



Частное учреждение профессионального образования
«Высшая школа предпринимательства»
(ЧУПО «ВШП»)

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Для специальности среднего профессионального образования:
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
Квалификация базовой подготовки: **юрист**

ПРИНЯТО

Протокол заседания педагогического
совета ЧУПО «ВШП»
№ 01 от «26» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУПО «ВШП»
Директор Аллабян М.Г.
М.П.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

ССА9 - F6AC - 0360 - JXZF

Организация: ЧУПО «ВШП», ИНН: 6950196440
Дата подписания: 28.10.2021 15:34 MSK
Подписал: Лукичёва К. А.

Тверь, 2021

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне.

Организация-разработчик: ЧУПО «Высшая школа предпринимательства»

Разработчик: Старший преподаватель Захарова Е.М.

Рецензент: к.э.н., доц. М.Г. Аллабян

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и примерное содержание дисциплины	4
3. Условия реализации дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	16

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» является частью ОПОП специальности (специальностям) СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. Структура и примерное содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	117
контрольные работы	-
Курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58

в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>предусмотрено</i>)	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	<i>дифференцированно</i>

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДб.03 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Коррективный курс		8	
Раздел 1.	Содержание учебного материала		
Введение	1 Этикет знакомства, нормы общения глаголы «be/have/do»		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 1 Работа с дополнительной литературой Подготовка монолога о себе / написани письма	1	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
Знакомство	1 Рассказ о себе, другие местоимения Моя семья, предлоги места направления		2

Моя семья	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой Подготовка устного высказывания по теме		1	
Тема 1.3. Моя квартира	Содержание учебного материала			2
	1	Мой дом , моя квартира. Конструкц there is/are		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой Подготовка устного высказывания по теме		1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.4	Содержание учебного материала		

Распорядок дня	1	Мой рабочий день. Мой выходной Present tenses Past tenses Future Tenses		2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	2	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 1 Работа с дополнительной литературой Подготовка монолога о рабочем дне / написани письма	1	
Тема 1.5	Содержание учебного материала			
Мое учебное заведение	1	Моя школа. Учеба Любимые предметы Существительные- ед\мн число.исчис/неисчисл		2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	2	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой Подготовка устного высказывания по теме	1	
Раздел 2. Как разнообразен этот мир!				
Тема 2.1.	Содержание учебного материала			
Россия	1	Географическое положение России. Природа Люди их национальные черты Артикли Отработ употребления времен (активный залог)		3
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	4	
		Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой Подготовка устного высказывания по теме/презентации	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.2	Содержание учебного материала		
Великобритания	1 Влияние географического положения на нац. характер и стиль жизни Артикли с географ названиями Времена активного залога		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 2 Работа с дополнительной литературой Подготовка монолога о рабочем дне / написание письма	2	
Тема 2.3	Содержание учебного материала		
Соединенные Штаты Америки	1 Первопроходцы Америки. Природа, климат характеры людей		3

	Числительные. Наречия и прилагательные (степени сравнения)		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой Подготовка проектов «The best of all possible worlds!»/ «Welcome to Russia»	2	
Раздел 3. Западные демократии. Демократичны ли они?			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		
Политическая система Великобритании	1 Парламентская демократия .Как она работает? Страдательный залог (Simple)		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой Подготовка устного высказывания по теме	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 3.2 Политическая система Америки	Содержание учебного материала			
	1 Система сдержек и противовесов. Четвертая ветвь власти Страдательный залог			2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 3 Работа с дополнительной литературой Подготовка высказывания по теме	1		
	Тема 3.3	Содержание учебного материала		
Политическая система России	1 Честность лучшая политика. Каким должен быть политик? Активный и пассивный залогои Выражения согласия и несогласия		2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой Подготовка сообщения об известном политике	1		

Раздел 4. Особенности молодежной субкультуры			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		
Как подростки выражают свои индивидуальности	1 Субкультуры. Отличия и сходства молодежи разных стран Предлоги и союзы сравнения (like/ as/ such /so)		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой Подготовка устного высказывания по теме	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4.2	Содержание учебного материала		
Музыка и мода в молодежной среде	1 Субкультуры (музыка, мода) Разница поколений Словообразование		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 4 Работа с дополнительной литературой Подготовка высказывания по теме	2	

Раздел 5. Легко ли быть молодым?			
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		
Права детей	1 Конвенция по правам детей и молодежи. Проблемы молодежи и способы их решения. Косвенная речь (утвед)		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой Подготовка устного высказывания по теме	4	
Тема 5.2	Содержание учебного материала		
Сложности молодежного периода	1 Взаимоотношения между подростками (друзья родители) Косвенная речь (вопросы)		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 5 Работа с дополнительной литературой Подготовка высказывания по теме	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 6. Система социального обеспечения			
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		
Обеспечение благосостояния	1 Льготы и пособия разным категориям граждан Условные предложения (1/ 2/3/ типы)		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой Подготовка устного высказывания по теме	2	
Тема 6.2	Содержание учебного материала		
Медицинское обслуживание разных стран	1 Платная и бесплатная медицина. В России Великобритании , Америке Сослагательное наклонение		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 6 Работа с дополнительной литературой Подготовка высказывания по теме	2	
Тема 6.3	Содержание учебного материала		

Забота стариках детях	1	Льготы и пенсии старикам и инвалидам, детям Дома престарелых. Сослагательное наклонение (wish)		3
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	2	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой Подготовка презентации «Идеальное государство обеспечения благосостояния»	2	
Раздел 7. Изобретения, которые потрясли мир				
Тема 7.1.		Содержание учебного материала		
Великие изобретатели и изобретения	1	Ученые и изобретатели.Новшества без которых нельзя представить современную жизнь. Неличные формы глагола Инфинитив и инф обороты		2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	8	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой Подготовка устного высказывания по теме	4	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 8.1	Содержание учебного материала			

Мир профессий	1	Род занятий, факторы для выбора профессии предпочтения Герундий vs инфинитива		2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	10	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой Подготовка высказывания по теме	4	
ВСЕГО			175	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочих мест обучающихся;
- организации рабочего места преподавателя;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- видеоманитофон;
- DVD плеер;
- Компьютер;
- аудио-магнитофон;
- учебные аудиокассеты, видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа «Английский язык: учеб для 10-11 кл» «Просвещение». — М., 2004.
2. Т.И. Арбекова «Я хочу и буду знать английский». Учебник.-3 изд.перераб. и доп. — «Высшая школа». — М., 2002.

3. Ю.Б. Голицынский «Грамматика», «Каро», 2009.
4. Практическая грамматика. Р. Мерфи Кембридж, 1998.
5. Дидактический и раздаточный материал для индивидуальной работы.
6. Аудиозаписи к УМК.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>УМЕНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы ● Переводить иностранные тексты профессиональной направленности ● Самостоятельное совершенствование письменной и устной речи <p>ЗНАНИЯ</p> <p>Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОБУЧЕНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● домашние задания (диалогические, монологические высказывания на заданную тему) ● оценка выполнения самостоятельных заданий (рефератов, презентаций) ● устный опрос, тестирование ● практические задания по работе с литературой ● защита заданий проектного характера ● оценка практических работ, самостоятельных домашних заданий, индивидуальных заданий <p>МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка ● мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся

Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

№ урока	Наименование разделов и тем урока	Вид занятий и количество часов	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов, время на ее выполнение
1,2	Звуковые явления – особенности произнесения английских звонких и глухих согласных. Гласные звуки Аудирование	Урок предъявления новых знаний – 2 часа	Магнитофон, аудиозаписи к УМК /7/	конспект в тетради аудирование	/7/ стр 6-15
3,4	Морфологические признаки речи	Урок предъявления новых знаний – 2 часа	Магнитофон, аудиозаписи к УМК /7/	конспект в тетради аудирование	/7/ стр 18-22
5,6	Структура простого повествовательного предложения	Урок предъявления новых знаний – 2 часа	/7/	конспект в тетради аудирование	/7/ стр 24-25
7,8	Интонация. Фразовое ударение. Нисходящий и восходящий тон Аудирование	Урок предъявления новых знаний – 2 часа	Магнитофон, аудиозаписи к УМК/7/	конспект в тетради аудирование	/7/ стр 26-28
9,10	Этикет знакомства, формулы общения. Обучение диалогической речи по схемам.	Комбинированный урок – 2 часа	Магнитофон, аудиозаписи к УМК /2/7/6/	Составить диалог – приветствия – прощания, используя формулы общения	Написание сочинения о себе -1ч

	Формы глаголов «be/have/do»				
11,12	Моё окружение (семья, друзья) Активизация лексического материала по теме. Предлоги места и направления. Неопределенные местоимения	Уроки предъявления и закрепления материала – 2ч	/2/7/6/	Написать письмо-е-mail приглашая домой и указывая как добраться до места (предлоги направления)	Подготовить сообщение о семье, вопросник к другу -1ч
13,14	Мой дом/квартира. Активизация лексического материала по теме. Структура there is/are	Комбинированный урок – 2 часа	/2/7/6/	Описать дом своей мечты (An ideal house)	Подготовить сообщение о доме , вопросник к другу -1ч
15,16	Мой рабочий день, выходной. Активизация лексического материала по теме. Времена SIMPLE –Present, Past, Future	Уроки предъявления и закрепления материала – 2ч		Дать совет как провести отлично выходные дни в разное время года	Подготовить сообщение о рабочем графике и вопросы к другу – 1ч
17,18	Мое учебное заведение. Активизация лексико-грамматического материала по теме. Существительные – ед./мн. число, исч./неисч. сущ-ные	Урок предъявления знаний и закрепления материала -2ч	/2/6/7/	Сравнить учебные заведения (школу и колледж, предметы график учебы итд)	Написать статью на сайт об учебном заведении где учитесь -1ч

19,20	Тема «Как разнообразен этот мир!» Географическое положение и природа России. Введение новых ЛЕ. Артикли и отработка времен активного залога	Урок предъявления знаний и отработки материала - 2 ч	/1/6/4/	Упр 3.2) 3.3) Выучить лекс. ед Рассказ по плану	Выполнить . упр № 260-262 /3/ - 1ч
21,22	Люди и национальные черты характера Обучение аудированию и говорению на основе услышанного Времена активного залога	Комбинированный урок – 2 часа	/1/2/5/ магнитофон	Чт - упр 1 сравнить географ. положение стран	Написать заметку на сайт о своих наблюдениях о соотечественниках -1 ч
23,24	Стиль жизни англичан. Обучение аудированию и говорению. Артикль с географическими названиями	Комбинированный урок – 2 часа	1/2/5/ магнитофон	АБ 4.5 АБ 9 план	Выполнить упр №263-265 /3/ -1 ч
25,26	Влияние географического положения на национальный характер. Обучение чтению с полным пониманием	Урок-закрепления лексического и грамматического материала -2 ч	1/2/	Чт.упр 3.1,3.2	Индивидуальные задания по переводу статей по теме из банка данных /7/ -1ч

27,28	Первопроходцы Америки, особенности американского характера. Обучение чтению с полным пониманием. Числительные и прилагательные (степени сравнения)	Комбинированный урок – 2 часа	/1/2/5/	ЧТ 8) 9) 10) пересказ с опорой	Эссе по теме «The Best of All Possible Worlds» 2ч
29,30	Западные демократии. Демократичны ли они? Введение новых ЛЕ. Страдательный залог	Урок предъявления новых знаний – 2 часа	/1/2/5/	Упр 1 2 3 4 5 ЧТ 12	Подбирать материал по теме для проекта
31,32	Политическая система Великобритании. Как работает система парламента. Обучение говорению по схемам. Страдательный залог	Комбинированный урок – 2 часа	/1/2/6/	АВ 1)2 выучить новые слова и словосочетания рассказ по плану	Сделать анализ политического устройства Великобритании -1ч
33,34	Система сдержек и противовесов в политическом устройстве Америки. Активный и страдательный залого	Комбинированный урок – 2 часа	/1/2/5/6/	АБ 3 4 ЧТ 3 1) 2)	Чтение и перевод текста из банка данных /7/ - 1ч

35, 36	<p>Политическое устройство России .Каким должен быть политик? Обучение говорению по схемам, чтению с полным пониманием.</p>	<p>Урок предъявления знаний и отработки материала -2ч</p>	/1/2/	<p>АБ 5 6 9 ЧТ 4 рассказ по схеме о политическом устройстве России</p>	<p>Написать статью-рассуждение «каким должен быть политик?» -1ч</p>
37,38	<p>Особенности молодежной субкультуры. Введение новых ЛЕ. Предлоги и союзы сравнения</p>	<p>Урок предъявления новых знаний – 2 часа</p>	/1/5/	<p>Упр 3.2) 3.3) АБ 1.2 Чт.упр 3.1,3.2</p>	<p>Перевод статьи по теме из банка данных /7/ - 1ч</p>
39,40	<p>Отличия и сходства молодежи разных стран. Обучению сравнительному анализу в говорении. Закрепление грамматического материала</p>	<p>Урок повторения знаний -2ч</p>	/1/2/5/	<p>ЧТ упр 4 8 Составить рассказ по плану</p>	<p>Написать заметку –рассуждение о своих одноклассниках -1ч</p>
41,42	<p>Как я выражаю свою индивидуальность? Обучение навыкам письменной речи. Систематизация грамм материала (Active vs Passive)</p>	<p>Урок обобщения и систематизации по теме -2ч</p>	/1/2/	<p>Упр 7.8 ЧТ 7 Свое мнение сформулировать</p>	<p>Чтение и перевод текстов (банк данных)</p>
43,44	<p>Музыка в молодежной среде. Обучение аудированию и</p>	<p>Урок предъявления новых</p>	/6// магнитофон	<p>ЧТ 8 задать вопросы и уметь отвечать на</p>	<p>Подготовить презентацию о разных муз направлениях 1ч</p>

	говорению. Словообразование	знаний – 2 часа		вопросы друга о музыке	
45,46	Мода в молодежной среде. Разница поколений. Обмен мнениями, говорение. Словообразование	Урок закрепления знаний -2 ч.	/1/6/	ЧТ 10 ответить развернуто на вопрос о школьной форме	Подготовить презентацию о моде разных лет -1ч
47,48	Легко ли быть молодым? Обучение говорению. Косвенная речь	Урок предъявлени я новых знаний – 2 часа	/1/2/	АБ 10 11 12 13	Выполнение упр № 307-309 /3/ - 1ч
49,50	Конвенция по правам детей и молодежи. Введение новых ЛЕ. Косвенная речь.Согласование времен	Комбинирова нный урок – 2 часа	/1/2/5/	АБ 2 выучить ЛЕ АБ 3 составить предложения с нов ЛЕ	Упр № 310-312 /3/- 1ч
51,52	Проблемы молодежи и способы их решения. Обучение аудированию. Косвенная речь	Урок повторения знаний -2 ч	/1/2/ магнитофон	АБ 7.8 ЧТ упр 4 Сос рассказ по плану	Написать заметку на сайт о проблемах современных школьников. Дать совет. Чтение и перевод текста - 2 ч
53,54	Сложности молодежного периода. Взаимоотношения между сверстниками и взрослыми. Обучение чтению с	Урок обобщения и систематизац ии по теме -2 ч	/1/2/6/ 5/	Упр 4. 5.6 рассказ по плану об отношениях с родителями и учителями	Выполнить № 325-327 /3/ -1 ч

	полным пониманием. Косвенная речь (вопросы)				
55,56	Продолжение работы по теме. Обучение говорению на основе прочитанного. Косвенная речь (просьбы)	Комбинированный урок – 2 часа	/1/2/6/	Написать сообщение способами разрешения некоторых проблем	Подготовить сообщение «Легко ли быть молодым?» - 1,5 ч
57,58	Система социального обеспечения. Введение новых ЛЕ. Условные предложения 1, 2 типа.	Урок предъявления новых знаний – 2 часа	/1/4/5/	Учить нов лек ед АБ 3 ЧТ 1	Выполнить упр № 464-469 /3/ -1 ч
59,60	Льготы и пособия разным категориям граждан. Обучение чтению и говорению на основе прочитанного. Условные предложения 3 типа «I wish»	Комбинированный урок – 2 часа	/1/2/5/6/	Чт.упр 2.1) 2) АБ 4.2	Написать статью о льготах гражданам в нашей стране. Задать вопросы сверстнику за рубежом – 1ч
61, 62	Платная и бесплатная медицина в России, Великобритании, Америке Обучение чтению с частичным пониманием.	Урок повторения лексических и грамматических знаний -2ч	/1/2/6/	АБ 7.8 ЧТ упр 4	Чтение и перевод текстов и статей из банка данных – 1,5 ч

	.Закрепление грамматического материала				
63,64	Забота о стариках и детях. Дома престарелых. Обучение диалогической речи (обмен мнениями)	Урок обобщения и систематизации по теме - 2 часа	/1/2/	Упр 7.8 ЧТ 5	Написать заметку о жизни бабушек и дедушек в семье. Задать вопросы сверстнику.- 2 ч
65,66	Изобретения, которые потрясли мир. Введение новых ЛЕ. Неличные формы глагола -инфинитив	Урок предъявления новых знаний – 2 часа	/1/2/5/	АБ 1 2 3 4 ЧТ 1 2	Выполнить упр № 363-367 1 ч
67,68	Ученые и изобретатели. Обучение чтению с полным пониманием. Неличные формы глагола - герундий	Комбинированный урок – 2 часа	/1/2/5/4/	Перевести инструкцию к прибору рассказ по плану с использованием ЛЕ	Подготовить материал о великом изобретении или изобретателе -1,5 ч
69,70	Новшества, без которых невозможно представить современную жизнь Обучение аудированию. Инфинитив и Герундий	Комбинированный урок – 2 часа	/1/4/5/6/ магнитофон	Рассказать какими приборами пользуетесь дома и почему	Выполнить упр № 368-372 - 1 ч
71,72	Что бы я хотел изобрести? Обучение постановке	Урок проверки и оценки знаний -2ч	/6/	Придумать и описать (нарисовать)	Чтение и перевод материалов по теме – 1,5ч

	проблемы и решения ее (говорение)			новый прибор для дома/ хозяйства	
73,74	Мир профессий. Введение новых ЛЕ. Причастия.	Урок предъявления новых знаний – 2 часа	/1/ 2/5/	Рассказ по плану о востребованных профессиях	Выполнить упр № 396 -407,408 /3/ - 1ч
75,76	Факторы для выбора профессии. Обучение аудированию. Причастия и герундий	Комбинированный урок – 2 часа	/1/2//4/5/	Сказать что вы ожидаете от будущей работы	Выполнить упр № 374 -381 /3/ -1ч
77,78	Редкие профессии. Обучение чтению с полным пониманием (перевод) Герундий и Причастие.	Урок обобщения и систематизации по теме - 2 часа	/6/	Подготовить вопросы и уметь отвечать на вопросы	Подобрать материал о редких профессиях -1,5 ч
79,80	Моя профессия Обучение говорению на основе прочитанного и услышанного	Урок проверки и оценки знаний -2 часа	/6/	Обосновать свой выбор профессии	Чтение и перевод материалов по теме-1,5 ч
81,82	Резервные уроки				
	Итого 117 часов				