



**Частное учреждение профессионального образования
«Высшая школа предпринимательства»
(ЧУПО «ВШП»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Профессиональный модуль
ПМ.04 «Сопровождение и обслуживание программного
обеспечения компьютерных систем»**

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

для специальности среднего профессионального образования:
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация базовой подготовки: программист

Форма обучения: очная



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

F4B9-3D43-30EB-P2IY

Организация: ЧУПО «ВШП», ИНН: 6950196440
Дата подписания: 30.03.2022 11:58 CEST
Подписал: Лукичева К. А.

Тверь, 2021

ПРИНЯТО

Протокол заседания педагогического
совета ЧУПО «ВШП»
№01 от «13» августа 2021 г.

Разработана на основе Федерального
компонента государственного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 09.02.07
Информационные системы и
программирование
квалификация: программист

УТВЕРЖДАЮ: Директор ЧУПО «ВШП» Аллабян М.Г.

М.П.



Составитель: Чипанина Е.О., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в части освоения квалификации: Программист и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): «Сопровождение И обслуживание программного обеспечения компьютерных систем».

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- В настройке отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем;
- Выполнении отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерной системы.

1.2. Цели учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих навыков.

Студент должен закрепить знания такие как:

- Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения;
- Основные виды работ на этапе сопровождения программного обеспечения;
- Основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации программного обеспечения;
- Средства защиты программного обеспечения в компьютерных системах.

1.3. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

ВПД	Код	Наименование результата обучения
«Сопровождение программного обеспечения компьютерных систем»	ПК 4.1	Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
	ПК 4.2	Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем
	ПК 4.3	Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика
	ПК 4.4	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами

1.4. Формы контроля

Учебная практика профессионального модуля ПМ.04 «Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» — 4 стр.

Форма контроля учебной практики УП.04.01 Внедрение и поддержка программного обеспечения в виде дифференцированного зачета.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>144</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
практические и лабораторные работы	<i>144</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
консультации	<i>0</i>

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные компетенции и общепрофессиональных компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 4.1	Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 4.2	Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем
ПК 4.3	Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика
ПК 4.4	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план практики

Наименование профессионального модуля	Коды формируемых компетенций	Объем времени, отводимый на практику
«Сопровождение программного обеспечения компьютерных систем»	ПК 4.1.	4 недели — 144 часа
	ПК 4.2.	
	ПК 4.3.	
	ПК 4.4.	

3.2. Содержание практики

Наименование разделов и тем	Содержание освоенной учебной информации, виды работ, выносимые на практику в соответствии с рабочими программам профессиональных модулей	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1. Основные методы внедрения и анализа функционирования программного обеспечения	Содержание выполняемых работ	36	
	1.1. ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207. Основные процессы и взаимосвязь между документами в информационной системе согласно стандартам		2,3
	1.2. Виды внедрения, план внедрения. Стратегии, цели и сценарии внедрения. Анализ серверов		
	1.3. Функции менеджера сопровождения и менеджера развертывания		
	1.4. Типовые функции инструментария для автоматизации процесса внедрения информационной системы		
	1.5. Оценка качества функционирования информационной системы. CALS-технологии		
	1.6. Организация процесса обновления в информационной системе. Регламенты обновления		
	1.7. Тестирование программного обеспечения в процессе внедрения и эксплуатации		
	1.8. Эксплуатационная документация		
2. Загрузка и	Содержание выполняемых работ	36	

<p>установка программного обеспечения</p>	<p>2.1. Понятие совместимости программного обеспечения. Аппаратная и программная совместимость. Совместимость драйверов.</p> <p>2.2. Причины возникновения проблем совместимости. Методы выявления проблем совместимости ПО.</p> <p>2.3 Выполнение чистой загрузки. Выявление причин возникновения проблем совместимости ПО. Выбор методов выявления совместимости.</p> <p>2.4 Проблемы перехода на новые версии программ. Мастер совместимости программ. Инструментарий учета аппаратных компонентов.</p>		<p>2,3</p>
	<p>2.5 Анализ приложений с проблемами совместимости. Использование динамически загружаемых библиотек. Механизм решения проблем совместимости на основе «системных заплаток». Разработка модулей обеспечения совместимости.</p> <p>2.6 Создание в системе виртуальной машины для исполнения приложений.</p> <p>2.7 Изменение настроек по умолчанию в образе. Подключение к сетевому ресурсу. Настройка обновлений программ. Обновление драйверов.</p> <p>2.8 Решение проблем конфигурации с помощью групповых политик.</p> <p>2.9 Тестирование на совместимость в безопасном режиме. Восстановление системы.</p> <p>2.10 Производительность ПК. Проблемы производительности. Анализ журналов событий.</p> <p>2.11 Настройка управления питанием. Оптимизация использования процессора.</p> <p>2.12 Оптимизация использования памяти. Оптимизация использования жесткого диска. Оптимизация использования сети. Инструменты повышения</p>		

	<p>производительности программного обеспечения.</p> <p>2.13 Средства диагностики оборудования. Разрешение проблем аппаратного сбоя.</p> <p>2.14 Аппаратно-программные платформы серверов и рабочих станций.</p> <p>2.15 Установка серверной части. Виды серверного программного обеспечения.</p> <p>2.16 Особенности эксплуатации различных видов серверного программного обеспечения.</p> <p>2.17 Виды клиентского программного обеспечения. Установка, адаптация и сопровождение клиентского программного обеспечения.</p>		
3. Основные методы обеспечения качества функционирования	Содержание выполняемых работ	36	
	<p>3.1. Многоуровневая модель качества программного обеспечения</p> <p>3.2. Объекты уязвимости</p> <p>3.3 Дестабилизирующие факторы и угрозы надежности</p> <p>3.4 Методы предотвращения угроз надежности</p> <p>3.5 Оперативные методы повышения надежности: временная, информационная, программная избыточность</p> <p>3.6 Первичные ошибки, вторичные ошибки и их проявления</p> <p>3.7 Математические модели описания статистических характеристик ошибок в программах</p> <p>3.8 Анализ рисков и характеристик качества программного обеспечения при внедрении.</p> <p>3.9 Целесообразность разработки модулей адаптации.</p>		2,3
4. Методы и средства защиты компьютерных систем	Содержание выполняемых работ	36	

	<p>4.1. Вредоносные программы: классификация, методы обнаружения.</p> <p>4.2. Антивирусные программы: классификация, сравнительный анализ.</p> <p>4.3 Файрвол: задачи, сравнительный анализ, настройка.</p> <p>4.4 Групповые политики. Аутентификация. Учетные записи.</p> <p>4.5 Тестирование защиты программного обеспечения.</p> <p>4.6 Средства и протоколы шифрования сообщений.</p>		2,3
--	---	--	------------

Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3. Уровень освоения проставляется напротив каждого вида деятельности в столбце 4.

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий: компьютеры (рабочие станции), сервер, локальная сеть, выход в глобальную сеть, проектор, экран, комплект учебно-методической документации.

Оборудование полигона вычислительной техники: компьютеры (рабочие станции), сервер, локальная сеть, выход в глобальную сеть.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: компьютеры (рабочие станции), локальная сеть, выход в глобальную сеть.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания не используются. Дисциплина полностью обеспечена электронными изданиями.

Основные источники:

1. Федорова Г.И. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности. Учебное пособие. — Изд.: КУРС, Инфра-М. Среднее профессиональное образование, 2016. — 336 стр.

<https://znanium.com/bookread2.php?book=544732>

<https://znanium.com/bookread2.php?book=1047718>

Электронные издания (электронные ресурсы)

2. От модели объектов — к модели классов. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

http://real.tepkom.ru/Real_OM-CM_A.asp

Дополнительные источники

3. Гвоздева, В.А. Основы построения автоматизированных информационных систем: учебник / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. — М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2007. — 256 с.

<https://znanium.com/bookread2.php?book=989678>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике УП.04 «Внедрение и поддержка программного обеспечения» в рамках профессионального модуля ПМ.04.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам) и руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля ПМ.04 «Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» и специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1		2	3
ПК 4.1	Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	настраивать отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем; основные виды работ на этапе сопровождения программного обеспечения;	Практическая работа Формирование и наблюдение за деятельностью студента на практике
ПК 4.2	Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем	выполнение отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерной системы; основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения;	Практическая работа Формирование и наблюдение за деятельностью студента на практике
ПК 4.3	Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика	основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации программного обеспечения;	Практическая работа Формирование и наблюдение за деятельностью студента на практике

ПК 4.4	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.	использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем;	Практическая работа Формирование и наблюдение за деятельностью студента на практике
--------	---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> ● умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; ● умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач, применять разнообразные методы и выбирать эффективные технологии и рациональные способы; ● уметь прогнозировать и оценивать результат; ● умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы. 	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> ● осуществление эффективного поиска необходимой информации, используя широкий спектр источников информации, в том числе электронных; ● анализ информации, выделение главных аспектов, структурирование, презентация; ● владение способами систематизации и интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности и в соответствии с задачами информационного поиска. 	

<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● умение осознанно определять потребности профессионального и личностного развития, в соответствии с потребностями определять цели и планировать деятельность по достижению поставленных целей; ● владение методиками самопознания, самооценки, саморегуляции и саморазвития в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры; ● умения принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности; ● стремление расширять набор компетенций и повышать квалификацию для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере 	
<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● умение согласованно трудиться для достижения цели, поставленной перед коллективом работников; ● умение выстраивать позитивные коммуникаций, справляться с кризисами взаимодействия в процессе деятельности (проявление коммуникативных качеств); ● умение анализировать и корректировать результаты собственной работы и работы членов команды; ● проявлять ответственность за выполнение собственной работы и работы членов команды; ● умение эффективно распределять объем работы среди членов коллектива; ● уметь анализировать, глубоко понимать и эффективно удовлетворять потребности клиента. 	

<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста; ● соблюдать нормы публичной речи и регламента; ● самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста; ● создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры, ● стиля (жанра) на государственном языке; ● уметь ясно, четко, последовательно и обоснованно излагать мысль, используя вербальные и невербальные способы коммуникации; ● следовать этическим правилам, нормам и принципам в межличностном общении. 	
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● знание и соблюдение конституционных прав и обязанностей, законов; ● осуществление деятельности на 	
<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>основе правопорядка и общечеловеческих ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении; ● осуществлять подготовку к выполнению воинского долга; ● проявлять сформированную позицию гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему государству, народу, государственным 	

	символам.	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> ●пропагандировать и соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности; ●осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участвовать в природоохранных мероприятиях; ●владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; ●пропагандировать правила поведения в чрезвычайных ситуациях и участвовать в учебных мероприятиях, проводимых ГУ МЧС. 	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> ●пропагандировать и соблюдать нормы здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний; ●уметь организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости; ●участвовать в спортивных мероприятиях, программе физкультурной подготовки ГТО. 	
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> ●эффективно осуществлять поиск и обмен информацией с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия, для решения профессиональных задач; ●осуществлять оперативный анализ и оценку информации с применением информационно-коммуникационных технологий; ●использовать информационные технологии для оперативного, системного ознакомления с 	

	инновационными разработками в профессиональной деятельности	
<p>ОК 10</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● осуществлять эффективный поиск необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартов, научных публикации, технической документации; ● уметь применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику; ● уметь анализировать, систематизировать и применять в профессиональной деятельности информацию, содержащуюся в документации профессиональной области. 	
<p>ОК 11</p> <p>Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● уметь анализировать конъюнктуру рынка определенной отрасли; ● осуществлять стратегическое маркетинговое планирование и оперативное планирование предпринимательской деятельности; ● применять методы организации и управления деятельностью в профессиональной сфере; ● уметь взаимодействовать с государственными органами, регулирующими предпринимательскую деятельность. 	



Частное учреждение профессионального образования
«Высшая школа предпринимательства»
(ЧУПО «ВШП»)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

_____ вид практики (учебная, производственная или преддипломная)

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование
Код и наименование специальности

Студента(ки) _____ курса форма обучения очная
(очная, заочная)

_____ Фамилия, имя, отчество в родительном падеже

Место прохождения практики

_____ название организации

Срок практики: с «___» _____ 2022 г. по «___» _____ 2022 г.

Руководители практики

от организации:

_____ должность подпись, печать ФИО

от колледжа

_____ должность подпись, печать ФИО

Итоговая оценка по практике

_____ (отлично, хорошо, удовлетворительно)

Тверь 2022



Частное учреждение профессионального образования
«Высшая школа предпринимательства»
(ЧУПО «ВШП»)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики (учебная, производственная или преддипломная)

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование
Код и наименование специальности

Студента(ки) __ курса, форма обучения очная
(очная, заочная)

Фамилия, имя, отчество в родительном падеже

Место прохождения практики

название организации

Срок практики с «__» _____ 2022 г. по «__» _____ 2022 г.

Содержание дневника

Результат деятельности — формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности

Дата	Направление деятельности	Содержание деятельности	Достижение результатов деятельности
			Знает, умеет

Руководитель практики:

_____ (должность, название организации)
 М.П. (подпись) (Ф.И.О.)

ХАРАКТЕРИСТИКА

На студента (ку) ЧУПО «ВШП»

Ф.И.О.Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Код и наименование специальности

проходившего (шей) практику с _____ по _____ 2022 г.

вид практики (учебная, технологическая или преддипломная)

на базе:

Название организации**Показатели выполнения производственных заданий:**

Уровень теоретической подготовки _____

Освоенные виды работ, качество, самостоятельность, интерес, инициатива _____

Трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности _____

Особые замечания и предложения руководителя практики _____

Итоговая оценка по практике от организации _____

Дата «__» _____ 2022 г.

Руководитель практики от организации

М.П. Должность Подпись Ф.И.О.



ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»
170001, г.Тверь, улица
Спартака, д.26А
Тел./факс: +7 (4822)
73-80-14
E-mail: info@vshp.online

НАПРАВЛЕНИЕ

Выдано студенту(ке) Частного учреждения профессионального образования «Высшая школа предпринимательства» _____ курса специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

(ФИО)

в том, что он (она) направлен (а) на (в)

(предприятие)

для прохождения
учебной (производственной, преддипломной) практики

с _____ 2022 г. по _____ 2022г.

Директор _____ М.Г. Аллабян
подпись

Прибыл на практику
_____ 2022 г.

Выбыл с практики
_____ 2022 г.

подпись

М.П.

подпись

М.П.