



Частное учреждение профессионального образования
«Высшая школа предпринимательства»
(ЧУПО «ВШП»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»

для специальности среднего профессионального образования:
38.02.06 Финансы

Квалификация базовой подготовки: финансист

форма обучения: очная

ПРИНЯТО

Протокол заседания педагогического
совета ЧУПО «ВШП»
№03 от «01» марта 2023 г.



Тверь, 2023

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	3
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	4
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной обязательной части общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного Приказом Минобрнауки России от № 65, от 5 февраля 2018 г.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование следующих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Код	Наименование результата обучения
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ПК 4.1	Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, выработать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
------------	--------	--------

<p>ОК 06 ОК 07 ПК 4.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ● предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ● использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ● применять первичные средства пожаротушения; ● владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; ● оказывать первую помощь пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> ● принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; ● основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; ● основы военной службы и обороны государства; ● задачи и основные мероприятия гражданской обороны; ● способы защиты населения от оружия массового поражения; ● меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; ● организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; ● основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; ● порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
-----------------------------------	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

При реализации содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в пределах освоения ОПОП СПО по специальности 38.02.06 Финансы:

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	68
С преподавателем (всего)	56
в том числе:	
● лекции, уроки	20
● практические занятия, семинары	36
● лабораторные работы	-
● курсовое проектирование (курсовая работа)	-

Консультации	-
Самостоятельная работа	12
• Подготовка доклада и презентации по теме	12
Промежуточная аттестация/ Зачет	-

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Баллы ТКУ, ПА
Тема 1. Негативные факторы в производственной и бытовой сферах	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 06, ОК 07 ПК 4.1	
	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.	1		
	Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.			
	Пожарная безопасность.	1		
	Правила безопасного поведения при пожарах.			
	Практические занятия:	3		15
	Практикум по решению задач №1: Определение значений параметров поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного и	1		5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Баллы ТКУ, ПА
	техногенного характера.			
	<i>Контрольная работа №1:</i> Защита от основных потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.	1		5
	<i>Групповая дискуссия:</i> «Основные меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах».	1		5
	<i>Самостоятельная работа:!</i>	4		
	1. Проработка конспекта.	1		
	2. Работа с основной и дополнительной литературой.	1		
	2. Составить таблицу чрезвычайных ситуаций и параметров их поражающих факторов, определяющих степень тяжести последствий.	2		
Тема 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона	Содержание учебного материала	4,4	ОК 06, ОК 07 ПК 4.1	
	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.	1,4		
	Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.			
	Терроризм, как серьезной угрозой национальной безопасности России.	2		
	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	1		
	Способы защиты населения от оружия массового поражения.			
	<i>Практическое занятие:</i>	3		25
	Практикум по решению задач №2: Оценка последствий воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на объекты.	1		10

	<i>Контрольная работа 2:</i> Обеспечение безопасности в условиях террористических угроз.	1		5
	Доклад-презентация «Защита от оружия массового поражения».	1		10
	Самостоятельная работа:	4		
	1. Проработка конспекта.	1		
	2. Работа с основной и дополнительной литературой.	1		
	2. Составить схему организации РСЧС и ГО.	2		
Для девушек				
Тема 3.1 Основы медицинских знаний.	Содержание учебного материала	13,6	ОК 06, ОК 07 ПК 4.1	
	Порядок оказания первой помощи пострадавшим.	7,6		
	Правила оказания первой помощи пострадавшим	6		
	Практические занятия.	30		50
	Работа в мини-группах: Основные правила оказания первой помощи	28		25
	Контрольная работа 3	2		25
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка доклада-презентации.	4		10
Для юношей				
Тема 3.2. Основы военной службы.	Содержание учебного материала	13,6	ОК 06, ОК 07 ПК 4.1	
	Основы военной службы и обороны государства.	5,6		
	Организация и порядок	2		
	призыва граждан на военную службу.			
	Организация и порядок поступления граждан на военную службу в добровольном порядке.	2		
	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.	4		
	Практические занятия:	30		50

	Работа в мини-группах:			
	• Призыв граждан на военную службу. Поступление граждан на военную службу в добровольном порядке.	8		25
	• Основы обороны государства и воинская обязанность.	8		
	• Основные виды вооружения и военной техники подразделений Вооруженных Сил РФ.	6		
	• Обеспечение психологической устойчивости в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	6		
Контрольная работа 4	2		25	
Самостоятельная работа:	4		10	
1. Подготовка доклада-презентации.	4		10	
Промежуточная аттестация				Зачет
Всего	68/12	ОК 06, ОК 07	ПК 4.1	100

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению реализации дисциплины в рамках ОПОП

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых- математиков);

помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации.

Программное обеспечение общего и специального назначения:

лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 pro;

Операционная система Microsoft Windows 10 pro;

Операционная система Microsoft Windows Server 2012 R2;

Программное обеспечение Microsoft Office Professional 13;

Программное обеспечение Microsoft Office Professional 16;

Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.

лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Антивирусная программа Dr.Web;

свободно-распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Visual Studio Community

- <https://visualstudio.microsoft.com/ru/free-developer-offers/>.

7-ZIP – архиватор <https://7-zip.org.ua/ru/>.

электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС) <https://book.ru/>
современные профессиональные базы данных:

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>.

информационные справочные системы:

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>.

3.3. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
ТО	Технология коллективного обучения, проблемного обучения, технология развития критического мышления
ПР	Компьютерные и проектные технологии, мультимедийные технологии

* ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия.

3.4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2019. – 192 с.
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для СПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 2-е изд., стер. - М.: Академия,

2019. - 142 с.

3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для СПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 142 с.

Дополнительные источники:

1. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Ю.Г. Сапронов. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 334 с.

2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / В.Ю. Микрюков. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2019. – 282 с.

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Портал МЧС России	http://www.mchs.gov.ru/
2.	Энциклопедия безопасности жизнедеятельности	http://bzhde.ru
3.	Интернет журнал Безопасность в техносфере	http://www.magbvt.ru
4.	Электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов	http://window.edu.ru/
5.	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».	http://нэб.рф/
6.	Университетская информационная система «РОССИЯ»	http://uisrussia.msu.ru/

Порядок проведения учебных занятий по дисциплине при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Создание доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ (далее – вместе лица/обучающиеся с ОВЗ) является одним из приоритетных направлений современной социальной политики. Доступное профессиональное образование для лиц с ОВЗ – одно из направлений социальной интеграции данной категории граждан в общество, поскольку образование – наиболее действенный социальный ресурс. Профессиональное образование позволяет лицам с ОВЗ повысить конкурентоспособность на рынке труда, создает основу для равных возможностей, повышает личностный статус.

Содержание рабочей программы дисциплины и условия организации обучения по данной рабочей программе дисциплины для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (части 1 и 8 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучение по данной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ЧУПО «ВШП» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки научно-педагогических работников ЧУПО «ВШП», методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся с ОВЗ и т.д.

В образовательном процессе по данной дисциплине используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического

климата в студенческой группе. Технологии, используемые в работе с обучающимися с ОВЗ, учитывают индивидуальные особенности лиц с ОВЗ.

Все образовательные технологии применяются как с использованием универсальных, так и специальных информационных и коммуникационных средств, в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья данной категории обучающихся.

При наличии в ЧУПО «ВШП» лиц с ОВЗ образовательная деятельность по данной дисциплине проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с ОВЗ с педагогическими работниками ЧУПО «ВШП» и (или) лицами, привлекаемыми ЧУПО «ВШП» к реализации на данной дисциплины на иных условиях (далее – контактная работа). Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной;

- в форме самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ;

- в иных формах, определяемых ЧУПО «ВШП» в соответствии с его локальным нормативным актом, содержащим нормы, регулирующие образовательные отношения в части установления порядка организации контактной работы преподавателя с обучающимися.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся с ОВЗ предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях

При обучении по данной дисциплине обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также при выполнении индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на мероприятиях промежуточной аттестации.

Создание безбарьерной среды ЧУПО «ВШП» учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;

- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности, прилегающей к ЧУПО «ВШП» территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория ЧУПО «ВШП» соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Обеспечено доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц подъемными устройствами, оборудование лестниц поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ЧУПО «ВШП» обеспечен один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, предусмотрены, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями и лифт.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве ЧУПО «ВШП» включает визуальную, звуковую и тактильную информацию.

На первом этаже обустроена одна туалетная кабина, доступная для маломобильных обучающихся. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, установлены откидные опорные поручни, откидные сидения.

Наличие специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знает:		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Основы военной службы и обороны государства; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности; Демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России; Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия; Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства; Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП;	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия

<p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов; Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p>	
<p>Умеет:</p>		
<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Применять первичные средства пожаротушения; Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; Владеть мерами по снижению опасностей различного вида; Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения; Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения;</p>	<p>Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной работы</p>

Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времени; Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	
ОК 06, ОК 07, ПК 4.1		Зачет

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Зачет ОК 06 ОК 07 ПК 4.1	Зачет представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя. Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающегося принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними; Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности; Задания №3 – задания на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины	Балльная оценка каждого вопроса согласно Стандарту проведения ПА, в сумме 100. Вопрос 1: 0-30 Вопрос 2: 0-30 Вопрос 3: 0-40 «Зачтено» – 90 - 100 – ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Задачи решены правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат. – 70 - 89 – ответ в целом правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Ход решения задач правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат. – 50 - 69 – ответ в основном правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Задача решена частично. «Не зачтено» – менее 50 – ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задачи не решены.

**Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
Задания 1 типа**

Теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;

1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Понятие безопасности и риска.
3. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.
4. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
6. Принципы организации и способы защиты населения от ЧС.
7. Основы прогнозирования обстановки при чрезвычайных ситуациях.
8. Особенности организации управления мероприятиями по предупреждению ЧС и защите населения за рубежом, формы международного сотрудничества.
9. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
10. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (землетрясения, наводнения, обвалы, пожары, бури, ураганы и др.).
11. Мероприятия по защите населения при ЧС природного характера.
12. Классификация аварийно-опасных химических веществ.
13. Краткая характеристика аварий, с выбросом аварийно-опасных химических веществ.
14. Мероприятия по защите населения при авариях с выбросом аварийно-опасных химических веществ.
15. Средства индивидуальной защиты: классификация, назначение, общая характеристика.
16. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и органов зрения: краткая характеристика.
17. Средства индивидуальной защиты кожи: краткая характеристика.
18. Средства коллективной защиты: виды, краткая характеристика.
19. Аварии на радиационно-опасных объектах: виды, характеристика поражающих факторов.
20. Защита населения от радиационных поражений. Средства радиационной разведки: виды, назначение.
21. Структура Вооруженных сил РФ.
22. Военные символы РФ.
23. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту.
24. Альтернативная гражданская служба.
25. Права и обязанности военнослужащих.

Задания 2 типа

Задания на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучаемых выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности:

1. Какой закон является основным в вопросах обеспечения экологической безопасности? Ответ обоснуйте.
2. Какие показатели устанавливаются санитарными правилами для определения качества компонентов окружающей среды? Ответ обоснуйте.
3. Дайте определение термина «Рабочая зона». Ответ обоснуйте.
4. Какие параметры нормируются в качестве параметров микроклимата рабочей зоны? Ответ обоснуйте.
5. Какие факторы учитываются при назначении параметров микроклимата

рабочей зоны? Ответ обоснуйте.

6. При помощи, каких устройств осуществляется организованная естественная вентиляция? Ответ обоснуйте.

7. В чём заключается опасность стробоскопического эффекта? Ответ обоснуйте.

8. Какое воздействие на организм человека оказывают сенсibiliзирующие вредные вещества? Ответ обоснуйте.

9. Какое воздействие на организм человека оказывают канцерогенные вредные вещества? Ответ обоснуйте.

10. Какая вибрация оказывает на организм человека наиболее опасное воздействие? Ответ обоснуйте.

11. К каким травмам по характеру воздействия относятся ушибы? Ответ обоснуйте.

12. Как подразделяются средства защиты по принципу защитного действия? Ответ обоснуйте.

13. Какой сигнал оповещения передаётся с помощью сирен и прерывистых гудков? Ответ обоснуйте.

14. Какой поражающий фактор ядерного взрыва является основным при воздействии на объекты? Ответ обоснуйте.

15. Какой поражающий фактор ядерного взрыва является основным при воздействии на человека? Ответ обоснуйте.

16. Какое средство индивидуальной защиты применяется для удаления с объектов аварийно-химических опасных веществ? Ответ обоснуйте.

17. В каком диапазоне должно находиться наиболее благоприятное для человека значение относительной влажности? Ответ обоснуйте.

18. Сколько времени работник должен непрерывно находиться на рабочем месте чтобы оно являлось постоянным? Ответ обоснуйте.

19. К каким травмам по характеру воздействия относятся отравления? Ответ обоснуйте.

20. К каким травмам по характеру воздействия чаще всего относятся ожоги? Ответ обоснуйте.

21. В чём заключается безопасность и экологичность технических систем? Ответ обоснуйте.

22. Какова значимость прогнозирования и оценки поражающих факторов чрезвычайных ситуаций? Ответ обоснуйте.

23. Укажите роль международного сотрудничества в области безопасности жизнедеятельности. Ответ обоснуйте.

24. Что относится к критериям комфортности? Ответ обоснуйте.

25. Какова устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях? Ответ обоснуйте.

Задания 3 типа

Задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины:

1. Последовательность оказания первой помощи пострадавшему при дорожно-транспортном происшествии.

2. Последовательность оказания первой помощи поражённым ядерным оружием и при радиационных авариях.

3. Последовательность оказания первой помощи поражённому химическим оружием или аварийно-опасными химическими веществами.

4. Последовательность оказания первой помощи поражённому биологическим оружием.

5. Острые состояния, вызывающие нарушения сознания: причины,

первичная диагностика и первая помощь.

6. Наложение кровоостанавливающего жгута: показания, противопоказания, техника.
7. Виды повязок. Правила бинтования. Раны. Доврачебная помощь при ранениях.
8. Травмы позвоночника: диагностика на месте происшествия и первая помощь.
9. Переломы костей: диагностика на месте происшествия и первая помощь.
10. Ушибы, вывихи суставов, повреждения связок, мышц: диагностика на месте происшествия и первая помощь.
11. Травмы головы диагностика на месте происшествия и первая помощь.
12. Травмы груди: диагностика на месте происшествия и первая помощь.
13. Травмы живота: диагностика на месте происшествия и первая помощь.
14. Травмы таза: диагностика на месте происшествия и первая помощь.
15. Синдром длительного сдавления: диагностика на месте происшествия и первая помощь.
16. Общее перегревание: диагностика на месте происшествия и первая помощь.
17. Ожоги: диагностика на месте происшествия и первая помощь.
18. Оценка ситуации и первая помощь при общем переохлаждении.
19. Отморожения: диагностика на месте происшествия и первая помощь.
20. Первичная диагностика при пероральном химическом отравлении.
21. Первая помощь при пероральном химическом отравлении.
22. Первая помощь при отравлении оксидом углерода.
23. Оценка ситуации и первая помощь при утоплении.
24. Оценка ситуации и первая помощь при электротравме.
25. Оценка ситуации и первая помощь при механической асфиксии.

	Документ подписан электронной цифровой подписью VSHP EDS GEN 1, уникальный ключ документа:
	80AD-73FF-4560-2WZH
	Организация: ЧУПО «ВШП», ИНН: 6950196440
	Дата подписания: 18.10.2023 11:49 MSK Подписал: Денисова Е. А.