумаг.
32. Судный процент, его природа и назначение.
33. Сущность и значение страхования. Отрасли страхования.
34. Сущность, цели и задачи анализа финансового состояния экономического субъекта. Методы и приемы анализа.
35. Тенденции развития страхования.
36. Финансовая стратегия предприятия. Методы финансового прогнозирования.
37. Финансовые ресурсы некоммерческих предприятий и организаций.
38. Финансовые ресурсы предприятий, процесс их формирования и источник образования.
39. Финансовые ресурсы. Источники их формирования и направления использования.
40. Формы воспроизводства основных фондов.

#### **4.3. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Экономическая сущность, роль и функции финансов.
2. Финансовая система России и характеристика ее звеньев.
3. Аппарат управления финансами. Функции аппарата управления финансами.
4. Бюджет государства. Консолидированный бюджет, уровни бюджетной системы РФ.
5. Бюджет РФ: доходная и расходная части, дефицит, профицит бюджета. Источники покрытия дефицита.
6. Принципы организации бюджетной системы РФ.
7. Бюджетный процесс и его этапы.
8. Бюджетная классификация.
9. Межбюджетные трансферты (дотация, субсидия, субвенция).
10. Резервный фонд РФ и Фонд национального благосостояния РФ.
11. Внебюджетные фонды РФ: источники формирования и направления использования.
12. Пенсионный фонд РФ и его характеристика.

13. Фонд социального страхования РФ.
14. Фонд обязательного медицинского страхования РФ.
15. Государственный кредит. Внешний, внутренний долг. Государственные ценные бумаги, обеспечивающие государственный долг.
16. Принципы управления финансами предприятия.
17. Денежный фонд, капитал и кругооборот капитала (финансовых ресурсов).
18. Источники финансовых ресурсов на предприятии. Уставный капитал. Резервный капитал. Добавочный капитал. Нераспределенная прибыль.
19. Внеоборотные активы предприятия. Оценка эффективности использования. Источники их финансирования.
20. Оборотные активы. Коммерческий и финансовый цикл. Оценка эффективности использования. Источники финансирования.
21. Чистая прибыль предприятия. Формирование и распределение чистой прибыли.
22. Финансовое планирование на предприятии: цель и методы финансового планирования.
23. Цель и методы финансового анализа.
24. Источники информации для анализа: основные финансовые отчеты и их назначение.
25. Финансовые коэффициенты (коэффициенты ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности, деловой активности).
26. Финансы домашних хозяйств.