



Частное учреждение профессионального образования
«Высшая школа предпринимательства»
(ЧУПО «ВШП»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Налоги и налогообложение»

для специальности среднего профессионального образования:
38.02.06 Финансы

Квалификация базовой подготовки: финансист

форма обучения: очная

ПРИНЯТО

Протокол заседания педагогического
совета ЧУПО «ВШП»
№03 от «01» марта 2023 г.



СЕРЖДАЮ:

«ВШП»

Оян М.Г.

Тверь, 2023

Содержание

1. ОБЩАЯ	
ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	3
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Налоги и налогообложение»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» является дисциплиной обязательной части общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы, утвержденного Приказом Минобрнауки России от № 65, от 5 февраля 2018 г.

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» обеспечивает формирование следующих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1	Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов
ПК 2.2	Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации
ПК 2.3	Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контекстеанализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять	<ul style="list-style-type: none">актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и житьосновные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в
Код компетенции	Умения	Знания

	<p>этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <ul style="list-style-type: none"> ● составить план действия; <p>определить необходимые ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> ● владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах ● реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<p>профессиональном и/или социальном контексте</p> <ul style="list-style-type: none"> ● алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях ● методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач ● порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> ● определять задачи для поиска информации ● определять необходимые источники информации ● планировать процесс поиска ● структурировать получаемую информацию ● выделять наиболее значимое в перечне информации ● оценивать практическую значимость результатов поиска 	<ul style="list-style-type: none"> ● номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; ● приемы структурирования информации; ● формат оформления результатов поиска информации
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> ● организовывать работу коллектива и команды ● взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности в области налогообложения; ● определить необходимые ресурсы для выполнения поставленных профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> ● психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> ● грамотно излагать свои мысли и оформлять документы в области налогообложения на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> ● особенности социального и культурного контекста; ● правила оформления налоговых документов и построения устных сообщений.

ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> • применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в области налогов и налогообложения • использовать современное программное обеспечение 	<ul style="list-style-type: none"> • современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности по вопросам налогообложения
Код компетенции	Умения	Знания
ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний, понимать тексты на темы налогов и налогообложения; • участвовать в диалогах на профессиональные темы • строить простые высказывания о своей профессиональной деятельности • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие темы из области налогов и налогообложения 	<ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы в области налогов и налогообложения • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов в налогах и налогообложении • особенности произношения; правила чтения текстов о налогах и налогообложении
ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах о налогах, сборах и страховых взносах • определять источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов; • определять элементы налогообложения; 	<ul style="list-style-type: none"> • законодательства и иных нормативных правовых актов о налогах, сборах и страховых взносах • порядка формирования налоговой базы для исчисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов • элементов налогообложения, источников уплаты налогов, сборов и страховых взносов;
ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, определяющих порядок исчисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации 	<ul style="list-style-type: none"> • нормативных правовых актов, определяющих порядок исчисления и уплаты налоговых и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; • порядка формирования и представления налоговой отчетности • порядка формирования и представления отчетности по уплате страховых взносов

ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, определяющих порядок организации налогового контроля • выполнять контрольные процедуры в целях обеспечения соблюдения законодательства о налогах, сборах и страховых взносах 	<ul style="list-style-type: none"> • нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области организации налогового контроля • методики расчетов пеней и штрафов; содержания, основных элементов и системы организации налогового контроля • порядка проведения налогового контроля и мер ответственности за совершение налоговых правонарушений • методики проведения камеральных и выездных налоговых проверок.
--------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

При реализации содержания учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» в пределах освоения ОПОП СПО по специальности 38.02.06 Финансы:

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	68
С преподавателем (всего)	50
в том числе:	
• лекции, уроки	16
• практические занятия, семинары	32
• лабораторные работы	-
• курсовое проектирование (курсовая работа)	-
Консультации	2
Самостоятельная работа	6
• Подготовка письменных ответов на контрольные вопросы	6
Промежуточная аттестация/ Экзамен	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Налоги и налогообложение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА/ балл
Тема 1.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02,	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ, ПА/балл
Основы налогообложения	Сущность налогов как финансово-экономической категории. Субъекты налоговых отношений. Специфические признаки налогов, их характеристика. Особенности построения системы налогов и сборов в России. Современные принципы налогообложения. Функции налогов. Сбор, его отличие от налога Классификация налогов.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	2		7
	Практическое занятие № 1 «Содержание элементов налога, их характеристика и значение»	2		7
	Самостоятельная работа¹:	2		
	Подготовка письменных ответов на контрольные вопросы	2		
Тема 2. Система налогов и сборов в Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1	
	Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и представительных органов муниципальных образований по установлению налогов и сборов Федеральные налоги и сборы Региональные налоги Местные налоги и сборы Общие условия установления налогов и сборов Специальные налоговые режимы	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	2		6
	Практическое занятие № 2 «Сравнительная характеристика федеральных, региональных и местных налогов»	2		6
	Самостоятельная работа:	-		
Тема 3. Страховые взносы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11,	
	Состав страховых взносов. Общие условия установления страховых взносов.	2		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	ПК 2.1, ПК 2.2	12
	Практическое занятие №3 «Определение базы для исчисления страховых взносов»	2		6
	Практическое занятие №4 «Расчет страховых взносов»	2		6
	Самостоятельная работа:	-		
Тема 4. Государственное регулирование налоговых правоотношений Государственное регулирование налоговых правоотношений	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	
	Налоговые правоотношения. Налоговая деятельность государства. Современная налоговая политика государства. Законодательство РФ о налогах и сборах Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений. Правовое регулирование изменения сроков уплаты налогов и сборов в бюджет. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6		18
	1. Практическое занятие №5 «Права и обязанности налогоплательщиков, налоговых органов и налоговых агентов»	2		6
	Практическое занятие №6 «Обеспечение исполнения обязанности по уплате налогов и сборов в соответствии с нормами налогового законодательства»	2		6
	Практическое занятие №7 «Анализ положений современной налоговой политики государства»	2		6
	Самостоятельная работа	2		
	Подготовка письменных ответов на контрольные вопросы	2		
Тема 5. Налоговая декларация	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	
	Налоговая декларация, расчеты. Внесение изменений в налоговую декларацию, расчеты.	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4		12
	Практическое занятие № 8 «Знакомство с формами налоговых деклараций»	2		6

	Практическое занятие №9 «Знакомство с порядком заполнения сведений в налоговых декларациях»	2		6
	Самостоятельная работа:	-		
Тема 6. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов в соответствии с нормами налогового законодательства	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	
	Возникновение и прекращение налогового обязательства плательщика перед государством. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов в соответствии с нормами налогового законодательства. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм обязательных платежей в бюджет.	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6		20
	Практическое занятие №10 «Порядок приостановления операций по счетам в банках, а также переводов электронных денежных средств организаций и индивидуальных предпринимателей»	2		6
	Практическое занятие №11 «Расчет суммы пени за несвоевременную уплату налогов»	2		8
	Практическое занятие № 12 «Анализ механизма зачета и возврата излишне уплаченных или излишне взысканных сумм обязательных платежей в бюджет»	2		6
	Самостоятельная работа:	-		
	Тема 7. Налоговый контроль	Содержание учебного материала		6
Сущность налогового контроля. Учет налогоплательщиков в налоговых органах. Камеральная проверка. Выездная проверка.	2			
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	12		
Практическое занятие №13 «Анализ ограничений и особенностей проведения камеральной налоговой проверки»	2	6		
Практическое занятие №14 «Порядок постановки на учет и снятия с учета организаций и физических лиц. Идентификационный номер налогоплательщика»	2	6		
Самостоятельная работа:	-			

Тема 8. Порядок принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	
	Налоговая ответственность. Налоговое правонарушение. Порядок применения мер государственного-принудительного воздействия к налогоплательщикам, нарушившим нормы налогового законодательства.	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4		13
	Практическое занятие №15 «Расчет штрафов за нарушение налогового законодательства»	2		7
	Практическое занятие №16 «Анализ ограничений и особенностей проведения выездной налоговой проверки»	2		6
	Самостоятельная работа:	2		
	Подготовка письменных ответов на контрольные вопросы	2		
Консультации	2			
Промежуточная аттестация /Экзамен	12		100	
Итого	68/6			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению реализации дисциплины в рамках ОПОП

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых- математиков);

помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации.

3.2. Технические средства обучения

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Программное обеспечение общего и специального назначения:

лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 pro;

Операционная система Microsoft Windows 10 pro;

Операционная система Microsoft Windows Server 2012 R2;

Программное обеспечение Microsoft Office Professional 13;

Программное обеспечение Microsoft Office Professional 16;

Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Security для бизнеса Russian Edition. Total

лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Антивирусная программа Dr.Web;

свободно-распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Visual Studio Community

- <https://visualstudio.microsoft.com/ru/free-developer-offers/>.

7-ZIP – архиватор <https://7-zip.org.ua/ru/> .

электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС) <https://book.ru/>

современные профессиональные базы данных:

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>.

информационные справочные системы:

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>.

3.3. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
ТО	Технология коллективного обучения, технология развития критического мышления, групповые дискуссии

ПР	Компьютерные технологии, мультимедийные технологии, игровые технологии, групповые дискуссии
----	---

* ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия.

3.4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 366 с.

Дополнительная литература:

1. Климович, В. П. Налоги и налогообложение: учебник / В.П. Климович. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. - 336 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Дмитриева И.Е. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Дмитриева И.Е.- Электрон. текстовые данные.- Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020.- 190 с.

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Действующие в РФ налоги и сборы ФНС России 77 город Москва (nalog.gov.ru)	https://www.nalog.gov.ru/rn77/taxation/taxes/
2.	Налоги – виды и функции налоговой, налоговая нагрузка (sravni.ru)	https://www.sravni.ru/text/nalogi/
3.	Налоги: теория и практика (theoryandpractice.ru)	http://ad.theoryandpractice.ru/minfin/taxes
4.	Уровни налоговой системы, федеральные налоги, региональные налоги, местные налоги Банки.ру (banki.ru)	https://www.banki.ru/wikibank/nalogovaya_sistema_rf/

Порядок проведения учебных занятий по дисциплине при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Создание доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ (далее – вместе лица/обучающиеся с ОВЗ) является одним из приоритетных направлений современной социальной политики. Доступное профессиональное образование для лиц с ОВЗ – одно из направлений социальной интеграции данной категории граждан в общество, поскольку образование – наиболее действенный социальный ресурс. Профессиональное образование позволяет лицам с ОВЗ повысить конкурентоспособность на рынке труда, создает основу для равных возможностей, повышает личностный статус.

Содержание рабочей программы дисциплины и условия организации обучения по данной рабочей программе дисциплины для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (части 1 и 8 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучение по данной дисциплине обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья осуществляется ЧУПО «ВШП» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки научно-педагогических работников ЧУПО «ВШП», методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся с ОВЗ и т.д.

В образовательном процессе по данной дисциплине используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Технологии, используемые в работе с обучающимися с ОВЗ, учитывают индивидуальные особенности лиц с ОВЗ.

Все образовательные технологии применяются как с использованием универсальных, так и специальных информационных и коммуникационных средств, в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья данной категории обучающихся.

При наличии в ЧУПО «ВШП» лиц с ОВЗ образовательная деятельность по данной дисциплине проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с ОВЗ с педагогическими работниками ЧУПО «ВШП» и (или) лицами, привлекаемыми ЧУПО «ВШП» к реализации на данной дисциплины на иных условиях (далее – контактная работа). Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной;
- в форме самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ;
- в иных формах, определяемых ЧУПО «ВШП» в соответствии с его локальным нормативным актом, содержащим нормы, регулирующие образовательные отношения в части установления порядка организации контактной работы преподавателя с обучающимися.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся с ОВЗ предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях

При обучении по данной дисциплине обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также при выполнении индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на мероприятиях промежуточной аттестации.

Создание безбарьерной среды ЧУПО «ВШП» учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности, прилегающей к ЧУПО «ВШП» территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория ЧУПО «ВШП» соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Обеспечено доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц подъемными устройствами, оборудование лестниц поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ЧУПО «ВШП» обеспечен один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, предусмотрены, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями и лифт.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве ЧУПО «ВШП» включает визуальную, звуковую и тактильную информацию.

На первом этаже обустроена одна туалетная кабина, доступная для маломобильных обучающихся. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, установлены откидные опорные поручни, откидные сидения.

Наличие специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знает:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить • основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте • алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях 	Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения	Собеседование, практическая работа, опрос

<ul style="list-style-type: none"> ● методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач ● порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности ● номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; ● приемы структурирования информации; ● формат оформления результатов поиска информации ● психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; ● особенности социального и культурного контекста; ● правила оформления налоговых 	<p>ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины.</p> <p>«Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено</p>
---	---

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>документов и построения устных сообщений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности по вопросам налогообложения • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы в области налогов и налогообложения • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов в налогах и налогообложении • особенности произношения; правила чтения текстов о налогах и налогообложении • законодательства и иных нормативных правовых актов о налогах, сборах и страховых взносах • порядка формирования налоговой базы для исчисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов • элементов налогообложения, источников уплаты налогов, сборов и страховых взносов; • нормативных правовых актов, определяющих порядок исчисления и уплаты налоговых и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; • порядка формирования и представления налоговой отчетности • порядка формирования и представления отчетности по уплате страховых взносов • нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области организации налогового контроля • методики расчетов пеней и штрафов; содержания, основных элементов и системы организации налогового контроля • порядка проведения налогового контроля и мер ответственности за совершение налоговых правонарушений • методики проведения камеральных и выездных налоговых проверок 	<p>близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	
Умеет:		
<ul style="list-style-type: none"> • распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте • анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять 	<p>Умение выявлять проблему, находить и реализовывать решения, которые требуют совместных</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p>
<p>этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <ul style="list-style-type: none"> • составить план действия; определить необходимые ресурсы • владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах 	<p>усилий всего коллектива.</p> <p>Выявлять и анализировать причины нарушений налогового законодательства.</p> <p>Рассчитывать суммы</p>	<p>Оценка результатов сообщений.</p>

- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации
- определять необходимые источники информации
- планировать процесс поиска
- структурировать получаемую информацию
- выделять наиболее значимое в перечне информации
- оценивать практическую значимость результатов поиска
- организовывать работу коллектива и команды
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности в области налогообложения;
- определить необходимые ресурсы для выполнения поставленных профессиональных задач
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы в области налогообложения на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в области налогов и налогообложения
- использовать современное программное обеспечение
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний, понимать тексты на темы налогов и налогообложения;
- участвовать в диалогах на профессиональные темы
- строить простые высказывания о своей профессиональной деятельности
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие темы из области налогов и налогообложения
- ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах о налогах, сборах и страховых взносах

налоговых санкций.
 Ориентироваться в основах налогового законодательства РФ, давать характеристику элементам налогов, формам налогового контроля.
 Уметь классифицировать налоги по различным основаниям.
 Использовать СПС «Консультант плюс» и иные источники, которые публикуют НПА в последней редакции для более полного анализа ситуации.
 Готовить презентации и сообщения, которые носят максимально информативный характер, а также удобны для визуального восприятия информации.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> • определять источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов; • определять элементы налогообложения; • ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, определяющих порядок исчисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации • ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, определяющих порядок организации налогового контроля • выполнять контрольные процедуры в целях обеспечения соблюдения законодательства о налогах, сборах и страховых взносах 		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3		Экзамен

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Экзамен / ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Экзамен представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя: Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними; Задание №2 – задание на	Выполнение обучающимся заданий билета оценивается по следующей балльной шкале: 1 вопрос: 0-30 2 вопрос: 0-30 3 вопрос: 0-40 «Отлично» 90-100 – ответ правильный, логически выстроен, использована терминология рынка ценных бумаг. Задачи решены правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат. «Хорошо» 70-89 – ответ в целом правильный, логически выстроен, использована экономическая терминология. Ход решения задач правильный, ответ

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
		<p>анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;</p> <p>Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины.</p>	<p>неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>«Удовлетворительно» 50-69 – ответ в основном правильный, логически выстроен, обучающийся затрудняется, путается при использовании экономической терминологии, задача решена частично.</p> <p>«Неудовлетворительно» менее 50 баллов – ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задача не решена.</p>

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задания 1-го типа

1. Сущность налогов как финансово-экономической категории.
2. Современные принципы налогообложения.
3. Функции налогов, их классификация.
4. Налоговая ответственность и налоговое правонарушение.
5. Камеральная налоговая проверка.
6. Выездная налоговая проверка.
7. Сущность налогового контроля, учет налогоплательщиков в налоговых органах.
8. Возникновение и прекращение налогового обязательства плательщика перед государством.
9. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов в соответствии с нормами налогового законодательства.
10. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм обязательных платежей в бюджет.
11. Налоговые правоотношения.
12. Налоговая деятельность государства.
13. Современная налоговая политика государства.
14. Законодательство РФ о налогах и сборах.
15. Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений.
16. Правовое регулирование изменения сроков уплаты налогов и сборов в бюджет.
17. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.
18. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и представительных органов муниципальных образований по

установлению налогов и сборов

19. Федеральные налоги и сборы.
20. Региональные налоги.
21. Местные налоги и сборы.
22. Общие условия установления налогов и сборов. Специальные налоговые режимы.
23. Элементы налога, их характеристика.
24. Порядок применения мер государственно-принудительного воздействия к налогоплательщикам, нарушившим нормы налогового законодательства.
25. Налоговые правонарушения.

Задания 2-го типа

1. Верно или неверно утверждение, что налоги и сборы должны иметь экономическое основание и не могут быть произвольными? Аргументируйте ответ.
2. Верно или неверно утверждение, что под налогами понимаются обязательные платежи на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование, взимаемые с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения реализации прав застрахованных лиц на получение страхового обеспечения по соответствующему виду обязательного социального страхования? Аргументируйте ответ.
3. Верно или неверно утверждение: «Сбор-это Под налогом понимается обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований»? Аргументируйте ответ.
4. Верно или неверно утверждение: «Федеральными налогами и сборами признаются налоги и сборы, которые установлены НК РФ и обязательны к уплате на всей территории Российской Федерации»? Аргументируйте ответ.
5. Верно или неверно утверждение, что «При установлении местных налогов законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов Российской Федерации определяются в порядке и пределах, которые предусмотрены НК РФ, следующие элементы налогообложения: налоговые ставки, порядок и сроки уплаты налогов, если эти элементы налогообложения не установлены НК РФ. Иные элементы налогообложения по региональным налогам и налогоплательщики определяются НК РФ». Аргументируйте ответ.
6. Верно ли утверждение, что налогоплательщик обязан осуществлять совместные с налоговыми органами сверки расчетов по налогам, сборам, пеням и штрафам, а также получать акт совместной сверки расчетов по налогам, сборам, пеням и штрафам. Аргументируйте ответ.
7. Верно или неверно утверждение, что налоговыми агентами признаются лица, на которых в соответствии с НК РФ возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению налогов в бюджетную систему Российской Федерации. Аргументируйте ответ.
8. Верно или неверно утверждение, что налоговый орган вправе приостанавливать операции по счетам налогоплательщика, плательщика сбора или налогового агента в банках и налагать арест на имущество налогоплательщика, плательщика сбора или налогового агента в порядке, предусмотренном НК РФ? Аргументируйте ответ.
9. В течение какого периода налогоплательщик обязан обеспечивать сохранность документов, необходимых для исчисления, удержания и перечисления

налогов? Аргументируйте ответ.

10. Верно или неверно утверждение, что налоговые органы обязаны принимать решения о возврате налогоплательщику, плательщику сбора или налоговому агенту сумм излишне уплаченных или излишне взысканных налогов, сборов, пеней и штрафов, направлять оформленные на основании этих решений поручения соответствующим территориальным органам Федерального казначейства для исполнения и осуществлять зачет сумм излишне уплаченных или излишне взысканных налогов, сборов, пеней и штрафов в [порядке](#), предусмотренном НК РФ. Аргументируйте ответ.

11. Верно или неверно утверждение, что налоговая база - реализация товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, расход или иное обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которого законодательство о налогах и сборах связывает возникновение у налогоплательщика обязанности по уплате налога. Аргументируйте ответ.

12. Верно или неверно утверждение, что обязанность по уплате налога и (или) сбора прекращается со смертью физического лица - налогоплательщика или с объявлением его умершим в [порядке](#), установленном гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации. Задолженность по налогам умершего лица либо лица, объявленного умершим, погашается наследниками в пределах стоимости наследственного имущества в порядке, установленном гражданским законодательством Российской Федерации для оплаты наследниками долгов наследодателя. Аргументируйте ответ.

13. Верно или неверно утверждение, что обязанность по уплате конкретного налога или сбора возлагается на налогоплательщика и плательщика сбора с момента возникновения установленных законодательством о налогах и сборах обстоятельств, предусматривающих уплату данного налога или сбора? Аргументируйте ответ.

14. Верно или неверно утверждение, что аналитический учет ведется только в натуральных измерителях. Аргументируйте ответ.

15. Верно или неверно утверждение, что пени - сумма налога, сумма сбора или сумма страховых взносов, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок. Аргументируйте ответ.

16. Верно ли утверждение, что изменением срока уплаты налога и сбора признается перенос установленного срока уплаты налога и сбора, в том числе ненаступившего, на более поздний срок? Аргументируйте ответ.

17. Верно ли утверждение, что [отсрочка или рассрочка](#) по уплате налога представляет собой изменение срока уплаты налога при наличии оснований на срок, не превышающий один год, соответственно с единовременной или поэтапной уплатой суммы задолженности? Аргументировать свой ответ.

18. Верно ли утверждение, что налоговая декларация представляется каждым налогоплательщиком по каждому налогу, подлежащему уплате этим налогоплательщиком? Аргументируйте ответ.

19. Верно или неверно утверждение, что целью камеральной и выездной налоговых проверок является контроль за соблюдением налогоплательщиком, плательщиком сборов, плательщиком страховых взносов или налоговым агентом законодательства о налогах и сборах? Аргументируйте ответ.

20. Верно или неверно утверждение, что в случае, если у налогоплательщика отсутствует возможность предоставить помещение для проведения выездной налоговой проверки, выездная налоговая проверка может проводиться по месту нахождения налогового органа. Аргументировать ответ.

21. Верно ли утверждение, что выездная налоговая проверка в отношении одного налогоплательщика может проводиться только по одному налогу. Аргументировать свой ответ.

22. Верно ли утверждение, что при проведении камеральной налоговой проверки налоговый орган вправе требовать у налогоплательщика-организации или у налогоплательщика - индивидуального предпринимателя представить в течение пяти дней необходимые пояснения об операциях (имуществе), по которым применены налоговые льготы, и (или) истребовать в установленном порядке у этих налогоплательщиков документы, подтверждающие их право на такие налоговые льготы. Аргументировать свой ответ.

23. Верно или неверно утверждение, что по результатам выездной налоговой проверки в течение трех месяцев со дня составления справки о проведенной выездной налоговой проверке уполномоченными должностными лицами налоговых органов должен быть составлен в установленной форме акт налоговой проверки. Аргументировать ответ.

24. Верно ли утверждение, что лицо, в отношении которого проводилась налоговая проверка (его представитель), в случае несогласия с фактами, изложенными в акте налоговой проверки, а также с выводами и предложениями проверяющих в течение 10 дней со дня получения акта налоговой проверки вправе представить в соответствующий налоговый орган письменные возражения по указанному акту в целом или по его отдельным положениям.. Аргументировать свой ответ.

25. Верно ли утверждение, что налоговым правонарушением признается виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, плательщика страховых взносов, налогового агента и иных лиц, за которое настоящим Кодексом установлена ответственность. Аргументировать свой ответ.

Задания 3-го типа

1. Организация имеет два обособленных подразделения, администрируемых разными налоговыми инспекциями. Организация была охвачена выездной налоговой проверкой за период 2015-2018 годы. Выездная проверка была проведена с 01.12.2020 по 20.02.2021 годы. Обособленные подразделения были проверены в рамках данной проверки. Могут ли налоговые органы, где расположены обособленные подразделения, провести проверки в 2021 году? Если да, то за какие периоды?

2. Учение о налогах неразрывно связано с вопросами справедливости. Английский экономист XVIII в. А. Смит сформулировал четыре принципа налогообложения, которые и сегодня остаются основополагающими принципами организации налогообложения. В числе этих принципов на первом месте стоит принцип справедливого налогообложения. Под справедливым налогообложением А. Смит понимал такое налогообложение, которое предусматривает всеобщность налогообложения и уплату налога соответственно полученному налогоплательщиком доходу. Однако проблема справедливости касается не только вопроса исчисления и уплаты налогов. Проблема справедливости касается и вопроса справедливости существования самих налогов. Российский экономист Андрей Алексеевич Исаев (1851—1924) в своей работе «Очерки теории и политики налогов», в гл. 2 «Начала справедливости в политике налогов» пишет: «Можно оставить без рассмотрения вопрос о праве государства взимать налоги и об обязанности граждан уплачивать их... Таким образом, существование налогов не нарушает требований справедливости. Но возникают вопросы, кто и сколько должен платить?»

Согласны ли вы с тем, что существование налогов справедливо? Обоснуйте свое мнение.

3. В состав налоговой системы РФ входит транспортный налог, который уплачивают владельцы транспортных средств. Транспортный налог взимается во многих зарубежных странах. В начале 1990-х гг. транспортный налог в Российской Федерации носил целевой характер и включался в состав так называемых налогов,

поступающих в дорожные фонды. Таким образом, транспортный налог носил целевой характер. В настоящее время транспортный налог в России не является специальным налогом. Он носит общий характер. Транспортный налог всегда вызывает дискуссии среди населения по вопросам справедливости исчисления и уплаты данного налога. Неудовлетворенность состоянием дорог в нашей стране вызывает острые дискуссии среди населения как по вопросу справедливости существования данного налога, так и справедливости порядка его исчисления.

Обоснуйте свою позицию по вопросу целесообразности (нецелесообразности) придания транспортному налогу статуса специального налога.

4. Налоги многообразны. Достаточно часто люди в повседневной жизни к налогам относят те платежи, которые с экономической точки зрения таковыми не являются. Моя соседка вышла на пенсию, и я решила провести с ней небольшой урок налоговой грамотности. Я рассказала о льготах по налогу на имущество физических лиц. Соседка очень обрадовалась известию, что теперь она как пенсионерка не должна платить налог на квартиру, дачу и гараж. Однако сразу последовал вопрос об освобождении от уплаты коммунальных платежей. Ответ, что коммунальные платежи платить придется и пенсионерам, очень расстроил женщину. Она искренне недоумевала, почему коммунальные платежи не являются налогом и пенсионерам приходится их платить. Распространенным заблуждением населения является причисление коммунальных платежей к налогам.

Докажите, что коммунальные платежи не являются по сути своей налогами.

5. В Российской Федерации таможенные пошлины в период с 1992 по 2007 г. относились к налоговым платежам. В соответствии с налоговым 22 законодательством (Закон РФ от 27 декабря 1991 г. «Об основах налоговой системы Российской Федерации», а позже НК) таможенные пошлины относились к федеральным налогам. С 2008 г. таможенные пошлины выведены из состава налоговой системы России и отнесены к неналоговым платежам. В зарубежных странах таможенные пошлины

относятся к косвенным налогам. Большинство российских экономистов считают, что по своей экономической природе таможенные пошлины являются платежами налогового характера.

На основе изучения экономической природы налогов и их отличительных черт аргументируйте собственную позицию по вопросу налоговой (или неналоговой) природы таможенных пошлин.

6. Определите, какие организационные принципы построения налоговой системы функционируют в российской системе налогообложения. 1. Принцип единства налоговой системы. 2. Принцип подвижности (эластичности). 3. Принцип стабильности. 4. Принцип множественности налогов. 5. Принцип исчерпывающего перечня региональных и местных налогов.

7. Какие составы налоговых правонарушений отражены в следующих положениях.

1. Расходы на рекламу отнесены на себестоимость сверх установленных норм.

2. Налоговые декларации представлены в налоговую инспекцию через 100 дней после окончания финансового года.

3. Не включены в балансовую прибыль операционные доходы.

4. Отпускные за следующий месяц отнесены в текущем периоде на себестоимость.

5. Организация перечислила денежные средства по налогу на доходы физических лиц после выдачи заработной платы работникам.

8. Определите, к какому виду налогового контроля относятся следующие действия налоговых органов.

1. Проведение инвентаризации имущества организации с целью выявления возможных нарушений в ходе налоговой проверки.
2. Проверка налоговыми органами расчетов по акцизам за отчетный период.
3. Проверка налоговыми органами своевременности и полноты уплаты налога на прибыль организации за отчетный период.
4. Проверка приглашенными специалистами финансово- хозяйственной деятельности организации, в том числе и по взаимоотношениям с бюджетом перед составлением бухгалтерского отчета.
5. Инвентаризация имущества для внутренних целей организации.
9. На основании составов налоговых нарушений, связанных с порядком постановки налогоплательщиков на учет в органах налоговой службы (ОНС), открытием и ведением счета в банке, укажите ответственность за эти нарушения.
 1. Нарушение срока постановки на учет в ОНС.
 2. Уклонение от постановки на учет в ОНС.
 3. Неуплата сумм налога в результате занижения налоговой базы.
 4. Нарушение срока представления информации об открытии счета в банке.
10. По решению руководителя налоговой инспекции с 01.04.2020 проводилась выездная налоговая проверка одной из организаций. Во время проверки должностные лица налогового органа выполняли следующие мероприятия: инвентаризация имущества налогоплательщика, выемка документов (в качестве понятых присутствовали работники налоговой инспекции), экспертиза. По окончании проверки 30.06.2020 проверяющие составили справку о проведенной работе, на основании которой 02.09.2020 в налоговой инспекции подготовлен акт налоговой проверки. Перечислите нарушения, которые имели место при проведении этой выездной налоговой проверки.
11. Государственная регистрация торговой организации состоялась 20.03.2020 в местных органах власти. 02.04.2020 этой организацией было подано заявление о постановке на учет в налоговую инспекцию. За нарушение срока постановки на учет в налоговом органе налоговая инспекция наложила на организацию штраф в размере 5000 руб. Администрация отказалась платить штраф, мотивируя тем, что коммерческую деятельность организация начала только с 25.03.2020, и подала иск в суд. Прокомментируйте сложившуюся ситуацию. Какое решение вынесет суд?
12. В ходе выездной налоговой проверки, проведенной с 03 сентября по 05 октября 2020 г. установлено, что организация в июне 2019 г. оплатила расходы по ремонту грузового автомобиля на сумму 56600 руб. без подтверждающих документов, которые учтены в целях налогообложения прибыли. НДС в сумме 10180 руб. отнесен к налоговому вычету и отражен в налоговой декларации за 2 квартал 2019 г. Требуется выявить налоговые правонарушения и определить меру ответственности налогоплательщика. (Акт выездной налоговой проверки подписан без разногласий 30.11.20 г.).
13. В ходе выездной налоговой проверки проведенной с 17.07 - 08.08.2020 г. установлено, что организация в 4-м кв.2019 г. включила в состав представительских расходов затраты по оплате билетов на концерт в сумме 4200 руб., а также в состав командировочных расходов включила счета из ресторана на сумму 4700 руб. и оплату за пользование бассейном в сумме 2600 руб. Все вышеперечисленные расходы учтены в целях налогообложения. Требуется выявить налоговые правонарушения и определить меру ответственности налогоплательщика. (Акт выездной налоговой проверки подписан без разногласий 02.10.20 г.).
14. Организация представила в инспекцию федеральной налоговой службы налоговую декларацию с заявленной суммой по налогу на прибыль организации за 9 месяцев 2020 г. - 28 января 2020 г. - 67160руб. Налог уплачен в полной сумме в федеральный бюджет 28 февраля 2020 г. Требуется выявить налоговые правонарушения

и определить меру ответственности.

15. При выездной налоговой проверке, проведенной с 15-30 мая 2020 г. установлено, что организация в июне 2019 г. в состав расходов реализованной продукции включила текущий ремонт оборудования на сумму 89200 руб. без подтверждающих документов и занизила выручку от реализации основных средств на сумму 37260 руб., в т.ч. НДС. Требуется выявить налоговые правонарушения и определить меру ответственности налогоплательщика. (Акт выездной налоговой проверки подписан без разногласий 24 июля 2020 г.).

16. Организация представила 30.11.2020 г. в инспекцию федеральной налоговой службы декларацию по акцизам на бензин автомобильный за июль 2020г. Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет по данной декларации – 44400 руб. Налог уплачен 17 ноября 2020 г. Требуется выявить налоговые правонарушения и определить меру ответственности налогоплательщика.

17. Организация представила в инспекцию федеральной налоговой службы расчет авансовых платежей по налогу на имущество организаций за полугодие 2020 г. – 25 августа 2015 г. с заявленной суммой налога, 32890 руб. Налог в полной сумме уплачен в региональный бюджет- 28 августа 2020г. Требуется выявить налоговые правонарушения и определить меру ответственности.

18. Согласно налоговой декларации за I квартал 2021г. сумма НДС, подлежащая зачету (возврату) из бюджета, составила в сумме 20930 руб. При выездной налоговой проверке, проведенной с 29 мая по 29 июня 2021 г. выявлено, что в налоговую базу по НДС не были включены полученные от покупателя штрафы за несвоевременную оплату товара в общей сумме 55200 руб. за этот же период. Требуется выявить налоговые правонарушения и определить меру ответственности налогоплательщика. (Акт выездной налоговой проверки подписан без разногласий 16 августа 2021 г.).

19. Банк ввиду технической ошибки сотрудника нарушение срок исполнения поручения о перечислении налога. Срок исполнения поручения 20 января т.г., а фактически платеж произведен 25 января т.г. Сколько составит штраф, подлежащий уплате банком за нарушение срок исполнения поручения о перечислении налога (сбора).

20. ПАО «Стойинвестбанк» направлял средства, поступающие в ООО «Стойуправ» за выполненные строительно-монтажные работы на ссудный счет в погашение кредита, минуя расчетные счета, при наличии неисполненных платежных поручений о перечислении налогов на сумму 1250 тыс. руб. ввиду отсутствия денежных средств на расчетных счетах. Есть ли в действиях банка нарушение требований налогового законодательства, если есть, то какая ответственность предусмотрена за них.

21. Решением руководителя налогового органа приостановлены операции по счетам в банке клиента ООО «Квант». Решение налогового органа о приостановлении операций по счетам налогоплательщика- организации в банке принято к безусловному исполнению банком. В результате ООО «Квант» понесло убытки в сумме 3 000 тыс. руб. Правомерно ли обращение ООО «Квант» к банку с требованием о возмещении убытков?

22. Заместитель руководителя Налоговой инспекции, рассмотрев обстоятельства, связанные с непредставлением ООО «НЕККВЕСТ» налоговой декларации в налоговый орган в течение десяти дней по истечении установленного срока ее представления, принял решение о приостановлении операций по счетам налогоплательщика в банке, направив его в банк ОАО «Сатурн» . 20.08. т. г. Налоговая инспекция направила указанное решение в Банк по почте. Указанное решение получено Банком 28.08. т.г., что подтверждается карточкой почтового уведомления о вручении почтового отправления 28.08. т.г. и 29.08. т.г. Банк исполнил поручения ООО

«НЕККВЕСТ» на перечисление денежных средств другому лицу в общем размере 4.565.854 руб. 20 коп., что подтверждается выпиской по расчетному счету. Какие основания существуют для привлечения Банка к ответственности? Какой размер штрафа?

23. Налоговый орган обратился в банк с мотивированным запросом о предоставлении справки о наличии счетов (специальных банковских счетов) клиента в виду проведения мероприятий налогового контроля в отношении этого клиента. Мотивированный запрос был вручен под расписку представителю банка 15 марта т.г. До какого числа банк обязан предоставить запрашиваемую информацию?

24. Предприниматель Часов Л.Р. не уплатил взнос в Пенсионный фонд РФ. Налоговые органы в бесспорном порядке взыскали данный платеж со счета предпринимателя. Ответьте на вопрос: «Правильно ли поступили налоговые органы?» согласно статье 46 НК РФ «Обязанности налоговых органов». Обоснуйте.

25. Мирошников А.В. решил заняться предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Он обратился за консультацией в налоговые органы, чтобы узнать, какие налоги и в каком размере он должен будет уплачивать. Ответьте на вопрос: «Обязаны ли налоговые органы представлять ему такую информацию?» согласно статье 32 НК РФ «Обязанности налоговых органов». Обоснуйте.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

F905-F382-3946-TQM6

Организация: ЧУПО «ВШП», ИНН: 6950196440
Дата подписания: 18.10.2023 11:49 MSK
Подписал: Денисова Е. А.