



**Частное учреждение профессионального образования
«Высшая школа предпринимательства»
(ЧУПО «ВШП»)**

Рабочая программа дисциплины

«Экономика организации»

для специальности среднего профессионального образования:

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация базовой подготовки: менеджер по продажам

ПРИНЯТО

Протокол заседания педагогического
совета ЧУПО «ВШП»
№ 02 от «15» марта 2022 г.

Разработана на основе Федерального
компонента государственного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 38.02.04
Коммерция (по отраслям)
Квалификация: менеджер по продажам

УТВЕРЖДАЮ: Директор ЧУПО «ВШП»  Азлабян М.Г.



СОДЕРЖАНИЕ

- I. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
- II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

I. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 539, и является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла. Знания по дисциплине «Экономика организации» могут использоваться в дисциплинах профессиональных модулей.

Цель и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика организации» является формирование у обучающихся базовых знаний, теоретических основ и практических навыков в области экономики организации.

Задачи изучения дисциплины:

- реализация требований, установленных государственным общеобразовательным стандартом среднего профессионального образования к подготовке специалистов по вопросам экономики, финансов, кредита и менеджмента;
- обеспечение обучающихся системой знаний об основах экономики предприятия;
- формирование навыков практического использования полученных знаний в практике организации экономической работы на предприятии.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен:

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

знать:

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации.

КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.
ПК 2.3.	Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.
ПК 2.4.	Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	191
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	127
в том числе:	
лекции, уроки	72
лабораторные работы	
практические занятия, семинары	55
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
в том числе:	
работа с конспектом лекций	
изучение новой литературы	64

выполнение домашних заданий	
эссе	
работа над курсовой работой (проектом)	-
Промежуточная аттестация	Дифф. зачет

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Введение в экономику предприятия. Формируемые компетенции ОК 1 - 4, 7, 12 ПК 2.3, 2.4	Содержание учебного материала	18	
	организационно-правовые формы организаций	18	1
	отраслевые особенности организации (предприятия) в условиях рынка		1
	структура организации; типы организаций		2
	основы ценообразования		2
	Практические занятия	12	
	Практическое занятие Предмет и метод экономики организации	12	
	Самостоятельная работа	16	
	1. Эссе на тему: <ul style="list-style-type: none"> Экономическая модель современной организации 	16	
	Содержание учебного материала	18	
Тема 2. Экономические ресурсы и показатели деятельности предприятия. Формируемые компетенции ОК 1 - 4, 7, 12 ПК 2.3, 2.4	Экономические ресурсы и энергосберегающие технологии		3
	Основные производственные фонды		2
	Оборотные производственные фонды		2
	Практические занятия	14	
	Практическое занятие Групповая дискуссия: Особенности привлечения и использования экономических ресурсов в организациях	14	
	Самостоятельная работа	16	
	Эссе «Экономические ресурсы»		
	работа с конспектом лекций	16	
	изучение новой литературы		
выполнение домашних заданий			

Тема 3. Экономика труда. Формируемые компетенции ОК 1 - 4, 7, 12 ПК 2.3, 2.4	Содержание учебного материала	18	
	Трудовые ресурсы, персонал организации	18	2
	Показатели эффективности использования трудовых ресурсов организации		2
	Формы оплаты труда		1
	Системы оплаты труда		
	Организация процесса труда		
	Практические занятия	14	
	Практическое занятие: Деловая игра: Экономическая оценка эффективности использования трудовых ресурсов организации	14	
	Самостоятельная работа	16	
	Презентация «Трудовые ресурсы организации»	16	
	работа с конспектом лекций		
	изучение новой литературы		
	выполнение домашних заданий		
	Тема 4. Экономико-технологическая модель промышленного производства. Формируемые компетенции ОК 1 - 4, 7, 12 ПК 2.3, 2.4	Содержание учебного материала	18
Производственный и технологический процесс		18	3
Рабочее место и производственная технология			1
Организация документооборота и расчетов на предприятии гостиничного сервиса			2
Экономические результаты работы организации			2
Практические занятия		15	
Практическое занятие: Организация производственного и технологического процессов на предприятии		15	1
Самостоятельная работа		16	
Презентация «Рабочее место менеджера по продажам»			
работа с конспектом лекций		16	
изучение новой литературы			
выполнение домашних заданий			
Всего		191/64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под

руководством);

3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

1. Компьютеры с выходом в Интернет.
2. Видеопроекторное оборудование.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Специализированная мебель (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актный зал.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows 10 pro;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional;
- Антивирусная программа Dr.Web;
- 7-ZIP – архиватор <https://7-zip.org.ua/ru/>
- Inkscape векторный графический редактор <http://inkscape.org/ru/o-programme/>
- Gimp – растровый графический редактор <http://www.progimp.ru/>
- Программное обеспечение Microsoft Visual Studio Community (Свободно распространяемое ПО // <http://visualstudio.microsoft.com/ru/vs/community/>).

Перечень учебных пособий, дополнительной литературы, Интернет-источников

Основная литература:

1. Растова, Ю.И., Экономика организации : учебное пособие / Ю.И. Растова, Н.Н. Масино, С.А. Фирсова, А.Д. Шматко. — Москва : КноРус, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-406-03063-9. — URL:<https://book/936309> (дата обращения: 01.03.2022). — Текст : электронный.

2. Тесленко, И.Б., Цифровизация отраслей российской экономики : монография / И.Б. Тесленко. — Москва : Русайнс, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-4365-3153-3. — URL:<https://book/933650> (дата обращения: 01.03.2022). — Текст : электронный.

3. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2016. — 407 с. — ISBN 978-5-406-05026-2. — URL: <https://book/918920> (дата обращения: 01.03.2022). — Текст :

электронный.

Методические издания:

1. Российская газета. Ежедневное государственное издание (официальный публикатор государственных документов).

Электронно-библиотечные система:

- (ЭБС) <https://www.book.ru/>

Современные профессиональные базы данных:

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>

- Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>

Информационные справочные системы:

- Министерство просвещения Российской Федерации.
- Банк документов: <https://docs.edu.gov.ru/#activity=106>
- Компьютерная справочная правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru/>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети

Интернет:

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Вопросы экономики	http://www.vopreco.ru/
2.	Экономика и управление на предприятии: научно-образовательный портал	http://www.eup.ru/
3.	Экономика предприятия	http://www.ecanomika.ru/
4.	Экономический анализ: теория и практика	http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz
5.	Справочная поисковая система «Гарант»	https://www.garant.ru/

VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• определять организационно-правовые формы организаций• планировать деятельность организации;• определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;• заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;• рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;• находить и использовать необходимую экономическую информацию. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные принципы построения	<p><u>Формы контроля обучения</u></p> <p><i>Текущий контроль</i></p> <p>Практические занятия: Устный опрос, решение задач, выполнение заданий деловой игры Самостоятельная работа, написание эссе, подготовка презентации</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u></p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; оценка степени участия в групповых дискуссиях, деловых играх накопительная оценка</p>

<p>экономической системы организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; ● механизмы ценообразования, формы оплаты труда; ● основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; ● состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; ● планирование деятельности организации. 	
	<i>Дифференцированный зачет</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки
Дифференцированн ый зачет ОК 1 – ОК 4, ОК 7, ОК 12, ПК 2.3 – ПК 2.4	Представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя: Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними; Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности; Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> ● 5 (отлично) – ответ правильный, логически выстроен использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат. ● 4 (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен использована профессиональная терминология. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат. ● 3 (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. ● 2 (неудовлетворительно) – ответы на теоретическую часть неправильные или неполные.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задания 1-го типа

1. Понятие экономики предприятия.
2. Экономические ресурсы: средства труда, предметы труда, рабочая сила.
3. Виды цен, структура цены.
4. Регулирующая роль налогов.
5. Экономическая модель предприятия.
6. Формирование и состав имущества предприятия.

7. Основные фонды: понятие, материально-вещественная и стоимостная форма.
8. Классификация основных фондов.
9. Физический и моральный износ, амортизация основных фондов.
10. Производственная программа и производственная мощность.
11. Оборотные фонды: понятие, материально-вещественная и стоимостная форма.
12. Классификация оборотных фондов.
13. Трудовые ресурсы и персонал предприятия.
14. Рабочее время и производительность труда.
15. Повышение производительности и эффективности труда.
16. Нормирование труда на предприятии.
17. Принципы организации заработной платы.
18. Формы и системы оплаты труда.
19. Система доплат и надбавок.
20. Организационная и производственная структура промышленного предприятия.
21. Элементы производственной структуры.
22. Методы ценообразования.
23. Производственная и непроизводственная инфраструктура предприятия.
24. Типы организации промышленного производства.
25. Производственный процесс и принципы его организации.
26. Производственный цикл.

Задания 2-го типа

1. Охарактеризуйте показатели эффективности использования оборотных активов.
2. Перечислите источники формирования оборотных активов.
3. Какие организации имеет обособленный капитал?
4. Каковы ключевые характеристики современного процесса налогообложения.
5. Чем различаются основные фонды и оборотные фонды предприятия?
6. Чем различаются прямые и косвенные затраты?
7. В чем особенность экономических и бухгалтерских затрат?
8. Направления использования амортизационных отчисленных.
9. Приведите определение и классификацию сдельной заработной платы и охарактеризуйте ее.
10. Дайте определение понятия «трудовые ресурсы» и термина «трудовой потенциал».
11. Раскройте содержание понятий «экономически активное население», «экономически неактивное население».
12. Назовите основные признаки и категории структуры персонала предприятия
13. На каких принципах основывается распределение работников предприятия?
14. Какие формы оплаты труда существуют?
15. Каковы функции заработной платы?
16. Что понимается под организацией заработной платы?
17. Каковы принципы организации и что является основой организации заработной платы?
18. Что такое минимальный размер оплаты труда и как определяется его размер?
19. Перечислите основные элементы организации оплаты труда и поясните их значение.
20. Назовите формы оплаты труда и условия их применения.
21. В каких случаях применяют бестарифную систему оплаты труда?

22. Каковы принципы и особенности рынка труда?
23. Какие виды рынков труда существуют?
24. Что такое занятость населения?
25. Какие основные методы мотивации персонала используются в частных и государственных организациях?
26. Как вы думаете, почему конкуренция на рынке труда вытесняет на его периферию более уязвимые группы населения (женщин, немолодых работников, инвалидов и др.)?

Задания 3-го типа

Задача 1.

Индивидуальный предприниматель имеет долю в складочном капитале полного товарищества 20%. Складочный капитал товарищества 10 млн. руб. Чистые активы к концу года составили 9 млн. руб., а чистая прибыль товарищества за год – 2 млн. руб. Сколько прибыли получит частный предприниматель?

Задача 2.

Определите оптовую (отпускную) цену на товар, если себестоимость его выпуска – 600 руб. за единицу, приемлемая для производителя рентабельность – 20% к затратам, ставка акциза – 15%, ставка НДС – 18%

Задача 3.

Нефтебаза закупила ГСМ (бензин с октановым числом выше 80) 1600 т. у завода-изготовителя на сумму 20 млн руб. Издержки обращения и прибыль нефтебазы с учетом закупленных объемов ГСМ от их реализации через собственную сеть АЗС составили 18 млн руб. Определите косвенные налоги, уплачиваемые в бюджет от реализации ГСМ заводом-изготовителем, нефтебазой.

Справочно: акциз на бензин с октановым числом выше 80 – 3629 руб. за тонну, берется с производителя. НДС – 18%.

Задача 4.

На основании приведенных данных рассчитать стоимость чистых активов ОДО и сделать выводы.

Сформированный уставный фонд – 2000 евро; курс евро в день расчета – 3150 р.; основные средства – 8 610 000 р.; кредиторская задолженность – 44 690 000 р.; запасы – 13 326 000 р.; налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям – 12 082 000 р.; дебиторская задолженность – 3 404 000 р.; денежные средства – 1 690 000 р.; краткосрочные обязательства по займам и кредитам – 17 368 000 р.

Задача 5.

Розничная цена молочного продукта 58 руб. Торговая надбавка 20%. Оптовая надбавка 10%. Ставка НДС 10%. Определите оптовую цену производителя.

Задача 6.

Участниками полного товарищества являются агрофирма «Идари», предприятие «Элла» и магазин «Кортитла». Для каждого участника в складочном капитале соответственно: 800 тыс. руб., 900 тыс. руб., 1200 тыс. руб. Кредитор предъявил иск к товариществу на сумму 2500 тыс. руб., но чистые активы товарищества оценены только на 2000 тыс. руб. Магазин «Кортила» объявлен несостоятельным. Какова сумма дополнительной ответственности, возлагаемая на агрофирму?

Задача 7.

Полная себестоимость продукта 10 000 руб. Рентабельность продукции 10%. Ставка

акциза 55. Ставка НДС 18%. Определите отпускную оптовую цену продукта.

Задача 8.

Акционерное общество имеет уставный капитал на сумму 800 тыс. руб. и минимальный размер резервного фонда. По итогам хозяйственной деятельности чистые активы составили 750 тыс. руб., а чистая прибыль – 120 тыс. руб. Определить возможную сумму, направляемую на выплату дивидендов.

Задача 9.

Швейное предприятие реализует магазину партию из 40 изделий на сумму 22 000 руб., включая НДС на сумму 3667 руб. При этом израсходованные при пошиве ткани, отделочные материалы, фурнитура были приобретены швейным предприятием у поставщиков на сумму 7000 руб., включая НДС – 1167 руб.

Определите:

- 1) добавленную на швейном предприятии стоимость в расчете на единицу продукции в сумме;
- 2) сумму НДС в рублях, которая должна быть перечислена в бюджет;
- 3) НДС, перечисленный в бюджет, в процентах к добавленной стоимости.

Задача 10.

Определите размер посреднической надбавки в процентах к оптовой цене, если известно, что продукция реализуется в розничный магазин через оптового посредника по цене 18,7 руб. за единицу в количестве 120 шт. Издержки обращения оптового посредника составляют 328,8 руб. Рентабельность – 30% к издержкам обращения. Ставка НДС – 18%.