



Частное учреждение профессионального образования
«Высшая школа предпринимательства»
(ЧУПО «ВШП»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
и календарный план воспитательной работы
для специальности среднего профессионального образования:
09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация базовой подготовки: программист**

ПРИНЯТО

Протокол заседания педагогического
совета ЧУПО «ВШП»

№01 от «25» августа 2023 г.



СВЕРЖДАЮ

Директор ЧУПО «ВШП»

Иван М.Г.

М.П.

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование |

| | |
|---|---|
| <p>Основания для разработки программы</p> | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"; - Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; - Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; - Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"; - Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"; - Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; - Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; - Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" - Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"; - Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 № 1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование" <ul style="list-style-type: none"> - Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 N 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»; |
|---|---|

| | |
|-------------------------|--|
| | <p align="center">- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении</p> <p align="center">Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на пе- риод до 2025 года»;</p> |
| Цель и задачи программы | <p>Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Ро- дины.</p> |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж» с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.</p> |
| Сроки реализации программы | <p align="center">По очной форме базе:</p> <p>основного общего образования – 3 года 10 месяцев среднего общего образования – 2 год 10 месяцев</p> |
| Исполнители программы | <p>Директор ЧПОУ «Серпуховский городской открытый колледж», заместитель директора по учебной работе, кураторы учебных групп, преподаватели, педагог-организатор, члены Студенческого совета, заместитель директора по безопасности и АХЧ</p> |

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе

реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

| Код лично- стных ре- зультатов программ ы воспитани я | Личностн ые результаты реализации программы воспитания |
|--|---|
| гражданского воспитания: | |
| ЛР 1 | сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответствен- ного члена российского общества; |
| ЛР 2 | осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопо- рядка; |
| ЛР 3 | принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демо- кратических ценностей; |
| ЛР 4 | готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дис- криминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; |
| ЛР 5 | готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, уча- ствовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; |
| ЛР 6 | умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функция- ми и назначением; |
| ЛР 7 | готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; |

| | |
|-----------------------------------|---|
| патриотического воспитания: | |
| ЛР 8 | сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; |
| ЛР 9 | ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; |
| ЛР 10 | идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; |
| духовно-нравственного воспитания: | |
| ЛР 11 | осознание духовных ценностей русского народа; |
| ЛР 12 | сформированность нравственного сознания, этического поведения; |

| | |
|---------------------------|---|
| ЛР 13 | способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; |
| ЛР 14 | осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; |
| ЛР 15 | ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; |
| эстетического воспитания: | |
| ЛР 16 | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического |

| | |
|-------------------------|--|
| | творчества, спорта, труда и общественных отношений; |
| ЛР 17 | способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; |
| ЛР 18 | убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; |
| ЛР 19 | готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; |
| физического воспитания: | |
| ЛР 20 | сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; |
| ЛР 21 | потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; |
| ЛР 22 | активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; |
| трудового воспитания: | |
| ЛР 23 | готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; |
| ЛР 24 | готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; |

| | |
|-----------------------------|--|
| ЛР 25 | интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; |
| ЛР 26 | готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; |
| экологического воспитания: | |
| ЛР 27 | сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; |
| ЛР 28 | планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; |
| ЛР 29 | активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; |
| ЛР 30 | умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; |
| ЛР 31 | расширение опыта деятельности экологической направленности; |
| ценности научного познания: | |
| ЛР 32 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; |
| ЛР 33 | совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; |

| | |
|-------|---|
| ЛР 34 | осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. |
|-------|---|

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| СОО.01.01 Русский язык | ЛР 1 – ЛР 34 |
| СОО.01.02 Литература | |
| СОО.01.03 Иностранный язык | |
| СОО.01.04 Химия | |
| СОО.01.05 Биология | |
| СОО.01.06 История | |
| СОО.01.07 Обществознание | |
| СОО.01.08 География | |
| СОО.01.09 Физическая культура | |
| СОО.01.10 Основы безопасности жизнедеятельности | |
| СОО 02.01 Математика | |
| СОО.02.02 Информатика | |
| СОО.02.03 Физика | |
| СОО.03.01 Родной язык | |

| | |
|--|--|
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 11-ЛР 19; ЛР 32-34 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 8 - ЛР 10; ЛР 16 - ЛР 19 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 1 – ЛР 34 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛР 20 - ЛР 22 |
| ОГСЭ.05 Психология общения | ЛР 8- ЛР 15 |
| ЕН.01 Элементы высшей математики | ЛР 5; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 23–ЛР 26; |
| ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики | ЛР 23 - ЛР 26; ЛР 32 – ЛР 34 |
| ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика | ЛР 5; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 23 - ЛР 26; |
| ОП.01 Операционные системы и среды | ЛР 23-ЛР 26 |
| ОП.02 Архитектура аппаратных средств | ЛР 23-ЛР 26 |
| ОП.03 Информационные технологии | ЛР 23-ЛР 26 |
| ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования | ЛР 23-ЛР 26 |
| ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 5; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 23 - ЛР 26; |

| | |
|--|--|
| ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 11-ЛР 5; ЛР 23-ЛР26; ЛР27 - ЛР 31 |
| ОП.07 Экономика отрасли | ЛР 23 - ЛР 26; ЛР 32 – ЛР 34 |
| ОП.08 Основы проектирования баз данных | ЛР 23-ЛР 26 |
| ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот | ЛР 23 - ЛР 26; ЛР 32 – ЛР 34 |
| ОП.10 Численные методы в программировании | ЛР 23 - ЛР 26; ЛР 32 – ЛР 34 |
| ОП.11 Компьютерные сети | ЛР 23 - ЛР 26; ЛР 32 – ЛР 34 |
| ОП.12 Основы предпринимательства деятельности | ЛР 11- ЛР 19; ЛР 32 - ЛР 34 |
| ОП.13 Основы экологического природопользования | ЛР 27- ЛР 31 |
| ПМ.05 Проектирование информационных систем | ЛР 5; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 23-ЛР 26; |
| ПМ.08 Разработка дизайна Веб-приложений | ЛР 23-ЛР 26 |
| ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений | ЛР 23-ЛР 26 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках

контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнокультурной, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы ЧУПО «ВШП» Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

| | |
|--|-------------------|
| Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули) | Содержание модуля |
|--|-------------------|

| | |
|----------------------------------|--|
| <p>«Ключевые дела ПОО»</p> | <p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ЧПОУ «СГОК», готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p> |
| <p>«Кураторство и поддержка»</p> | <p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| «Студенческое самоуправление» | <p>Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p> |
|-------------------------------|---|

| | |
|--------------------------|---|
| «Профессиональный выбор» | <p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p> |
|--------------------------|---|

| | |
|---|---|
| <p>«Организация предметно-пространственной среды»</p> | <p>Формирование отношения ЧУПО «ВШП» к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p> |
| <p>«Взаимодействие с родителями»</p> | <p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p> |

| | |
|------------------|---|
| «Цифровая среда» | <p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p> |
|------------------|---|

| | |
|--------------------|---|
| Правовое сознание» | <p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p> |
|--------------------|---|

| | |
|--|---|
| <p>«Молодежные Общественные объединения»</p> | <p>Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.</p> |
| <p>Студенческое производство</p> | <p>Обеспечение присвоения обучающимся активной экономической и социальной роли, рефлексивного осмысления самостоятельных и ответственных действий на рынке труда.</p> <p>Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества и обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны.</p> |
| <p>«Конкуренция и партнерство»</p> | <p>Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся.</p> <p>Организация совместной конкурсной активности студентов ЧПОУ «СГОК» их родителей, педагогов, представителей общест-венности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> | <p>Формирование и развитие патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, чувства верности своему Отечеству.</p> <p>Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества;</p> <p>Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> |
|---|--|

| | |
|--|--|
| <p>Формирование здорового образа жизни</p> | <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности.</p> <p>Формирование бережного отношения обучающихся к своему физическому и психическому здоровью через аудиторную и внеаудиторную деятельность;</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>Вовлечение обучающихся в спортивную жизнь колледжа, города, области.</p> |
| <p>Профилактика экстремизма и терроризма</p> | <p>Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>Развитие культуры толерантности и межнационального общения;</p> <p>Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России; толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> |

| | |
|---|---|
| Культурно-эстетическое и досуговое воспитание | Приобщение обучающихся к ценностям культуры. Развитие творческих и интеллектуальных способностей, культуры общения, поведения, культуры речи; Воспитание эстетического отношения к миру. Формирование навыков социально приемлемых способов организации досуга. Развитие и углубление знаний по истории и культуре России и родного края, способности осмысливать события и явления; |
|---|---|

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифициро-

ванными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по учебной работе, кураторов учебных групп, преподавателей, педагога-организатора, руководитель физического воспитания, заместителя директора по безопасности и АХЧ. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Ежегодно сотрудники и преподаватели колледжа проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по вопросам воспитания, а также профессионального сопровождения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ЧУПО «ВШП» реализуя рабочую программу воспитания по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторной, практической и воспитательной работы обучающихся, предусмотренных учебным и календарным планом воспитательной работы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- учебные кабинеты и лаборатории;
- материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.); официальные страницы колледжа в социальных сетях: ВКонтакте.

Библиотечный фонд ЧУПО «ВШП» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам и междисциплинарным курсам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

В колледже функционирует локальная вычислительная сеть, обеспечена возможность доступа к современным информационным базам по подготовке специалистов по специальностям колледжа.

В учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Основой информационной среды колледжа является ад-министративно методический и образовательный интернет порталы.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

09.02.07 Информационные системы и программирование

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности программист

| Дата | Содержание и формы деятельности. | Участники | Место проведения | Ответственные | ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|--|--------------------|------------------|---|-----------------------------------|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| | Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы | Студенты 1-3 курса | По согласованию | Директор, заместитель директора, социальные педагоги, кураторы, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12 | «Гражданское воспитание» «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» «Приобщение к культурному наследию» «Популяризация научных знаний» «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» «Экологическое |

| | | | | | | |
|----|--|---|--------------------------------------|---|--------------------|--|
| | | | | | | воспитание» |
| 1 | Торжественная линейка и классные часы, посвященные Дню Знаний | Студенты 1-3 курса | Учебные аудитории, актовый зал, | Заместитель директора по ВР, члены Студенческого совета, кураторы | 1, 2, 3, 5, 12, 15 | «Ключевые дела колледжа» |
| 2 | Просмотр фильмов, приуроченных к Дню окончания Второй Мировой войны в ДК Пролетарка | Заинтересованные студенты | ДК Пролетарка | Педагог дополнительного образования | 1, 5, 11 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 33 | Беседа «Мои права и обязанности в учебном заведении» (ознакомление с Конституцией РФ, ФЗ «Об образовании», Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) | Студенты 1 курса | Учебные аудитории | Заместитель директора, кураторы | 1, 3, 4, 9 | «Гражданское воспитание» |
| 4 | Родительские собрания | Родители и законные представители студентов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора, кураторы, преподаватели | 2, 3, 9, 12 | «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 5 | Акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Студенты 1-3 курса | Страницы колледжа в социальных сетях | Заместитель директора | 1, 2, 3 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 6 | Инструктаж «Час безопасности» | Студенты нового набора | Актовый зал | Заместитель директора по ТБ и ОТ | 3, 7, 9, 10 | «Гражданское воспитание» |

| | | | | | | |
|----|---|------------------------|-------------------|--|----------------|--|
| 7 | Набор в студенческий актив и творческие студии колледжа. | Студенты нового набора | Актовый зал | Заместитель директора, члены Студенческого совета, | 2, 4, 6 | «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 8 | Мероприятия на командообразование | Студенты 1 курса | Учебные аудитории | Педагог-психолог | 2, 3, 7, 8 | «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 9 | Инструктаж по соблюдению требований пропускного режима в колледже | Студенты нового набора | Актовый зал | Заместитель директора по по ТБ и ОТ | 3, 9, 10 | «Гражданское воспитание» |
| 10 | Организация работы творческих коллективов. Вовлечение студентов в работу творческих студий, клубов по интересам. | Студенты 1-3 курса | Актовый зал | Педагоги, члены Студенческого совета | 2, 5, 7, 8 | «Приобщение к культурному наследию» |
| 11 | Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения | Студенты нового набора | Учебные аудитории | Педагог-психолог | 3, 7, 8, 9, 12 | «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» |
| 12 | Организация работы спортивных секций. Вовлечение студентов в спортивные секции | Студенты 1-3 курса | Спортивный зал | Преподаватели физической культуры | 1, 3, 7, 9 | «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» |

| | | | | | | |
|----------------|---|---------------------------------|---|---|---------------|---|
| 13 | Субботники в рамках Всемирного дня чистоты | Члены Студенческого совета | Территория колледжа | Заместитель директора, члены Студенческого совета | 2, 6, 10 | «Экологическое воспитание» |
| 14 | Профилактическая беседа на тему соблюдения правил дорожного движения | Студенты 1 курса | Актовый зал | Социальный педагог, кураторы | 3, 7, 9 | «Гражданское воспитание» |
| 15 | Беседа «Введение в специальность» | Студенты 1 курса | Учебные аудитории | Кураторы | 2, 13, 14, 15 | «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» |
| 16 | Заседание Совета профилактики | Студенты, совершившие нарушения | Кабинет 212 | Заместитель директор, кураторы | 3, 8, 9 | «Гражданское воспитание» |
| 17 | Заседание Студенческого совета | Члены Студенческого совета | Кабинет 212 | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, председатель Студенческого совета | 2, 3, 4 | «Гражданское воспитание» |
| 18 | День спорта в колледже | Студенты 1-2 курсов | Спортивный зал, | Руководитель физического | 2, 9, 10 | «Физическое |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1 | Занятия в спортивных секциях, творческих студиях, студенческих клубах | Студенты 1-3 курса | Актовый зал, спортивный зал, помещения колледжа | Руководитель физического воспитания, педагог дополнительного образования, руководители творческих студий, | 2, 9, 10, 11 | «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» «Приобщение к культурному наследию» «Гражданское воспитание» |

| | | | | | | |
|---------------|---|----------------------------|--------------------------------------|---|---------|--|
| | | | | студенческих клубов | | |
| 2 | Сетевая акция «Поздравление с Днем учителя» | Студенты 1-3 курса | Страницы колледжа в социальных сетях | Заместитель директора по ВР | 2, 4, 6 | «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 3 | Заседание Студенческого совета | Члены Студенческого совета | Кабинет 212 | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, председатель Студенческого совета | 2, 3, 4 | «Гражданское воспитание» |
| 4 | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление употребления наркотических и психоактивных веществ | Студенты 1 курса | Учебные аудитории | Заместитель директора, педагог-психолог | 9 | «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» |
| 5 | Учебная эвакуация | Студенты 1-3 курса | Помещения и территория колледжа | Заместитель директора по БОП | 2, 3 | «Гражданское воспитание» |
| 6 | Посещение Президентской библиотеки, посвященное Дню герба и флага Тверской области | Студенты 1 курса | Президентская библиотека | Преподаватели истории, обществознания | 1, 5, 8 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 7 | Профилактическая беседа на тему соблюдения правил безопасности на объектах ж/д инфраструктуры | Студенты 1 курса | Актный зал | Социальный педагог, кураторы | 3, 7, 9 | «Гражданское воспитание» |
| 8 | Постановка на воинских учет студентов определенного года рождения | Студенты 1,2 курса | Военкомат | Заместитель директора, Преподаватель ОБЖ, кураторы | 1, 5, 9 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--------------------|--|---|-----------------------------------|---|
| 1 | Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по | Студенты 1-3 курса | По согласованию | Директор, заместитель директора, кураторы, педагоги | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12 | «Гражданское воспитание» «Патриотическое |
| | направлениям (модулям) воспитательной работы | | | , члены Студенческого совета | | воспитание и формирование российской идентичности» «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» «Приобщение к культурному наследию» «Популяризация научных знаний» «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» «Экологическое воспитание» |
| 2 | Занятия в спортивных секциях, творческих студиях, студенческих клубах | Студенты 1-3 курса | Актный зал, спортивный зал, помещения колледжа | Руководитель физического воспитания, педагог дополнительного образования, руководители творческих студий, студенческих клубов | 2, 9, 10, 11 | «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» «Приобщение к культурному наследию» «Гражданское воспитание» |
| 3 | Мероприятие, посвященное Дню народного единства | Студенты 2 курса | Актный зал | Заместитель директора, кураторы | 1, 2, 5, 8, 11 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |

| | | | | | | |
|----------------|--|---------------------------------|--------------------------------|---|--------------------|--|
| 4 | Проориентационная беседа с сотрудниками полиции, посвященная Дню сотрудника органов внутренних дел (дню полиции) | Студенты 2-3 курса | Актовый зал, учебные аудитории | Заведующий отделением, социальный педагог, преподаватели профессиональных модулей, кураторы | 3, 4, 9, 15 | «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» |
| 5 | Классный час, посвященный Международному дню толерантности | Студенты 1-2 курсов | Учебные аудитории | Кураторы | 3, 7, 8 | «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 6 | Всероссийский день призывника | Заинтересованные студенты | Военная часть | Преподаватель ОБЖ | 1, 5, 9 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 7 | «Посвящение в студенты», приуроченное к Международному дню студенчества | Студенты 1 курса | Актовый зал | Заместитель директора, кураторы | 1, 5, 8, 9, 11, 12 | «Ключевые дела колледжа» |
| 8 | Профилактическая беседа на тему профилактики употребления и распространения наркотических веществ | Студенты 1-2 курса | Кураторы | Социальный педагог, кураторы | 3, 7, 9 | «Гражданское воспитание» |
| 9 | Заседание Совета профилактики | Студенты, совершившие нарушения | Кабинет 212 | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы | 3, 8, 9 | «Гражданское воспитание» |
| 10 | Тематическая встреча по вопросу безопасности детей в сети Интернет | Студенты 1-2 курса | Актовый зал | Социальный педагог, кураторы | 10 | «Гражданское воспитание» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--------------------|---|--|-----------------------------------|--|
| 1 | Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы | Студенты 1-3 курса | По согласованию | Директор, заместитель директора, кураторы, члены Студенческого совета | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12 | «Гражданское воспитание» «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» «Приобщение к культурному наследию» «Популяризация научных знаний» «Физическое |
| | | | | | | воспитание и формирование культуры здоровья» «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» «Экологическое воспитание» |
| 2 | Занятия в спортивных секциях, творческих студиях, студенческих клубах | Студенты 1-3 курса | Актовый зал, спортивный зал, помещения колледжа | Руководитель физического воспитания, руководители творческих студий, студенческих клубов | 2, 9, 10, 11 | «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» «Приобщение к культурному наследию» «Гражданское воспитание» |
| 3 | Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом | Студенты 1-3 курса | Страницы колледжа в социальных сетях | Заместитель директора | 9, 12 | «Популяризация научных знаний» |

| | | | | | | |
|---------------|---|---|--|--|-------------------------|--|
| 4 | Конкурс стенгазет, посвященный Новому году | Студенты 1 курса | Фойе колледжа | Заместитель директора, преподаватели права, кураторы | 2, 4, 11 | «Ключевые дела колледжа» |
| 5 | Мероприятие, посвященный Дню | Заинтересованные | Страницы | Заместитель директора | 2, 6 | «Гражданское |
| | добровольца (волонтера) в России | студенты | колледжа в социальных сетях | | | воспитание» |
| 6 | Инструктажи на тему безопасности в зимнее каникулярное время | Студенты 1-3 курса | Учебные аудитории | Социальный педагог, кураторы | 3, 7, 9 | «Гражданское воспитание» |
| 7 | Родительские собрания | Родители и законные представители студентов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора, кураторы, преподаватели | 2, 3, 9, 12 | «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 8 | Тематическое собрание, посвященное Международному дню борьбы с коррупцией | Студенты 1-3 курса | Актовый зал, учебные аудитории | Кураторы | 2, 3 | «Гражданское воспитание» «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» |
| 9 | Мероприятия, посвященные Дню освобождения города Калинин (Тверь) от немецко-фашистских захватчиков) | Студенты 1 курса, заинтересованные студенты, члены Студенческого совета | Помещения колледжа, воинские захоронения и памятные объекты г. Твери | Заместитель директора, кураторы, преподаватели истории | 1, 2, 5, 6 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 10 | Подведение итогов 1 семестра | Студенты, имеющие отличие в учебной и общественной жизни колледжа | Актовый зал | Заместитель директора, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, кураторы | 5, 7, 8, 9, 11, 12 | «Ключевые дела колледжа» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 1 | Участие в федеральных, региональных и муниципальных | Студенты 1-3 курса | По согласованию | Директор, заместитель директора | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, | «Гражданское воспитание» |

| | | | | | | |
|---|--|---------------------|---|--|--------------|---|
| | мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы | | | кураторы, члены Студенческого совета | 10, 11,12 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» «Приобщение к культурному наследию» «Популяризация научных знаний» «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» «Экологическое воспитание» |
| 2 | Занятия в спортивных секциях, творческих студиях, студенческих клубах | Студенты 1-3 курса | Актовый зал, спортивный зал, помещения колледжа | Руководитель физического воспитания, руководители творческих студий, студенческих клубов | 2, 9, 10, 11 | «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» «Приобщение к культурному наследию» «Гражданское воспитание» |
| 3 | Профилактическая беседа на тему правонарушений и видов административной ответственности, уголовной ответственности за некоторые преступления | Студенты 1-2 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Социальный педагог, кураторы | 3, 7, 9 | «Гражданское воспитание» |

| | | | | | | |
|----------------|--|---------------------------|-----------------|---|------------------------------------|---|
| 4 | Акция «Блокадный хлеб», посвященная Дню снятия блокады Ленинграда | Заинтересованные студенты | Фойе колледжа | Заместитель директора по ВР, члены Студенческого совета | 1, 2, 5, 6 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 1 | Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы | Студенты 1-3 курса | По согласованию | Директор, заместитель директора, кураторы, члены Студенческого совета | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | «Гражданское воспитание» «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» «Приобщение к культурному наследию» «Популяризация научных знаний» «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» |
| | | | | | | «Экологическое воспитание» |

| | | | | | | |
|-------------|---|---------------------------|---|--|---------------|---|
| 2 | Занятия в спортивных секциях, творческих студиях, студенческих клубах | Студенты 1-3 курса | Актовый зал, спортивный зал, помещения колледжа | Руководитель физического воспитания, руководители творческих студий, студенческих клубов | 2, 9, 10, 11 | «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» «Приобщение к культурному наследию» «Гражданское воспитание» |
| 3 | Тематический час, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) | Студенты 1-2 курса | Актовый зал | Преподаватели истории | 1, 2, 3, 5, 8 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 4 | Профилактическая беседа на тему профилактики ксенофобии, экстремизма в молодежной среде, противодействия экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации | Студенты 1-2 курса | Актовый зал | Социальный педагог, кураторы | 3, 7, 9 | «Гражданское воспитание» |
| 23 | Мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества | Заинтересованные студенты | Страницы колледжа в социальных сетях | Заместитель директора по ВР | 1, 5 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 28 | Неделя истории | Студенты 1-2 курса | Актовый зал, учебные аудитории | Преподаватели истории, методисты, кураторы | 1, 5, 8, 11 | «Популяризация научных знаний» |
| МАРТ | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--------------------|-----------------|---|-----------------------------------|--|
| 1 | Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы | Студенты 1-3 курса | По согласованию | Директор, заместитель директора по ВР, социальные педагоги, кураторы, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12 | «Гражданское воспитание» «Патриотическое воспитание и формирование российской |
| | | | | | | идентичности» «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» «Приобщение к культурному наследию» «Популяризация научных знаний» «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» «трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» «Экологическое воспитание» |

| | | | | | | |
|---------------|---|---|---|--|--------------------|---|
| 2 | Занятия в спортивных секциях, творческих студиях, студенческих клубах | Студенты 1-3 курса | Актовый зал, спортивный зал, помещения колледжа | Руководитель физического воспитания, руководители творческих студий, студенческих клубов | 2, 9, 10, 11 | «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» «Приобщение к культурному наследию» «Гражданское воспитание» |
| 4 | Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню | Студенты участники праздничной программы, | Актовый зал | Заместитель директора, члены Студенческого совета | 5, 6, 7, 8, 11, 12 | «Ключевые дела колледжа» |
| | | преподаватели и администрация колледжа | | | | |
| 5 | Викторина, посвященная Дню потребителя | Студенты | Актовый зал | Педагог дополнительного образования, кураторы | 2, 3 | «Гражданское воспитание» |
| 6 | Мероприятия посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией | Заинтересованные студенты, члены Студенческого совета | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, преподаватели истории, кураторы | 1, 2, 5, 6, 7, 8 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--------------------|--|---|-----------------------------------|---|
| 1 | Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы | Студенты 1-3 курса | По согласованию | Директор, заместитель директора, члены Студенческого совета | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12 | «Гражданское воспитание» «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» «Приобщение к культурному наследию» «Популяризация научных знаний» «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» «Экологическое воспитание» |
| 2 | Занятия в спортивных секциях, творческих студиях, студенческих клубах | Студенты 1-3 курса | Актный зал, спортивный зал, помещения колледжа | Руководитель физического воспитания, педагог дополнительного образования, руководители творческих студий, студенческих клубов | 2, 9, 10, 11 | «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» «Приобщение к культурному наследию» |

| | | | | | | |
|---|---|---------------------|--|--|-----------------|--|
| | | | | | | «Гражданское воспитание» |
| 3 | Классные часы по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы | Студенты 1-2 курса | Учебные аудитории | Социальный педагог, кураторы | 3, 5, 7, 8 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 4 | Неделя английского языка | Студенты 1-2 курса | Актовый зал, учебные аудитории | Преподаватели иностранного языка, методисты, кураторы | 4, 8, 11, 13 | «Популяризация научных знаний» |
| 5 | Групповые занятия по обучению навыкам бесконфликтного общения, умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению, в т.ч. вовлечению в экстремистскую деятельность | Студенты 1-2 курса | Учебные аудитории | Педагог-психолог | 3, 7, 8 | «Гражданское воспитание» |
| 6 | Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» | Студенты 1-2 курсов | Актовый зал, учебные аудитории, помещения колледжа | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, кураторы | 2, 3, 9, 10, 12 | «Гражданское воспитание» |
| 7 | День спорта в колледже | Студенты 1-2 курсов | Спортивный зал, | Руководитель физического | 2, 9, 10 | «Физическое |
| | | | территория колледжа | воспитания, преподаватели физической культуры, кураторы | | воспитание и формирование культуры здоровья» |
| 9 | Старт областной студенческой акции «30 дней до Победы» | Студенты 1-3 курса | Страницы колледжа в социальных сетях | Заместитель директора по ВР, члены Студенческого совета | 1, 2, 5, 6, 8 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |

| | | | | | | |
|----|--|---------------------------|---|---|----------------|--|
| 12 | Тематический час, посвященный Дню космонавтики. | Заинтересованные студенты | Страницы колледжа в социальных сетях | Заместитель директора по ВР | 1, 5 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 13 | Инструктаж на тему соблюдения правил пожарной безопасности | Студенты 1-2 курса | Учебные аудитории | Социальный педагог, кураторы | 3, 10 | «Гражданское воспитание» |
| 14 | Субботники по уборке помещений и территории колледжа | Студенты 1-2 курса | Помещения и территория колледжа | Заместитель директора по АХЧ, комендант, кураторы | 2, 4, 6, 10 | «Экологическое воспитание» |
| 18 | Тематическое мероприятия «Народы России» | Студенты 1 курса | Учебные аудитории | Социальный педагог, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета | 1, 5, 8 | «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 22 | Экологическая акция, посвященная Всемирному дню Земли | Заинтересованные студенты | Территория колледжа | Педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, кураторы | 2, 10 | «Экологическое воспитание» |
| 25 | Профилактическая беседа на тему «Правовые аспекты профилактики экстремизма в молодежной среде» | Студенты 1-2 курса | Актовый зал, учебные аудитории | Социальный педагог, кураторы | 3, 4, 8, 10 | «Гражданское воспитание» |
| 26 | Открытый классный час | Заинтересованные | Читальный зал | Заместитель директора по ВР, | 10 | «Экологическое |
| | «Чернобыль – события и уроки» | студенты | | кураторы | | воспитание» |
| 27 | Акция «Кибербезопасность и цифровая среда» | Студенты 1-2 курса | Учебные аудитории, страницы колледжа в социальных сетях | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, преподаватели профессиональных дисциплин, кураторы | 3, 4, 8, 9, 10 | «Гражданское воспитание» |

| | | | | | | |
|------------|--|---|-----------------|---|-----------------------------------|---|
| 28 | Круглый стол «Безопасная образовательная среда», посвященный Всемирному дню охраны труда | Члены Студенческого совета, заинтересованные студенты | Конференц-зал | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по БОП, члены Студенческого совета, кураторы | 2, 3, 4, 10 | «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» |
| МАЙ | | | | | | |
| 1 | Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы | Студенты 1-3 курса | По согласованию | Директор, заместитель директора, кураторы, члены Студенческого совета | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12 | «Гражданское воспитание» «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» «Приобщение к культурному наследию» «Популяризация научных знаний» «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» «Экологическое воспитание» |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---------------|---|
| 2 | Занятия в спортивных секциях, творческих студиях, студенческих клубах | Студенты 1-3 курса | Актовый зал, спортивный зал, помещения колледжа | Руководитель физического воспитания, руководители творческих студий, студенческих клубов | 2, 9, 10, 11 | «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» «Приобщение к культурному наследию» «Гражданское воспитание» |
| 1 | Мероприятие, посвященное Празднику Весны и Труда | Заинтересованные студенты | Страницы колледжа в социальных сетях | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета | 2, 4, 5, 6 | «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» |
| 9 | Мероприятия в рамках празднования Дня Победы | Заинтересованные студенты, члены Студенческого совета | Территория г. Твери | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета | 1, 2, 5, 6, 8 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 15 | Классный час «Семейные ценности», посвященный Международному дню семьи | Студенты 1-2 курса | Учебные аудитории | Кураторы | 7, 8, 12 | «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 16 | Профилактическая беседа на тему соблюдения правил дорожного движения | Студенты 2 курса | Актовый зал | Социальный педагог, кураторы | 3, 9, 10 | «Гражданское воспитание» |
| 17 | Учебная эвакуация | Студенты 1-2 курса | Помещения и территория колледжа | Заместитель директора по БОП | 2,3 | «Гражданское воспитание» |

| | | | | | | |
|-------------|--|----------------------------|--------------------------------------|---|------------------------|--|
| 24 | Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры | Студенты | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка и литературы | 5, 8, 11, 12 | «Популяризация научных знаний» |
| 26 | Встреча с предпринимателями по вопросам организации собственного бизнеса и правовым | Студенты 1-2 курсов | Актовый зал | Заведующий отделением, преподаватели профессиональных модулей, | 1, 3, 4, 7, 13, 14, 15 | «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» |
| | аспектам предпринимательства, посвященная Дню российского предпринимательства | | | кураторы | | |
| 27 | Заседание Студенческого совета | Члены Студенческого совета | Кабинет 212 | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, председатель Студенческого совета | 2, 3, 4 | «Гражданское воспитание» |
| 30 | Сетевая акция «Наркотикам нет» | Студенты 1-3 курсов | Страницы колледжа в социальных сетях | Заместитель директора по ВР, социальный педагог | 3, 9, 10 | «Гражданское воспитание» |
| 31 | Классный час «Мы – за чистые легкие», посвященный Всемирному дню без табака | Студенты 1-2 курсов | Учебные аудитории | Социальный педагог, кураторы | 3, 9, 10 | «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» |
| ИЮНЬ | | | | | | |

| | | | | | | |
|------|--|--------------------|---|--|-----------------------------------|---|
| 1 | Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы | Студенты 1-3 курса | По согласованию | Директор, заместитель директора, кураторы, члены Студенческого совета | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12 | «Гражданское воспитание» «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» «Приобщение к культурному наследию» «Популяризация |
| | | | | | | научных знаний» «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» «Экологическое воспитание» |
| 1-30 | Занятия в спортивных секциях, творческих студиях, студенческих клубах | Студенты 1-3 курса | Актовый зал, спортивный зал, помещения колледжа | Руководитель физического воспитания, руководители творческих студий, студенческих клубов | 2, 9, 10, 11 | «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» «Приобщение к культурному наследию» |

| | | | | | | |
|-------------|--|---|--------------------------------------|---|------------------|--|
| | | | | | | «Гражданское воспитание» |
| 1 | Мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей | Члены Студенческого совета, заинтересованные студенты | Фойе колледжа, актовый зал | Педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, кураторы | 1, 3, 7, 12 | |
| 2-10 | Инструктажи на тему безопасности в летнее каникулярное время | Студенты 1-2 курса | Учебные аудитории | Социальный педагог, кураторы | 3, 7, 9 | «Гражданское воспитание» |
| 3 | Студенческий круглый стол на тему: «Профилактика употребления и распространения наркотических веществ» | Члены Студенческого совета, заинтересованные студенты | Конференц-зал | Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, члены Студенческого совета | 2, 3, 6, 9, 10 | «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» |
| 5 | Тематический час ко Дню эколога | Члены Студенческого | Актовый зал | Педагог дополнительного образования, члены | 1, 10 | «Экологическое воспитание» |
| | | совета, заинтересованные студенты | | Студенческого совета, кураторы | | |
| 6 | Мероприятия, посвященные Дню русского языка и Пушкинскому дню России | Заинтересованные студенты | Страницы колледжа в социальных сетях | Педагог дополнительного образования, кураторы | 5, 7, 11 | «Приобщение культурному наследию» |
| 12 | Мероприятия ко Дню России | Заинтересованные студенты | Страницы колледжа в социальных сетях | Заместитель директора | 1, 2, 3, 6, 7, 9 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 16 | Заседание Совета профилактики | Студенты, совершившие нарушения | Кабинет 212 | Заместитель, социальный педагог, кураторы | 3, 8, 9 | «Гражданское воспитание» |

| | | | | | | |
|-------------|---|---|-----------------|---|--------------------|--|
| 22 | Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби | Заинтересованные студенты | Обелиск Победы | Заместитель директора | 1, 2, 5, 6, 12 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 23 | Подведения итогов 2 семестра | Студенты, имеющие отличие в учебной и общественной жизни колледжа | Актовый зал | Заместитель директора, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, кураторы | 5, 7, 8, 9, 11, 12 | «Ключевые дела колледжа» |
| 30 | Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам колледжа | Студенты 3 курса | Актовый зал | Директор, заместитель директора, педагог дополнительного образования, заведующий отделением, кураторы | 2, 4, 14 | «Ключевые дела колледжа» |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 1 | Участие в федеральных, | Студенты 1-3 курса | По согласованию | Директор, заместитель | 1, 2, 4, 5, | «Гражданское |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|-----------------------|--|
| | региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы | | | директора, кураторы, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета | 6, 7, 8, 9, 10, 11,12 | воспитание» «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» «Приобщение к культурному наследию» «Популяризация научных знаний» «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» «Экологическое воспитание» |
|--|---|--|--|--|-----------------------|--|

АВГУСТ

| | | | | | | |
|---|--|--------------------|-----------------|--|-----------------------------------|---|
| 1 | Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы | Студенты 1-3 курса | По согласованию | Директор, заместитель директора, кураторы, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12 | «Гражданское воспитание» «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» «Приобщение к культурному наследию» «Популяризация научных знаний» «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» «Экологическое воспитание» |
|---|--|--------------------|-----------------|--|-----------------------------------|---|

