



**Частное учреждение профессионального образования
«Высшая школа предпринимательства»
(ЧУПО «ВШП»)**

**Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.02 «Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской
Федерации»**

(МДК.02.01 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
ПП.02.01 Производственная практика; ПМ.02.ЭК Экзамен по модулю)

Специальность: 38.02.06 Финансы
Квалификация: финансист
Форма обучения: очная

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «ВЕДЕНИЕ РАСЧЕТОВ С БЮДЖЕТАМИ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, 38.02.06 Финансы, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 65, от 5 февраля 2018 г. и является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности в части освоения основного вида деятельности: Участие в организации и осуществление финансового контроля и соответствующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 4.1	Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, выработать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур
ПК 4.2	Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля
ПК 4.3	Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики — комплексное освоение студентами основного вида деятельности по специальности 38.02.06 Финансы, формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках

профессионального модуля ПП.04.01 Участие в организации и осуществлении финансового контроля, предусмотренных ФГОС СПО.

Задачи производственной практики:

1. Применение специальных теоретических знаний, полученных в рамках профессионального модуля, при выполнении конкретных функциональных обязанностей.
2. Развитие профессиональных умений и опыта осуществления финансового контроля по хозрасчетным операциям и операциям бюджетов бюджетных учреждений РФ.
3. Формирование практических умений и навыков осуществления аудита.
4. Приобретение практических умений и навыков по составлению смет доходов и расходов, составлению плана финансово-хозяйственной деятельности.
5. Формирование умений и навыков осуществления экономического анализа.
6. Развитие умений и навыков по проверке закупочной процедуры и контрактов.
7. Развитие навыков самостоятельной работы по обобщению результатов анализа основных показателей финансово-экономической деятельности объектов финансового контроля, разработке и осуществлении мер, направленных на повышение эффективности использования финансовых ресурсов.
8. Сбор исходных материалов для отчета по производственной практике и сдачи комплексного квалификационного экзамена.

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт	организации и проведении финансового контроля; планировании, анализе и контроле финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля.
уметь	анализировать документы и отбирать существенную информацию, подлежащую проверке; применять программное обеспечение при организации и осуществлении финансового контроля; проводить проверки, ревизии финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля в соответствии с видом и программой контрольного мероприятия; применять различные методы и приемы контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля; проводить внутренний контроль и аудит с учетом особенностей организаций; оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий путем составления актов и справок; осуществлять контроль за реализацией полученных результатов по материалам проведенных ревизий и проверок; проводить мероприятия по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в сфере финансов; проверять необходимую документацию для проведения закупочной процедуры и заключения контрактов; осуществлять проверку соблюдения требований законодательства при проведении закупочных процедур

знать	<p>нормативные и иные акты, регулирующие организационно-правовые положения и финансовую деятельность объектов финансового контроля;</p> <p>нормативные и иные акты, регламентирующие деятельность органов, осуществляющих финансовый контроль;</p> <p>требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок;</p> <p>структуру, полномочия и методы работы органов, осуществляющих финансовый контроль, порядок их взаимодействия;</p> <p>особенности организации и проведения контрольных мероприятий органами, осуществляющими финансовый контроль;</p> <p>методы проверки хозяйственных операций;</p> <p>методы контроля сохранности товарно-материальных ценностей; значение, задачи и общие принципы аудиторского контроля;</p> <p>порядок использования государственной (муниципальной) собственности;</p> <p>основные контрольные мероприятия в ходе реализации процедур по исполнению бюджетов бюджетной системы Российской Федерации основные контрольные мероприятия при осуществлении закупок для государственных (муниципальных) нужд.</p>
--------------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «ВЕДЕНИЕ РАСЧЕТОВ С БЮДЖЕТАМИ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

2.1. Объем профессионального модуля

Наименование	Квалификация: финансист/ часов
Всего по ПМ.02, в том числе	307
МДК.02.02, с преподавателем	129
ПП.02.01 Производственная практика	144
Самостоятельная работа	22
Консультация	-
ПМ.02.ЭК Экзамен по модулю	12

2.1. Структура и содержание профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов и практик профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ч.							Практика, ак.час.		
		Объем ОП, ч.	Учебная нагрузка обучающихся (с преподавателем), ч.				Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		Учебная	Производственная	
			всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч., курсовая проект (работа)	в т.ч. консультация	всего	в т.ч., курсовой проект (работы)			
ПК 3.1 – ПК 3.5 ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11	МДК 02.01 Финансы организаций	110	86	36	24	2	6	-			
ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11	МДК 02.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	131	111	60	-	-	20				
ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11	УП 02.01 Учебная практика	72							72		
ПК 3.1 – ПК 3.5 ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11	ПП 02.01 Производственная практика	144								1 4 4	

	Экзамен по модулю	12								
	Всего:	469	197	96	24	2	26	-	72	1 4 4

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формируемые по которым способствует элемент программы	ТКУ, ПА/балл
Раздел 1. МДК 03.01. Финансы организаций		110		
Тема 1.1 Общая характеристика финансов организаций	Содержание учебного материала Сущность, функции и принципы формирования финансов организаций. Финансовый механизм и его основные элементы.	2 2	ОК 01 – ОК 06, ОК09 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.5	
	В том числе, практических занятий	-		
Тема 1.2 Капитал организации и порядок его формирования	Содержание учебного материала Сущность капитала организации. Принципы формирования капитала. Расчет величины чистых активов организации. Экономическая сущность основного и оборотного капитала организации и его элементов. Определение эффективности использования основного и оборотного капитала организации и методы их финансирования. Порядок Планирования (нормирования) оборотного капитала в организации. Расчет частных нормативов оборотных средств.	12 2 2	ОК 01 – ОК 06, ОК09 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.5	
	В том числе, практических занятий:	8		20
	Практическое занятие №1: «Лизинг как метод финансирования реальных инвестиций. Порядок расчета лизинговых платежей».	2		5
	Практическое занятие №2: «Расчет показателей эффективности использования основного капитала»	2		5

	организации».			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА/ балл
	Практическое занятие №3: «Расчет показателей эффективности использования оборотного капитала организации».	2		5
	Практическое занятие №4: «Расчет потребности в оборотных средствах организации, включая определение частных нормативов оборотных средств и «чистого» оборотного капитала».	2		5
Тема 1.3	Содержание учебного материала	14	ОК 01 – ОК 06, ОК09 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.5	
Денежные доходы организаций и финансовые результаты их деятельности	Доходы организации, их виды и условия признания. Выручка от реализации продукции (работ, услуг), ее состав, структура, факторы роста. Методы планирования выручки от реализации продукции (работ, услуг). Расходы организации: сущность и классификация. Состав затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Классификация затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Порядок составления сметы затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).	2		
	Прибыль как основной результат финансово- хозяйственной деятельности организации. Методы ее планирования. Порядок использование чистой прибыли организации. Система показателей рентабельности и ее планирование в организации. Сущность анализа «безубыточности» бизнеса. Система показателей «безубыточности».	2		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	10		25
	Практическое занятие №5: «Расчет планируемой суммы выручки от реализации продукции (работ, услуг) различными методами».	2		5
	Практическое занятие №6: «Составление сметы затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), включая расчет амортизационных отчислений».	2		5
	Практическое занятие № 7: «Расчет планируемой суммы прибыли организации различными методами».	2		5
	Практическое занятие №8: «Расчет показателей рентабельности в организации».	2		5
	Практическое занятие №9: «Расчёт показателей эффективности деятельности организации»	2		5
Тема 1.4. Инвестиционная и инновационная деятельность организаций капитал и его роль в производстве.	Содержание учебного материала	8	ОК 01 – ОК 06, ОК09 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.5	
	Инвестиции: сущность, классификация и структура. Инвестиционная и инновационная политика организации. Порядок оценки инвестиционного проекта.	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6		15
	Практическое занятие №10: «Оценка инвестиционного проекта организации. Расчет показателей оценки инвестиционного проекта»	2		5
	Практическое занятие №11: «Оценка инвестиционного проекта организации в условиях риска и неопределённости».	2		5
	Практическое занятие №12: «Выбор инвестиционного проекта из ряда альтернативных».	2		5
Тема 1.5	Содержание учебного материала	8	ОК 01 – ОК 06, ОК09 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК	
Финансовое планирование в	Сущность финансового планирования в организации. Методология финансового планирования деятельности	2		

организациях	организации. Оперативное и текущее финансовое планирование. Перспективное финансовое планирование в организации.		3.5	
	Финансовый план организации. Документы, включаемые в состав финансового плана.	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4		10
	Практическое занятие №13: «Оперативное финансовое планирование деятельности организации. Составление кассового плана».	2		5
	Практическое занятие №14: «Текущее финансовое планирование в организации. Виды бюджетов и порядок их составления».	2		5
Тема 1.6 Осуществление закупок коммерческими организациями	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 06, ОК09 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.5	
	Сущность закупочной деятельности коммерческой организации. Правовая основа закупки товаров, работ, услуг. Требования к закупке. Порядок подготовки и проведения закупок. Единая информационная система закупки товаров, работ, услуг. Иные способы закупки по Федеральному закону от 18июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, слуг отдельными видами юридических лиц». Ведомственный контроль закупочной деятельности.	2		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		5
	Практическое занятие №15: Заполнение образца положения о закупках. Участие в электронном аукционе».	2		5
Тема 1.7	Содержание учебного	8	ОК 01 –	

Организация внешних финансовых отношений	материала		ОК 06, ОК09 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.5	
	Основные направления оперативной финансовой работы по управлению денежным оборотом. Формы безналичных расчетов. Организация кредитования субъектов хозяйственной деятельности. Сущность заемного капитала организации и порядок его определения.	2		
	Система финансовых взаимоотношений организации с органами государственной власти и местного самоуправления и механизмы ее реализации Страхование имущества организаций как способ защиты их имущественных интересов в случае непредвиденного ущерба от негативных событий и катастроф.	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4		20

	Практическое занятие №16: «Практические аспекты кредитования и страхования субъектов хозяйственной деятельности».	2		10
	Практическое занятие №17: «Расчёт показателей эффекта финансового рычага, средневзвешенной цены капитала».	2		10
Тема 1.8 Управление рисками в организации	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 06, ОК09 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.5	
	Сущность стратегического управления рисками в организации. Сущность и виды рисков. Этапы и методы управления рисками в организации.	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		5
	Практическое занятие №18: «Применение методического инструментария учета факторов риска в организации».	2		5

	<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной нормативной литературы, подготовка к занятиям. 2. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ. 3. Решение практических задач по темам профессионального модуля, расчетов показателей эффективности использования основного и оборотного капитала организации, потребности в оборотных средствах в финансовых ресурсах. 4. Самостоятельное применение методического инструментария учета фактора риска в организации. 	6		
Курсовое проектирование (курсовая работа) по МДК		24	ОК 01 –	
03.01 Финансы организаций			ОК 06,	
Примерная тематика курсовых проектов (работ):			ОК09 –	
<ul style="list-style-type: none"> -Функции корпоративных финансов - Основные принципы организации корпоративных финансов. - Концепция стоимости капитала корпорации. - Источники финансирования предпринимательской деятельности и их классификация. - Сущность и значение капитала корпорации. - Основные формы собственного капитала организации. - Принципы формирования капитала. - Модели оценки оптимальной структуры капитала. - Методы оценки основного капитала. - Методы оценки оборотного капитала организации. - Источники формирования и пополнения оборотных средств. - Финансовый и производственный циклы организации и их взаимосвязь. - Источники формирования оборотного капитала организации. - Формы финансирования реальных инвестиций. - Реальные инвестиции как способ воспроизводства основного капитала и источники их финансирования. - Выручка от реализации как основной доход организации от финансово-хозяйственной деятельности. - Прибыль как основной положительный финансовый результат хозяйственной деятельности организации. - Рентабельность как основной показатель эффективности финансово-хозяйственной деятельности. - Особенности проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц. - Особенности финансового планирования в организации. - Финансовый план как основной раздел бизнес-плана организации. - Оценка рисков инвестиционных проектов. - Сущность инвестиционной программы корпорации. - Оценка кредитных и страховых рисков, возникающих в процессе финансово-хозяйственной деятельности. - Разработка стратегии финансовой независимости организации. - Центры финансовой ответственности и финансовая структура организации. - Правовое регулирование внешних финансовых отношений организаций. - Организация наличного денежного оборота и безналичных расчетов. 			ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.5	

<ul style="list-style-type: none"> - Контроль за полнотой и своевременность расчетов организации. - Кредитование деятельности организаций. 					
<ul style="list-style-type: none"> - Виды кредитования деятельности организации. - Лизинг как форма долгосрочного кредитования реальных инвестиций. - Факторинг как способ кредитования деятельности организации. - Бизнес-ипотека, понятие и особенности на современном этапе. - Бюджетные средства, их место в процессе финансирования деятельности организаций. - Особенности государственного финансирования на современном этапе. - Организация страхования финансово–хозяйственной деятельности. - Сущность и принципы управления инансовыми рисками в организации. - Политика управления рисками в организации. 					
Консультации		2			
Промежуточная аттестация/Экзамен по МДК.03.01		18		100	
Финансы организаций					
Раздел 2. МДК 03.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности		131			
Тема 2.1 Организационно-методические основы комплексного экономического анализа	Содержание учебного материала	18	ОК 01 – ОК 06, ОК09 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.5		
	Понятие, предмет и объекты комплексного экономического анализа. Цели, задачи и принципы комплексного экономического анализа.	2			
	Виды экономического анализа. Система показателей комплексного экономического анализа.	2			
	Метод и методика экономического анализа. Традиционные и экономико-математические методы.	2			
	Роль анализа финансово- хозяйственной деятельности в осуществлении финансового контроля.	2			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10			20
	Практическое занятие №1: «Применение методов сравнения, средних величин, табличного, балансового метода»	2			4

	Практическое занятие №2: «Элиминирование. Расчет влияния факторов на результат с применением методов цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц и других методов факторного анализа»	2		4	
	Практическое занятие №3: «Решение практических примеров на применение традиционных инструментов анализа на основе данных отчетности».	2		4	
	Практическое занятие №4: «Решение ситуационных профессиональных задач по анализу влияния использования основных фондов на прирост выпуска продукции интегральным методом»	2		4	
	Практическое занятие №5: «Решение профессиональных задач с использованием методов факторного анализа при анализе бухгалтерской отчетности»	2		4	
Тема 2.2 Анализ производства и реализации продукции, работ, услуг	Содержание учебного материала	16	ОК 01 – ОК 06, ОК09 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.5		
	Задачи и информационная база анализа объема производства и реализации.	2			
	Анализ выполнения плана, динамики производства и реализации продукции.	2			
	Анализ ассортимента и структуры продукции	2			
	Анализ и оценка качества и конкурентоспособности продукции.	2			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8			12
	Практическое занятие №6: «Факторный анализ объема реализации продукции.».	2			3
	Практическое занятие №7:	2			3
	«Решение ситуационных профессиональных задач по анализу производства и продажи продукции в целом и в разрезе ассортимента».				
	Практическое занятие №8: «Анализ объема и реализации продукции индексным методом»	2		3	

	Практическое занятие №9: «Решение ситуационных профессиональных задач по анализу комплексному анализу показателей хозяйственной деятельности по данным отчетности организации»	2		3
Тема 2.3 Анализ использования основных фондов	Содержание учебного материала	14	ОК01 – ОК06, ОК09 – ОК11, ПК 3.1- 3.3.	
	Значение и задачи анализа основных фондов. Анализ объема, структуры и динамики основных фондов.	2		
	Анализ качественного состояния основных фондов	2		
	Анализ интенсивности и эффективности использования основных фондов.	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8		12
	Практическое занятие №10: «Анализ структуры и состава основных фондов организации»	2		3
	Практическое занятие №11: «Анализ движения основных фондов».	2		3
	Практическое занятие №12: «Анализ состояния основных фондов»	2		3
Практическое занятие № 13: «Анализ показателей фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности, производительности труда и т.д.»	2	3		
Тема 2.4 Анализ использования материальных ресурсов	Содержание учебного материала	14	ОК 01 – ОК 06, ОК09 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.5	
	Задачи и источники информации анализа материальных ресурсов	2		
	Оценка эффективности материальных ресурсов: система обобщающих и частных показателей (материалоотдача, материалоемкость производства и т.д.).	2		
	Анализ обеспеченности производства материальными ресурсами.	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8		12
	Практическое занятие №14: «Анализ структуры и динамики материальных ресурсов»	2		3
	Практическое занятие №15: «Оценка эффективности материальных ресурсов: система обобщающих и частных показателей»	2		3
	Практическое занятие №18: «Анализ численности, состава и трудовых	2		3

	ресурсов»				
	Практическое занятие №19: «Анализ движения трудовых ресурсов»	2		3	
Тема 2.6 Анализ затрат и себестоимости продукции	Практическое занятие №20: «Анализ использования фонда рабочего времени».	2	ОК 01 – ОК 06, ОК09 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.5	3	
	Практическое занятие №21: «Анализ эффективности использования трудовых ресурсов»	2		3	
	Содержание учебного материала	14			
	Задачи и информационное обеспечение анализа затрат на производство и реализацию продукции.	2			
	Анализ состава, структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции.	2			
	Анализ затрат на рубль товарной продукции.	2			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8			12
	Практическое занятие №22: «Анализ состава, структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции.»	2			3
	Практическое занятие №23: «Анализ затрат на рубль товарной продукции».	2			3
	Практическое занятие №24: «Составление сметы затрат»	2			3
Практическое занятие №25: «Факторный анализ себестоимости»	2		3		
Тема 2.7 Анализ финансовых результатов	Содержание учебного материала	21	ОК 01 – ОК 06, ОК09 – ОК 11,		
	Задачи и источники анализа финансовых результатов.	2			
	Показатели прибыли.	2	ПК 3.1 – ПК 3.5		
	Анализ состава и динамики балансовой прибыли.	2			
	Методика формализованного расчета влияния факторов на прибыль от реализации продукции.	2			
	Методика формализованного расчета влияния факторов на показатели рентабельности Модель Дюпона..	2			
	Методика анализа деловой активности	1			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10			20

	Практическое занятие №26: «Анализ динамики и структуры прибыли».	2		4
	Практическое занятие №27: «Анализ показателей прибыли по данным отчётности организации».	2		4
	Практическое занятие №28: «Факторный анализ прибыли от реализации, чистой прибыли».	2		4
	Практическое занятие №29: «Анализ показателей рентабельности».	2		4
	Практическое занятие №30: «Факторный анализ показателей рентабельности»	1		4
	Дифференцированный зачёт	1		
	Самостоятельная работа	20		
	Примерная тематика самостоятельной учебной работы: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной нормативной литературы, подготовка к занятиям. 2. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ. 3. Решение практических примеров на применение традиционных инструментов анализа на основе данных отчетности 4. Решение практических примеров на применение традиционных инструментов анализа на основе данных отчетности 5. Решение профессиональных задач с использованием методов факторного анализа при анализе бухгалтерской отчетности. 6. Решение ситуационных профессиональных задач по анализу производства и продажи продукции в целом и в разрезе ассортимента. 7. Решение ситуационных профессиональных задач по анализу дебиторской и кредиторской задолженности. 8. Выработка управленческих решений по улучшению финансового состояния организации.	20		

Консультации	-		
Промежуточная аттестация /Дифференцированный зачёт по МДК.03.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	-		100
Учебная практика	72		100

<p>Виды работ:</p> <p>1) Изучить следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 18.июля 2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, слуг отдельными видами юридических лиц» (ред. от 22.12.2020 г.); - Федеральный закон от 05 апреля 2013 № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (в ред. от 30.12.2020 г.); - Федеральный закон от 08 декабря 2003 № 164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" (ред. от 22.12.2020 г.); - Федеральный закон от 26 октября 2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (ред. от 30.12.2020 г.); Федеральный закон от 25 Февраля 1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (ред. От 08.12.2020 г.); - Федеральный закон от 29 октября 1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (ред. от 16.10. 2017); - Приказ Минфина России от 06 октября 2008 №106н "Об утверждении положений по бухгалтерскому учету" (вместе с "Положением по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" (ПБУ 1/2008)" и «Положением по бухгалтерскому учету "Изменения оценочных значений" (ПБУ 21/2008)") (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2008 №12522) (в ред. от 07.02.2020 г.); - Приказ Минфина РФ от 06 июля 1999 № 43н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)"; - Приказ Минфина России от 15.11.2019 N 180н "Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 5/2019 "Запасы" (вместе с "ФСБУ 5/2019...") (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2020 N 57837); - Приказ Минфина РФ от 30 марта 2001 №26н (ред. от 16.05.2016) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет основных средств" ПБУ 6/01" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.04.2001 №2689); - Приказ Минфина России от 06 мая 1999 №32н (ред. от 06.04.2015) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Доходы организации" ПБУ 9/99" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 №1791); - Приказ Минфина России от 06 мая 1999 № 33н (ред. от 06.04.2015) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Расходы организации" ПБУ 10/99" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 №1790); - Приказ Минфина РФ от 27 декабря 2007 №153н (ред. от 16.05.2016) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет нематериальных активов" (ПБУ 14/2007)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.01.2008 №10975); - Приказ Минфина России от 19 ноября 2002 №114н (ред. от 20.12.2018) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет расчетов по налогу на прибыль организаций" ПБУ 18/02" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2002 №4090); 		<p>ОК 01 – ОК 06, ОК09 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.5</p>	<p>Форма отчетности – отчет по практике</p>
--	--	---	---

<p>- Приказ Минфина РФ от 02 февраля 2011 года №11н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Отчет о движении денежных средств" (ПБУ 23/2011)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.03.2011 №20336);</p> <p>Приказ Минфина России от 02 июля 2010 №66н (ред. от 19.04.2019 г.) "О формах бухгалтерской отчетности организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2010 №18023);</p> <p>- Приказ Минфина России от 28августа 2014 №84н (ред. от 27.11.2020 г.) "Об утверждении Порядка определения стоимости чистых активов";</p> <p>- "Положение о правилах осуществления перевода денежных средств" (утв. Банком России 19.06.2012 № 383-П) (ред. от 11.10.2018 г.).</p> <p>Описать проделанную работу</p>			
Производственная практика по модулю	144		100
<p>Виды работ:</p> <p>1) Изучить следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - копии учредительных документов, ознакомиться с деятельностью организации; - Формы бухгалтерской отчетности организации (Бухгалтерский баланс, Отчет о финансовых результатах, Отчет об изменениях капитала, Отчет о движении денежных средств, Приложение к бухгалтерскому балансу, Отчет о целевом использовании средств, пояснительная записка); <p>2) Ознакомиться с правами и обязанностями финансового менеджера в организации;</p> <p>3) Составить схему финансовой службы организации;</p> <p>4) Определить размер собственного капитала организации;</p> <p>5) Оценить финансовую структуру собственного капитала;</p> <p>6) Определить составные части собственного капитала согласно данным бухгалтерского баланса;</p> <p>7) Рассчитать чистые активы организации;</p> <p>8) Определить показатели, измеряющие структуру капитала в организации;</p> <p>9) Определить структуру основных производственных фондов в организации;</p> <p>10) Рассмотреть методы начисления амортизации;</p> <p>11) Ознакомиться с составом основных и оборотных фондов;</p> <p>12) Определить стоимость основных и оборотных фондов;</p> <p>13) Рассчитать показатели эффективности использования основных средств;</p> <p>14) Провести анализ динамики состава, структуры, технического состояния и эффективности использования основных производственных фондов;</p> <p>15) Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств;</p> <p>16) Провести анализ обеспеченности материальными ресурсами;</p> <p>17) Провести анализ эффективности использования материальных ресурсов;</p> <p>18) Определить состав производственных запасов в организации;</p>		<p>ОК 01 – ОК 06, ОК09 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.5</p>	<p>Форма отчетности – отчет по практике</p>

<p>19) Рассчитать стоимость чистого и необходимого оборотного капитала;</p> <p>20) Собрать и систематизировать информацию, необходимую для составления планов по реализации;</p> <p>21) Дать характеристику условиям признания выручки от реализации в бухгалтерском учете;</p> <p>22) Определить состав доходов и расходов организации;</p> <p>23) Изучить существующий метод планирования выручки;</p> <p>24) Рассчитать планируемую выручку от реализации продукции (работ, услуг) методом, применяемым в организации;</p> <p>25) Рассчитать выручку от реализации альтернативным методом и сравнить результаты;</p> <p>26) Оценить степень выполнения плана и динамики показателей производства и реализации продукции;</p> <p>27) Провести анализ влияния факторов на показатели объема производства и реализации;</p> <p>28) Рассчитать показатели движения рабочей силы;</p> <p>29) Рассчитать и проанализировать показатели производительности труда;</p> <p>30) Провести анализ фонда заработной платы;</p> <p>31) Оценить эффективность использования трудовых ресурсов;</p> <p>32) Начислить амортизацию для составления сметы затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг);</p> <p>33) Ознакомиться с учетной политикой организации и определить метод списания материалов на затраты;</p> <p>34) Изучить составление сметы затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг) в организации;</p> <p>35) Провести анализ структуры себестоимости по статьям и элементам расходов;</p> <p>36) Оценить степень влияния факторов на полную себестоимость продукции;</p> <p>37) Проанализировать затраты на 1 рубль товарной продукции;</p> <p>38) Рассчитать планируемую прибыль методом, который используется в организации;</p> <p>39) Провести анализ изменения прибыли организации по данным «отчёта о финансовых результатах»;</p> <p>40) Провести анализ влияния факторов на прибыль от реализации продукции;</p> <p>41) Рассчитать все показатели «безубыточности» бизнеса, используя имеющиеся данные о выручке от реализации и полной себестоимости выпускаемой продукции (работ, услуг);</p> <p>42) Рассчитать все возможные показатели рентабельности (продукции, продаж, активов и прочие);</p> <p>43) Ознакомиться со структурой инвестиционного портфеля корпорации;</p> <p>44) Использовать методический инструментарий для оценки инвестиционных проектов;</p> <p>45) Составить таблицу движения денежных потоков организации для нескольких инвестиционных проектов;</p>			
---	--	--	--

<p>46) Провести анализ экономической эффективности инвестиционных проектов в организации;</p> <p>47) Собрать и обобщить экономическую информацию, необходимую для разработки финансовых планов;</p> <p>48) Использовать доступный методический инструментарий для составления финансовых планов;</p> <p>49) Спрогнозировать ключевые финансовые показатели;</p> <p>50) Произвести анализ структурной динамики финансовых показателей организации;</p> <p>51) Составить следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прогноз объемов продаж; - Прогноз распределения прибыли в организации; - Прогноз движения денежных средств - Платежный календарь организации; - Кассовый план организации; - Баланс доходов и расходов; <p>52) Ознакомиться с процессом бюджетирования в корпорации;</p> <p>53) Ознакомиться с порядком проведения закупочной деятельности в организации;</p> <p>54) Рассчитать общую стоимость имущества организации;</p> <p>55) Произвести анализ «Бухгалтерского баланса и «Отчета о финансовых результатах»;</p> <p>56) Определить абсолютные и относительные показатели анализа финансовой отчетности;</p> <p>57) Произвести анализ ликвидности и платежеспособности организации;</p> <p>58) Определить размер «чистого» денежного потока организации;</p> <p>59) Изучить формы безналичных расчетов, используемых в организации.</p> <p>60) Определить преимущества той или иной формы расчетов;</p> <p>61) Изучить принципы использования кредитных ресурсов;</p> <p>62) Изучить принципы оптимизации структуры капитала;</p> <p>63) Изучить сущность, принципы и порядок кредитования организации;</p> <p>64) Изучить виды кредитования деятельности организации;</p> <p>65) Провести оценку целесообразности привлечения заемных средств;</p> <p>66) Рассчитать лизинговые платежи;</p> <p>67) Определить кредитные риски;</p> <p>68) Определить цену заемного капитала;</p> <p>69) Изучить классификацию и виды страхования организаций, организацию страхования финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>70) Изучить порядок заключения договоров имущественного страхования;</p> <p>Описать проделанную работу.</p>			
Всего по МДК.03.01	110/6		100 Экзамен

Всего по МДК.03.02	131/20		100 Дифф. зачёт
Курсовое проектирование	24		100
Учебная практика	72		100 Дифф. зачёт
Производственная практика	144		100 Дифф. зачёт
Консультации	2		
Экзамен по модулю	12		100
Всего	469/26		100*6

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «ВЕДЕНИЕ РАСЧЕТОВ С БЮДЖЕТАМИ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (МДК.02.01 Финансы организаций, МДК.02.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности)

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению реализации профессионального модуля в рамках ОПОП:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, включая курсовое проектирование (выполнение курсовых работ): специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя) и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер, колонки, мультимедийное оборудование (проектор, экран):
- Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран)).
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
- Кабинет налогового контроля и администрирования, оснащенный оборудованием: комплект бланков годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности организации, служащих основанием для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; комплект учебно- методической документации; сборники задач, практических ситуаций; из технических средств обучения – компьютер, интерактивная доска;
- Оснащенные базы практики (базы практики должны иметь: рабочий стол студента-практиканта для выполнения заданий по программе производственной практики (по профилю специальности); компьютер для выполнения задания по практике).

Технические средства обучения:

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧУПО «ВШП» из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

При проведении образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие:

лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 pro;
- Операционная система Microsoft Windows 10 pro;

- Операционная система Microsoft Windows Server 2012 R2;
 - Программное обеспечение Microsoft Office Professional 13;
 - Программное обеспечение Microsoft Office Professional 16;
 - Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.
- лицензионное программное обеспечение отечественного производства:**
- Антивирусная программа Dr. Web.
- свободно-распространяемое программное обеспечение:**
- Microsoft Visual Studio Community <https://visualstudio.microsoft.com/ru/free-developer-offers/>.
 - 7-ZIP – архиватор <https://7-zip.org.ua/ru/>

электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС) BOOK.RU

современные профессиональные базы данных:

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
 - Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>.
- информационные справочные системы:**
- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
 - Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
ТО	Технология коллективного обучения, технология развития критического мышления, групповые дискуссии
ПР	Компьютерные технологии, мультимедийные технологии, групповые дискуссии

* ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет – ресурсов:

Основная литература:

1. Мельник, М.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова.— Москва: Издательство ИНФРА-М, 2019. — 208 с.
2. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок: учебное пособие для СПО. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 148 с.
3. Финансы организаций: учебное пособие: [16+] / В.В. Позняков, Л.Г. Колпина, В.К. Ханкевич, В.М. Марочкина; под ред. В.В. Познякова. — Минск: РИПО, 2019.
4. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник и практикум для СПО. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.

Дополнительная литература:

1. Канке А.А., Кошечкина И.П. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Канке А.А., Кошечкина И.П. — М.: Форум: ИНФРА- М, 2017. — 288 с.
2. Фридман А.М. Финансы организаций: учебник/ А.М.Фридман. — М.:РИОР:ИНФРА-М,

2017. — 202 с.

3. Колчина Н.В. Финансы организаций: учебник/Под ред. Колчина Н.В.-М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 399 с.
4. Левчаев П.А. Финансы организаций: учебник/ П.А. Левчаев. — М.:ИНФРА-М, 2017. — 386 с.
5. Никитина Н.В. Корпоративные финансы: учебное пособие/ Н.В. Никитина, В.В. Янов — М.: КноРус. 2016. — 512 с.
6. Тютюкина Е.Б. Финансы организаций (предприятий). Учебник/Е.Б.Тютюкина — М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». 2016 год. — 544 с.
7. Чараева М.В. Корпоративные финансы: учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 286 с.
8. Чечевицына Л.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / Л. Н. Чечевицына, К. В. Чечевицын. — Ростов н/Д: Феникс, 2018.— 367 с.

Официальные издания:

1. Российская газета
2. Собрание законодательства Российской Федерации

Справочно-библиографические издания:

1. Новая российская энциклопедия: в 12 т. / гл. ред. А. Д. Некипелов. — М.: Энциклопедия, 2003. — Т. 1: Россия.
2. Российский гуманитарный энциклопедический словарь. В 3 т.

Периодические издания:

1. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. Официальное издание. — Ежемес.
2. Законность. Научно-практический журнал. — Ежемес.

Российские журналы:

1. Финансовый бизнес
2. Вопросы экономики
3. Главбух.
4. Экономический анализ: теория и практика.
5. Финансы и экономика.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Economicus.Ru — образовательно-справочный сайт по экономике.	http://www.economicus.ru
2.	Сайт Министерства финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Сайт Федеральной службы государственной статистики	www.gks.ru/
4.	Сайт Федеральной налоговой службы	http://www.nalog.ru
5.	Сайт единой информационной системы в сфере закупок	http://zakupki.gov.ru

3.2. Организация образовательного процесса

Организации образовательного процесса должны способствовать применяемые в учебных заведениях методы дисциплинарной ответственности преподавателя и учащихся, строгое и систематическое планирование занятий, своевременное их проведение на должном

педагогическом уровне.

Порядок проведения учебных занятий по дисциплине при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Создание доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ (далее — вместе лица/обучающиеся с ОВЗ) является одним из приоритетных направлений современной социальной политики. Доступное профессиональное образование для лиц с ОВЗ — одно из направлений социальной интеграции данной категории граждан в общество, поскольку образование — наиболее действенный социальный ресурс. Профессиональное образование позволяет лицам с ОВЗ повысить конкурентоспособность на рынке труда, создает основу для равных возможностей, повышает личностный статус.

Содержание рабочей программы дисциплины и условия организации обучения по данной рабочей программе дисциплины для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья — на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (части 1 и 8 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучение по данной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ЧУПО «ВШП» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки научно-педагогических работников ЧУПО «ВШП», методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

В образовательном процессе по данной дисциплине используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Технологии, используемые в работе с обучающимися с ОВЗ, учитывают индивидуальные особенности лиц с ОВЗ.

Все образовательные технологии применяются как с использованием универсальных, так и специальных информационных и коммуникационных средств, в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья данной категории обучающихся.

При наличии в ЧУПО «ВШП» лиц с ОВЗ образовательная деятельность по данной дисциплине проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с ОВЗ с педагогическими работниками ЧУПО «ВШП» и (или) лицами, привлекаемыми ЧУПО «ВШП» к реализации на данной дисциплины на иных условиях (далее – контактная работа). Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной;
- в форме самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ;
- в иных формах, определяемых ЧУПО «ВШП» в соответствии с его локальным нормативным актом, содержащим нормы, регулирующие образовательные отношения в части установления порядка организации контактной работы преподавателя с

обучающимися.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся с ОВЗ предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях

При обучении по данной дисциплине обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также при выполнении индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на мероприятиях промежуточной аттестации.

Создание без барьерной среды ЧУПО «ВШП» учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности, прилегающей к ЧУПО «ВШП» территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория ЧУПО «ВШП» соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Обеспечено доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц подъемными устройствами, оборудование лестниц поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц,

выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ЧУПО «ВШП» обеспечен один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве ЧУПО «ВШП» включает визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий.

На 1м этаже обустроена одна туалетная кабина, доступная для маломобильных обучающихся. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, установлены откидные опорные поручни, откидные сидения.

Наличие специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативных устройств ввода информации.

При процессе обучения по данной дисциплине используются специальные возможности операционной системы Windows, такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальности, с рабочим учебным планом, программой профессионального модуля, с расписанием занятий; с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям.

В процессе освоения модуля используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: лекции, семинары, практические занятия, в том числе с приглашением работодателей, анализ производственных ситуаций, ознакомительные экскурсии в учреждения будущей профессиональной деятельности обучающихся, и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Студентам обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля; организуется самостоятельная работа студентов под управлением преподавателей и предоставляется консультационная помощь.

В рамках профессионального модуля предусмотрены: учебная практика в объеме 72 часов и производственная практика в объеме 144 часов.

Изучение программы модуля завершается экзаменом по модулю, который предполагает представление портфолио профессиональных достижений студента и защиту методических материалов (См. Приложения). При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, необходимо предусмотреть выбор мест прохождения практик (включенных в данный профессиональный модуль), который должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.02 «Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации» и осуществляющие свою профессиональную деятельность в области, соответствующей профессиональному стандарту 08 Финансы и экономика.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной деятельности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль производится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается экзаменом по модулю, который проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются ЧУПО «ВШП» и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none">• Выбор оптимальных Способов решения Профессиональных задач в области соблюдения нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность организации, в процессе осуществления закупочной деятельности;• Выбор основных Источников информации и	<i>Формы контроля обучения:</i> <u>Текущий контроль:</u>

	<p>ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p>	<p>Оценка деятельности Обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, при выполнении работ по учебной и производственной практикам <i>Промежуточная аттестация</i> <u>Методы оценки результатов и/или социального контексте обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - оценка степени участия в групповых дискуссиях; - оценка результатов защиты курсовой работы по МДК 03.01; - защита отчетов по учебной и производственной практикам; <p>накопительная оценка.</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников получения информации, включая Интернет-ресурсы.</p>	<p><i>Формы контроля обучения:</i> <u>Текущий контроль:</u> Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, при выполнении работ по производственной практике <i>Промежуточная аттестация</i> <u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - оценка степени участия в групповых дискуссиях; - оценка результатов защиты курсовой работы по МДК 03.01; - защита отчета по учебной и производственной практикам <p>накопительная оценка</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Составление индивидуального плана развития с указанием конкретных целей профессионального и личностного развития и определения действий, с помощью которых можно их достигнуть.</p>	<p><i>Формы контроля обучения:</i> <u>Текущий контроль:</u> Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практикам. Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно- практических конференциях <i>Промежуточная аттестация</i> <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - оценка степени участия в групповых дискуссиях; - отзыв работодателя по итогам производственной практики. - защита отчетов по учебной и производственной практикам; - оценка результатов защиты курсовой работы по МДК 03.01; накопительная оценка</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, налоговыми органами, внебюджетными фондами, поставщиками, кредитными организациями, страховыми компаниями, покупателями, объективный самоанализ результатов собственной работы в коллективе.</p>	<p><i>Формы контроля обучения:</i> <u>Текущий контроль:</u> Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике <i>Промежуточная аттестация</i> <u>Методы оценки результатов обучения:</u> формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - оценка степени участия в групповых дискуссиях; - оценка результатов защиты курсовой работы по МДК 03.01; - характеристика организации по</p>

		<p>итогах учебной и производственной практик;</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита отчета по учебной производственной практикам; - накопительная оценка
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Правильность понимания значимости работы финансовой службы организации и ответственности за действия или бездействия должностных лиц.</p>	<p><i>Формы контроля обучения:</i> <u>Текущий контроль:</u> Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе <i>Промежуточная аттестация</i> <u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - характеристика организации по итогам учебной и производственной практик; - оценка степени участия в групповых дискуссиях; - оценка результатов защиты курсовой работы по МДК 03.01; - защита отчетов по практикам; <p>накопительная оценка.</p>

<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Владение навыками работы на компьютере, включая работу со специальными профессиональными программами.</p>	<p><i>Формы контроля обучения:</i> <u>Текущий контроль:</u> Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практикам. Оценка умения решать профессиональные задачи с использованием современного программного обеспечения <i>Промежуточная аттестация</i> <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - оценка степени участия в групповых дискуссиях; - оценка результатов защиты курсовой работы по МДК 03.01. - защита отчетов по практикам накопительная оценка</p>
<p>ОК 10. Пользоваться</p>	<p>Демонстрация умений</p>	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p>
<p>профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимать тексты на базовые и Профессиональные темы; Составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p><u>Текущий контроль:</u> Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках <i>Промежуточная аттестация</i> <u>Методы оценки результатов обучения:</u>-формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - оценка степени участия в групповых дискуссиях, деловых играх; - оценка результатов защиты курсовой работы по МДК 03.01; - экзамен по ПМ 03</p>

<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Правильное применение норм законодательства в сфере закупочной деятельности организаций при планировании деятельности в профессиональной сфере.</p>	<p>накопительная оценка</p> <p><i>Формы контроля обучения:</i> <u>Текущий контроль:</u> Оценка знаний и умений обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике</p> <p><i>Промежуточная аттестация</i> <u>Методы оценки результатов обучения:</u> -формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; -оценка степени участия в групповых дискуссиях; - оценка результатов защиты курсовой работы по МДК 03.01; - характеристика организации по итогам практик; - защита отчетов по учебной и производственной практикам; накопительная оценка</p>
--	--	---

<p>ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации</p>	<p>Использование нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность организаций; осуществление поиска источников финансирования деятельности организации; разработка мероприятий по управлению финансовыми ресурсами организации.</p>	<p><i>Формы контроля обучения:</i> <u>Текущий контроль:</u> Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, контрольных тестирований по темам курса, контроля выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, контрольных практических работ по темам курса, работ по учебной и производственной практикам. <i>Промежуточная аттестация</i> <u>Методы оценки результатов обучения:</u> формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - оценка степени участия в групповых дискуссиях; - оценка результатов защиты курсовой работы по МДК 03.01; - проведение экзамена по МДК 03.01; - защита отчета по учебной и производственной практикам; - проведение экзамена по ПМ 03. накопительная оценка</p>
<p>ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации</p>	<p>Владение методами финансового планирования и прогнозирования как инструмента управления финансами организаций; составление финансовых планов организации; использование информационных технологий</p>	<p><i>Формы контроля обучения:</i> <u>Текущий контроль:</u> Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних</p>

	<p>в процессе составления оперативных, текущих и перспективных финансовых планов организации.</p>	<p>заданий, работ по производственной практике <i>Промежуточная аттестация</i> <u>Методы оценки результатов обучения:</u> · формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; · оценка самостоятельности и творческого подхода; · оценка выполнения индивидуальных заданий; · оценка степени участия в групповых дискуссиях; · защита отчета по производственной практике; · проведение экзамена по МДК 03.01. · проведение экзамена по ПМ 02. накопительная оценка</p>
<p>ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обосновывать выбор форм и методов анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций; • анализировать финансово – хозяйственные результаты деятельности коммерческой организации; • анализировать эффективность финансово - хозяйственной деятельности организации; • обосновывать разработанные мероприятия по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации; планировать и осуществлять мероприятия по результатам анализа финансово- хозяйственной деятельности организации штрафных санкций. 	<p><i>Формы контроля обучения:</i> <u>Текущий контроль:</u> Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе тестирования по темам курса подготовки электронных презентаций, при контроле выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практикам <i>Промежуточная аттестация</i> <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - оценка степени участия в групповых дискуссиях; - оценка результатов защиты курсовой работы по МДК 03.01; - защита отчетов по учебной и производственной практикам;</p>
		<p>проведение экзамена по МДК 03.01. проведение экзамена по ПМ 03. накопительная оценка</p>

<p>ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Соблюдение требований нормативных правовых актов в процессе осуществления внешних финансовых взаимоотношений; обоснование разработанных мероприятий по снижению (предотвращению) кредитных рисков; правильно выбирать формы безналичных расчетов; обоснование необходимости использования кредитных ресурсов, составление технико-экономического обоснования кредита; обоснование необходимости использования средств государственной (муниципальной) финансовой поддержки, соблюдение принципов использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов, проведение анализа эффективности их использования; рационально выбирать варианты условий страхования; -результативно использовать информационные технологии в процессе осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p><i>Формы контроля обучения:</i> <u>Текущий контроль:</u> Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе тестирования по темам курса, подготовки электронных презентаций, при контроле выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практикам <i>Промежуточная аттестация</i> <u>Методы оценки результатов обучения:</u> -формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; -оценка самостоятельности и творческого подхода; -оценка выполнения индивидуальных заданий; -оценка степени участия в групповых дискуссиях; -оценка результатов защиты курсовой работы по МДК 03.01; -защита отчетов по учебной и производственной практикам; -проведение экзамена по МДК 03.01. -проведение экзамена по ПМ 03. накопительная оценка</p>
<p>ПК 3.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд</p>	<p>Соблюдение требований нормативных правовых актов в процессе осуществления закупочной деятельности; -применение закупочных процедур для обеспечения организации</p>	<p><i>Формы контроля обучения:</i> <u>Текущий контроль:</u> Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе тестирования по</p>

	востребованными предметами и средствами труда.	<p>Темам курса, подготовки электронных презентаций, при контроле выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практикам</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u> <u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; · оценка самостоятельности и творческого подхода; · оценка выполнения индивидуальных заданий; -оценка степени участия в групповых дискуссиях; · оценка результатов защиты курсовой работы по МДК 03.01; · защита отчетов по учебной и производственной практикам; · проведение экзамена по МДК 03.01. · проведение экзамена по ПМ 03. <p>накопительная оценка</p>
--	--	---

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю ПМ.02 проводится в форме:

Форма контроля	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
Экзамен по модулю	Экзамен по модулю включает в себя: выполнение заданий (1-2 типа), защита отчета по практике:	Выполнение обучающимся заданий
ПМ.02		оценивается по следующей балльной
ОК 01 – ОК 06,		шкале:
ОК 09 - ОК 11		Задание 1: 0-30 баллов
ПК 3.1 – ПК 3.5		Задание 2: 0-30 баллов
	Задание №1 – теоретический	Задание 3: 0-40 баллов
	вопрос на знание базовых	-90 и более (отлично) – ответ
	понятий предметной области	
	дисциплины, а также	
	позволяющий оценить	
	степень владения	
		правильный, логически выстроен,
		приведены необходимые выкладки,
		использована профессиональная
		лексика. Практическое задание

	<p>обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;</p> <p>Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;</p> <p>Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения модуля в процессе прохождения практик</p>	<p>выполнено правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>Задания практики полностью выполнены, отчет предоставлен в срок.</p> <p>-70 -89 (хорошо)– ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Ход выполнения практического задания правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>Задания по практике полностью выполнены, отчет содержит незначительные ошибки и неполон.</p> <p>-50 -69 (удовлетворительно)– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Практическое задание выполнено частично.</p> <p>Задание по практике выполнено частично, представленный отчет содержит ошибки.</p> <p>-Менее 50 (неудовлетворительно)– ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Практическое задание не выполнено.</p> <p>Задание по практике выполнено менее, чем на 60%, отчет не представлен.</p>
<p>Экзамен (по МДК 03.01) ОК 01 – ОК 06, ОК 09 - ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.5</p>	<p>Экзамен представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя:</p>	<p>Выполнение обучающимся заданий билета оценивается по следующей балльной шкале:</p> <p>1 вопрос: 0-30; 2 вопрос: 0-30; 3 вопрос: 0-40.</p>
	<p>Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;</p>	<p>— 90-100 (отлично)– ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>— 70 -89 (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>— 50-69 (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, использована</p>

Форма контроля	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
	<p>Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;</p> <p>Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины (решение задачи).</p>	<p>профессиональная терминология. — менее 50 баллов неудовлетворительно) – ответы на теоретическую часть неправильные или неполные.</p>
<p>Дифференцированный зачет (по МДК 03.02) ОК 01 – ОК- 6, ОК 09 - ОК 11 ПК 3.1. – ПК 3.5</p>	<p>Дифференцированный зачет представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя:</p> <p>Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;</p> <p>Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;</p> <p>Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины (решение задачи).</p>	<p>Выполнение обучающимся заданий билета оценивается по следующей балльной шкале: 1 вопрос: 0-30; 2 вопрос: 0-30; 3 вопрос: 0-40.</p> <p>— 90-100 (отлично)– ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>— 70 -89 (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>— 50-69 (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. — менее 50 баллов неудовлетворительно) – ответы на теоретическую часть неправильные или неполные.</p>

Форма контроля	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
<p>Дифференцированный зачет (учебная практика) ОК 01 – ОК- 6, ОК 09 - ОК 11 ПК 3.1. – ПК 3.5</p>	<p>Дифференцированный зачет по учебной практике представляет собой проверку выполнения обучающимся заданий практики и подтверждением его результатов <i>Отчет по учебной практике:</i> Предоставление отчета о прохождении учебной практики</p>	<p>Оценка по учебной практике формируется на основе показателей и критериев оценивания результатов прохождения практики: -осуществил подборку источников информации в соответствии с индивидуальным заданием (max 5 баллов); -осуществил подборку актуальных первичных данных, материалов (max 5 баллов); -выполнил требования к содержательной части отчета, виды работ соответствуют индивидуальному заданию (max 20 баллов); -проявил высокий уровень самостоятельности при проведении анализа (max 20 баллов); -квалифицированно обработан собранный материал, данные (max 20 баллов); -выполнил требования к экспериментально-практической работе в рамках освоения вида деятельности ВД (max 20 баллов); -выполнил требования к оформлению отчета по практике в формате презентации PowerPoint (max 20 баллов). Итоговая оценка: Зачтено с оценкой: «Отлично» -90-100; «Хорошо» -89-70; «Удовлетворительно» -69-50; «Неудовлетворительно» - 49-0.</p>
<p>Дифференцированный зачет (производственная практика) ОК 01 – ОК 06, ОК 09 - ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.5</p>	<p>Дифференцированный зачет по производственной практике представляет собой проверку выполнения обучающимся заданий практики и подтверждением его результатов <i>Отчет по производственной практике:</i> Предоставление отчета о прохождении производственной практики</p>	<p>Оценка по производственной практике формируется на основе показателей и критериев оценивания результатов прохождения практики: -осуществил подборку источников информации в соответствии с индивидуальным заданием (max 5 баллов); -осуществил подборку актуальных первичных данных, материалов (max 5 баллов); -выполнил требования к содержательной части отчета, виды работ соответствуют индивидуальному заданию (max 20 баллов); -проявил высокий уровень самостоятельности при проведении анализа (max 20 баллов); -квалифицированно обработан собранный материал, данные (max 20 баллов); -выполнил требования к</p>

		<p>экспериментально-практической работе в рамках освоения вида деятельности ВД (max 20 баллов); -выполнил требования к оформлению отчета по практике в формате презентации PowerPoint (max 20 баллов).</p> <p>Итоговая оценка: Зачтено с оценкой: «Отлично» -90-100; «Хорошо» -89-70; «Удовлетворительно» -69-50; «Неудовлетворительно» - 49-0.</p>
--	--	---

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по МДК 03.01 «Финансы организаций»

Задания 1 типа

1. Раскройте сущность корпоративных финансов и их роль в национальной финансовой системе.
2. Приведите функции корпоративных финансов.
3. Назовите принципы организации корпоративных финансов.
4. Дайте определение понятия «финансовый механизм корпорации (предприятия)». Назовите его.
5. Назовите финансовые рычаги корпорации.
6. Назовите особенности финансов корпораций (предприятий) различных организационно-правовых форм.
7. Опишите государственное регулирование корпоративных финансов.
8. Раскройте экономическую сущность капитала корпорации и приведите его классификацию.
9. Назовите состав и источники формирования собственного.
10. Назовите особенности формирования дивидендной политики в корпорации.
11. Дайте определение понятия «чистые активы корпорации».
12. Назовите резервы корпорации (предприятия). Назовите состав и источники формирования заёмного капитала.
13. Дайте определение понятия «цена капитала».
14. Дайте определение понятия «эффект финансового рычага».
15. Опишите денежный оборот в корпорации.
16. Приведите классификацию безналичных и наличных расчетов в корпорации: расчеты через финансово-кредитную систему, взаимозачеты, товарообменные операции.
17. Приведите классификацию затрат.
18. Приведите состав расходов на производство и реализацию продукции. Виды себестоимости.
19. Приведите классификацию доходов предприятия.
20. Дайте определение понятия «выручка от реализации продукции» и приведите процесс формирования, планирования, использования выручки.
21. Опишите экономическое содержание прибыли. Назовите функции прибыли.
22. Назовите виды прибыли и установите взаимосвязь между ними.
23. Приведите факторы, влияющие на величину прибыли.
24. Назовите показатели, характеризующие эффективность деятельности предприятия.

Задания 2 типа

1. Какую роль играют корпоративные финансы в финансовой системе государства? Раскройте её содержание.
2. Каким образом происходит взаимодействие различных элементов финансовой системы государства? Раскройте его содержание.
3. В чем состоит специфика финансовых отношений предприятий? Раскройте её содержание.
4. Каковы цель и задачи организации предприятием финансовых отношений? Раскройте их

содержание

5. Какой принцип организации финансовых отношений, по вашему мнению, является важнейшим, с точки зрения его соблюдения? Обоснуйте свой ответ.
6. Какими финансовыми принципами, прежде всего, руководствуется предприятие в момент своего образования? Раскройте их содержание.
7. Можно ли организовать эффективное функционирование финансового механизма, используя только финансовую отчетность предприятия? Обоснуйте свой ответ.
8. Каково влияние финансового рынка на формирование финансовых ресурсов отечественных предприятий? Раскройте его содержание.
9. Какой вид финансовых ресурсов является для предприятия основным? Обоснуйте свой ответ.
10. Является ли уставный капитал источником формирования финансовых ресурсов в процессе функционирования предприятия? Обоснуйте свой ответ.
11. Может ли облигационный выпуск являться источником формирования собственного капитала предприятия? Обоснуйте свой ответ.
12. На какие цели целесообразно привлекать долгосрочный заемный капитал, а на какие – краткосрочный? Обоснуйте свой ответ.
13. Какой капитал составляет основу бизнеса любого предприятия? Обоснуйте свой ответ.
14. Какие факторы, влияют на состав и структуру оборотных средств предприятия? Раскройте их содержание.
15. Какие факторы снижения себестоимости вы знаете? Раскройте их содержание.
16. О чем свидетельствует отрицательный эффект финансового рычага? Обоснуйте свой ответ.
17. Какие преимущества и недостатки использования собственных средств для финансирования деятельности организации вы можете назвать? Обоснуйте свой ответ.
18. Укажите является ли обязательным создание резервного фонда для разных предприятий? Обоснуйте свой ответ.
19. Какова роль основных и оперативных денежных фондов в процессе функционирования предприятия? Раскройте её содержание.
20. Есть ли различия между понятиями «затраты» и «расходы» предприятия? Обоснуйте свой ответ.
21. В чем различие понятий «постоянные» и «переменные» затраты? Обоснуйте свой ответ.
22. Согласны ли вы с утверждением, что затраты на сырье и материалы входят в состав постоянных затрат предприятия? Обоснуйте свой ответ.
23. В чем различие понятий «прямые» и «косвенные» затраты? Обоснуйте свой ответ.
24. Согласны ли вы с утверждением, что амортизационные отчисления входят в состав прямых затрат предприятия? Обоснуйте свой ответ.
25. В чем различие понятий «прибыль» и «рентабельность»? Обоснуйте свой ответ.

Задания 3 типа

1. Определить максимальную рентабельность продаж за три квартала на основе следующих данных:

Показатели	Ед. измерения	Квартал года		
		1	2	3
Количество выпущенных изделий	шт.	8000	7500	7000
Цена одного изделия	руб.	55	55	55
Себестоимость одного изделия	руб.	40	43	41

2. Определить величину прибыли до налогообложения, если прибыль от продаж составляет 1300 тыс. руб., проценты к получению на 30 % больше чем проценты к уплате, которые

составляют 21 тыс. руб., доходы от участия в деятельности других организаций составляют 75,5 тыс. руб., отрицательные курсовые разницы по операциям в иностранной валюте – 1,5 тыс. руб., положительные курсовые разницы по операциям в иностранной валюте – 3,5 тыс. руб., прибыль прошлых лет, выявленная в отчетном году составляет 45 тыс. руб.

3. Международная компания выбирает, в какой из двух стран разместить бизнес. Главным показателем при выборе является рентабельность собственного капитала. Какой вариант нужно предпочесть, используя эффект финансового рычага, если в первой стране налог на прибыль равен 35 %, коэффициент финансовой независимости принимается равным 0,25, во второй соответственно 24 % и 0,4. Компания исходит из одинаковой рентабельности активов – 15 % и одинаковой стоимости заемного капитала – 12 %.
4. Какой из двух вариантов выберет финансовый менеджер, используя эффект финансового рычага:
 - А) налог на прибыль – 20 %, прибыль от продаж – 20 млн. руб., объем заемного капитала – 66,7 млн. руб. при цене 16 %, величина собственного капитала – 33,3 млн. руб.
 - Б) налог на прибыль – 20 %, прибыль от продаж – 19 млн. руб., объем заемного капитала – 80 млн. руб. при цене 17 %, величина собственного капитала – 20 млн. руб.
5. Предприятие финансирует свою деятельность за счет выпуска обыкновенных акций, а также за счет привлечения банковского кредита. Доля собственного капитала на начало года составляет 60 % при стоимости данного источника 14 %, стоимости кредита - 16 %. В отчетном периоде доля собственного капитала снизилась на 10 %, стоимость источников финансирования осталась неизменной. Чему равна средневзвешенная стоимость капитала (WACC) на конец периода?
6. Предприятие финансируется за счет выпуска обыкновенных акций, а также за счет привлечения долгосрочных долговых обязательств. Доля собственного капитала составляет 60 % при стоимости данного источника 14 %, а доля долгосрочных долговых обязательств в общем объеме финансирования – 40 % при стоимости источника 6 %. Если доля собственного капитала снизится до 50 %, а стоимость источников финансирования останется неизменной, то чему будет равна средневзвешенная стоимость капитала (WACC)?
7. Уставный капитал ООО «Аверс» 70000 руб. Доля 1-го учредителя 10000 руб., 2-го учредителя 15000 руб., 3-го учредителя 45000 руб. За год выручка - нетто от продаж составила 386900. Полная себестоимость продукции 305400 руб. получено арендной платы 48000, штрафы, полученные за нарушение хозяйственных договоров 2000, сумма дебиторской задолженности списанной по истечении исковой давности 4200, прибыль прошлых лет в отчетном периоде 5100. 20% чистой прибыли решено выплатить учредителям. ОПРЕДЕЛИТЬ сумму прибыли каждому учредителю.
8. Уставный капитал ОАО «Сервис» - 100000 руб., разделен на акции номиналом 10 руб., 20% акций привилегированные с фиксированным доходом - 25%, остальные обыкновенные. Прибыль, полученная предприятием за год, составила 250000 руб. 30% чистой прибыли, решено направить на выплату дивидендов. ОПРЕДЕЛИТЬ доход на 1 акцию.
9. В АО с уставным капиталом 20 млн. руб. выпущено и реализовано 2000 акций, в т. ч. 1500 – обыкновенных и 500 привилегированных. По решению собрания акционеров на дивидендные выплаты выделяется 2,5 млн. руб. по привилегированным акциям ставка дивиденда -20% от номинала. Определить размер дивидендных выплат, приходящихся на 1 обыкновенную акцию.
10. Определить производственную и полную себестоимость по организации и единицы выпускаемой продукции по следующим данным:

По предприятию	тыс. руб.
Сырье и основные материалы	95800
Вспомогательные материалы	48070
Заработная плата основных рабочих	128030
Страховые взносы	?
Общепроизводственные расходы	84100
Общехозяйственные расходы	49300

Коммерческие расходы	20070
По изделию	руб.
Сырье и основные материалы	69
Вспомогательные материалы	32
Заработная плата основных рабочих	91
Страховые взносы	?

11. В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 4502 тыс. рублей, что определило затраты на 1 рубль товарной продукции – 0,89 рубля. В плановом году затраты на 1 рубль товарной продукции установлены в 0,85 рубля. Объем производства продукции будет увеличен на 8%. Необходимо определить себестоимость товарной продукции планового года.
12. Выручка от продаж за год ООО «Ракурс» составила 502710 тыс. руб. (без НДС). Расходы, связанные с производством и реализацией 480600 тыс. руб. По итогам года принято решение о распределении чистой прибыли: 30% на капитализацию, 40% на потребление, оставшаяся часть прибыли будет распределена между учредителями. Доля 1-го учредителя в уставном капитале – 15%, 2-го – 35%, 3-го – 20%, 4-го – 30%.
13. Выручка от реализации за отчетный год составила 165300 рублей. Среднегодовая стоимость основных фондов в этом году составила 100470 руб. Определить реальную потребность в капиталовложениях, если объем реализации планируются в размере 200000 руб., а основные фонды будут использованы на 100%, вместо 91% в отчетном году.
14. Выручка от продаж составила 180000 руб., цена за единицу 9 рублей. Переменные затраты на единицу продукции 6 рублей, постоянные затраты 40000 рублей. Рассчитан, показатели: валовую маржу, запас финансовой прочности, точку безубыточности, порог рентабельности, операционный рычаг.
15. Определить потребность в кредитных средствах. Стоимость инвестиционного проекта 500000 руб. Стоимость основных средств на начало планового года 420000 руб., в мае вводятся основные средства на 80.000 руб., в сентябре выбывают на 50000 руб. Средняя норма амортизации 9%. Чистая прибыль, направляемая на инвестиции, оценивается в 100000 руб.
16. Выручка от реализации продукции 360 тыс. руб., в том числе НДС 18%. себестоимость реализованной продукции 240 тыс. руб. рассчитать прибыль от продаж.
17. Выручка от реализации продукции – 2000000 руб., затраты на производство и реализацию продукции – 1600000 руб., в том числе переменные затраты -900000 руб. постоянные расходы -700000 руб. При увеличении выручки на 1%, переменные затраты вырастут на 1,1%, а постоянные затраты не изменятся. Определить эффект производственного рычага. На сколько уменьшится прибыль при снижении выручки от реализации на 8%.
18. В АО зарегистрировано 55тыс.обыкновенных акций, продано акционерам 52000 акций. В последующем году общество выкупила у владельцев 2000 акций. На собрании акционеров принято решение направить на выплату дивидендов 10 млн. руб. определить размер дивиденда на 1 акцию в обращении в % к номиналу, если номинал 1000 руб.
19. Предприятие выпустит в плановом году 15680 ед. продукции. Отпускная цена за единицу 16590 руб. (с том числе с НДС) производственная себестоимость единицы продукции составила 1054 руб. остаток готовой продукции на складе на начало года 570 ед., на конец планового года 530 ед. Расходы, связанные с реализацией продукции составят 3% от выручки. Определить величину прибыли от продаж и рентабельность продаж.
20. Выручка от реализации за отчетный год 125720 тыс. руб. стоимость основных фондов на начало года 69120 тыс. руб. В течении года введены основные фонды стоимостью 360 тыс. руб. в марте, в мае выбыли на 150 тыс. руб., в сентябре выбыли на сумму - 200 тыс. руб., численность работающих 120 человек. Определить все показатели использования, состояния и движения основных фондов.
21. В августе на предприятии начислена амортизация в размере 105020 рублей, в этом же месяце введены основные фонды стоимостью 10300 рублей, и годовой нормой амортизации 11%, и закончился нормативный срок службы основных фондов стоимостью 23200, и

- годовой нормой амортизации - 8%. Определите сумму амортизации за сентябрь месяц.
22. Выручка от продаж составила 180000 руб., цена за единицу 9 рублей. Переменные затраты на единицу продукции 6 рублей, постоянные затраты 40000 рублей. Рассчитать показатели: валовую маржу, запас финансовой прочности, точку безубыточности, порог рентабельности, операционный рычаг.
 23. ОПРЕДЕЛИТЬ плановую прибыль аналитическим методом. В отчетном году выручка - нетто составила 450 тыс. руб. Полная себестоимость продукции 380 тыс. руб. В плановом году предполагается увеличить объем производства на 18%, себестоимость увеличивается на 2%, цены увеличатся на 17%.
 24. Определить реальную потребность в капитальных вложениях. В отчетном году выручка от реализации составила 530800 руб., среднегодовая стоимость основных фондов 400450 руб. Планируется в результате технического перевооружения увеличить объем производства до 700000 руб., причем основные средства будут использованы на 100% (а использовались на 89%).
 25. В июне предприятие «Смена» изготовило 5000 костюмов по цене 2500 рублей за каждый. Удельные переменные расходы 1700 рублей за изделие. Общие постоянные расходы предприятия составили 150000 рублей. В июле по сравнению с июнем было запланировано увеличение прибыли на 10%. Каков должен быть дополнительный объем реализованной продукции, чтобы прибыль возросла на 10%.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по МДК 03.02 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Задания 1-го типа

1. Перечислите виды экономического анализа.
2. Перечислите методы, экономического анализа.
3. Раскройте суть анализа объема производства продукции.
4. Раскройте суть анализа технического состояния основных средств.
5. Раскройте суть анализа движения основных средств.
6. Раскройте суть анализа эффективности использования основных средств.
7. Раскройте суть анализа эффективности использования трудовых ресурсов.
8. Раскройте суть анализа обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
9. Раскройте суть анализа себестоимости по видам затрат и статьям калькуляции.
10. Раскройте суть факторного анализа себестоимости.
11. Раскройте суть анализа финансовых результатов.
12. Раскройте суть анализа распределение чистой прибыли и эффективности финансовых и капитальных вложений.
13. Раскройте суть анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.
14. Раскройте суть анализа эффективности использования материальных ресурсов.
15. Раскройте суть анализа объема продаж продукции.
16. Перечислите типы факторных моделей.
17. Раскройте суть индексного приема.
18. Раскройте суть приема цепных подстановок.
19. Раскройте суть приема относительных разниц.
20. Поясните методы индукции и дедукции.
21. Поясните методы группировки и детализации.
22. Поясните количественные и качественные показатели.
23. Раскройте суть показателей мода и медиана.
24. Перечислите факторы, влияющие на фонд заработной платы.
25. Раскройте понятие фондоотдачи и фондоемкости.

Задания 2 – го типа

1. Приведите примеры мультипликативных моделей по анализу объектов основных средств.
2. Сравните область применения индексного метода и метода цепных подстановок.

3. Охарактеризуйте, в каких случаях в процессе факторного анализа можно использовать метод абсолютных разниц, а в каких метод относительных разниц.
4. Охарактеризуйте методы индукции и дедукции. Приведите примеры.
5. Охарактеризуйте методы группировки и детализации. Приведите примеры.
6. Охарактеризуйте количественные и качественные показатели. Приведите примеры.
7. Охарактеризуйте показатели мода и медиана. Приведите примеры.
8. Охарактеризуйте факторы, влияющие на фонд заработной платы на примере торговых организациях.
9. Охарактеризуйте понятие фондоотдачи и фондоемкости на примере производственных организаций.
10. Охарактеризуйте понятие материалоотдачи и материалоемкости на примере производственных организаций.
11. Охарактеризуйте факторы, влияющие на изменения рентабельности продаж в торговых организациях.
12. Охарактеризуйте факторы, влияющие на чистую прибыль производственных организаций.
13. Охарактеризуйте состояние организации, если темп роста производительности труда опережает темп роста заработной платы.
14. Охарактеризуйте ситуацию, фондоотдача активной части основных средств снижается.
15. Приведите примеры основных средств, входящих в активную и пассивную часть в строительных организациях.
16. Охарактеризуйте ситуацию, индекс цены повысился, индекс физического объема понизился.
17. Охарактеризуйте ситуацию, среднегодовая стоимость основных средств увеличилась, фондоотдача снизилась.
18. Охарактеризуйте ситуацию, прибыль от продаж выросла, чистая прибыль снизилась.
19. Охарактеризуйте ситуацию, себестоимость продукции выросла, прибыль от продаж выросла.
20. Охарактеризуйте ситуацию, заработная плата выросла, выручка от реализации продукции снизилась.
21. Охарактеризуйте ситуацию, выручка выросла, себестоимость продукции выросла.
22. Охарактеризуйте ситуацию, выручка выросла, себестоимость продукции снизилась.

Задания 3-го типа

1. Определите среднегодовую стоимость основных фондов и показатель фондоотдачи оборудования в среднем за год. Стоимость основных фондов предприятия на начало года составляет 15 000 тыс. руб. В течение года введено оборудование стоимостью 110 тыс. руб., выбыло оборудование, стоимость которого 80 тыс. руб. Выручка составляет 40 000 тыс. руб.
2. Определите рентабельность активов. Средняя стоимость активов предприятия за истекший период равнялась 4000 тыс. руб., выручка от продаж составляет 6000 тыс. руб., себестоимость произведенной продукции 5200 тыс. руб.
3. Определите рентабельность собственного капитала. Средняя стоимость активов предприятия за истекший период равнялась 4000 тыс. руб., долгосрочных обязательств – 1500 тыс. руб., краткосрочных обязательств – 250 тыс. руб., выручка от продаж составляет 6000 тыс. руб., себестоимость произведенной продукции 5200 тыс. руб.
4. Определите продолжительность оборота оборотных средств в I квартале. Предприятие имеет оборотные средства: на 1 января – 820 тыс. руб., на 1 февраля – 920 тыс. руб., на 1 марта – 880 тыс. руб., на 1 апреля – 800 тыс. руб. Среднедневной товарооборот в I квартале 30 тыс. руб.
5. Определите фондовооруженность. Основные фонды предприятия на начало года составили 400 тыс. руб., в сентябре было приобретено оборудование на 140 тыс. руб. Численность персонала в начале года составляла 12 чел., в ноябре два человека уволились.
6. Определите рентабельность продаж, если объем реализуемой продукции 50 т.; цена 1 тонны – 30 тыс. руб.; себестоимость реализуемой продукции 750 тыс. руб.; величина

- коммерческих расходов – 100 тыс. руб.; управленческих расходов – 30 тыс. руб.
7. Определите коэффициент финансовой независимости если: уставный капитал – 3000 тыс. руб., добавочный капитал – 1400 тыс. руб., резервный капитал – 150 тыс. руб., нераспределенная прибыль – 1900 тыс. руб., кредит банка – 2300 тыс. руб., кредиторская задолженность – 950 тыс. руб.
 8. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств, если себестоимость годового выпуска товарной продукции – 1300 тыс. руб., затраты на материалы – 600 тыс. руб., норма запаса в производственных запасах – 14 дней, норма запаса готовой продукции – 11 дней, затраты на рубль товарной продукции – 50 коп., длительность производственного цикла составляет 30 дней.
 9. Определите величину чистой прибыли, если выручка от реализации продукции составляет 8200 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции – 5600 тыс. руб., величина коммерческих расходов 450 тыс. руб., величина управленческих расходов 300 тыс. руб., налог на прибыль составляет 20%.
 10. Определите прибыль от продаж продукции, если известно, что количество реализованной предприятием продукции – 30 000 шт., цена одного изделия составляет 120 руб., при этом себестоимость одного изделия 80 руб.
 11. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность одного оборота в днях. Норматив оборотных средств предприятия – 6500 тыс. руб., годовой план реализации продукции 32 500 тыс. руб.
 12. Определите годовой объем реализации продукции. Норматив оборотных средств – 5 млн. руб., плановая длительность одного оборота равна 30 дням.
 13. Определите коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами. Имеются следующие данные: денежные средства – 92 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 60 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 115 тыс. руб.; основные средства – 260 тыс. руб.; нематериальные активы – 65 тыс. руб.; производственные запасы – 190 тыс. руб., собственный капитал – 520 тыс. руб.
 - Определите коэффициент текущей ликвидности. Имеются следующие данные: денежные средства – 65 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 30 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 93 тыс. руб.; основные средства – 260 тыс. руб.; нематериальные активы – 44 тыс. руб.; производственные запасы – 170 тыс. руб., кредиторская задолженность 102 тыс. руб., краткосрочные кредиты – 80 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 250 тыс. руб.
 - Определите коэффициент абсолютной ликвидности. Имеются следующие данные: денежные средства – 65 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 30 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 93 тыс. руб.; основные средства – 260 тыс. руб.; нематериальные активы – 44 тыс. руб.; производственные запасы – 170 тыс. руб., кредиторская задолженность 102 тыс. руб., краткосрочные кредиты – 80 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 250 тыс. руб.
 - Определите коэффициент срочной ликвидности. Имеются следующие данные: денежные средства – 65 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 30 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 93 тыс. руб.; основные средства – 260 тыс. руб.; нематериальные активы – 44 тыс. руб.; производственные запасы – 170 тыс. руб., кредиторская задолженность 102 тыс. руб., краткосрочные кредиты – 80 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 250 тыс. руб.
 14. Определите рентабельность продаж. Выручка от реализации продукции составляет 8 000 руб., себестоимость реализованной продукции – 6 000 руб.
 15. Определить себестоимость продукции будущего года. В отчетном году себестоимость продукции составила 650 тыс. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,85 руб. В будущем году затраты на руб. продукции установлены в 0,80 руб. Объем

- производства будет увеличен на 12%.
16. Определите рентабельность активов. Активы предприятия составляют 120 млн. руб., выручка от продаж – 180 млн. руб., рентабельность продаж – 15%.
 17. Определите прибыль от продаж продукции, если известно, что количество реализованной предприятием продукции – 30 000 шт., цена одного изделия составляет 120 руб., при этом себестоимость одного изделия 80 руб.
 18. Определите рентабельность активов. Средняя стоимость активов предприятия за истекший период равнялась 4000 тыс. руб., выручка от продаж составляет 6000 тыс. руб., себестоимость произведенной продукции 5200 тыс. руб.
 19. Определите рентабельность продукции. Выручка от реализации продукции составляет 10000 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции – 9000 тыс. руб.
 20. Постройте неравенство и определите, в каком логическом соотношении показатели характеризуют эффективность деятельности организации и качество ее бизнеса. Пусть T_v , T_p , T_a - темпы роста объемов «выручки от реализации», «прибыли», «активов» соответственно.
 21. Согласны ли вы с утверждением, что более высокому удельному весу внеоборотных активов в составе имущества предприятия должен соответствовать больший удельный вес краткосрочных источников финансирования? Обоснуйте ответ.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся — экзамен по модулю

Задания 1-го типа

1. Раскройте сущность корпоративных финансов и их роль в национальной финансовой системе.
2. Приведите функции корпоративных финансов.
3. Назовите принципы организации корпоративных финансов.
4. Дайте определение понятия «финансовый механизм корпорации (предприятия)». Назовите его элементы.
5. Назовите финансовые рычаги корпорации.
6. Назовите особенности финансов корпораций (предприятий) различных организационно-правовых форм.
7. Опишите государственное регулирование корпоративных финансов
8. Раскройте экономическую сущность капитала корпорации и приведите его классификацию.
9. Назовите состав и источники формирования собственного капитала.
10. Назовите особенности формирования дивидендной политики в корпорации.
11. Дайте определение понятия «чистые активы корпорации».
12. Перечислите виды экономического анализа.
13. Перечислите методы, экономического анализа.
14. Раскройте суть анализа объема производства продукции.
15. Раскройте суть анализа технического состояния основных средств.
16. Раскройте суть анализа движения основных средств.
17. Раскройте суть анализа эффективности использования основных средств.
18. Раскройте суть анализа эффективности использования трудовых ресурсов.
19. Раскройте суть анализа обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
20. Раскройте суть анализа себестоимости по видам затрат и статьям калькуляции.
21. Раскройте суть факторного анализа себестоимости.
22. Раскройте суть анализа финансовых результатов.
23. Раскройте суть анализа обеспеченности организации материальными ресурсами.
24. Раскройте суть анализа эффективности использования материальных ресурсов.
25. Раскройте суть анализа объема продаж продукции.

Задания 2-го типа

1. Каким образом происходит взаимодействие различных элементов финансовой системы

- государства? Раскройте его содержание.
2. В чем состоит специфика финансовых отношений предприятий? Раскройте её содержание.
 3. Каковы цель и задачи организации предприятием финансовых отношений? Раскройте их содержание.
 4. Какой принцип организации финансовых отношений, по вашему мнению, является важнейшим, с точки зрения его соблюдения? Обоснуйте свой ответ.
 5. Какими финансовыми принципами, прежде всего, руководствуется предприятие в момент своего образования? Раскройте их содержание.
 6. Можно ли организовать эффективное функционирование финансового механизма, используя только финансовую отчетность предприятия? Обоснуйте свой ответ.
 7. Каково влияние финансового рынка на формирование финансовых ресурсов отечественных предприятий? Раскройте его содержание.
 8. Какой вид финансовых ресурсов является для предприятия основным? Обоснуйте свой ответ.
 9. Является ли уставный капитал источником формирования финансовых ресурсов в процессе функционирования предприятия? Обоснуйте свой ответ.
 10. На какие цели целесообразно привлекать долгосрочный заемный капитал, а на какие – краткосрочный? Обоснуйте свой ответ.
 11. Какой капитал составляет основу бизнеса любого предприятия? Обоснуйте свой ответ.
 12. О чем свидетельствует отрицательный эффект финансового рычага? Обоснуйте свой ответ.
 13. Какие преимущества и недостатки использования собственных средств для финансирования деятельности организации вы можете назвать? Обоснуйте свой ответ.
 14. Укажите является ли обязательным создание резервного фонда для разных предприятий? Обоснуйте свой ответ.
 15. Какова роль основных и оперативных денежных фондов в процессе функционирования предприятия? Раскройте её содержание.
 16. Приведите примеры мультипликативных моделей по анализу объектов основных средств.
 17. Сравните область применения индексного метода и метода цепных подстановок.
 18. Охарактеризуйте, в каких случаях в процессе факторного анализа можно использовать метод абсолютных разниц, а в каких метод относительных разниц.
 19. Охарактеризуйте методы индукции и дедукции. Приведите примеры.
 20. Охарактеризуйте методы группировки и детализации. Приведите примеры.
 21. Охарактеризуйте факторы, влияющие на изменения рентабельности продаж в торговых организациях.
 22. Охарактеризуйте факторы, влияющие на чистую прибыль производственных организаций.
 23. Охарактеризуйте ситуацию, прибыль от продаж выросла, чистая прибыль снизилась.
 24. Охарактеризуйте ситуацию, себестоимость продукции выросла, прибыль от продаж выросла.
 25. Охарактеризуйте ситуацию, выручка выросла, себестоимость продукции снизилась.

Задания 3 - го типа

1. Предприятие финансируется за счет выпуска обыкновенных акций, а также за счет привлечения долгосрочных долговых обязательств. Доля собственного капитала составляет 60 % при стоимости данного источника 14 %, а доля долгосрочных долговых обязательств в общем объеме финансирования – 40 % при стоимости источника 6 %. Если доля собственного капитала снизится до 50 %, а стоимость источников финансирования останется неизменной, то чему будет равна средневзвешенная стоимость капитала (WACC)?
2. Уставный капитал ООО «Аверс» 70000 руб. Доля 1-го учредителя 10000 руб., 2-го учредителя 15000 руб., 3-го учредителя 45000 руб. За год выручка - нетто от продаж составила 386900. Полная себестоимость продукции 305400 руб. получено арендной платы 48000, штрафы, полученные за нарушение хозяйственных договоров 2000, сумма дебиторской задолженности списанной по истечении исковой давности 4200, прибыль прошлых лет в отчетном периоде 5100. 20% чистой прибыли решено выплатить учредителям.

ОПРЕДЕЛИТЬ сумму прибыли каждому учредителю.

3. Уставный капитал ОАО «Сервис» - 100000 руб., разделен на акции номиналом 10 руб., 20% акций привилегированные с фиксированным доходом - 25%, остальные обыкновенные. Прибыль, полученная предприятием за год, составила 250000 руб. 30% чистой прибыли, решено направить на выплату дивидендов. ОПРЕДЕЛИТЬ доход на 1 акцию.
4. В АО с уставным капиталом 20 млн. руб. выпущено и реализовано 2000 акций, в т. ч. 1500 – обыкновенных и 500 привилегированных. По решению собрания акционеров на дивидендные выплаты выделяется 2,5 млн. руб. по привилегированным акциям ставка дивиденда -20% от номинала. Определить размер дивидендных выплат, приходящихся на 1 обыкновенную акцию.
5. Определить производственную и полную себестоимость по организации и единицы выпускаемой продукции по следующим данным:

По предприятию	тыс. руб.
Сырье и основные материалы	95800
Вспомогательные материалы	48070
Заработная плата основных рабочих	128030
Страховые взносы	?
Общепроизводственные расходы	84100
Общехозяйственные расходы	49300
Коммерческие расходы	20070
По изделию	руб.
Сырье и основные материалы	69
Вспомогательные материалы	32
Заработная плата основных рабочих	91
Страховые взносы	?
6. В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 4502 тыс. рублей, что определило затраты на 1 рубль товарной продукции – 0,89 рубля. В плановом году затраты на 1 рубль товарной продукции установлены в 0,85 рубля. Объем производства продукции будет увеличен на 8%. Необходимо определить себестоимость товарной продукции планового года.
7. Выручка от продаж за год ООО «Ракурс» составила 502710 тыс. руб. (без НДС). Расходы, связанные с производством и реализацией 480600 тыс. руб. По итогам года принято решение о распределении чистой прибыли: 30% на капитализацию, 40% на потребление, оставшаяся часть прибыли будет распределена между учредителями. Доля 1-го учредителя в уставном капитале – 15%, 2-го – 35%, 3-го – 20%, 4-го – 30%.
8. Выручка от реализации за отчетный год составила 165300 рублей. Среднегодовая стоимость основных фондов в этом году составила 100470 руб. Определить реальную потребность в капиталовложениях, если объем реализации планируются в размере 200000 руб., а основные фонды будут использованы на 100%, вместо 91% в отчетном году.
9. Определить потребность в кредитных средствах. Стоимость инвестиционного проекта 500000 руб. Стоимость основных средств на начало планового года 420000 руб., в мае вводятся основные средства на 80.000 руб., в сентябре выбывают на 50000 руб. Средняя норма амортизации 9%. Чистая прибыль, направляемая на инвестиции, оценивается в 100000 руб.
10. В АО зарегистрировано 55тыс.обыкновенных акций, продано акционерам 52000 акций. В последующем году общество выкупила у владельцев 2000 акций. На собрании акционеров принято решение направить на выплату дивидендов 10 млн. руб. определить размер дивиденда на 1 акцию в обращении в % к номиналу, если номинал 1000 руб.
11. В августе на предприятии начислена амортизация в размере 105020 рублей, в этом же месяце введены основные фонды стоимостью 10300 рублей, и годовой нормой амортизации 11%, и закончился нормативный срок службы основных фондов стоимостью 23200, и годовой нормой амортизации - 8%. Определите сумму амортизации за сентябрь месяц.
12. Определите среднегодовую стоимость основных фондов и показатель фондоотдачи

- оборудования в среднем за год. Стоимость основных фондов предприятия на начало года составляет 15 000 тыс. руб. В течение года введено оборудование стоимостью 110 тыс. руб., выбыло оборудование, стоимость которого 80 тыс. руб. Выручка составляет 40 000 тыс. руб.
13. Определите рентабельность активов. Средняя стоимость активов предприятия за истекший период равнялась 4000 тыс. руб., выручка от продаж составляет 6000 тыс. руб., себестоимость произведенной продукции 5200 тыс. руб.
 14. Определите рентабельность собственного капитала. Средняя стоимость активов предприятия за истекший период равнялась 4000 тыс. руб., долгосрочных обязательств – 1500 тыс. руб., краткосрочных обязательств – 250 тыс. руб., выручка от продаж составляет 6000 тыс. руб., себестоимость произведенной продукции 5200 тыс. руб.
 15. Определите продолжительность оборота оборотных средств в I квартале. Предприятие имеет оборотные средства: на 1 января – 820 тыс. руб., на 1 февраля – 920 тыс. руб., на 1 марта – 880 тыс. руб., на 1 апреля – 800 тыс. руб. Среднедневной товарооборот в I квартале 30 тыс. руб.
 16. Определите фондовооруженность. Основные фонды предприятия на начало года составили 400 тыс. руб., в сентябре было приобретено оборудование на 140 тыс. руб. Численность персонала в начале года составляла 12 чел., в ноябре два человека уволились.
 17. Определите рентабельность продаж, если объем реализуемой продукции 50 т.; цена 1 тонны – 30 тыс. руб.; себестоимость реализуемой продукции 750 тыс. руб.; величина коммерческих расходов – 100 тыс. руб.; управленческих расходов – 30 тыс. руб.
 18. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств, если себестоимость годового выпуска товарной продукции – 1300 тыс. руб., затраты на материалы – 600 тыс. руб., норма запаса в производственных запасах – 14 дней, норма запаса готовой продукции – 11 дней, затраты на рубль товарной продукции – 50 коп., длительность производственного цикла составляет 30 дней.
 19. Определите величину чистой прибыли, если выручка от реализации продукции составляет 8200 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции – 5600 тыс. руб., величина коммерческих расходов 450 тыс. руб., величина управленческих расходов 300 тыс. руб., налог на прибыль составляет 20%.
 20. Определите прибыль от продаж продукции, если известно, что количество реализованной предприятием продукции – 30 000 шт., цена одного изделия составляет 120 руб., при этом себестоимость одного изделия 80 руб.
 21. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность одного оборота в днях. Норматив оборотных средств предприятия — 6500 тыс. руб., годовой план реализации продукции 32 500 тыс. руб.
 22. Определите годовой объем реализации продукции. Норматив оборотных средств — 5 млн. руб., плановая длительность одного оборота равна 30 дням.
 23. Определите коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами. Имеются следующие данные: денежные средства — 92 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения — 60 тыс. руб.; дебиторская задолженность — 115 тыс. руб.; основные средства — 260 тыс. руб.; нематериальные активы — 65 тыс. руб.; производственные запасы — 190 тыс. руб., собственный капитал — 520 тыс. руб.
 24. Какой из двух вариантов выберет финансовый менеджер, используя эффект финансового рычага:
 - А) налог на прибыль — 20 %, прибыль от продаж — 20 млн. руб., объем заемного капитала — 66,7 млн. руб. при цене 16 %, величина собственного капитала — 33,3 млн. руб.
 - Б) налог на прибыль — 20 %, прибыль от продаж — 19 млн. руб., объем заемного капитала — 80 млн. руб. при цене 17 %, величина собственного капитала — 20 млн. руб.
 25. Определить величину прибыли до налогообложения, если прибыль от продаж составляет 1300 тыс. руб., проценты к получению на 30% больше чем проценты к уплате, которые составляют 21 тыс. руб., доходы от участия в деятельности других организаций составляют 75,5 тыс. руб., отрицательные курсовые разницы по операциям в иностранной валюте — 1,5 тыс. руб., положительные курсовые разницы по операциям в иностранной валюте — 3,5

тыс. руб., прибыль прошлых лет, выявленная в отчетном году составляет 45 тыс. руб.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ И ШАБЛОНЫ ДОКУМЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКАМ



Частное учреждение профессионального образования
«Высшая школа предпринимательства»
(ЧУПО «ВШП»)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

вид практики (учебная, производственная или преддипломная)

Специальность: 38.02.06 Финансы
Код и наименование специальности

Студента(ки) ___ курса форма обучения очная
(очная, заочная)

Фамилия, имя, отчество в родительном падеже

Место прохождения практики

название организации

Срок практики: с «___» _____ 2023 г. по «___» _____ 2023 г.

Руководители практики

от организации:

должность	подпись, печать	ФИО
-----------	-----------------	-----

от колледжа

должность	подпись, печать	ФИО
-----------	-----------------	-----

Итоговая оценка по практике

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Тверь 2023



Частное учреждение профессионального образования
«Высшая школа предпринимательства»
(ЧУПО «ВШП»)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики (учебная, производственная или преддипломная)

Специальность: 38.02.06 Финансы
Код и наименование специальности

Студента(ки) __ курса, форма обучения очная
(очная, заочная)

Фамилия, имя, отчество в родительном падеже

Место прохождения практики

название организации

Срок практики с «__» _____ 2023 г. по «__» _____ 2023 г.

Содержание дневника

Результат деятельности — формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности.

Дата	Направление деятельности	Содержание деятельности	Достижение результатов деятельности
			Знает, умеет

Руководитель практики:

_____ (должность, название организации)
М.П. _____ (подпись) (Ф.И.О.)

ХАРАКТЕРИСТИКА

На студента (ку) ЧУПО «ВШП»

Ф.И.О.

Специальность:

38.02.06 Финансы

Код и наименование специальности

проходившего (шей) практику с _____ по _____ 2023 г.

вид практики (учебная, технологическая или преддипломная)

на базе:

Название организации

Показатели выполнения производственных заданий:

Уровень теоретической подготовки _____

Освоенные виды работ, качество, самостоятельность, интерес, инициатива _____

Трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности _____

Особые замечания и предложения руководителя практики _____

Итоговая оценка по практике от организации _____

Дата «__» _____ 2023 г.

Руководитель практики от организации

М.П. Должность Подпись Ф.И.О.



ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»
170001, г.Тверь, улица
Спартака, д.26А
Тел./факс: +7 (4822)
73-80-14
E-mail: info@vshp.online

НАПРАВЛЕНИЕ

Выдано студенту(ке) Частного учреждения профессионального образования «Высшая школа предпринимательства» _____ курса специальности 38.02.06 Финансы

(ФИО)

в том, что он (она) направлен(а) на (в)

(предприятие)

для прохождения
учебной (производственной, преддипломной) практики

с _____ 2023 г. по _____ 2023 г.

Директор _____ М.Г. Аллабян
подпись

Прибыл на практику
_____ 2023 г.

Выбыл с практики
_____ 2023 г.

подпись
М.П.

подпись
М.П.

Шаблон Договора о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы

ДОГОВОР
о практической подготовке обучающихся

№ _____

г. Тверь

" ____ " _____ 2023 г.

Частное учреждение профессионального образования "Высшая школа предпринимательства", именуемое в дальнейшем «Организация», в лице директора Аллабяна Максима Геннадьевича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и _____, именуемое в дальнейшем «Профильная организация», в лице _____, действующего на основании _____, с другой стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а вместе – «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 1).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении № 1 к настоящему Договору (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами (приложение № 2).

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация обязана:

2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию письмо – заявку с поименными списками обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки (приложение № 3);

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который: обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;

организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в трехдневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в трехдневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации;

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение № 2 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации.

2.3. Организация имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося.

3. Срок действия Договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

4.4. Приложения, указанные в Договоре, являются его неотъемлемой частью:

- приложение № 1 — Сведения об обучающихся для осуществления практической подготовки;
- приложение № 2 — Перечень помещений, используемых для практической подготовки обучающихся;

- приложение № 3 — Форма Письмо-заявка.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Организация:

Профильная организация:

ЧУПО «ВШП»

170001, г. Тверь, ул. Спартака, д.26а

тел. 8-800-555-25-60

info@vshp.online

ИНН 6950196440

ОГРН 1166952067292

Директор

_____ М.Г. Аллабян

_____ ФИО

« _____ » _____ 2023 г.

« _____ » _____ 2023 г.

М.П.

М.П.

Приложение № 1
к Договору № _____
от " ____ " _____ 2023 г.

Сведения об обучающихся для осуществления практической подготовки

№ п/п	Направление образовательной программы и направления подготовки/специальность	Компонент образовательной программы	Курс	Количество обучающихся	Сроки проведения практической подготовки	
					д.д.м.м.г.г.	д.д.м.м.г.г.
1	38.02.06 «Финансы»	Учебная практика	2			
		Производственная практика	2			
		Преддипломная практика	2			

Приложение № 2
к Договору № _____
от " ____ " _____ 2023 г.

Перечень помещений, используемых для практической подготовки обучающихся

№ п/п	Помещение профильной организации	Адрес местонахождения
1		

Управляющему Отделения ОСФР по Тверс
В.В. Воеводину
(ФИО)

Письмо – заявка

Прошу принять на практическую подготовку обучающихся 2 курса по образовательной программе

38.02.06 «Финансы»
(наименование образовательной программы)

в период с ____ 202 ____ года по ____ 20 ____ года в

Отделения ОСФР по Тверской области

Руководителем практической подготовки от

ЧУПО «Высшая школа предпринимательства»
(наименование организации)

назначен: _____
(ФИО, должность)

контактные данные _____
(тел, адрес эл. почты)

Приложение: список студентов

Руководитель организации _____ М.Г. Аллабян
(подпись) (ФИО)

