



Частное учреждение профессионального образования
«Высшая школа предпринимательства»
(ЧУПО «ВШП»)

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДб.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Для специальности среднего профессионального образования:
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
Квалификация базовой подготовки: **юрист**

ПРИНЯТО

Протокол заседания педагогического
совета ЧУПО «ВШП»
№ 01 от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУПО «ВШП»
Директор Аллабян М.Г.
М.П.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSHPEDS GEN 1, уникальный ключ документа:

28EE-2C57-8A4E-HZDY

Организация: ЧУПО «ВШП», ИНН: 6950196440
Дата подписания: 04.10.2021 13:22 MSK
Подписал: Лукичёва К. А.

Тверь, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «ОБЖ» разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне.

Организация разработчика: ЧУПО «Высшая школа предпринимательства»

Разработчик: к.ф.н., доц. Какоткин Н.С.

Рецензент: к.э.н., доц. М.Г.Аллабян

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОУДб.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной программы	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОУДб.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «ОБЖ» является частью ОПОП специальности (специальностям) СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в группу общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- Воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- Развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств – как гражданина России;
- Освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственных органах защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- Формирование умений: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные студентами и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- правильно реагировать на террористические угрозы;
- правильно оценивать обстановку при криминогенной ситуации;
- правильно оценивать дорожную ситуацию;

- правильно оценивать национальные угрозы безопасности России;
- грамотно оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные нормативно-правовые акты в сфере обеспечения безопасности;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- меры противопожарной безопасности;
- первичные средства пожаротушения;
- сигналы оповещения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- угрозы национальной безопасности России;
- предназначение и состав Вооружённых Сил РФ;
- государственные и военные символы;
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- правила оказания первой медицинской помощи;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 105 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося — 35 часа.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лекции	35
практические занятия	-

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы	Объем часов	Уровень освоения
	Введение	2	1
1	Государственная система обеспечения безопасности населения	41	
1.1	Законодательные и нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности Конституция РФ. ФЗ «О безопасности», ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», ФЗ «О безопасности дорожного движения», ФЗ «О пожарной безопасности», ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», ФЗ «О борьбе с терроризмом», ФЗ «О полиции», Уголовный кодекс РФ, ФЗ «О защите прав потребителей», Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны», Постановление Правительства РФ «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Термины и определения.	10	2

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Законодательные и нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности</p> <p>Выполнение тестового задания</p>	3	
1.2	<p>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.</p>	8	1
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Государственные службы по охране здоровья и безопасности</p> <p>Выполнение тестового задания</p>	2	

1.3	<p>Чрезвычайные ситуации возникающие в повседневной жизни. Обеспечение личной безопасности Правила поведения при угрозе террористического акта. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.</p> <p>Дорожно-транспортная обстановка. Обязанности водителя, пассажира и пешехода. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного характера. Эвакуация населения при ЧС.</p> <p>Оповещение населения в чрезвычайных ситуациях. Отработка эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях.</p>	10	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования</p> <p>План эвакуации из учебного корпуса и общежития</p>	6	
1.4	<p>Пожарная безопасность. Определение пожара. Категории пожаров, виды пожаров. Пожарная безопасность, поведение населения при пожаре. Профилактика пожаров. Последствия пожаров.</p> <p>Меры безопасности на пожаре, действия на пожаре. Правила пользования средствами пожаротушения. Характеристика средств пожаротушения.</p> <p>Определение категорий и видов пожаров. Составление противопожарных профилактических мер. Первичные средства пожаротушения. Пользование первичными средствами пожаротушения.</p>	12	2

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Пользование первичными средствами пожаротушения</p> <p>Выполнение тестового задания</p>	4	
2	Основы обороны государства и патриотического воспитания	19	
2.1	<p>Законодательные и нормативно - правовые акты по обеспечению обороны государства - РФ. ФЗ « Концепция национальной безопасности РФ». Военная доктрина РФ.</p> <p>ФЗ « Об обороне». ФЗ « О статусе военнослужащих». ФЗ « О воинской обязанности и военной службе».</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с нормативно-правовыми документами в сфере обороны государства.</p>	2	
2.2	<p>Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства.</p> <p>Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России.</p> <p>Обеспечение национальных интересов России. Истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации. Вооружённые Силы РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Другие войска и формирования, их состав и предназначение.</p> <p>Организационная структура Вооружённых Сил РФ.</p>	8	

	Виды и рода Вооружённых Сил.		
	Самостоятельная работа Анализ современной политической обстановки в мире	2	
2.3	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Воинский учёт .Воинская обязанность. Прохождение военной службы. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ – законы воинской жизни. Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для Вооружённых Сил РФ.	3	1
2.4	Боевые традиции и ритуалы ВС РФ. Дни воинской славы России.	2	1
2.5	Государственные и военные символы Российской Федерации. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.	2	1
	Самостоятельная работа Выполнение тестового задания по темам 2.1, 2.2 , 2.3	2	
3.	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	18	

3.1	Общие понятия о здоровье. Обеспечение здорового образа жизни. Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Факторы разрушающие здоровье. Нравственность и здоровье. Факторы способствующие укреплению здоровья.	2	2
	Самостоятельная работа Влияние вредных привычек человека на здоровье	4	
3.2	Общие правила оказания первой медицинской помощи Классификация первой медицинской помощи, её сущность, задача и принципы. Ситуации при которых необходима первая медицинская помощь. Мероприятия первой медицинской помощи. Признаки жизни.	2	2
3.3	Оказание первой медицинской помощи. Виды ранений. ПМП при ранениях Виды кровотечений. ПМП при кровотечениях. ПМП при переломах. ПМП при обморожении. Виды ожогов. ПМП при ожогах. ПМП при поражении электрическим током.	12	2
	Самостоятельная работа Выполнение тестового задания по т. 3.1. 3.2 3.3	4	
	Самостоятельная работа Выполнение реферата	10	
	Итого обязательных учебных занятий	70	
	Самостоятельная работа	35	

3. Условия реализации учебной программы

Требования к минимуму материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия специального кабинета.

Оборудование и оснащение учебного кабинета:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- дозиметр ДП-5;
- войсковой прибор химической разведки;
- общевойсковой защитный комплект;
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- перевязочные средства;
- сумка с медицинским имуществом для оказания первой медицинской помощи;
- автомобильная аптечка;
- шины фанерные и проволочные;
- носилки санитарные;
- массогабаритный макет автомата Калашникова;
- комплект плакатов по «Безопасности жизнедеятельности»
- законодательные и нормативно-правовые документы по безопасности и в сфере обороны страны;
- учебная литература;
- мультимедийные обучающие программы;
- первичные средства пожаротушения (порошковый, пенный огнетушители).

Перечень рекомендуемых учебных изданий

1. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Основы безопасности жизнедеятельности, 2010.
2. В.Н. Латчук, В.Р. Лукьянов. Основы безопасности жизнедеятельности: дидактические материалы, 2001.
3. А.Т. Смирнов. Основы военной службы. Учебное пособие. — «Основы безопасности жизнедеятельности».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений — демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<ul style="list-style-type: none"> ● тестовый контроль; ● оценка результатов выполнения практических работ; ● оценка результатов устного опроса; ● оценка выполнения самостоятельной работы, контрольных работ.
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	<ul style="list-style-type: none"> ● тестовый контроль; ● оценка результатов выполнения практических работ; ● оценка результатов устного опроса; ● оценка выполнения самостоятельной работы, контрольных работ.
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<ul style="list-style-type: none"> ● демонстрация умения использовать СИЗ и оценка правильности их применения; ● тестовый контроль; ● оценка результатов выполнения практических работ; ● оценка результатов устного опроса; ● оценка решения ситуационных задач;
Применять первичные средства пожаротушения	<ul style="list-style-type: none"> ● демонстрация умения пользования ПСП; ● оценка правильности их применения; ● устный опрос; ● выполнение самостоятельной работы;
Ориентироваться в вопросах обороны страны;	<ul style="list-style-type: none"> ● устный опрос; ● тестирование;

Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	<ul style="list-style-type: none"> ● демонстрация умения оказывать ПМП пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания ПМП; ● устный опрос; ● тестирование;
Знания	
Принципы обеспечения устойчивости объектов, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе и в условиях противодействия терроризму;	<ul style="list-style-type: none"> ● устный опрос; ● тестирование; ● оценка правильности выполнения самостоятельной работы;
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	<ul style="list-style-type: none"> ● устный опрос; ● тестирование; ● оценка правильности выполнения самостоятельной работы;
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;	<ul style="list-style-type: none"> ● устный опрос; ● тестирование; ● оценка правильности выполнения самостоятельной работы;
Концепцию национальной безопасности РФ, потенциальные угрозы национальной безопасности России;	<ul style="list-style-type: none"> ● устный опрос; ● тестирование;
Рода и виды Вооружённых сил РФ	<ul style="list-style-type: none"> ● устный опрос; ● тестирование;
Знать сигналы оповещения при возникновении чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> ● устный опрос; ● тестирование; ● оценка действий на практических занятиях

<p>Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим;</p>	<ul style="list-style-type: none">● оценка правильности выполнения самостоятельной работы;● демонстрация умения оказывать ПМП пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания ПМП;● устный опрос;● тестирование;
---	---