



**Частное учреждение профессионального образования  
«Высшая школа предпринимательства»  
(ЧУПО «ВШП»)**

## **Рабочая программа учебной дисциплины ОПД 06 «Безопасность жизнедеятельности»**

Для специальности среднего профессионального образования:  
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
Квалификация базовой подготовки: **юрист**

### **ПРИНЯТО**

Протокол заседания педагогического  
совета ЧУПО «ВШП»  
№ 01 от «31» августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЧУПО «ВШП»  
Директор  Анлабян М.Г.  
М.П.



Документ подписан электронной цифровой подписью  
VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

**C6D1-DD65-0E02-MCVW**

Организация: ЧУПО «ВШП», ИНН: 6950196440  
Дата подписания: 04.10.2021 13:13 MSK  
Подписал: Лукичёва К. А.

**Тверь, 2021**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право социального обеспечения (базовая подготовка).

Организация разработчик: Частное учреждение профессионального образования «Высшая школа предпринимательства»

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	4
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения основы безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными программами.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно действовать при угрозе возникновения ЧС;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- самостоятельно изготавливать простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- предохранять продукты питания, питьевую воду от заражения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- возникающие в жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;
- основные мероприятия Гражданской обороны по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени;
- способы оповещения населения в ЧС мирного и военного времени;
- влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу;
- наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их распространения, меры профилактики.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 105 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося — 35 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	0

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
подготовка сообщений	15
написание рефератов	10
написание докладов	10
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их характеристики		25	
Тема 1. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, правила безопасного поведения	Содержание учебного материала	6	
	1. Классификация опасных и ЧС по происхождению: природные, технические и социальные. Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, возможные последствия, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба. Защита населения территорий от ЧС природного техногенного характера	4	2
	2. Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Криминогенная обстановка в местах проживания, правила проведения в местах промышленной криминогенной опасности (на рынке, стадионе, вокзале		2

	и др.) роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних		
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• написание рефератов;</li> <li>• подготовка сообщений.</li> </ul>	2	
Тема 2. Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов	Содержание учебного материала	13	
	1. Промышленная экология. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу	8	2
	2. Общие требования к экологической и производственной безопасности технических систем		2
	3. Нормативные показатели безопасности		2
	4. Предельно допустимые временно-согласованные технические вопросы. Предельно допустимые уровни энергетических загрязнений		2
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• написание докладов;</li> <li>• подготовка сообщений;</li> <li>• написание рефератов.</li> </ul>	5	
Тема 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи.	Содержание учебного материала	6	
	1. РСЧС, история ее создания, решаемые по защите населения от ЧС	4	2
	2. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС		2
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка сообщений.</li> </ul>	2	

Раздел 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны		27	
Тема 4. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	Содержание учебного материала	6	2
	1. Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасности возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий	4	2
	2. Организация управления		2
	Самостоятельная работа обучающихся: • написание рефератов.	2	
Тема 5. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	Содержание учебного материала	7	
	1. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие, способы и признаки его применения.	4	2
	2. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы		2
	Самостоятельная работа обучающихся: • написание докладов; • написание рефератов.	3	
Тема 6. Организация ГО на промышленном (с\х) объекте. Цель и задачи ГО по обеспечению устойчивости функционирования объекта экономика	Содержание учебного материала		
		6	

	<p>1. Организационная структура ГО на промышленном или с\х объекте, ее задачи на мирное и военное время. Планы ГО, проводимые мероприятия по защите населения.</p> <p>2. Единая система доведения до населения предупредительного сигнала «Внимание всем!» Передача речевой информации в ЧС. Примерное ее содержание</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• написание докладов.</li> </ul>	2	
Тема 7. Основные мероприятия ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала	8	
	<p>1. Защитные сооружения ГО, их предназначения, виды сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Средства индивидуальной защиты населения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования</p> <p>2. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Обработка порядка получения и пользования средствами индивидуальной защиты. Организация, проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка сообщений;</li> </ul>	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		18	
Тема 8. Первая медицинская помощь при	Содержание учебного материала	10	



ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	1. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	6	2
	2. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях 4. Кровотечения, их виды. Способы остановки кровотечения 5. Первая медицинская помощь при остановке сердца 6. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: • написание докладов; • написание рефератов.	4	
Тема 9. Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской помощи при травмах и массовых поражениях	Содержание учебного материала	8	
	1. Требования к технике безопасности во время работы и вождении автомобиля, при выполнении с\х работ	6	2
	2. Общие требования к технике безопасности при работе с электрическими приборами. 3. Требования к технике безопасности при работе с режущими инструментами на станках, агрегатах. 4. Первая медицинская помощь при производственной травме. 5. Травмы, наиболее часто встречающиеся в процессе профессиональной деятельности. 6. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Особенности оказания первой медицинской помощи при радиационном поражении в сочетании с травматическими повреждениями. 7. Первая медицинская помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ).		

	Самостоятельная работа обучающихся: ● написание рефератов.	2	
Раздел 4. Основы здорового образа жизни		35	
Тема 10. Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Критерии здоровья	Содержание учебного материала:	6	
	1. Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. 2. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: ● написание докладов.	2	
Тема 11. Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности и закаливание организма на здоровье человека	Содержание учебного материала:	6	
	1. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека. Значение двигательной активности и организма для здоровья человека. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой.	4	2
	2. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания.		
	Самостоятельная работа обучающихся: ● подготовка сообщений.	2	
Тема 12. Рациональное питание и его значение для здоровья человека. Гигиена питания	Содержание учебного материала:	6	
	1. Питание. Основные понятия и определения, его роль в жизни человека.	4	2

	2. Сбалансированное питание, раздельное питание, видовое питание, основные определения и подходы. Понятие о вегетарианском, диетическом и лечебном питании.		
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка сообщений.</li> </ul>	2	
Тема 13. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек	Содержание учебного материала:	8	
	1. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности человека. 2. Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым и его составляющие части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Наркотики. Наркомания, токсикомания, общие понятия и определения.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• написание докладов.</li> </ul>	2	
Тема 14. Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов. Правила личной гигиены	Содержание учебного материала:	9	
	1. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (технологический, культурный и материальный фактор). Качества которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания крепкой семьи.	6	2

	2. Болезни передаваемые половым путем, формы передачи, причины способствующие заражению БППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекций.		
	3. Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.		
	4. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами, волосами. Итоговое занятие. Зачет.		
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>● написание докладов;</li> <li>● подготовка сообщений;</li> <li>● написание рефератов.</li> </ul>	3	
Всего:		105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ.

**Оборудование учебного кабинета:**

1. Посадочные места для студентов — 40;
2. Рабочее место преподавателя — 1.

**Технические средства обучения:**

1. Мультимедиа проектор;
2. Комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**3.2.1. Основные источники:**

1. Конституция Российской Федерации
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А. Т\ Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. перераб. - М.: Просвещение, 2012
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А. Т\ Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 5-е изд. перераб. - М.: Просвещение, 2013

**3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В., Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для 10-11 класса. — М.: Просвещение, 2012.
2. Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. ОБЖ. Тестовый контроль качества знаний старшеклассников 5-11 класса (под ред. А.Т. Смирнова). — М.: Просвещение, 2002.

**4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умения:	

правильно действовать при угрозе возникновения ЧС, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, самостоятельно изготавливать простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания, предохранять продукты питания, питьевую воду от заражения.	Оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка на практических занятиях, фронтальный, индивидуальный опрос, устный опрос, письменный опрос.
Знания:	
возникающие в жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;	Оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка на практических занятиях, фронтальный, индивидуальный опрос, устный опрос, письменный опрос.
основные мероприятия Гражданской обороны по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени;	Оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка на практических занятиях, фронтальный, индивидуальный опрос, устный опрос, письменный опрос.
способы оповещения населения в ЧС мирного и военного времени;	Оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка на практических занятиях, фронтальный, индивидуальный опрос, устный опрос, письменный опрос.
влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу;	Оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка на практических занятиях, фронтальный, индивидуальный опрос, устный опрос, письменный опрос.
наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их распространения, меры профилактики.	Оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка на практических занятиях, фронтальный, индивидуальный опрос, устный опрос, письменный опрос.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>
--	--

	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.