



Документ подписан электронной цифровой подписью VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

4482-BF17-86F4-8SMD

Организация: ЧУПО «ВШП», ИНН: 6950196440
Дата подписания: 04.10.2021 13:29 MSK
Подписал: Лукичева К. А.



**Частное учреждение профессионального образования
«Высшая школа предпринимательства»
(ЧУПО «ВШП»)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 13. «Семейное право»

Для специальности среднего профессионального образования:
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
Квалификация базовой подготовки: **юрист**

ПРИНЯТО

Протокол заседания педагогического
совета ЧУПО «ВШП»
№ 01 от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУПО «ВШП»
Директор Алябьян М.Г.
М.П.

Тверь, 2021

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины | 3 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 4 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | 10 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 11 |
| Приложения | 13 |

1. Паспорт программы учебной дисциплины

Семейное право

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Семейное право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в части освоения основного вида профессиональной деятельности по реализации правовых норм в социальной сфере, выполнению государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки и повышения квалификации.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Семейное право является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

Вариативная часть — не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учёт, используя информационно-компьютерные технологии.

В процессе освоения дисциплины у студентов будут сформированы общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента — 95 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента — 62 часа;
- самостоятельной работы студента — 33 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 95 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 62 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | не предусмотрено |
| практические занятия | 32 |
| самостоятельная работа студента (всего) | 33 |
| в том числе: | |
| конспектирование текста; | 8 |
| работа с нормативными документами; | 8 |

| | |
|---------------------------------------|---|
| оформление процессуальных документов; | 8 |
| составление сравнительных таблиц. | 8 |
| Итоговая аттестация в форме зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основные понятия и источники семейного права | | | |
| Тема 1.1. Общие положения | Семейное право как отрасль права. Предмет, метод, система и источники семейного права. | 2 | 1 |
| | Практическая работа № 1. Составить схему «Отношения, регулируемые семейным законодательством». | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа № 1. Составить схему «Источники семейного права». | 2 | |
| Тема 1.2. Семейные правоотношения | Семейные правоотношения и субъекты семейного права. Понятие и признаки семьи. | 2 | 2 |
| | Практическая работа № 2. Составить схему «Принципы российского семейного права». | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа № 2. Составить таблицу «Значение термина «члены семьи» в нормативно-правовых актах разной отраслевой принадлежности». | 2 | |
| Тема 1.3. Классификация семейных отношений. | Классификация семейных отношений. | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Самостоятельная работа № 3. Составить схему «Способы защиты семейных прав». | 2 | |
| | Практическая работа № 3. Составить схему «Юридические факты в семейном праве». | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа № 4. Составить схему «Исковая давность в семейном праве». | 2 | |
| Раздел 2. Основные институты семейного права | | | |
| Тема 2.1. Брак по семейному праву | Условия и порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. | 2 | 2 |
| | Практическая работа № 4. Составить по заданному образцу «Заявление о заключении брака». | 2 | 2 |
| | Практическая работа № 5. Заключение брака. Решение ситуационных задач. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа № 5. Составить схему «Условия и препятствия к заключению брака». | 2 | |
| Тема 2.2. Прекращение брака. | Прекращение брака. Расторжение брака в органах ЗАГС, в суде. | 2 | 2 |
| | Практическая работа № 6. Составить схему «Порядок расторжения брака». | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа № 6. Составить проект заявления опекуна супруга, признанного судом недееспособным, о расторжении брака». | 2 | |
| Тема 2.3. Недействительность брака. | Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным. | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Практическая работа № 7. Прекращение брачных правоотношений. Решение ситуационных задач. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа № 7. Составить схему «Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака». | 2 | |
| Тема 2.4. Совместная собственность супругов. | Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов. Имущество каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов. | 2 | 2 |
| | Практическая работа № 8. Составить схему «Личные права супругов», в которой указать нормы, закрепляющие права супругов. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа № 8. Привести примеры личных неимущественных правоотношений супругов. | 2 | |
| Тема 2.5. Порядок заключения брачного договора. | Договорный режим имущества супругов. Содержание и порядок заключения брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора | 2 | 2 |
| | Практическая работа № 9. Составить брачный договор по заданной ситуации. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа № 9. Составить конспект на тему «Содержание и порядок заключения брачного договора». | 2 | |
| Тема 2.6. Права несовершеннолетних детей. | Личные правоотношения между родителями и детьми. | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Практическая работа № 10. Выписать из задания признаки личных неимущественных правоотношений между родителями и детьми. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа № 10. Составить схему на тему «Права несовершеннолетних детей». | 2 | |
| Тема 2.7. Установление происхождения детей. | Установление происхождения детей. Права детей. Права и обязанности родителей. | 2 | 2 |
| | Практическая работа № 11. Указать права несовершеннолетних детей. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа № 11. Составить схему «Права и обязанности родителей». | 2 | |
| Тема 2.8. Санкции, применяемые к родителям. | Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее исполнение родительских прав. | 2 | 2 |
| | Практическая работа № 12. Санкции, применяемые к родителям. Решить задания по заданным ситуациям. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа № 12. Указать нормы, содержащие санкции за нарушение указанных в заданиях принципов. | 2 | |
| Тема 2.9. Права и обязанности супругов и других членов семьи. | Имущественные права и обязанности родителей и детей. | 2 | 2 |
| | Практическая работа № 13. Имущественные права и обязанности родителей и детей. Решить ситуационные задачи. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа № 13. Анализ ФЗ «Об опеке и | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | попечительстве» и составление конспекта. | | |
| Тема 2.10. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. | Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Опекa (попечительство), усыновление (удочерение), приемная семья. | 2 | 2 |
| | Практическая работа № 14. Усыновление (удочерение) детей. Решение ситуационных задач. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа № 14. Составление сравнительной таблицы: «Лишение и ограничение родительских прав». | 2 | |
| Раздел 3. Алиментные обязательства | | | |
| Тема 3.1. Признаки алиментных обязательств. Возникновение алиментных обязательств. | Признаки алиментных обязательств. Основания возникновения алиментных обязательств, порядок взыскания алиментов, сроки обращения за алиментами. | 2 | 2 |
| | Практическая работа № 15. Составление алиментного соглашения. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа № 15. Составить исковое заявление в суд о взыскании алиментов (по образцу). | 2 | |
| Тема 3.2. Прекращение алиментных обязательств | Прекращение алиментных обязательств. | 2 | 2 |
| | Практическая работа № 16. Прекращение алиментных обязательств. Решить ситуационные задачи. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа № 16. Составить исковое заявление в суд о расторжении брачного договора. | 2 | |

| | | | |
|---|--|----|---|
| Тема 3.3. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. | Функции органов опеки и попечительства по защите прав детей, оставшихся без попечения родителей. | 1 | 2 |
| ВСЕГО: | | 95 | |

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин, а также лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности для проведения интерактивных занятий и контроля знаний через электронное тестирование.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- экран;
- информационно-правовой комплект системы «Гарант»;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- персональные компьютеры;
- сервер;
- локальная сеть;
- выход в глобальную сеть.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Гражданский-процессуальный кодекс РФ.
5. ФЗ «Об опеке и попечительстве»

Основные источники

Для преподавателей

1. Абашин Э.А. Семейное право: Учебное пособие. — М.: Инфра-М, 2016.
2. Антокольская М.В. Семейное право: Учебник. — М.: Юрист, 2015.
3. Долгов С.Г. Тестовые задания по семейному праву: Учебное пособие. — М.: Щит, 2015.
4. Пчелинцева Л.М. Семейное право. — М: Норма, 2015.

Для студентов

1. Антокольская М.В. Семейное право: Учебник. — М.: Юрист, 2016.
2. Черничкина Г.Н. Семейное право: Учебное пособие. — М. — Юриспруденция, 2015.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Березовская Г. Расторжение брака. — М.: Домашний адвокат, 2015.
2. Гомола А.И. Гражданское право: Учеб. Для средних профес. заведений. — М.: Академия, 2016.
3. Кружакова Л. Справочник юриста по семейному праву. — Спб.: Питер, 2015.

Для студентов

1. Гришина И.И. Семейное право: Учебное пособие. — М.: Городец, 2016.
2. Гомола А.И. Гражданское право: Учеб. Для средних профес. заведений. — М.: Академия, 2015.

Интернет-ресурсы:

www.garant.ru — общая информационная правовая система;

www.aport.ru — общая информационная система;

www.inforpravo.by.ru — сайт содержит законы и другие нормативные правовые акты Российской Федерации;

www.gov.ru — Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации;

www.duma.gov.ru — официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации, раздел «Законодательная деятельность»

allpravo.ru — все о праве;

www.law.edu.ru — федеральный образовательный правовой портал «Юридическая Россия»;

www.law.by.ru — библиотека юриста.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: | |
| применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; | формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ №1-5, оценка отчета по выполнению самостоятельных работ. |

| | |
|---|--|
| составлять брачный договор и алиментное соглашение; | формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ №3, 4, оценка отчета по выполнению самостоятельных работ. |
| оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; | формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ №3, 4, 5, оценка отчета по выполнению самостоятельных работ. |
| анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. | формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ №1-5, оценка отчета по выполнению самостоятельных работ. |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: | |
| основные понятия и источники семейного права; | оценка решения тестовых заданий, отчеты по выполнению самостоятельных работ, опрос. |
| содержание основных институтов семейного права. | оценка решения тестовых заданий, отчеты по выполнению самостоятельных работ, опрос, оценка ситуационной задачи |

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|---|
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. | |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций | <p>Тематика практических занятий:</p> <p>Заключение брака. Прекращение брачных правоотношений. Брачный договор. Алиментное соглашение. Усыновление (удочерение) детей.</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● основные понятия и источники семейного права. ● содержание основных институтов семейного права. | <p>Перечень тем:</p> <p>Семейное право как отрасль права. Семейные правоотношения и субъекты семейного права. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Личные правоотношения между родителями детьми. Алиментные обязательства родителей и детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p> |
| Самостоятельная работа студента. | <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Составление сравнительной таблицы: «Лишение и ограничение родительских прав». Анализ ФЗ «Об опеке и попечительстве»</p> |
| ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. | |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав ● анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. | <p>Тематика практических занятий:</p> <p>Прекращение брачных правоотношений. Алиментное соглашение. Усыновление (удочерение) детей.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● основные понятия и источники семейного права. ● содержание основных институтов семейного права. | <p>Перечень тем Семейные правоотношения и субъекты семейного права. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Личные правоотношения между родителями детьми. Алиментные обязательства родителей и детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p> |
| <p>Самостоятельная работа студента.</p> | <p>Тематика самостоятельной работы: Анализ ФЗ «Об опеке и попечительстве»</p> |
| <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> | |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций ● оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав | <p>Тематика практических занятий: Заключение брака. Прекращение брачных правоотношений. Алиментное соглашение. Усыновление (удочерение) детей.</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● основные понятия и источники семейного права. ● содержание основных институтов семейного права. | <p>Перечень тем: Семейные правоотношения и субъекты семейного права. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Личные правоотношения между родителями детьми. Алиментные обязательства родителей и детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p> |
| <p>Самостоятельная работа студента.</p> | <p>Тематика самостоятельной работы: Составление сравнительной таблицы: «Лишение и ограничение родительских прав». Анализ ФЗ «Об опеке и попечительстве».</p> |

| | |
|--|--|
| ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. | |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций ● оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав. | <p>Тематика практических занятий:</p> <p>Прекращение брачных правоотношений.</p> <p>Алиментное соглашение.</p> <p>Усыновление (удочерение) детей.</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● основные понятия и источники семейного права. ● содержание основных институтов семейного права. | <p>Перечень тем:</p> <p>Семейные правоотношения и субъекты семейного права.</p> <p>Условия и порядок заключения брака.</p> <p>Прекращение брака.</p> <p>Законный режим имущества супругов.</p> <p>Личные правоотношения между родителями детьми.</p> <p>Алиментные обязательства родителей и детей.</p> <p>Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p> |
| Самостоятельная работа студента. | <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Анализ ФЗ «Об опеке и попечительстве».</p> <p>Составление сравнительной таблицы: «Лишение и ограничение родительских прав».</p> |
| ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные системы. | |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций. ● оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав. | <p>Тематика практических занятий:</p> <p>Заключение брака.</p> <p>Прекращение брачных правоотношений.</p> <p>Усыновление (удочерение) детей.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● основные понятия и источники семейного права. ● содержание основных институтов семейного права. | <p>Перечень тем:</p> <p>Семейные правоотношения и субъекты семейного права.</p> <p>Прекращение брака.</p> <p>Личные правоотношения между родителями детьми.</p> <p>Алиментные обязательства родителей и детей.</p> <p>Алиментные обязательства других членов семьи.</p> <p>Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p> |
| <p>Самостоятельная работа студента:</p> | <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Анализ ФЗ «Об опеке и попечительстве».</p> <p>Составление сравнительной таблицы: «Лишение и ограничение родительских прав».</p> <p>Составление конспекта главы 6 СК РФ.</p> |

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

| Название ОК | Технологии формирования ОК (на учебных занятиях) |
|--|--|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <ul style="list-style-type: none"> ● Технология постановки цели; ● информационно-аналитическая методика управления качеством обучения; ● мониторинг интеллектуального развития. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <ul style="list-style-type: none"> ● информационно-коммуникационные технологии; ● воспитательные технологии; ● мониторинг интеллектуального развития. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> ● информационно-коммуникационные технологии; ● мониторинг интеллектуального развития. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | <ul style="list-style-type: none"> ● информационно-коммуникационные технологии; ● личностно-ориентированные технологии обучения. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | <ul style="list-style-type: none"> ● Технология постановки цели; ● информационно-аналитическая методика управления качеством обучения; ● мониторинг интеллектуального развития. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. | <ul style="list-style-type: none"> ● предметно-ориентированные технологии обучения; ● технология обучения как учебного исследования; ● дидактические технологии. |
| ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. | <ul style="list-style-type: none"> ● личностно-ориентированные технологии обучения; ● воспитательные технологии. |

| | |
|---|--|
| ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. | <ul style="list-style-type: none"> ● технология проблемного обучения; ● воспитательные технологии. |
|---|--|

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
по дисциплине «Семейное право»

| № п/п | Номер темы | Наименование практических работ | Кол-во часов |
|-------|------------|---|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | 1.1. | Практическая работа № 1. Составить схему «Отношения, регулируемые семейным законодательством». | 2 |
| 2. | 1.2. | Практическая работа № 2. Составить схему «Принципы российского семейного права». | 2 |
| 3. | 1.3. | Практическая работа № 3. Составить схему «Юридические факты в семейном праве». | 2 |
| 4. | 2.1. | Практическая работа № 4. Составить по заданному образцу «Заявление о заключении брака». | 2 |
| 5. | 2.1. | Практическая работа № 5. Заключение брака. Решить ситуационные задачи. | 2 |
| 6. | 2.2. | Практическая работа № 6. Составить схему «Порядок расторжения брака». | 2 |
| 7. | 2.3. | Практическая работа № 7. Прекращение брачных правоотношений. Решить ситуационные задачи. | 2 |
| 8. | 2.4. | Практическая работа № 8. Составить схему «Личные права супругов», в которой указать нормы, закрепляющие права супругов. | 2 |
| 9. | 2.5. | Практическая работа № 9. Составить брачный договор по заданной ситуации. | 2 |
| 10. | 2.6. | Практическая работа № 10. Выписать из задания признаки личных неимущественных правоотношений между родителями и детьми. | 2 |
| 11. | 2.7. | Практическая работа № 11. Указать права несовершеннолетних детей. | 2 |

| | | | |
|----------------------|-------|--|----|
| 12. | 2.8. | Практическая работа № 12. Санкции, применяемые к родителям. Решить задания по заданным ситуациям. | 2 |
| 13. | 2.9. | Практическая работа № 13. Имущественные права и обязанности родителей и детей. Решить ситуационные задачи. | 2 |
| 14. | 2.10. | Практическая работа № 14. Усыновление (удочерение) детей. Решение ситуационных задач. | 2 |
| 15. | 3.1. | Практическая работа № 15. Составление алиментного соглашения. | 2 |
| 16. | 3.2. | Практическая работа № 16. Прекращение алиментных обязательств. Решить ситуационные задачи. | 2 |
| Всего по дисциплине: | | | 32 |

**ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ
по дисциплине «Семейное право»**

| № п/п | Номер темы | Наименование самостоятельных работ | Кол-во часов |
|--------------|-------------------|--|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | 1.1. | Самостоятельная работа № 1. Составить схему «Источники семейного права». | 2 |
| 2. | 1.2. | Самостоятельная работа № 2. Составить таблицу «Значение термина «члены семьи» в нормативно-правовых актах разной отраслевой принадлежности». | 2 |
| 3. | 1.3. | Самостоятельная работа № 3. Составить схему «Способы защиты семейных прав». | 2 |
| 4. | 1.4. | Самостоятельная работа № 4. Составить схему «Исковая давность в семейном праве». | 2 |
| 5. | 2.1. | Самостоятельная работа № 5. Составить схему «Условия и препятствия к заключению брака». | 2 |
| 6. | 2.2. | Самостоятельная работа № 6. Составить проект заявления опекуна супруга, признанного судом недееспособным, о расторжении брака». | 2 |
| 7. | 2.3. | Самостоятельная работа № 7. Составить схему «Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака». | 2 |

| | | | |
|----------------------|-------|---|----|
| 8. | 2.4. | Самостоятельная работа № 8. Привести примеры личных неимущественных правоотношений супругов. | 2 |
| 9. | 2.5. | Самостоятельная работа № 9. Составить конспект на тему «Содержание и порядок заключения брачного договора». | 2 |
| 10. | 2.6. | Самостоятельная работа № 10. Составить схему на тему «Права несовершеннолетних детей». | 2 |
| 11. | 2.7. | Самостоятельная работа № 11. Составить схему «Права и обязанности родителей». | 2 |
| 12. | 2.8. | Самостоятельная работа № 12. Указать нормы, содержащие санкции за нарушение указанных в заданиях принципов. | 2 |
| 13. | 2.9. | Самостоятельная работа № 13. Анализ ФЗ «Об опеке и попечительстве» и составление конспекта. | 2 |
| 14. | 2.10. | Самостоятельная работа № 14. Составление сравнительной таблицы: «Лишение и ограничение родительских прав». | 2 |
| 15. | 3.1. | Самостоятельная работа № 15. Составить исковое заявление в суд о взыскании алиментов (по образцу). | 2 |
| 16. | 3.2. | Самостоятельная работа № 16. Составить исковое заявление в суд о расторжении брачного договора. | 2 |
| Всего по дисциплине: | | | 32 |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № занятия | Наименование разделов, тем по программе, тем отдельных занятий | Кол-во часов | Вид занятия |
|-----------|--|--------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Раздел 1. Основные понятия и источники семейного права | | |
| 1 | Тема 1.1. Общие положения | 2 | обзорное |
| 2 | Практическая работа № 1. Составить схему «Отношения, регулируемые семейным законодательством». | 2 | практическое |

| | | | |
|----|---|---|--------------|
| 3 | Тема 1.2. Семейные правоотношения | 2 | обзорное |
| 4 | Практическая работа № 2. Составить схему «Принципы российского семейного права». | 2 | практическое |
| 5 | Тема 1.3. Классификация семейных отношений. | 2 | обзорное |
| 6 | Практическая работа № 3. Составить схему «Юридические факты в семейном праве». | 2 | практическое |
| 7 | Тема 2.1. Брак по семейному праву | 2 | обзорное |
| 8 | Практическая работа № 4. Составить по заданному образцу «Заявление о заключении брака». | 2 | практическое |
| 9 | Практическая работа № 5. Заключение брака. Решение ситуационных задач. | 2 | практическое |
| 10 | Тема 2.2. Прекращение брака. | 2 | обзорное |
| 11 | Практическая работа № 6. Составить схему «Порядок расторжения брака». | 2 | практическое |
| 12 | Тема 2.3. Недействительность брака. | 2 | обзорное |
| 13 | Практическая работа № 7. Прекращение брачных правоотношений. Решение ситуационных задач. | 2 | практическое |
| 14 | Тема 2.4. Совместная собственность супругов. | 2 | обзорное |
| 15 | Практическая работа № 8. Составить схему «Личные права супругов», в которой указать нормы, закрепляющие права супругов. | 2 | практическое |
| 16 | Тема 2.5. Порядок заключения брачного договора. | 2 | обзорное |
| 17 | Практическая работа № 9. Составить брачный договор по заданной ситуации. | 2 | практическое |
| 18 | Тема 2.6. Права несовершеннолетних детей. | 2 | обзорное |

| | | | |
|----|---|----|--------------|
| 19 | Практическая работа № 10. Выписать из задания признаки личных неимущественных правоотношений между родителями и детьми. | 2 | практическое |
| 20 | Тема 2.7. Установление происхождения детей. | 2 | обзорное |
| 21 | Практическая работа № 11. Указать права несовершеннолетних детей. | 2 | практическое |
| 22 | Тема 2.8. Санкции, применяемые к родителям. | 2 | обзорное |
| 23 | Практическая работа № 12. Санкции, применяемые к родителям. Решить задания по заданным ситуациям. | 2 | практическое |
| 24 | Тема 2.9. Права и обязанности супругов и других членов семьи. | 2 | обзорное |
| 25 | Практическая работа № 13. Имущественные права и обязанности родителей и детей. Решить ситуационные задачи. | 2 | практическое |
| 26 | Тема 2.10. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. | 2 | обзорное |
| 27 | Практическая работа № 14. Усыновление (удочерение) детей. Решение ситуационных задач. | 2 | практическое |
| 28 | Тема 3.1. Признаки алиментных обязательств. Возникновение алиментных обязательств. | 2 | обзорное |
| 29 | Практическая работа № 15. Составление алиментного соглашения. | 3 | практическое |
| 30 | Тема 3.2. Прекращение алиментных обязательств | 2 | обзорное |
| 31 | Практическая работа № 16. Прекращение алиментных обязательств. Решить ситуационные задачи. | 1 | практическое |
| 32 | Тема 3.3. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. | 1 | обзорное |
| | Итого: | 62 | |

