



Частное учреждение профессионального образования  
«Высшая школа предпринимательства»  
(ЧУПО «ВШП»)

## Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Экономика организации»

Для специальности среднего профессионального образования:  
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
Квалификация базовой подготовки: **юрист**

### ПРИНЯТО

Протокол заседания педагогического  
совета ЧУПО «ВШП»  
№ 01 от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧУПО «ВШП»  
Директор Аллабян  
М.Г.



Документ подписан электронной цифровой подписью  
VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

**1A01-8296-ACAD-P2XU**

Организация: ЧУПО «ВШП», ИНН: 6950196440  
Дата подписания: 04.10.2021 13:47 MSK  
Подписал: Лукичёва К. А.

Тверь, 2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ».....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ».....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ».....</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ» .....</b>	<b>15</b>

# **1. Паспорт программы учебной дисциплины «Экономика организации»**

## **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации является частью Основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке юристов.

**1.2. Место дисциплины в структуре** основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины**

– требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины студент должен

### **уметь:**

-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

- оценивать эффективность использования основных ресурсов

В результате освоения дисциплины студент должен

### **знать:**

-законодательные и иные нормативные и правовые акты, регламентирующие организационно-правовую деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

-экономику социальной сферы и ее особенности.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Экономика организации»:**

максимальной учебной нагрузки студента - 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 48 часов;

самостоятельной работы студента - 24 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Экономика организации»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	24
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24

*Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета*

**2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предприятие, фирма, отрасль в условиях рынка		24	
Тема 1.1.  Предприятие и предпринимательство в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала		10
	1 Рыночная экономика. Общие основы и принципы функционирования рыночной экономики. Рынок и государство. Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Организация: понятие и классификация. Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия.		

	<p>Понятие и признаки юридического лица. Организационно - правовые формы организаций.</p> <p><b>Контрольная работа №1.</b> Задания в виде тестов</p>		2
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №1</b></p> <p>Государственная поддержка предпринимательской деятельности. Социальная политика государства в рыночной экономике.</p>	6	
	<p><b>Практическое занятие №1</b></p> <p>Составление структурно-логической схемы по государственной и муниципальной поддержке предпринимательской деятельности.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №2</b></p> <p>Выполнение сравнительной характеристики организационно-правовых форм организации</p>	4	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №2</b></p>	2	

	Изучение темы и написание сообщения «Учредительные документы организации».		
<b>Раздел 2.</b> Материально-техническая база предприятия		<b>48</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

Основные и оборотные средства предприятия	2	Понятие основных средств. Сущность, назначение и состав основных средств.  Амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных фондов	4	2
	<b>Практическое занятие №3</b>  Расчет показателей использования основных средств.		4	2
	3	Оборотные средства: понятие, состав, структура. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.	4	
	<b>Практическое занятие №4</b>		2	

		Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств.		
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №3</b> <i>Работа с нормативными документами. Изучение вопроса и составление конспекта:</i>  <i>«Сравнительная характеристика начисления амортизации по налоговому и бухгалтерскому учету»</i>	4	
<b>Тема 2.2</b> Кадры предприятия и производительность труда	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	4	Кадры предприятия. Профессионально-квалификационная структура кадров. Численность персонала. Производительность труда. Баланс рабочего времени.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №4</b>  <i>Определение потребности в кадрах торгового предприятия. Пути повышения производительности труда.</i>		2	
<b>Тема 2.3</b> Организация оплаты труда	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	5	Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы заработной платы.  Повременная и сдельная оплата труда. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда.		
	<b>Практическое занятие №5</b>  Расчет численности персонала на предприятии. Расчет фонда заработной платы предприятия.		4	

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №5</b> Порядок проведения доплат к заработной плате Оплата ежегодного отпуска работника организации	4	
<b>Тема 2.4</b> Издержки производств а. Цены и ценообразование	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	6 Виды затрат предприятия. Себестоимость. Определение себестоимости. Цена. Методы ценообразования.		
	<b>Практическое занятие №6</b> Расчет себестоимости продукции. Расчет цен на продукцию и услуги.	4	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №6</b> <i>Анализ различных ценовых стратегий. Методы ценообразования</i>	2	
<b>Тема 2.5</b> Прибыль и рентабельность	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	7 Прибыль предприятия. Показатели прибыли. Рентабельность – показатель эффективности деятельности предприятия.		
	<b>Практическое занятие №7</b> Расчет прибыли и рентабельности предприятия.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 7</b> <i>Планирование прибыли и дохода предприятия</i>	4	
<b>Тема 2.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	

Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	8	<p>Понятие эффективности производства. Определение экономической эффективности. Показатели финансового состояния предприятия.</p> <p><b>Контрольная работа №2</b> задания в виде тестов.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №8</b></p> <p>Расчет показателей финансового состояния предприятия.</p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>		2	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №8</b></p> <p><i>Работа с нормативными документами, составление конспекта: «Взаимосвязь эффективности производства и планирования выездных налоговых проверок».</i></p>		2	
<p><b>М а к с и м а л ь н а я у ч е б н а я</b></p>			7 2	

<p style="text-align: center;"><b>Н а г р у з к а</b></p>		
<p style="text-align: center;"><b>А у д и т о р н а я у ч е б н а я н а г р у з к а</b></p>	<p><b>4 8</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>В т о м ч и</b></p>	<p><b>2 4</b></p>	

<p style="text-align: center;">с л е п р а к т и ч е с к и х з а н я т и й</p>		
<p style="text-align: center;">В н е а у д и т о р н а я с а м о с</p>	<p style="text-align: center;">2 4</p>	

<b>Т о я т е л ь н а я р а б о т а</b>		
--	--	--

**КТП**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объ ем часо в	Урове нь освое ния
1	2	3	4
Экономика организации		48	

<b>Введение</b>	Задачи и содержание учебной дисциплины. Междисциплинарная связь. Сущность и значение экономики в современном мире	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	Определить проблемы современной экономики России. Конспект в тетрадь.	<b>2</b>	
<b>Тема 1. Хозяйствующий субъект в условиях рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Коммерческая организация как хозяйствующий субъект в условиях рыночных отношений  Краткая характеристика организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов	<b>1</b>	<b>2</b>
	Корпоративные формы хозяйствования  Банкротство предприятия	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	1. Найти нормативный акт, который регламентирует процедуру банкротства в РФ. Законспектировать условия и признаки банкротства.	<b>2</b>	

<b>Тема 2. Основы предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Сущность и виды предпринимательской деятельности.  Малое предпринимательство  Хозяйственный риск	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	1. Найти нормативный акт о малом предпринимательстве в РФ. Законспектировать виды и формы поддержки малого предпринимательства.	<b>2</b>	
<b>Тема 3. Основной капитал промышленного предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие основного капитала, его сущность и значение.  Классификация и структура основного капитала.	<b>1</b>	<b>2</b>
	Учет, оценка и движение основного капитала.	<b>2</b>	<b>2</b>
	Физический и моральный износ основного капитала.  Амортизация основного капитала.	<b>2</b>	<b>2</b>

	<b>Практическое занятие №1.</b> Расчёт среднегодовой стоимости основных фондов по их видам и предприятия в целом	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие №2.</b> Определение амортизационных отчислений и остаточной стоимости основных фондов	<b>8</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	1. Решение задач по теме.	<b>12</b>	
	2. Конспект на вопрос: «Что такое инвентаризация, и в каких случаях она проводится?»		
	3. Выполнить презентацию с иллюстрациями в соответствии с составом основных средств организации.		
<b>Тема 4. Аренда, лизинг, нематериальные активы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Экономическая сущность и принципы аренды. Сущность и значение лизинга.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b>		

	1. Составить договор аренды с любым из студентов группы о передачи кого-либо имущества во временное пользование.	4	
<b>Тема</b> <b>5.Оборотный капитал промышленного предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Экономическое содержание, признаки оборотного капитала и его роль в производстве. Состав и структура оборотного капитала	2	2
	Кругооборот оборотных средств. Оценка эффективности применения оборотных средств	2	2
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Расчёт показателей эффективности использования оборотного капитала. Определение влияния ускорения оборачиваемости оборотного капитала на его экономию и рост объёмов производства.	8	3
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	1. Решение задач по теме.	3	
	2. Конспект на вопрос: «Отходы и их значение в повышении экономической эффективности производства»		

<b>Тема 6.</b> <b>Производственная</b> <b>мощность</b> <b>промышленного</b> <b>предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Производственная мощность лесозаготовительного предприятия  Методика расчёта производственной мощности лесопромышленного предприятия  Показатели использования производственной мощности	<b>2</b>	<b>2</b>
	Производственная программа и её связь с производственной мощностью  Пути повышения эффективности использования мощности	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №4.</b> Расчёт производственной мощности промышленного предприятия.	<b>8</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие №5.</b> Расчёт сортиментного плана промышленного предприятия.	<b>8</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	1. Решение задач по теме	<b>4</b>	

	2. Разработать мероприятия по каждому способу повышения эффективности использования производственной мощности.		
<b>Тема 7.Трудовые ресурсы хозяйствующего субъекта и эффективность его использования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Персонал хозяйствующего субъекта, его состав и структура.  Показатели, характеризующие изменение списочной численности персонала.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	1. Решение задач по теме	<b>1</b>	
<b>Тема 8.Организация оплаты труда производственно о персонала.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Заработная плата в современных условиях экономического развития.  Формы и системы оплаты труда	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Расчёт операционных и комплексных расценок по фазам производства.	<b>8</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Определение тарифной, основной и дополнительной заработной платы.	<b>8</b>	<b>3</b>

	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	1. Решение задач по теме	<b>3</b>	
	2. Конспект на вопрос: «Что такое трудовой договор» (Трудовой кодекс РФ).		
<b>Тема 9.Издержки производства и реализации продукции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Издержки предприятия на производство и обращение	<b>2</b>	<b>2</b>
	Виды себестоимости промышленной продукции		
	Классификация затрат, образующих себестоимость продукции, по экономическим элементам.	<b>2</b>	<b>2</b>
	Классификация затрат, образующих себестоимость продукции, по калькуляционным статьям.		
	<b>Практическое занятие № 8. Формирование себестоимости продукции коммерческих организаций по её видам.</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	1. Решение задач по теме.	<b>3</b>	

	2. Конспект на вопрос: «Особенности формирования себестоимости по отраслям производства»		
<b>Тема 10.Ценовая политика коммерческой организации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Экономическое содержание и функции цен. Виды цен в зависимости от сфер торговли и способов регулирования.	<b>2</b>	<b>2</b>
	Ценовая эластичность спроса Ценовая стратегия коммерческой организации.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Расчёт цен при эластичном спросе при условии роста объёмов производства и продаж.	<b>8</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	1. Решение задач по теме.	<b>3</b>	
	2. Конспект на вопрос: «Инфляция как процесс, влияющий на уровень цены»		
<b>Тема 11.Инвестиционная деятельность хозяйствующего субъекта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Сущность, направления, структуру и источники инвестиций.	<b>2</b>	<b>2</b>

	Ожидаемый экономический эффект от реализации инвестиционного проекта.		
	Фактические и нормативные показатели эффективности, капитальных вложений.	<b>1</b>	<b>2</b>
	Контрольная работа по дисциплине	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие №10.</b> Расчёт показателей и оценка эффективности капитальных вложений.	<b>8</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	1. Решение задач по теме	<b>3</b>	
	2. Конспект на вопрос: «Законодательное обеспечение инвестиционной деятельности в Российской Федерации».		
	<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>72</b>	
	<b>в том числе:</b>		
	<b>обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося</b>	<b>48</b>	
	<b>самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>24</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «Экономика организации» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Экономика организации».

Технические средства обучения: ПК преподавателя с выходом в Интернет, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Крум Э. В., Елецких Т. В., Сенько А. Н. Экономика предприятия: учебное пособие (ЭБС).
2. Грибов В. Д., Грузинов В. П., Экономика предприятия: Учебник. Практикум. 6-е изд.-М.КУРС: ИНФРА-М, 2015. – 448с. (ЭБС)

Дополнительные источники:

1. Экономика организации (предприятия): учебник/ под ред. Н.А. Сафронова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
2. Экономика предприятия: Учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

##### **4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b>	
- определять организационно-правовые формы организаций;	внеаудиторная самостоятельная работа
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	практические занятия
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	практические занятия
<b>знать:</b>	
- сущность организации как основного звена экономики отраслей;	опрос, фронтальный опрос
- основные принципы построения экономической системы организации;	опрос, фронтальный опрос
- управление основными и оборотными средствами;	опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, решение производственных ситуаций
- методы оценки эффективности их использования;	опрос, фронтальный опрос, решение производственных ситуаций
- организацию производственного и технологического процессов;	опрос, фронтальный опрос

<p>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p>	<p>тестирование, опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, решение производственных ситуаций</p>
<p>- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</p>	<p>опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>- механизмы ценообразования;</p>	<p>опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, решение производственных ситуаций</p>
<p>- формы оплаты труда;</p>	<p>опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, решение производственных ситуаций</p>
<p>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта</p>	<p>тестирование, решение производственных ситуаций</p>

**Частное учреждение профессионального образования**

**«Высшая школа предпринимательства»**

Предметная (цикловая) комиссия дисциплин общеобразовательного,  
гуманитарного, математического и профессионального циклов

Утверждаю

Директор ЧУПО ВШП

\_\_\_\_\_ М.Г.Аллабян

«\_\_\_\_\_» августа 2016 г.

## **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01.Экономика организаций

38.02.07 Банковское дело

(базовая подготовка)

(на базе основного общего образования)

Тверь, 2016г.

Рассмотрено

Предметной (цикловой) комиссией  
дисциплин общеобразовательного,  
гуманитарного, математического и  
профессионального циклов

протокол № 1

от «28» августа 2016г.

Принято

педагогическим Советом

протокол № 1

от «31» августа 2016г.

Разработчик: Снастин А.А., к.э.н., доцент

Рецензент:

ФГБОУ ВПО  
«Тверской  
государственный  
университет, Институт  
педагогического  
образования»

Директор,  
заведующий  
кафедрой  
социальной работы  
и педагогики

И.Д.Лельницкий

## **1. паспорт КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

определять организационно-правовые формы организаций;  
планировать деятельность организации;  
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;  
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;  
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;  
находить и использовать необходимую экономическую информацию;

**знать:**

сущность организации как основного звена экономики отраслей;  
основные принципы построения экономической системы организации;  
управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования,  
организацию производственного и технологического процессов;  
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;  
способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;  
механизмы ценообразования, формы оплаты труда;  
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center"><b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>уметь:</b></p>	
<p>- определять организационно-правовые формы организаций;</p>	<p>внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p>	<p>практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p>	<p>практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</p>	<p>практические занятия</p>
<p>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p>	<p>практические занятия</p>
<p><b>знать:</b></p>	
<p>- сущность организации как основного звена экономики отраслей;</p>	<p>опрос, фронтальный опрос</p>

- основные принципы построения экономической системы организации;	опрос, фронтальный опрос
- управление основными и оборотными средствами;	опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, решение производственных ситуаций
- методы оценки эффективности их использования;	опрос, фронтальный опрос, решение производственных ситуаций
- организацию производственного и технологического процессов;	опрос, фронтальный опрос
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	тестирование, опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, решение производственных ситуаций
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
- механизмы ценообразования;	опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, решение производственных ситуаций
- формы оплаты труда;	опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, решение производственных ситуаций

<p>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта</p>	<p>тестирование, решение производственных ситуаций</p>
---	--

#### 4 . Контрольно-измерительный материал

##### ТЕСТЫ

##### І часть

**1. К какой группе факторов относятся факторы микросреды, с которой организация непосредственно взаимодействует, поскольку эти факторы (покупатели, поставщики, посредники, конкуренты), вступая во взаимодействие с организацией, имеют встречное воздействие (но не контроль):**

- А) сбытовой потенциал организации;
- Б) контролируемые организацией;
- В) неконтролируемые организацией;
- Г) организационно-управленческие возможности организации.

**2. К какому виду организаций относят фонды, учреждения, ассоциации, общественные и религиозные организации, потребительские кооперативы:**

- А) государственные организации;
- Б) крупные организации;
- В) некоммерческие организации

**3. Крупные организации, объединяющие в своем составе промышленные предприятия, торговые фирмы, банки, инвестиционные фонды и страховые компании, - это:**

- А) финансово-промышленные группы;

Б) предпринимательские союзы;

В) кластеры;

Г) виртуальные организации

**4. Какая организационная структура управления считается простейшей и отражает двухуровневое разделение труда «руководитель - исполнитель»:**

А) линейная;

Б) функциональная;

В) дивизиональная;

Г) проектная

**5. Объединение предприятий, при котором сохраняется их юридическая самостоятельность, но устанавливается финансовый контроль материнской компании, представляет собой:**

А) картель;

Б) трест;

В) концерн;

Г) синдикат

**6. Машиностроительный завод реализовал на сторону излишнее оборудование. Как на это отреагирует показатель фондоотдачи:**

А) повысится;

Б) понизится;

В) останется без изменения.

**7. Восстановительная стоимость – это первоначальная стоимость:**

А) в ценах и условиях прошлого периода времени;

Б) в ценах и условиях будущего периода времени;

В) в ценах и условиях данного периода времени.

**8. Перечислите основные экономические показатели, которые используются при оценке основных фондов:**

- А) показатели интенсивности использования основных фондов;
- Б) показатели использования производственных площадей и сооружений;
- В) показатели фондоотдачи основных фондов и норма рентабельности;
- Г) при оценки основных фондов используются показатели, перечисленные в пунктах А, Б и В

**9. Посредством нормы амортизации:**

- А) регулируется качество выпускаемой продукции;
- Б) регулируется скорость оборота основного капитала;
- В) интенсифицируется процесс производства.

**10. От чего зависит коэффициент оборачиваемости запасов для определенного периода:**

- А) от начального и конечного запасов;
- Б) от среднего запаса;
- В) от себестоимости реализуемой продукции и среднего запаса;
- Г) от всего вышеперечисленного.

**11. Что характеризует коэффициент оборачиваемости оборотных средств:**

- А) уровень технической оснащенности труда;
- Б) интенсивность использования оборотных средств;
- В) среднюю длительность одного оборота.

**12. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств:**

- А) прибыль, рентабельность производства;
- Б) фондоотдача, фондоемкость продукции, фондовооруженность труда;

В) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота;

Г) уровень отдачи оборотных средств.

**13. Все работники в зависимости от степени участия в производственной деятельности делятся на:**

А) рабочих, служащих и ИТР;

Б) промышленно-производственный и непроизводственный персонал;

В) списочный и явочный состав.

**14. Перечень профессий, специальностей рабочих по видам работ, а также квалификаций этих работ характеризует:**

А) тарифная сетка;

Б) тарифно-квалификационный справочник;

В) тарифная ставка.

**15. Укажите в перечисленном, что не входит в бестарифную систему оплаты труда:**

А) уровень квалификации работника;

Б) тарифная сетка;

В) коэффициент трудового участия;

Г) фактически отработанное время.

**16. В каких случаях целесообразно применять повременную форму оплаты труда:**

А) если отсутствуют количественные показатели выработки;

Б) при условии обеспечения высокого качества работ;

В) при наличии нормативов трудоемкости;

Г) при выполнении работ по обслуживанию;

Д) когда труд работников не поддается точному нормированию.

**17. Что из перечисленного не относится к обороту рабочей силы:**

- А) коэффициент оборота по приему;
- Б) коэффициент прироста;
- В) коэффициент текучести;
- Г) коэффициент оборота по выбытию.

**18. Что такое списочная численность кадров:**

- А) численность кадров по списку;
- Б) численность кадров по списку на определенную дату с учетом принятых и уволенных на эту дату;
- В) количество работников, являющихся на работу в течение месяца.

**19. Что такое производительность труда:**

- А) выработка продукции в единицу времени;
- Б) затраты труда на единицу продукции;
- В) степень плодотворной деятельности людей, определяемая показателями выработки и трудоемкости.

**20. Исходя из признака непрерывности производственного процесса оборотные средства делятся на:**

- А) собственные и привлеченные;
- Б) нормируемые и ненормируемые;
- В) фонды обращения и оборотные фонды.

**21. Какие из приведенных ниже затрат относятся к условно-постоянным:**

- А) затраты на сырье и материалы;
- Б) основная заработная плата производственных рабочих;
- В) заработная плата управленческого персонала.

**22. Как ведут себя постоянные затраты в расчете на единицу продукции при росте объема производства:**

- А) увеличиваются;

Б) уменьшаются;

В) остаются неизменными.

**23. К переменным издержкам относятся все перечисленные ниже затраты, кроме:**

А) заработной платы;

Б) расходов на сырье и материалы;

В) амортизации;

Г) транспортных услуг.

**24. Затраты на производство единицы продукции представляют собой:**

А) общие издержки;

Б) средние издержки;

В) средний доход.

**25. Принцип ведения хозяйственной деятельности, базирующийся на сопоставлении полученных экономических результатов с затратами, - это:**

А) хозяйственный оборот;

Б) коммерческий расчет;

В) экономический прогноз

**26. Показатели качества продукции:**

А) экологичность;

Б) эргономичность;

В);

Г);

Д);

Продолжите.

**II часть задания**

**Установите соответствие:**

1. Амортизация
2. Рентабельность
3. Ликвидационная стоимость
4. Калькуляция
5. Себестоимость
6. Нематериальные активы

А) стоимость основных фондов на момент их выбытия из процесса производства, или стоимость металлолома.

Б) определение размера затрат в денежном выражении, приходящихся на единицу продукции, или выполненных работ, оказанных услуг по видам затрат.

В) показывает, сколько единиц прибыли получено с единицы стоимости активов независимо от источника привлечения средств.

Г) оценка объема изношенного капитала.

Д) общая величина затрат на производство и реализацию продукции в денежном выражении.

Е) результат творческой деятельности, выраженный в средствах индивидуализации юридического лица, не обладающий физической основой и реализуемый в виде прав, свидетельств, лицензий.

**III часть задания**

**Верно/ Неверно**

1. Расходы фирмы по защите своего товарного знака относятся к трансакционным издержкам.
2. Экономическая прибыль меньше бухгалтерской прибыли на величину внутренних издержек.
3. Чем больше объем производства на фирме, тем меньше общие постоянные издержки.
4. Критерием разграничения закрытых и открытых акционерных обществ является стоимость основных фондов.
5. Вероятность возможного роста цен на ресурсы относится к коммерческому риску.
6. Определяющим критерием принадлежности предприятия к мелкому, среднему и крупному является ассортимент выпускаемой продукции.
7. Оборот капитала как показатель характеризует соотношение между объемом реализации и вложенным капиталом.
8. Основной капитал – это та часть производственного капитала, стоимость которого входит в продукт целиком и полностью возвращается предпринимателю в денежной форме в каждом кругообороте капитала.
9. Рыночный спрос на ресурс не зависит от количества предприятий, использующих этот ресурс.
10. Нормы амортизационных отчислений устанавливаются Правительством РФ.

Ключ к аттестационно-педагогическим измерительным материалы

#### I часть

1. А
2. В
3. А
4. А
5. В
6. А

7. В

8. Г

9. Б

10. Г

11. Б

12. В

13. Б

14. Б

15. Б

16. А,Б,Г,Д

17. Б

18. Б

19. В

20. Б

21. В

22. В

23. В

24. Б

25. Б

26. экологичность, эргономичность, соответствие стандарту, безопасность

## II часть

1. Г

2. В

3. А

4. Б

5. Д

6. Е

III часть

1. В

2. В

3. Н

4. Н

5. В

6. Н

7. В

8. Н

9. Н

10. В

**Оценочные критерии результатов**

процент	правильных ответов	оценка
<b>Задание № 1</b>		
100-80	21-26	5
79-60	20-16	4
59-40	15-12	3
39-20	менее 11	2

<b>Задание № 2</b>		
100-80	6	5
79-60	5	4
59-40	4	3
39-20	3	2
<b>Задание № 3</b>		
100-80	9-10	5
79-60	8-7	4
59-40	6-5	3
39-20	4-3	2