



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

83B5-F9A6-66CA-SRQM

Организация: ЧУПО «ВШП», ИНН: 6950196440
Дата подписания: 04.10.2021 13:25 MSK
Подписал: Лукичева К. А.



**Частное учреждение профессионального образования
«Высшая школа предпринимательства»
(ЧУПО «ВШП»)**

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»

Для специальности среднего профессионального образования:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Квалификация базовой подготовки: **юрист**

ПРИНЯТО

Протокол заседания педагогического
совета ЧУПО «ВШП»

№ 01 от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУПО «ВШП»
Директор Аллабян М.Г.
М.П.

Тверь, 2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право социального обеспечения (базовая подготовка).

Организация разработчик: Частное учреждение профессионального образования «Высшая школа предпринимательства»

Разработчик: М.В. Полторыхина, преподаватель

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка | 4 |
| 2. Паспорт программы учебной дисциплины | 5 |
| 3. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 4. Условия реализации программы дисциплины | 13 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 15 |

1. Пояснительная записка

Правоохранительные органы являются важнейшим элементом государственного механизма, обеспечивающим охрану прав и свобод личности, общества и государства, стабильность возникающих правоотношений.

Основной целью курса является изучение студентами нормативных основ организации и деятельности правоохранительных и судебных органов РФ. Обучающиеся должны усвоить особенности образования отдельных правоохранительных органов и их общей системы, уровень нормативного закрепления их деятельности, основные направления взаимодействия между собой и иными органами, входящими в общий механизм государства.

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве.

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками Конституционного права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Отличительными особенностями обучения являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;
- усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения к Конституционному праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

В процессе изучения курса «Правоохранительные и судебные органы» **используются следующие организационные формы учебной деятельности:**

- лекции, целью которых является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у студентов ориентиров для самостоятельной работы над курсом;

- практические занятия, которые формируют исследовательский подход к изучению учебного и научного материала. Главной целью практических занятий является закрепление наиболее сложных теоретических вопросов курса путем решения конкретных правовых ситуаций;
- консультации, позволяющие наиболее широко раскрыть теоретические и практические вопросы студентов;
- самостоятельная работа студентов, включающая, в том числе, подготовку к практическим занятиям, решение ситуационных задач, а также написание докладов.

При определении критерия выставления оценок необходимо учитывать объем, глубину знаний, умение применять их на практике, аргументированность и доказательность. Немаловажное значение должно иметь умение давать формулировки и определение понятий, делать логические выводы, четко и правильно оформить ответ, знакомство с дополнительной литературой, умение излагать суть учебного материала.

Для изучения дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» студенты должны владеть понятийным аппаратом, базовыми знаниями в области конституционного права, что позволит им квалифицированно решать вопросы, связанные с изучением курса.

Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, будут востребованы при изучении таких дисциплин, как «Гражданский процесс» и «Уголовное право».

2. Паспорт программы учебной дисциплины

2.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.16 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право социального обеспечения (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области права.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.16 Правоохранительные и судебные органы входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин вариативной части образовательной программы.

2.3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные теоретические понятия и положения учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»;

- содержание Конституции Российской Федерации о правоохранительных и судебных органах;
- особенности образования и функционирования правоохранительных и судебных органов;
- систему правоохранительных и судебных органов;
- компетенции правоохранительных и судебных органов и основные направления их деятельности;
- взаимодействие правоохранительных и судебных органов между собой и с иными органами государственной и муниципальной власти, общественными формированиями.

2.4. Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере правоохранительной и судебной деятельности;

ПК 2.3. Организовывать и координировать работу в сфере правоохранительной деятельности с отдельными лицами.

2.5. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 час, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 42 часа; в том числе:

- практических занятий — 22 часа,
- самостоятельной работы обучающегося — 21 часов.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

| | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 65 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| в том числе: | |

| | |
|--|-----------|
| практические занятия | 22 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 23 |
| в том числе: самостоятельной работы в виде выполнения домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала | 23 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| № раздела | Наименование разделов и их содержание | Количество часов | | | | |
|--------------|--|------------------|----------------------|----|----|-------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа СР |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Основные понятия, предмет, задачи и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» | 10 | 4 | 2 | | 4 |
| 2 | Судебная власть в РФ система органов, ее осуществляющих. | 18 | 4 | 10 | | 4 |
| 3 | Органы юстиции РФ | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 4 | Органы прокуратуры РФ | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 5 | Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность | 12 | 4 | 4 | | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|----|----|----|---|----|
| 6 | Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность | 11 | 4 | 2 | | 5 |
| | Итого | 63 | 20 | 22 | - | 21 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-----------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основные понятия, предмет, задачи и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» | | 10 | |
| Тема 1.1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы | 1. Правоохранительная деятельность: понятие, функции, задачи и виды 2. Правоохранительные органы: понятие, признаки, классификация. 3. Система правоохранительных органов РФ. Практическое занятие № 1. Решение ситуационных задач по теме. Самостоятельная работа. Изучение конспекта лекции и НПА | 2 2 2 | 1 3 2 |
| Тема 1.2. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» | 1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» 2. Соотношение дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» с другими дисциплинами. 3. Источники правового регулирования организации и деятельности правоохранительных органов. Самостоятельная работа. Изучение конспекта лекции и НПА. | 2 2 | 1 2 |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Раздел 2. Судебная власть в РФ и система органов, ее осуществляющих. | | 18 | |
| Тема 2.1. Судебная власть и правосудие. Принципы правосудия. | 1.Понятие судебной власти. 2.Соотношение судебной власти и иных ветвей государственной власти. 3.Правосудие и его признаки. 4.Понятие принципов правосудия, их система и содержание. Самостоятельная работа. Составить схему принципов судебной власти | 2 2 | 1 2 |
| Тема 2.2. Судебная система РФ. | 1.Общая характеристика судебной системы РФ. 2.Структура судебной системы РФ. 3. Судебные инстанции. Практическое занятие № 2. Семинар на тему «Конституционный суд РФ. Конституционные (уставные суды).» Практическое занятие № 3. Семинар на тему : «Верховный суд РФ». Практическое занятие № 4. Семинар на тему «Суды общей юрисдикции». Практическое занятие № 5. Семинар на тему «Арбитражные суды РФ». Практическое занятие № 6. Решение задач по определению подведомственности и подсудности дел. Самостоятельная работа. Составить схему судебной системы РФ, изучить необходимые НПА. | 2 2 2 2 2 2 2 | 1 3 3 3 3 3 |
| Раздел 3. Органы юстиции РФ | | 6 | |

| | | | |
|--|--|---------------------------|---------------------------|
| <p>Тема 3.1. Органы юстиции РФ.</p> | <p>1. Система органов юстиции РФ: понятие, виды, основные задачи и функции. 2. Федеральная служба исполнения наказаний: назначение, структура, функции и организация деятельности. 3. Федеральная служба судебных приставов: назначение, структура, функции и организация деятельности. Практическое занятие № 7. Решение ситуационных задач по теме. Самостоятельная работа Изучение конспекта лекции и НПА</p> | <p>2 2 2</p> | <p>1 2 2</p> |
| <p>Раздел 4. Органы прокуратуры РФ.</p> | | <p>6</p> | |
| <p>Тема 4.1. Органы прокуратуры РФ.</p> | <p>1. Органы прокуратуры в РФ: система, принципы организации и деятельности. 2. Задачи и основные направления деятельности органов прокуратуры. 3. Прокурорский надзор: понятие, виды, акты прокурорского реагирования. 4. Правовые основы службы в органах и учреждениях прокуратуры РФ Практическое занятие № 8. Надзорная функция прокуратуры. Решение ситуационных задач Самостоятельная работа. Подготовка к практическому занятию.</p> | <p>2 2 2</p> | <p>1 2 2</p> |
| <p>Раздел 5. Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.</p> | | <p>10</p> | |

| | | | |
|--|---|--------------------------------|--------------------------------|
| <p>Тема 5.1. Органы осуществляющие предварительное следствие и дознание.</p> | <p>1.Общая характеристика предварительного расследования уголовных дел. 2.Органы предварительного следствия: понятие, виды , компетенция. 3.Органы дознания: понятие, виды, компетенция. Практическое занятие № 9. Решение ситуационных задач по теме. Самостоятельная работа. Изучение конспекта лекции, НПА, подготовка к практическому занятию.</p> | <p>2 2 2</p> | <p>1 3 2</p> |
| <p>Тема 5.2. Оперативно-розыскная деятельность и органы, ее осуществляющие</p> | <p>1.Оперативно-розыскная деятельность как основное средство выявления и раскрытия преступлений. 2.Органы осуществляющие оперативно-розыскную деятельность: понятие, виды, компетенция. Практическое занятие № 10. Решение ситуационных задач по теме Самостоятельная работа. Изучение ФЗ РФ от 12.08.1995 № 144 –ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»</p> | <p>2 2 2</p> | <p>1 3 2</p> |
| <p>Раздел 6. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность</p> | | <p>11</p> | |

| | | | |
|--|---|--------------------------------|--------------------------------|
| <p>Тема 6.1. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность</p> | <p>1.Подразделения органов внутренних дел РФ, обеспечивающие общественную безопасность. 2.Войска национальной гвардии РФ : понятие и компетенция. 3. Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Практическое занятие №11 . Решение практических ситуаций по теме. Самостоятельная работа. Изучение конспекта лекции, ознакомление с НПА, подготовка к практическому занятию.</p> | <p>2 2 2</p> | <p>1 3 2</p> |
| <p>Тема 6.2. Частная детективная и охранная деятельность в РФ</p> | <p>1.Частная детективная деятельность в РФ: понятие, правовая основа и компетенция. 2.Частная охранная деятельность в РФ: понятие, правовая основа и компетенция. Самостоятельная работа. Подготовка докладов по теме, изучение закона РФ от 11.03.1992 № 2487-1 « О частной детективной и охранной деятельности»</p> | <p>2 3</p> | <p>1 2</p> |

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование кабинета: учебники и учебные пособия, наглядные пособия (схемы, графики, нормативно-правовые акты) по изучаемой дисциплине.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.96 № 1-ФКЗ (в действ.ред.) «О судебной системе РФ»
3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (в действ.ред.) «О конституционном суде РФ»
4. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ (в действ.ред.) «Об арбитражных судах в РФ»
5. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ (в действ.ред.) «О военных судах РФ»
6. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (в действ.ред.) «О судах общей юрисдикции в РФ»
7. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (в действ.ред.) «О Верховном суде РФ»
8. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в действ.ред.) «О мировых судьях в РФ»
9. Федеральный закон от 30.05.01 № 70-ФЗ (в действ.ред.) «Об арбитражных заседателях арбитражных судов РФ»
10. Федеральный закон от 14.03.2002 № 30-ФЗ (в действ.ред.) «Об органах судейского сообщества в РФ»
11. Федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ (в действ.ред.) «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в РФ»
12. Федеральный закон от 29.12.15 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ»
13. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (в действ.ред.) "О полиции".
14. Федеральный закон от 19.07.2011 N 247-ФЗ (в действ.ред.) "О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
15. Федеральный закон от 30.11.2011 N 342-ФЗ (в действ.ред.) "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
16. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ (в действ.ред.) "Об оперативно-розыскной деятельности"
17. Федеральный закон от 03.07.2016 N 226-ФЗ (в действ.ред.) "О войсках национальной гвардии Российской Федерации"

18. Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ (в действ.ред.) "О Федеральной службе безопасности" (в действ. ред.)
19. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (в действ.ред.) "О безопасности"
20. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ (в действ.ред.) "О судебных приставах"
21. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (в действ.ред.) "Об исполнительном производстве"
22. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (в действ.ред.) "О прокуратуре Российской Федерации"
23. Закон РФ от 11.03.1992 N 2487-1 (в действ.ред.) "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации"
24. Указ Президента РФ от 05.04.2016 № 157 (в действ.ред.) "Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации"
25. Указ Президента РФ от 11.08.2003 N 960 (в действ.ред.) "Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации"
26. Указ Президента РФ от 13.10.2004 N 1314 (в действ.ред.) "Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний"
27. Указ Президента РФ от 13.10.2004 N 1313 (в действ.ред.) "Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации"
28. Постановление Правительства РФ от 23.06.2011 N 498 (в действ.ред.) "О некоторых вопросах осуществления частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности"

Основная литература

1. Вилкова, Т.Ю. Судоустройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для СПО / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06524-4.

Дополнительная литература

1. Гриненко, А.В. Правоохранительные и судебные органы : учебник для СПО / А. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 257 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05578-8.
2. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы. Практикум: учебное пособие для СПО / А. В. Гриненко, О. В. Химичева ; под ред. А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 211 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06544-2.
3. Лапин, Е.С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для СПО / Е. С. Лапин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 288 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05040-0.

Информационные справочно-правовые системы

1. "Гарант" — <http://ivo.garant.ru>
2. "КонсультантПлюс" — <http://www.consultant.ru/>
3. «Официальный интернет-портал правовой информации». Информационно-правовая система "Законодательство России" — <http://pravo.fso.gov.ru/>

5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и подготовки докладов по темам.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения: | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● осуществлять профессиональное толкование нормативно-правовых актов; ● пользоваться нормативно-правовыми актами при разрешении практических ситуаций; | <p>Текущий контроль в форме защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы</p> <p>Итоговый контроль в форме экзамена</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ● анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативно-правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы; | <p>Текущий контроль в форме защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы</p> <p>Итоговый контроль в форме экзамена</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ● пользоваться нормативно-правовыми актами при разрешении практических ситуаций; | <p>Текущий контроль в форме защиты практических заданий</p> <p>Итоговый контроль в форме экзамена</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ● составлять и оформлять организационно-распорядительные и процессуальные документы, используя информационные справочно- правовые системы. | <p>Текущий контроль в форме защиты практических заданий</p> <p>Итоговый контроль в форме экзамена</p> |
| Знать: | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина; | <p>Текущий контроль в форме самопроверки</p> <p>Итоговый контроль в форме экзамена</p> |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● государственно-правовое устройство Российской Федерации; | <p>Текущий контроль в форме взаимопроверки</p> <p>Итоговый контроль в форме экзамена</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ● формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства; | <p>Текущий контроль в форме опроса</p> <p>Итоговый контроль в форме экзамена</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ● устройство системы правоохранительных органов; | <p>Текущий контроль в форме взаимопроверки</p> <p>Итоговый контроль в форме экзамена</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ● состав и виды правонарушений; | <p>Текущий контроль в форме самопроверки</p> <p>Итоговый контроль в форме экзамена</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ● основания и виды юридической ответственности; | <p>Текущий контроль в форме опроса</p> <p>Итоговый контроль в форме экзамена</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ● формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц; | <p>Текущий контроль в форме защиты отчетов о выполнении самостоятельной работы</p> <p>Итоговый контроль в форме экзамена</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ● структуру и порядок формирования органов государственной власти и местного самоуправления. | <p>Текущий контроль в форме опроса</p> <p>Итоговый контроль в форме экзамена</p> |