



Частное учреждение профессионального образования  
«Высшая школа предпринимательства»  
(ЧУПО «ВШП»)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы, денежное обращение и кредит»

для специальности среднего профессионального образования:  
38.02.06 Финансы

Квалификация базовой подготовки: финансист

форма обучения: очная

**ПРИНЯТО**

Протокол заседания педагогического  
совета ЧУПО «ВШП»  
№03 от «01» марта 2023 г.



Тверь, 2023

## Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	3
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
«Финансы, денежное обращение и кредит»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является дисциплиной обязательной части общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы, утвержденного Приказом Минобрнауки России от № 65, от 5 февраля 2018 г.

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование следующих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Код	Наименование результата обучения
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
ПК 1.2	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
ПК 3.4	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
ПК 4.2	Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"><li>собрать и проанализировать информацию, характеризующую финансовые отношения, денежно-кредитное регулирование</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>основные источники информации, характеризующие финансовые отношения, денежно-кредитное регулирование</li></ul>
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"><li>осуществлять сбор, анализ и обработку данных соответственно поставленным задачам</li><li>использовать основы экономических знаний при решении поставленных задач</li><li>делать выводы по результатам проведенного исследования</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>основные экономические категории и термины в области финансов, денежного обращения, кредита</li><li>экономические основы функционирования денег, кредита, банков</li><li>причинно-следственные связи</li></ul>

Код компетенции	Умения	Знания
		нарушения действия экономических законов в области денежного обращения, кредитной и банковской сферах
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>● пользоваться интернет- источниками: сайтами Министерств, ведомств, Центрального Банка РФ, СПС «Консультант плюс» и др. с целью получения информации, способствующей принятию обоснованного решения в рамках хозяйственной деятельности субъекта</li> <li>● формировать и развивать навыки в области использования информационных технологий, навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● порядок использования официальных интернет-источников информации в области финансов, денежного обращения и кредита</li> </ul>
ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>● применять профессиональную документацию в области финансов, денежного обращения и кредита</li> <li>● ориентироваться в системе профессиональной документации кредита</li> <li>● применять профессиональную документацию в денежно-кредитной и банковской сфере для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● профессиональную документацию, в области финансов, денежного обращения и кредита</li> </ul>
ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>● использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</li> <li>● уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</li> <li>● применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</li> <li>● способы действий в рамках предложенных условий и требований знать практические способы принятия финансовых и экономических решений</li> </ul>

	деятельности	
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять профессиональную терминологию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия, используемые в сфере бюджетных отношений</li> </ul>

Код компетенции	Умения	Знания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• виды бюджетов и структуру бюджетной системы РФ</li> <li>• источники формирования бюджетов и направления использования бюджетных средств</li> <li>• виды финансовой политики, принципы финансовой политики и механизм ее реализации</li> </ul>
ПК 3.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять сбор, анализ и обработку данных соответственно поставленным задачам</li> <li>• использовать механизм финансовых отношений при решении поставленных задач</li> <li>• делать выводы по результатам осуществления финансовых взаимоотношений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• финансовые отношения, влияющие на хозяйственную деятельность организации</li> <li>• экономические основы функционирования финансовых отношений</li> <li>• причинно-следственные связи нарушения финансовых отношений</li> </ul>
ПК 4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять нормативные и иные акты, регулирующие организационно-правовые положения и финансовую деятельность объектов финансового контроля в своей профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативные и иные акты, регулирующие организационно-правовые положения и финансовую деятельность объектов финансового контроля</li> <li>• нормативные и иные акты, регламентирующие деятельность органов, осуществляющих финансовый контроль;</li> <li>• структуру, полномочия и методы работы органов, осуществляющих финансовый контроль, порядок их взаимодействия</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

При реализации содержания учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» в пределах освоения ОПОП СПО по специальности 38.02.06 Финансы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Учебная нагрузка обучающихся (всего)</b>	<b>158</b>
<b>С преподавателем (всего)</b>	<b>122</b>
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекции, уроки</li> </ul>	40
<ul style="list-style-type: none"> <li>• практические занятия, семинары</li> </ul>	80

• лабораторные работы	-
• курсовое проектирование (курсовая работа)	-
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>24</b>
• Составление аналитического отчета	4
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
• Выполнение рефератов	20
<b>Промежуточная аттестация/ Экзамен</b>	<b>12</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА/балл
<b>Введение</b>	Цель, задачи дисциплины, взаимосвязь с другими дисциплинами. Организация учебного процесса. Рекомендуемая литература.	<b>2</b>		
<b>Тема 1.</b> Деньги, сущность и функции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 11	
	Деньги. Необходимость и предпосылки возникновения. Эволюционная и рационалистическая концепции. Сущность и функции.	2		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
	<b>1. Практическое занятие № 1</b> «История происхождения денег».	2		2
<b>Тема 2.</b> Роль денег в экономике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 11	
	Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег, НПА РФ, определяющие современное представление о деньгах	2		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	-		
<b>Тема 3.</b> Денежное обращение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.2, ПК 3.4, ПК 4.2	
	1. Денежный оборот. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия	2		
	2. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Организация наличного и безналичного денежного оборота			
	3. Структура денежной массы РФ по данным ЦБ РФ. Национальная платежная система РФ			

	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
	<b>1. Практическое занятие № 2</b>	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА/балл	
	«Расчет количества денег, необходимого в обращении»				
	<b>2. Практическое занятие № 3</b> «Денежный оборот и его структура»	2		2	
	<b>3. Практическое занятие № 4</b> «Денежный оборот и его структура»	2		2	
<b>Тема 4.</b> Денежная система	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ОК 11		
	Понятие денежной системы. Типы денежных систем.	2			
	Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем.				
	Потребительская корзина. Инфляция. Денежные реформы и методы их проведения.				
	Денежные реформы в России. Современная денежная система РФ				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>			<b>7</b>
	<b>1. Практическое занятие № 5</b> «Причины и виды инфляции»	2			3
	<b>1. Практическое занятие № 6</b> «Расчет уровня инфляции»	2			2
	<b>2. Практическое занятие № 7</b> «Денежные реформы»	2			2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>			
	<b>Выполнить реферат на одну из тем (Приложение 1):</b> 1. Предпосылки и значение появления денег. 2. Роль денег в рыночной экономике. 3. Налично-денежный оборот и его прогнозирование 4. Основные формы и принципы расчетов. Объем и структура денежной массы. 5. Закон денежного обращения. 6. Денежная система и ее элементы. 7. Биметаллизм и его особенности. 8. Монометаллизм и его разновидности. 9. Особенности современных денежных систем. 10. Особенности законодательно-нормативного регулирования	4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА/балл
	денежной эмиссии на современном этапе. 11. Функции денег, состав и особенности. 12. Роль денег в производственном процессе. 13. Различия в характеристике роли денег. 14. Особенности проявления роли денег в разных моделях экономики. 15. Сущность и механизм банковского мультипликатора.			
<b>Тема 5.</b> Сущность и функции финансов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ОК 11	
	Понятие финансов, их особенности в системе денежных отношений.	2		
	Функции финансов. Роль финансов в современной экономике			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
	<b>1. Практическое занятие № 8</b> «Сравнительная характеристика финансовых и денежных отношений»	2		2
<b>Тема 6.</b> Финансовая система	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.2, ПК 3.4	
	Современная финансовая система Российской Федерации. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств	2		
	Государственные и муниципальные финансы. Государственные внебюджетные фонды. Социальное обеспечение и страхование			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>		<b>14</b>
	<b>1. Практическое занятие № 9</b> «Элементы финансовой системы»	2		2
	<b>2. Практическое занятие №10</b> «Доходы и расходы государственных социальных внебюджетных фондов»	2		3
	<b>3. Практическое занятие № 11</b> «Государственные финансы»	2		3
	<b>4. Практическое занятие № 12</b> «Сбалансированность бюджета»	2		3



	<b>5. Практическое занятие № 13</b> «Планирование доходов и расходов»	2		3
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА/балл
	домохозяйств»			
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2		
	Составить аналитический отчет по теме «Бюджет и бюджетная система»	2		
<b>Тема 7.</b> Финансовая политика	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.2, ПК 3.4	
	Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика РФ	2		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2		2
	<b>1. Практическое занятие №1 4</b> «Содержание бюджетного послания Президента РФ».	2		2
<b>Тема 8.</b> Управление финансами	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.2, ПК 3.4, ПК 4.2	
	Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Финансовый контроль.	2		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2		2
	<b>1. Практическое занятие № 15</b> «Виды и формы финансового контроля».	2		2
<b>Тема 9.</b> Социальное страхование в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ОК 11	
	Государственные внебюджетные фонды, их характеристика. Негосударственные пенсионные фонды как участники социального страхования.	2		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4		6
	<b>1. Практическое занятие №16</b> «Расчет доходов и расходов внебюджетных фондов»	2		3
	<b>2. Практическое занятие №17</b> «Анализ доходов и расходов Фонда социального страхования»	2		3
	<b>Самостоятельная работа</b>	2		
	Составить аналитический отчет по теме «Виды и размер пособий для граждан, имеющих детей»	2		
<b>Тема 10.</b> Страхование. Сущность,	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ОК 11	
	Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования	2		

функции и виды	Организация страхового дела.			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА/балл
	Договор страхования. Страховой рынок: понятие, сущность участники, регулирование			
	Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		<b>6</b>
	<b>1. Практическое занятие №18</b> «Применение страховых терминов в практике страхования»	2		3
	<b>2. Практическое занятие №19</b> «Расчет страховых премий и страховых возмещений»	2		3
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>		
	<b>Выполнить реферат на одну из тем (Приложение 2).</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 11.</b> Кредит. Ссудный капитал и процент	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 11	
	Кредит как экономическая категория Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента.	2		
	Роль кредита в рыночной экономике. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		<b>5</b>
	<b>1. Практическое занятие №20</b> «Расчет банковских процентов за кредит»	2		3
	<b>2. Практическое занятие №21</b> «Расчет банковских процентов за кредит»	2		2

	<b>3. Практическое занятие №22</b> «Методы расчета процентов по кредиту и составление графика платежей»	2		
--	--	---	--	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА/балл
<b>Тема 12.</b> Кредитная система	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 11	
	Кредитные системы институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Небанковские организации. Микрофинансовые организации. Понятие, сущность, виды, функции, особенности функционирования.	2		
	Структура, управление, регулирование современной кредитной системы. Понятие. Законодательная база, определяющая особенности функционирования. Функции и задачи.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		<b>7</b>
	<b>1. Практическое занятие №23</b> «Сравнительная характеристика кредитной и банковской систем»	2		2
	<b>2. Практическое занятие №24</b> «Анализ функций Центральных банков».	2		2
	<b>3. Практическое занятие №25</b> «Определение дохода банка по ломбардному кредиту»	2		3
<b>Тема 13.</b> Коммерческие банки и основы их деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ОК 11	
	Коммерческие банки как хозяйствующие субъекты. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка.	2		
	Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		<b>12</b>
	<b>1. Практическое занятие №26</b> «Операции коммерческих банков»	2		3

	<b>2. Практическое занятие №27</b> «Операции коммерческих банков»	2		3
	<b>3. Практическое занятие №28</b> «Анализ деятельности коммерческих банков»	2		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА/балл
	<b>4. Практическое занятие №29</b> «Анализ активных операций коммерческого банка»	2		3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить реферат на одну из тем (Приложение 3).	4		
		4		
<b>Тема 14. Понятие фондового рынка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05,  ОК 10, ОК 11	
	Понятие рынка ценных бумаг. Место рынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг.	2		
	Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
	<b>1. Практическое занятие №30</b> «Виды рынка ценных бумаг».	2		2
	<b>2. Практическое занятие №31</b> «Особенности рынка ценных бумаг»	2		2
<b>Тема 15.</b> Характеристика основных видов ценных бумаг	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ОК 11	
	Понятие ценной бумаги, определяемое ГК РФ, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги.	2		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		<b>10</b>
	<b>1. Практическое занятие №32</b> «Виды ценных бумаг и их характеристика».	2		2
	<b>2. Практическое занятие №33</b> «Расчет дивидендов по акциям»	2		4
	<b>3. Практическое занятие №34</b> «Расчет доходности облигаций»	2		4
<b>Тема 16.</b> Участники рынка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 09,	

ценных бумаг	Характеристика участников рынка ценных бумаг. Фондовая биржа: понятие, функции, особенности функционирования.	2	ОК 10, ОК 11	
--------------	--	---	-----------------	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА/балл
	Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в РФ.			
	Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в РФ.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		<b>6</b>
	<b>1. Практическое занятие №35</b> «Сравнительная характеристика деятельности участников рынка ценных бумаг».	2		2
	<b>2. Практическое занятие №36</b> «Особенности деятельности участников рынка ценных бумаг»	2		2
	<b>3. Практическое занятие №37</b> «Особенности расчета индексов рынка ценных бумаг»	2		2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>		

	<p><b>Выполнить реферат на одну из тем:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История биржевого дела России и зарубежных стран.</li> <li>2. Фондовые биржи и их роль в рыночной экономике.</li> <li>3. Эмиссия ценных бумаг, размещаемых путем подписки и конвертации в них конвертируемых ценных бумаг.</li> <li>4. Деятельность инвестиционных компаний на первичном рынке: формирование выпуска, андеррайтинг, размещение ценных бумаг.</li> <li>5. Организация биржевой торговли на вторичном рынке ценных бумаг.</li> <li>6. Покупка ценных бумаг с маржой.</li> <li>7. Короткие продажи ценных бумаг.</li> <li>8. Эмиссия корпоративных облигаций и их виды.</li> <li>9. Мировая практика систем торгов на вторичном рынке ценных бумаг.</li> <li>10. История развития организованной внебиржевой торговли в России.</li> <li>11. Организованная биржевая торговля в России и зарубежной практике: особенности развития.</li> <li>12. Фондовая биржа как организатор</li> </ol>	4		
--	---	---	--	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА/балл
	<p>торговли на РЦБ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Основные участники биржевых торгов.</li> <li>14. Порядок допуска акций и облигаций к торгам на фондовой бирже.</li> <li>15. Российский фондовый рынок: виды обращающихся ценных бумаг, объёмы и курсы.</li> </ol>			
<b>Тема 17.</b> Валютные отношения и валютная система	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05,  ОК 10, ОК 11	

	Валютные системы. Этапы формирования. Современная МВС. Понятие валютной системы. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы. Формы международных расчетов.	2		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		<b>8</b>
	<b>1. Практическое занятие №38</b> «Сравнительная характеристика мировых валютных систем»	2		3
	<b>2. Практическое занятие №39</b> «Виды валют и валютный курс»	2		3
	<b>3. Практическое задание №40</b> «Валютные котировки»	2		2
<b>Тема 18.</b> Платежный баланс страны	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ОК 11	
	Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса.	2		
	Структура платежного баланса Российской Федерации.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-		
<b>Тема 19.</b> Международные финансовые организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ОК 11	
	Международные финансовые организации Международный валютный фонд. Всемирный банк Региональные банки развития. Банк международных расчетов Парижский и Лондонский клубы. Всемирная торговая организация.	2		
	Участие Российской Федерации в международных экономических			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА/балл
	отношениях, членство в международных финансовых организациях			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>		

	<p><b>Выполнить реферат на одну из тем:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международные финансовые организации: общая характеристика, цели создания и функции</li> <li>2. Различия и общие черты в деятельности региональных банков реконструкции и развития</li> <li>3. В чем заключается специфика деятельности МВФ и МБРР в странах с переходной экономикой?</li> <li>4. Охарактеризуйте специфические черты Европейского банка реконструкции и развития</li> <li>5. Охарактеризуйте участие МВФ в поддержке экономических реформ в России.</li> <li>6. Проанализируйте участие ЕБРР в финансировании проектов на территории стран Центральной и Восточной Европы.</li> <li>7. Опишите особенности деятельности Международной финансовой корпорации.</li> <li>8. Роль кредита в международных валютно-кредитных отношениях</li> <li>9. Роль лизинга в международных валютно-кредитных отношениях</li> <li>10. Траст в международных валютно-кредитных отношениях</li> <li>11. Роль аренды в международных валютно-кредитных отношениях</li> <li>12. Франчайзинг в международных валютно-кредитных отношениях</li> <li>13. Толлинг в международных валютно-кредитных отношениях</li> <li>14. Фронтирование рынка.</li> <li>15. Роль золота как валютного металла и чрезвычайных мировых денег в международных валютно-кредитных отношениях</li> </ol>	4		
<b>Консультации</b>		<b>2</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА/балл
<b>Промежуточная аттестация /Экзамен</b>		<b>12</b>		<b>100</b>
<b>Итого</b>		<b>158/24</b>		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению реализации дисциплины в рамках ОПОП

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых- математиков);

помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### 3.2. Технические средства обучения

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

При проведении образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие:  
*лицензионное программное обеспечение:*

Microsoft Windows 7 pro;

Операционная система Microsoft Windows 10 pro;

Операционная система Microsoft Windows Server 2012 R2;

Программное обеспечение Microsoft Office Professional 13;

Программное обеспечение Microsoft Office Professional 16;

Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Security для бизнеса Russian Edition.

Total

**лицензионное программное обеспечение отечественного производства:**

Антивирусная программа Dr.Web;

свободно-распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Visual Studio Community

- <https://visualstudio.microsoft.com/ru/free-developer-offers/>.

7-ZIP – архиватор <https://7-zip.org.ua/ru/>.

**электронно-библиотечная система:**

Электронная библиотечная система (ЭБС) <https://book.ru/>  
**современные профессиональные базы данных:**

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>.

**информационные справочные системы:**

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/>.

### **3.3. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях**

<b>Вид занятия*</b>	<b>Используемые активные и интерактивные образовательные технологии</b>
ТО	Технология коллективного обучения, технология развития критического мышления, групповые дискуссии
ПР	Компьютерные технологии, мультимедийные технологии, групповые дискуссии

\* ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия.

### **3.4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

**Основная литература:**

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 366 с.

**Дополнительная литература:**

1. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.П. Климович. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА- М, 2019. - 336 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Дмитриева И.Е. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Дмитриева И.Е.-

Электрон. текстовые данные.- Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020.-

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» — 18 стр.

**Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети  
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации	<a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>
2.	Официальный Сайт Министерства финансов РФ	<a href="https://www.minfin.ru/">https://www.minfin.ru/</a>
3.	Официальный Сайт Пенсионного фонда РФ	<a href="http://www.pfrf.ru">http://www.pfrf.ru</a>
4.	Журнал «Финансы и кредит»	<a href="http://fin-izdat.ru">http://fin-izdat.ru</a>
5.	Официальный сайт «Финансист»	<a href="http://www.funansust.ru/">http://www.funansust.ru/</a>

**Порядок проведения учебных занятий по дисциплине при освоении  
образовательной программы инвалидами и лицами с  
ограниченными возможностями здоровья**

Создание доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ (далее – вместе лица/обучающиеся с ОВЗ) является одним из приоритетных направлений современной социальной политики. Доступное профессиональное образование для лиц с ОВЗ – одно из направлений социальной интеграции данной категории граждан в общество, поскольку образование – наиболее действенный социальный ресурс. Профессиональное образование позволяет лицам с ОВЗ повысить конкурентоспособность на рынке труда, создает основу для равных возможностей, повышает личностный статус.

Содержание рабочей программы дисциплины и условия организации обучения по данной рабочей программе дисциплины для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (части 1 и 8 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучение по данной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ЧУПО «ВШП» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки научно-педагогических работников ЧУПО «ВШП», методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся с ОВЗ и т.д.

В образовательном процессе по данной дисциплине используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Технологии, используемые в работе с обучающимися с ОВЗ, учитывают индивидуальные особенности лиц с ОВЗ.

Все образовательные технологии применяются как с использованием универсальных, так и специальных информационных и коммуникационных средств, в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья данной категории обучающихся.

При наличии в ЧУПО «ВШП» лиц с ОВЗ образовательная деятельность по данной дисциплине проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с ОВЗ с педагогическими работниками ЧУПО «ВШП» и (или) лицами, привлекаемыми ЧУПО «ВШП» к реализации на данной дисциплины на иных условиях (далее – контактная работа). Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной;

- в форме самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ;

- в иных формах, определяемых ЧУПО «ВШП» в соответствии с его локальным нормативным актом, содержащим нормы, регулирующие образовательные отношения в части установления порядка организации контактной работы преподавателя с обучающимися.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся с ОВЗ предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях

При обучении по данной дисциплине обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также при выполнении индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на мероприятиях промежуточной аттестации.

Создание безбарьерной среды ЧУПО «ВШП» учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности, прилегающей к ЧУПО «ВШП» территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория ЧУПО «ВШП» соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Обеспечено доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование

лестниц подъемными устройствами, оборудование лестниц поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ЧУПО «ВШП» обеспечен один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, предусмотрены, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями и лифт.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве ЧУПО «ВШП» включает визуальную, звуковую и тактильную информацию.

На первом этаже обустроена одна туалетная кабина, доступная для маломобильных обучающихся. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, установлены откидные опорные поручни, откидные сидения.

Наличие специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знает:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● основные источники информации, характеризующие финансовые отношения, денежно-кредитное регулирование</li> <li>● основные экономические категории и термины в области финансов, денежного обращения, кредита</li> <li>● экономические основы функционирования денег, кредита, банков</li> <li>● причинно-следственные связи нарушения действия экономических законов в области денежного обращения, кредитной и банковской сферах</li> <li>● порядок использования официальных интернет-источников финансовой информации</li> <li>● профессиональную документацию в области финансов, денежного обращения и кредита</li> <li>● процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</li> <li>● способы действий в рамках предложенных условий и требований знать практические</li> <li>● способы принятия финансовых и экономических решений</li> <li>● основные понятия, используемые в сфере бюджетных отношений</li> <li>● виды бюджетов и структуру бюджетной системы РФ</li> <li>● источники формирования бюджетов и направления использования бюджетных средств</li> <li>● виды финансовой политики, принципы финансовой политики и механизм ее реализации</li> </ul>	<p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины «Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» означает, что теоретическое содержание</p>	<p>Собеседование, практическая работа, опрос</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• финансовые отношения, влияющие на хозяйственную деятельность организации</li> <li>• экономические основы функционирования финансовых отношений</li> <li>• причинно-следственные связи нарушения финансовых отношений</li> <li>• нормативные и иные акты, регулирующие организационно-правовые положения и</li> </ul>	<p>дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при</p>	
<b><i>Результаты обучения</i></b>	<b><i>Критерии оценки</i></b>	<b><i>Методы оценки</i></b>
<p>финансовую деятельность объектов финансового контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативные и иные акты, регламентирующие деятельность органов, осуществляющих финансовый контроль;</li> <li>• структуру, полномочия и методы работы органов, осуществляющих финансовый контроль, порядок их взаимодействия</li> </ul>	<p>выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты «Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты «Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	
<b><i>Умеет:</i></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• собрать и проанализировать информацию, характеризующую финансовые отношения, денежно-кредитное регулирование</li> <li>• осуществлять сбор, анализ и обработку данных соответственно поставленным задачам</li> <li>• использовать основы экономических знаний при решении поставленных задач</li> <li>• делать выводы по результатам проведенного исследования</li> <li>• пользоваться интернет-источниками: сайтами Министерств, ведомств, Центрального Банка РФ, СПС «Консультант плюс» и др. с целью получения информации, способствующей принятию обоснованного решения в рамках хозяйственной деятельности субъекта</li> <li>• формировать и развивать навыки в области использования информационных технологий, навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией</li> </ul>	<p>Умение выявлять проблему, находить и реализовывать решения, которые требуют совместных усилий всего коллектива          Рассчитывать денежную массу, уровень инфляции, оценивать необходимость проведения расчетов с применением различных форм.          Ориентироваться в современной бюджетной системе РФ, определять</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.          Написание и защита курсовой работы.          Оценка результатов сообщений.</p>

- применять профессиональную документацию в | источники доходов и |

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>области финансов, денежного обращения и кредита</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в системе профессиональной документации кредита</li> <li>• применять профессиональную документацию в денежно-кредитной и банковской сфере для решения профессиональных задач</li> <li>• использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</li> <li>• уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</li> <li>• применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности</li> <li>• применять профессиональную терминологию</li> <li>• проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>• осуществлять сбор, анализ и обработку данных соответственно поставленным задачам</li> <li>• использовать механизм финансовых отношений при решении поставленных задач</li> <li>• делать выводы по результатам осуществления финансовых взаимоотношений</li> <li>• применять нормативные и иные акты, регулирующие организационно-правовые положения и финансовую деятельность объектов финансового контроля в своей профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>расходов, т. е. направления государственного финансирования, государственных программ</p> <p>Выявлять привлекательные и убыточные финансовые инструменты, распределять их по степени риска вложений для различных субъектов</p> <p>Использовать СПС «Консультант плюс» и иные источники, которые публикуют НПА в последней редакции, использовать международные НПА для более полного анализа ситуации</p> <p>Готовить презентации и сообщения, которые носят максимально информативный характер, а также удобны для визуального восприятия информации</p>	
<b>ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.2, ПК 3.4, ПК 4.2</b>		<b>Экзамен</b>

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

<b>№</b>	<b>Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций</b>	<b>Процедура оценивания</b>	<b>Шкала и критерии оценки, балл</b>
1.	Экзамен / ОК 02, ОК 03,	Экзамен представляет собой выполнение обучающимся	Выполнение обучающимся заданий билета оценивается по следующей



<p>ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.2, ПК 3.4, ПК 4.2</p>	<p>заданий билета, включающего в себя:  Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;  Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;  Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины.</p>	<p>балльной шкале:  1 вопрос: 0-30  2 вопрос: 0-30  3 вопрос: 0-40  <b>«Отлично»</b>  <b>90-100</b> – ответ правильный, логически выстроен, использована терминология рынка ценных бумаг. Задачи решены правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.  <b>«Хорошо»</b>  <b>70-89</b> – ответ в целом правильный, логически выстроен, использована экономическая терминология. Ход решения задач правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.  <b>«Удовлетворительно»</b>  <b>50-69</b> – ответ в основном правильный, логически выстроен, обучающийся затрудняется, путается при использовании экономической терминологии, задача решена частично.  <b>«Не удовлетворительно»</b>  <b>менее 50 баллов</b> – ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задача не решена.</p>
--	---	--

### ***Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся***

#### ***Задания 1-го типа***

1. Понятие финансов. Признаки финансов. Примеры финансовых отношений.
2. Финансовая система РФ, звенья.
3. Финансовая политика государства, типы, стратегия, тактика.
4. Управление финансами: понятие, инструменты.
5. Финансовый контроль, его задачи, классификация.
6. Бюджет, его функции. Виды бюджетов.
7. Характеристика доходов и расходов государственных социальных внебюджетных фондов.
8. Государственный долг и его классификации.
9. Дайте определение основных черт эволюции денег и их видов.
10. Дайте понятие сущности и функций денег.
11. Дайте понятие денежного обращения, денежной массы, ее структуры.
12. Дайте понятие денежной системы, ее типам.
13. Дайте понятия денежных реформ.
14. Дайте определение сущности инфляции, охарактеризуйте ее виды.
15. Дайте определение платежной системы и ее элементов.
16. Дайте понятие форм безналичных расчетов.
17. Дайте определение сущности, формам и видам кредита, функций кредита.
18. Дайте определение банковской системы, ее элементов и видов.
19. Дайте понятие международным валютно-кредитным организациям.
20. Назовите участников страховых отношений.

21. Что представляет собой экономическая категория страхования?
22. Перечислите функции страхования.
23. Какую роль выполняет страхование в условиях рыночной экономики?
24. Дайте определение рынку ценных бумаг, охарактеризуйте его функции.
25. Перечислите и дайте характеристику основным видам ценных бумаг.

### **Задания 2-го типа**

1. Раскройте сущность и экономическое содержание векселя. Почему вексель достаточно редко используется как форма расчетов между юридическими лицами? Опишите достоинства и недостатки вексельной схемы расчетов.
2. Определите особенности личного страхования в соответствии с ГК РФ.
3. Определите взаимосвязь личного страхования и социального страхования и обеспечения, их общие черты и принципиальные отличия.
4. Охарактеризуйте выпуск ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики России.
5. Охарактеризуйте участников рынка ценных бумаг России.
6. В условиях кризиса Правительство РФ для повышения эффективности расходования средств проводят политику сокращения расходов. Какие статьи расходов сокращают в первую очередь?
7. Опишите услуги, оказываемые бюджетными учреждениями в сфере культуры, здравоохранения, образования.
8. Дайте характеристику основным методам бюджетного планирования
9. Укажите взаимосвязь понятий межбюджетные трансферты и субсидии.
10. Укажите отличия внутреннего и внешнего долга.
11. Условия предоставления межбюджетных трансфертов.
12. Чем отличаются неналоговые доходы бюджета от налоговых? Что у них общего? Приведите примеры.
13. Ваша фирма резидент РФ сотрудничает с компанией нерезидентом РФ, находящейся за рубежом, Вы закупаете товары у данной компании, которая является крупным международным холдингом (акционерным обществом), Ваша же фирма – небольшая компания (ООО). Какую форму расчетов Вы будете предлагать поставщику (2 варианта). Обоснуйте Ваш ответ, оцените преимущества и недостатки выбранных форм расчетов.
14. Какой перечень обязательных документов, согласно Инструкции ЦБ РФ №153-И, Вам, как юридическому лицу-резиденту, надо предоставить в банк для открытия рублевого расчетного счета.
15. Чем пенсионное обеспечение отличается от пенсионного страхования?
16. Чем отличаются региональные налоги от налоговых доходов субъекта РФ?
17. В условиях кризиса банки для повышения эффективности бизнеса проводят политику сокращения операционных расходов. Раскройте понятие «операционные расходы» банка. Какие статьи расходов банки сокращают в первую очередь?
18. Как используется политика обязательного резервирования части средств коммерческих банков для регулирования объема их кредитных ресурсов?
19. Какие операции включены в понятие валютные операции банка?
20. Каким образом ставка рефинансирования, устанавливаемая центральным банком, влияет на работу коммерческих банков?
21. Что отличает банк от других финансовых посредников?
22. Охарактеризуйте классификацию активов по экономическому содержанию.
23. Согласны ли Вы, что банковский вклад за один и тот же период времени приносит большую доходность при применении сложных процентов, нежели простых?

Докажите на примере с расчетом.

24. Согласны ли Вы, что условиям коммерческого кредита в наибольшей степени отвечает банковский перевод? Аргументируйте свой ответ.

25. Чем вызвана необходимость осуществления контроля и надзора за деятельностью банков со стороны центрального банка?

### **Задания 3-го типа**

1. Допустим, в стране А в обращении находятся только наличные деньги. Денежная база равна 20 млрд. долл.; ЦБ увеличивает денежную базу в четыре раза. Как это отразится на величине денежной массы?

2. Коммерческая фирма «Омь и К», расположенная на территории г.Омска перечислила на счет казначейства следующие налоги:

Налог на прибыль организаций – 50 000 тыс. руб.;

Транспортный налог – 15 000 тыс. руб.; Земельный налог – 5 000 тыс. руб.;

Страховые взносы во внебюджетные фонды – 14 000 тыс. руб.;

Налог на имущество организаций – 3 000 тыс. руб.; НДСЛ – 9 000 тыс. руб.;

НДПИ (за искл. полезных ископаемых в виде углеводородного сырья, природных алмазов и общераспространенных полезных ископаемых) – 10 000 тыс. руб.;

Единый сельскохозяйственный налог – 5 000 тыс. руб.

Определить в какие бюджеты бюджетной системы РФ и в какой сумме будут зачислены данные поступления?

3. Рассчитайте сумму пособия по временной нетрудоспособности по следующим условиям.

Месячный должностной оклад составляет 20 000 руб. (за последние годы не менялся). Работник был нетрудоспособен в связи с заболеванием 10 дней, стаж работы 5,5 лет.

4. Рассчитайте сумму пособия по временной нетрудоспособности по следующим условиям.

Месячный должностной оклад составляет 25 000 руб. (за последние годы не менялся). Работник был нетрудоспособен в связи с заболеванием 21 дней, стаж работы 7,5 лет.

5. Рассчитайте сумму пособия по временной нетрудоспособности по следующим условиям.

Месячный должностной оклад составляет 30 000 руб. (за последние годы не менялся). Работник был нетрудоспособен в связи с заболеванием 7 дней, стаж работы 10 лет.

6. Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам – 4500 млрд руб. Сумма цен товаров, проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил – 42 млрд руб., сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили – 172 млрд руб. Сумма взаимопогашающихся платежей – 400 млрд руб. Среднее число оборота денег за год – 10.

7. Предположим, что каждый рубль обращается в среднем четыре раза в год и направляется на покупку товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 900 трлн руб. Определите величину спроса на деньги.

8. Определите изменение потребности в денежной массе, если прирост реального объема производства за период составит 3%, прирост доходов - 1,7%, а уровень инфляции - 2%.

9. Известно, что товарооборот в фактических ценах уменьшается на 15%, физический объем проданных товаров – на 5%. Как изменяются средние цены на проданные товары?

10. Банк выдал кредит 01.03.20 г. физическому лицу в размере 100 тыс. руб. на 4

года и сформировал резерв II категории качества ссуды в 3%. Заемщик произвел выплату по кредиту в размере 12 тыс. руб. Банк должен произвести расчет резерва по остатку долга перед банком. Чему будет равен резерв на 01.01.21 г.?

11. Векселедержатель предъявил для учета вексель на сумму 5 млн. руб. со сроком погашения 28.10.2021 г. Вексель предъявлен 14.10.2021 г. Банк согласился учесть вексель с дисконтом в 25% годовых. Какую сумму получит векселедержатель?

12. Вкладчик разместил \$100 на годовой депозит в банке под 3%. На начало периода курс рубля к доллару США составлял 83,46 руб./доллар, а на конец периода, когда срок действия депозита истек - 81,57 руб./доллар. Посчитайте, какую доходность (в процентах, выраженную в рублях) получил вкладчик?

13. Предприятию выдан кредит в сумме 267 000 рублей сроком на четыре месяца (с 01.09.21 по 01.01.22) с уплатой процентов из пользование кредитом из расчета 13 % годовых. Уплата процентов производится в момент погашения ссуды. Известно, что 14.10.21 предприятие погасило 54 000 рублей. Определить сумму процентов, причитающихся банку.

14. Предприятие обратилось в банк с заявкой на кредите в сумме 60 млн. руб. Кредитной политикой банка предусмотрено, что кредиты не должны превышать 350% собственного капитала предприятия. На дату подачи заявки кредиты предприятию составили 450 640 тыс. руб., а его собственный капитал - 162 427 тыс. руб. Определить, сможет ли банк принять заявку в указанном объеме в соответствии с принятой кредитной политикой.

15. Предприятию выдан кредит в сумме 1 млн. рублей на шесть месяцев (с 01.01. по 01.06.) с уплатой процентов из расчета 15% годовых. Уплата процентов производится ежеквартально. Определить сумму процентов, которую предприятие должно заплатить банку в первом и втором кварталах. Проценты начисляются на остаток ссудной задолженности, а основная сумма долга гасится ежеквартально равными долями.

16. Акционер владеет 120 акциями, которые он приобрел в фондовом магазине по цене 1350 руб. при номинальной стоимости 1000 руб. Дивиденды по результатам финансового года компания выплатила в размере 230 руб. на акцию. Определите суммарную доходность акции.

17. Дисконтная облигация со сроком обращения 165 дней была размещена по цене 78% от номинала. Определить доходность к погашению, если номинальная стоимость облигации составляет 800 руб.

18. Дисконтная облигация со сроком обращения 165 дней была размещена по цене 78% от номинала. За 55 дней до погашения облигация была продана по цене 95% от номинала. Определить доходность к продаже, если номинальная стоимость облигации составляет 800 руб.

19. Уставный капитал общества составляет 300 000 рублей. Всего продано 3000 акций, в том числе 2700 обыкновенных и 300 привилегированных акций. Общая сумма чистой прибыли, подлежащая распределению в виде дивидендов, составила 63 000 рублей. По привилегированным акциям фиксированная ставка дивиденда утверждена в размере 30%. Рассчитать сумму дивиденда на одну привилегированную и одну обыкновенную акции.

20. Инвестор приобрел за 2300 рублей привилегированную акцию акционерного общества номинальной стоимостью 2000 рублей с фиксированным размером дивиденда 15% годовых. Через 5 лет (в течение которых дивиденды регулярно выплачивались) акция была им продана за 2100 рублей. Определите конечную (в пересчете на год) доходность по данной акции.

21. Имущество АО «Парус» стоимостью 5 млн. руб., застраховано по системе первого риска на сумму 2 млн. руб. Убыток в результате наводнения составил 1 млн. руб. Какая сумма страхового возмещения будет выплачена предприятию?

22. Фермерское хозяйство «Светлый путь» застраховало будущий урожай пшеницы по системе предельной ответственности исходя из средней за 5 лет урожайности

16 центнеров с 1 гектара и выплаты страхового возмещения в размере 70% причиненного ущерба за недополучение урожая. Фактическая урожайность составила 14,8 центнера с 1 гектара, площадь посева 400 гектар, закупочная цена пшеницы 77 тыс. руб. за 1 центнер. Определите ущерб фермерского хозяйства от недополученного урожая. Рассчитайте размер страхового возмещения.

23. АО «Простор» заключило договор страхования по системе пропорциональной ответственности в отношении принадлежащего ему павильона. Стоимостная оценка объекта страхования - 10 млн. руб., страховая сумма - 2,5 млн. руб. В результате пожара ущерб составил 5 млн. руб. Каков размер страхового возмещения, которое получит АО «Простор»?

24. Определить размер страхового возмещения по системе первого риска и пропорциональной ответственности. Стоимость объекта страхования составляет 38500 руб., которое застраховано на сумму 30000 руб. Ущерб в результате страхового события составил – 7400 руб.

25. Стоимость объекта страхования составляет 160000 руб., страховая сумма – 120000 руб., ущерб страхователя – 150000 руб. Исчислить разность между суммами страхового возмещения при страховании объекта по системе первого риска и пропорциональной ответственности.

#### **Темы рефератов к теме 4**

1. Предпосылки и значение появления денег.
2. Роль денег в рыночной экономике.
3. Налично-денежный оборот и его прогнозирование
4. Основные формы и принципы расчетов. Объем и структура денежной массы.
5. Закон денежного обращения.
6. Денежная система и ее элементы.
7. Биметаллизм и его особенности.
8. Монометаллизм и его разновидности.
9. Особенности современных денежных систем.
10. Особенности законодательно-нормативного регулирования денежной эмиссии на современном этапе.
11. Функции денег, состав и особенности.
12. Роль денег в воспроизводственном процессе.
13. Различия в характеристике роли денег.
14. Особенности проявления роли денег в разных моделях экономики.
15. Сущность и механизм банковского мультипликатора.

#### **Темы рефератов к теме 10**

1. Особенности классификации страхования в международной практике.
2. Классификация по видам страховой деятельности и видам страхования, применяемая при лицензировании страховой деятельности на территории России.
3. Обязательная форма проведения страхования - сферы применения, способы введения, договор в обязательном страховании.
4. Государственное обязательное страхование.
5. Добровольная форма проведения страхования - особенности договора, сфера применения, порядок осуществления.
6. Подходы к классификации страхования и страховой деятельности в соответствии с Законом РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
7. Основные виды страховой деятельности, их характеристика.
8. Классификация договоров страхования по Гражданскому кодексу Российской Федерации.
9. Классификация страхования. Понятия отрасли, подотрасли и вида страхования.
10. Принципы страхования, их характеристика.
11. Понятия отрасли, подотрасли и вида страхования.

12. Обязательное государственное страхование.
13. Обоснование и принципы классификации имущественного страхования.
14. Классификация личного страхования по подотраслям и видам.
15. Критерии классификации страхования, их применение в российском страховом законодательстве.

### Темы рефератов к теме 13

1. Секьюритизация как инструмент регулирования банковской ликвидности и доходности.
2. Ломбарды – как специализированные коммерческие организации.
3. Особенности выполнения банковских операций финансово-кредитными организациями.
4. Проблемы капитализации российской банковской системы.
5. Развитие программ выдачи образовательных кредитов.
6. Соотношение категорий ссуда, кредит, заем.
7. Тенденции регионального развития банковской системы.
8. Сколько банков необходимо для банковской системы России?
9. Как определить статус государственных коммерческих банков?
10. Реформирование структуры банковской системы России.
11. Проблемы привлечения долгосрочного капитала в банковский сектор.
12. Стабильность банков и механизм ее обеспечения
13. Регламентация капитала коммерческих банков.
14. Регламентация банковской ликвидации.
15. Регламентация банковских рисков.

### Темы рефератов к теме 16

1. Секьюритизация как инструмент регулирования банковской ликвидности и доходности.
2. Ломбарды – как специализированные коммерческие организации.
3. Особенности выполнения банковских операций финансово-кредитными организациями.
4. Проблемы капитализации российской банковской системы.
5. Развитие программ выдачи образовательных кредитов.
6. Соотношение категорий ссуда, кредит, заем.
7. Тенденции регионального развития банковской системы.
8. Сколько банков необходимо для банковской системы России?
9. Как определить статус государственных коммерческих банков?
10. Реформирование структуры банковской системы России.
11. Проблемы привлечения долгосрочного капитала в банковский сектор.
12. Стабильность банков и механизм ее обеспечения
13. Регламентация капитала коммерческих банков.
14. Регламентация банковской ликвидации.
15. Регламентация банковских рисков.



Документ подписан электронной цифровой подписью  
VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

**4953-9C58-A207-QE9K**

Организация: ЧУПО «ВШП», ИНН: 6950196440  
Дата подписания: 18.10.2023 11:50 MSK  
Подписал: Денисова Е. А.