



## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации образовательного процесса в Частном учреждении высшего образования «Высшая школа предпринимательства» (далее — образовательная организация) для обучающихся отнесенных к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), в том числе требования, установленные к оснащенности образовательного процесса для данной категории обучающихся.
- 1.2. Целью по организации образовательного процесса для обучающихся отнесенных к категории инвалидов и лиц с ОВЗ является обеспечение доступности образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией в рамках основных образовательных программ, направленных на осуществление ими прав и свобод человека наравне с другими гражданами, развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей.
- 1.3. Структурные подразделения образовательной организации обязаны создать в своем коллективе профессиональную и социокультурную толерантную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные различия.
- 1.4. Особые права при приеме на обучение инвалидов и обучающихся с ОВЗ по программам среднего профессионального образования, а также возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, увеличение продолжительности вступительных экзаменов регламентированы Правилами приема в образовательную организацию.
- 1.5. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими правовыми нормативными актами:
  - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464;
  - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
  - Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 20 апреля 2015 года №06-830вн;
  - Приказа Минобрнауки РФ от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован в Минюсте России 08.12.2015 №40000).

## **2. Организационные основы и кадровое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ**

- 2.1. К педагогической работе с инвалидами и обучающимися с ОВЗ привлекаются преподаватели образовательной организации, обладающие знаниями о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи ими учебной информации.
- 2.2. Для комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и обучающихся с ОВЗ предусматривается привлечение кураторов, педагога-психолога из числа работников образовательной организации, обладающих необходимой квалификацией.
- 2.3. Преподаватели, работающие с обучающимися отнесенными к категории инвалидов и лиц с ОВЗ имеют право проявлять педагогическую инициативу, свободу выбора в использовании методик обучения и воспитания, определяемых содержанием обучения, материально-техническим обеспечением, особенностей восприятия учебной информации инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

## **3. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ**

- 3.1. Организация образовательного процесса осуществляется по образовательным программам в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья, обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
- 3.2. Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной организации может быть реализован в следующих формах:
  - в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или применением специализированных методов обучения;
  - в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
  - по индивидуальному плану.
- 3.3. При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливается до 10 человек.
- 3.4. В случае обучения по индивидуальному плану инвалидов и обучающихся с ОВЗ может быть увеличен по личным заявлениям — на десять месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При определении мест практик для инвалидов и обучающихся с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы и создаются специальные рабочие места.
- 3.5. Форма проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости обучающему с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
- 3.6. Для инвалидов и обучающихся с ОВЗ предусмотрен порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

## **4. Сопровождение образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

- 4.1. Комплексное сопровождение образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в образовательной организации организуется по четырем направлениям:
- организационно-педагогическое сопровождение;
  - психолого-педагогическое сопровождение;
  - медицинско-оздоровительное сопровождение;
  - социально-культурное сопровождение.
- 4.2. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения обучающегося с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса.
- 4.3. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ОВЗ, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур.
- 4.4. Медицинско-оздоровительное сопровождение сохранение здоровья инвалидов и обучающихся с ОВЗ, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.
- 4.5. Социально-культурное сопровождение направлено на социальную поддержку и адаптацию инвалидов и обучающихся с ОВЗ при их обучении, включая содействие в решении социально-культурных и бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.
- 4.6. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения инвалидов и обучающихся с ОВЗ используется волонтерское движение студенчества.

