



**Частное учреждение профессионального образования
«Высшая школа предпринимательства»
(ЧУПО «ВШП»)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Для специальности среднего профессионального образования:
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
Квалификация базовой подготовки: **юрист**

ПРИНЯТО

Протокол заседания педагогического
совета ЧУПО «ВШП»
№ 01 от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУПО «ВШП»
Директор  Аблаев М.Г.
МП



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

6B45-CDE0-E662-8HRX

Организация: ЧУПО «ВШП», ИНН: 6950196440
Дата подписания: 04.10.2021 13:23 MSK
Подписал: Лукичева К. А.

Тверь, 2021



Программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта

Организация-разработчик: ЧУПО «ВШП»

Разработчик: кандидат философских наук, доцент Какоткин Н.С..

Рецензент: к.э.н., доц. М.Г.Аллабян

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии» | 5 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины | 9 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 10 |

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Программа учебной дисциплины «Основы философии» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования базовой подготовки, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии,
- роль философии в жизни человека и общества,
- основы философского учения о бытии,
- сущность процесса познания,
- основы научной, философской и религиозной картин мира,
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды,
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 60 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося — 24 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| В том числе: | |
| Лекции | 24 |
| Практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 12 |
| <i>Форма промежуточной аттестации: зачет</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии | | 24 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Тема 1.1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе | Мировоззрение, его структура, уровни и исторические типы. Философия как теоретическое ядро мировоззрения. Структура философского знания. Место и роль философии в культуре | 2 | 1 |
| Тема 1.2. Основы философии. Ранняя греческая философия | Становление философии в Древней Греции. Своеобразие Античной философии | 2 | 1 |
| Тема 1.3. Философия Платона и Аристотеля | Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель | 2 | 1 |
| Тема 1.4. Эллинистическая философия. Философия Римской империи | Философия Древнего Рима. Кинизм. Эпикуреизм. Скептицизм. Стоицизм | 2 | 1 |
| Тема 1.5. Философия Средних веков и Ренессанса | Отличительные черты и особенности Средневековой философии: патристика и схоластика. Основные темы и проблемы философии Возрождения. Гуманизм, антропоцентризм эпохи Возрождения | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа. Составить сообщение по теме «Средневековый мыслитель» (выбрать одного) | 2 | 3 |
| Тема 1.6. Философия Нового времени | Новизна и особенности философии Нового времени, ее основные направления и представители. Основные идеи просветителей | 2 | 1 |
| Тема 1.7. Философия 19 столетия | Место немецкой философии в истории философии. Философия позитивизма и эволюционизма. Ее представители | 2 | 1 |
| Тема 1.8. Западная философия 20 века | Основные направления и течения в Западной философии XX в.: неопозитивизм, прагматизм | 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|----|---|
| | и экзистенциализм. Философия бессознательного | | |
| Тема 1.9. Русская философия | Место русской философии в мировой культуре. Основные проблемы и представители | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа. Составить презентацию по теме «Русская философия» | 2 | 3 |
| Тема 1.10. Восточная философия | Специфика древнекитайской философии. Специфика древнеиндийской философии | 2 | 1 |
| Раздел 2. Человек — сознание — познание | | 10 | |
| Тема 2.1. Человек, как главная проблема философии | Характеристика основных исторических этапов философского осмысления проблемы человека. Основные проблемы соотношения биологического и социального в человеке. Личность. Проявления уникальности человека | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа. Составить кроссворд по теме «Онтология — учение о бытии» | 2 | 3 |
| Тема 2.2. Основные характеристики человека | Смысл понятия свободы человека. Роль творчества в жизни человека. Счастливый человек. Предназначение человека | 2 | 1 |
| Тема 2.3. Проблема сознания. Учение о познании | Трудность решения проблемы сознания. Сознание как продукт деятельности головного мозга. Сознание – это специфическое человеческое достижение. Феномен бессознательного. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа. Выполнить тезисы по теме «Учение о познании» | 2 | 3 |
| Раздел 3. Духовная жизнь человека | | 6 | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| Тема 3.1. Философия и научная картина мира | Наука. Соотношение науки и философии. Смысл научной картины мира. Роль науки в жизни общества. Роль философии в современном мире. Будущее философии | 2 | 1 |
| Тема 3.2. Философия и религия | Религия и ее структура. Характеристика современных мировых религий. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа. Выполнить конспект по теме «Философия и смысл жизни» | 2 | 3 |
| Раздел 4. Социальная жизнь человека | | 6 | |
| Тема 4.1. Человек и общество | Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности | 2 | 1 |
| Тема 4.2. Философия и глобальные проблемы современности | Человечество. Суть глобального кризиса наших дней. Сущность и содержание глобальных проблем. Глобалистика как наука. Природа глобальных проблем и современные подходы к их классификации. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие № 2 «Философия и глобальные проблемы современности»: Преодоление экологического кризиса. Социальный прогресс и концепции будущего человечества | 2 | |
| Зачет | | 2 | |
| Итого | | 48 | |

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. 30 посадочных мест для студентов;
2. Рабочее место преподавателя;

3. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. Мультимедиа проектор и экран;
3. Подключение к Интернету
4. Комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Кохановский В.П. Основы философии: учебник / В.П. Кохановский/ Т. П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. 14-е изд. стер. — М.: КНОРУС, 2013. — 232 с. (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Алексеев П.В. Философия: учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. — М., 2008.
2. Ильин В.В. Философия: учебник: в 2 т. / В.В. Ильин. — Ростов н/Д, 2006.
3. Ильин В.В. Философия в схемах и комментариях: учеб. пособие / В.В. Ильин, А.В. Машенцев. — СПб., 2005.
4. Канке В.А. История философии. Мыслители, концепции, открытия: учеб. пособие / В.А. Канке. — М., 2003.
5. Скирбекк Г. История философии / Г. Скирбекк, Н. Гилье. — М., 2001.
6. Словарь философских терминов / науч. ред. проф. В.Г. Кузнецова. — М., 2004.
7. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2009.
8. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009.
9. Канке В.А. Основы философии: Учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. — М.: Университетская книга; Логос, 2010.

2.3.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.alleg.ru/edu/philos.htm>
2. <http://www.diplom-inet.ru/resursfilos>
3. <http://www.bibliotekar.ru/index.htm>
4. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| | |
|--|---|
| <p>Результаты обучения (основные умения, основные знания)</p> | <p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p> |
|--|---|

| | |
|---|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные категории и понятия философии; • роль философии в жизни человека и общества; • основы философского учения о бытии; • сущность процесса познания; • основы научной, философской и религиозной картин мира; • об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заслушивание докладов, сообщений; • тестовые задания по соответствующим темам; • проверка сравнительных таблиц, схем, эссе, конспектов, тезисов, опорных конспектов, кроссвордов; • защита рефератов, презентаций. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; • накопительная оценка. |
|---|---|

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---|---------------------|
| | Балл (отметка) | Вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | Отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | Хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | Удовлетворительно |
| Менее 70 | 2 | Неудовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.