



Частное учреждение профессионального образования  
«Высшая школа предпринимательства»  
(ЧУПО «ВШП»)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Аудит»

для специальности среднего профессионального образования:  
38.02.06 Финансы

Квалификация базовой подготовки: финансист

форма обучения: очная

**ПРИНЯТО**

Протокол заседания педагогического  
совета ЧУПО «ВШП»  
№03 от «01» марта 2023 г.



Тверь, 2023



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	3
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Аудит»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# 1.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Аудит» является дисциплиной обязательной части общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы, утвержденного Приказом Минобрнауки России от № 65, от 5 февраля 2018 г.

Учебная дисциплина «Аудит» обеспечивает формирование следующих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 4.1	Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, выработать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур
ПК 4.2	Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля
ПК 4.3	Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение требований <a href="#">законодательства</a> в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
-----------------	--------	--------

ОК 01	распознавать задачу и в профессиональном и социальном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; составить план аудиторской проверки; определить необходимые ресурсы для проведения аудита; владеть актуальными методами аудита.	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач в области аудита; алгоритмы выполнения аудиторских проверок; методы работы в профессиональной и смежных сферах в области аудита; структуру плана для решения задач при проведении аудита; порядок оценки результатов решения задач в области аудита.
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации в области аудита; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов аудита; оформлять результаты аудиторских проверок.	номенклатура информационных источников, применяемых в аудите; приемы структурирования информации в области аудита; формат оформления результатов поиска информации в области аудита.
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в аудиторской деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию в области аудита; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования в области аудита.	содержание актуальной нормативно-правовой документации аудиторской деятельности; современная научная и профессиональная терминология аудита; возможные траектории профессионального развития и самообразования в области аудита.
ОК 04	организовывать работу коллектива в группе при выполнении группового задания; определить необходимые ресурсы;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по аудиту на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений в области аудита.
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в области аудита; использовать современное программное обеспечение в области аудита	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в аудиторской деятельности

ОК 10	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на темы аудита;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) в области аудита;</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на темы аудита;</p> <p>основную профессиональную лексику в области аудита;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов в области аудита.</p>
ОК 11	<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи в области аудита;</p>	<p>основы аудиторской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности в области аудита;</p> <p>правила разработки планов по проведению аудита.</p>
ПК 4.1	<p>Практический опыт: составления общего плана и программы контрольных мероприятий; оформление результатов проведенных контрольных процедур и составление итоговых документов по результатам контрольного мероприятия.</p> <p>проводить анализ информации с целью определения существенности направлений проверки; разрабатывать план и программу контрольного мероприятия; применять программное обеспечение при разработке плана и программы проведения контрольных мероприятий;</p> <p>оформлять акты по итогам контрольного мероприятия, определять виды нарушений бюджетного законодательства и их последствия;</p> <p>оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий путем составления актов и справок; проводить оценку эффективности контрольных процедур; осуществлять контроль за составлением общего плана и программы контрольных мероприятий; оформление результатов проведенных контрольных процедур и составление итоговых документов по результатам контрольного мероприятия.</p> <p>проводить анализ информации с целью определения существенности направлений проверки; разрабатывать план и программу контрольного мероприятия; применять программное обеспечение при разработке плана и программы проведения контрольных мероприятий;</p> <p>оформлять акты по итогам контрольного мероприятия, определять виды нарушений бюджетного законодательства и их</p>	<p>положений стандартов внешнего контроля;</p> <p>методик оценки информации и определения существенности показателей отчетности;</p> <p>значение, задачи и общие принципы аудиторского контроля;</p> <p>основных контрольных мероприятий в ходе реализации процедур по исполнению бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p>

	последствия; оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий путем составления актов и справок; проводить оценку эффективности контрольных процедур.	
--	---	--

Код компетенции	Умения	Знания
ПК 4.2	<p>Практический опыт: проведение контрольных процедур при осуществлении предварительного, текущего и последующего контроля финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля</p> <p>Проводить поверки, ревизии финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля в соответствии с видом и программой контрольного мероприятия;</p> <p>Осуществлять предварительный и текущий контроль за операциями по исполнению бюджетов;</p> <p>Применять различные методы и приемы контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля</p>	<p>нормативных и иных актов, регламентирующих деятельность органов, осуществляющих финансовый контроль;</p> <p>структуры, полномочий и методов работы органов, осуществляющих финансовый контроль, порядок их взаимодействия;</p> <p>особенности организации и проведения контрольных мероприятий органами, осуществляющими финансовый контроль</p>
ПК 4.3	<p>Практический опыт: проведения контрольных процедур при осуществлении ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля</p> <p>Проводить аудит с учетом особенностей организации;</p> <p>оформлять результаты проведенных контрольных процедур в форме рабочей документации, путем составления актов и справок;</p> <p>осуществлять контроль за реализацией материалов проведенных ревизий и проверок</p>	<p>Нормативных и иных актов, регулирующих организационно-правовые положения и финансовую деятельность объектов финансового контроля;</p> <p>методов проверки хозяйственных операций; методов контроля сохранности товарно-материальных ценностей</p>
ПК 4.4	<p>Практический опыт: организации и проведения контрольных мероприятий финансового контроля в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд</p> <p>проводить мероприятия по предупреждению, выявлению пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>Проверять необходимую документацию для проведения закупочной процедуры и заключения контрактов. Осуществлять проверку соблюдения требований законодательства при проведении</p>	<p>основные контрольные мероприятия</p>



	закупочных процедур
--	---------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

При реализации содержания учебной дисциплины «Аудит» в пределах освоения ОПОП СПО по специальности 38.02.06 Финансы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Учебная нагрузка обучающихся (всего)</b>	<b>64</b>
<b>С преподавателем (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
• лекции, уроки	18
• практические занятия, семинары	36
• лабораторные работы	-
• курсовое проектирование (курсовая работа)	-
<b>Консультации</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>
• Реферат	4
• Доклад и презентация	4
• Расчетное домашнее задание	2
<b>Промежуточная аттестация/ Дифференцированный зачет</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Аудит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ ПА/ балл
<b>Тема 1.</b> Правовые и организационные основы аудиторской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 03, ОК 05	
	Значение контроля о осуществлении задач и функций государства. Понятие цели и содержание финансового контроля. Виды финансового контроля. Система органов финансового контроля. Формы и методы. Понятие аудиторской деятельности. Правовые основы аудиторской деятельности. Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие аудиторскую деятельность. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». Органы, регулирующие аудиторскую деятельность.	2		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>		<b>5</b>
	<b>Практическое занятие № 1</b> <b>Подготовка докладов сообщений.</b> Понятие и назначение аудиторских стандартов. Роль и цели стандартизации в аудиторской деятельности. Система и уровни	2		5

	<p>стандартов в аудите. Международные и национальные стандарты аудита. Федеральные и российские правила (стандарты) аудиторской деятельности. Внутренние правила (стандарты) аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Сопутствующие аудиту услуги. Понятие и классификация сопутствующих аудиторских услуг. Характеристика основных видов аудиторских услуг. Профессиональные требования к оказанию сопутствующих аудиту. Контроль качества аудита. Контроль уровня профессионализма аудиторов. Система аттестации на право осуществления аудиторской деятельности в Российской Федерации. Основания и порядок аннулирования квалификационного аттестата аудитора. Инструменты контроля качества аудита. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций. Независимость аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Понятие этики аудитора. Содержание Кодекса этики аудиторов России. Этические нормы, их роль и значение в профессии аудитора. Права, обязанности и ответственность</p>			
	<i>Самостоятельная работа<sup>1</sup>:</i>	<b>2</b>		
	<b>Реферат</b>			
<b>Тема 2.</b> Содержание, виды и цели проведения аудита	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10	
	Роль и место аудита в общей системе финансового контроля. Цели и задачи аудиторской деятельности. Исторические этапы развития аудита. Предпосылки (условия) появления и развития аудита в России. Отличия аудита от ревизии и контроля. Виды аудита: внешний и внутренний; обязательный и инициативный аудит.	2		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>2</b>		<b>5</b>
	<b>Практическое занятие № 2</b> Защита реферата Обязательный аудит. Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту. Особенности проведения обязательного аудита государственных и муниципальных унитарных	2		5

	предприятий. Страхование профессиональной ответственности аудиторов при проведении обязательного аудита. Ответственность экономических субъектов за уклонение от обязательного аудита.			
	<b>Самостоятельная работа: Реферат</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 3.</b> Планирование аудита. Существенность и аудиторский риск	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	
	Подготовка аудиторской проверки. Выбор клиента: источники информации об аудируемом лице, экспресс-анализ состояния дел клиента. Письмо-обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита. Определение объема проверки. Договор на проведение аудиторской проверки. Виды и правовая оценка договоров на проведение аудиторской проверки и оказания иных аудиторских услуг. Изучение и оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита. Существенность и аудиторский риск. Планирование аудита.	2		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		<b>10</b>
	<b>Практическое занятие № 3</b> «Расчет уровня существенности и аудиторского риска»	2		5
	<b>Практическое занятие № 4</b> Устный опрос	2		5
	<b>Самостоятельная работа: Реферат</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 4.</b> Методические подходы к проведению аудита	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	
	Аудиторские доказательства. Аудиторские доказательства: виды, источники, методы получения. Использование результатов работы внутреннего аудита. Использование работы эксперта. Документирование аудита. Состав рабочей документации. Методика проведения аудита.	2		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		<b>10</b>
	<b>Практическое занятие № 5</b> Типовые процедуры проведения аудиторской проверки. Составить опорный конспект.	2		5
	<b>Практическое занятие № 6</b> <b>Практикум по решению задач</b>	2		5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формируемые которыми способствует элемент программы	ТКУ ПА/ балл
	Рабочие документы аудитора. Особенности проведения аудита в условиях компьютерной обработки данных.			
	<b>Самостоятельная работа Доклад презентация</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 5.</b> Аудиторское заключение как результат аудиторской проверки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02,	
	<b>Аудиторское заключение как результат аудиторской проверки.</b> Действия аудитора при выявлении искажений финансовой (бухгалтерской) отчетности. Письменная информация аудитора руководству аудируемого лица по результатам проведения аудита. Порядок подготовки аудиторского заключения, его структура и содержание.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 10, ОК 11	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		<b>10</b>
	<b>Практическое занятие № 7</b> <b>Практикум по решению задач</b> «Виды и характеристика аудиторских заключений. События после даты составления отчетности. Ответственность аудитора за выражение мнения об оценке этих событий. Аудиторское заключение по специальным аудиторским заданиям»	2		5
	<b>Практическое занятие № 8</b> <b>Практикум по решению задач</b> Составления аудиторского заключения	2		5
	<b>Самостоятельная работа:</b> Доклад презентация	2		
<b>Тема 6.</b> Практический аудит	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03,	
	Аудит учредительных документов. Экспертиза учредительных документов экономического субъекта. Аудит учета основных средств и нематериальных активов. Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объекты проверки. Источники информации для проверки. План и программа аудиторской проверки разделов учета. Перечень	2	ОК 05, ОК 10, ОК 11, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ ПА/ балл
	аудиторских процедур. Экспертиза заключенных экономическим субъектом хозяйственных договоров на соответствие применимому законодательству. Экспертиза учетной политики экономического субъекта. Типичные ошибки.			
	Аудит запасов. Аудит материалов. Аудит готовой продукции. Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объекты проверки. Источники информации для проверки. План и программа аудиторской проверки разделов учета. Перечень аудиторских процедур. Экспертиза заключенных экономическим субъектом хозяйственных договоров на соответствие применимому законодательству. Экспертиза учетной политики экономического субъекта. Типичные ошибки.	2		
	Аудит денежных средств. Аудит расчетов. Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объекты проверки. Источники информации для проверки. План и программа аудиторской проверки разделов учета. Перечень аудиторских процедур. Экспертиза заключенных экономическим субъектом хозяйственных договоров на соответствие применимому законодательству. Экспертиза учетной политики экономического субъекта. Типичные ошибки.	2		
	Аудит финансовых результатов. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объекты проверки. Источники информации для проверки. План и программа аудиторской проверки разделов учета. Перечень аудиторских процедур. Экспертиза заключенных экономическим субъектом хозяйственных договоров на	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ ПА/балл
	соответствие применимому законодательству. Экспертиза учетной политики экономического субъекта. Типичные ошибки.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>		<b>60</b>
	<b>Практическое занятие № 9 Практикум по решению задач</b> Проведение аудиторской проверки учредительных документов. Составление программа проверки. Вопросника для оценки внутреннего контроля. Схемы документооборота. Рабочих документов по результатам проверки.	2		5
	<b>Практическое занятие № 10 Практикум по решению задач</b> Проведение аудиторской проверки основных средств и нематериальных активов. Составление программа проверки. Вопросника для оценки внутреннего контроля. Схемы документооборота. Рабочих документов по результатам проверки.	2		10
	<b>Практическое занятие № 11 Практикум по решению задач</b> Проведение аудиторской проверки запасов. Составление программа проверки. Вопросника для оценки внутреннего контроля. Схемы документооборота. Рабочих документов по результатам проверки.	2		10
	<b>Практическое занятие № 12 Практикум по решению задач</b> Проведение аудиторской проверки денежных средств. Составление программа проверки. Вопросника для оценки внутреннего контроля. Схемы документооборота. Рабочих документов по результатам проверки.	2		5
	<b>Практическое занятие № 13 Практикум по решению задач</b> Проведение аудиторской проверки расчетов. Составление программа проверки. Вопросника для оценки внутреннего контроля. Схемы документооборота. Рабочих	2		5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	ТКУ ПА/балл
	документов по результатам проверки.			
	<b>Практическое занятие № 14</b> <b>Практикум по решению задач</b> Проведение аудиторской проверки учета финансовых результатов. Составление программа проверки. Вопросника для оценки внутреннего контроля. Схемы документооборота. Рабочих документов по результатам проверки.	2		5
	<b>Практическое занятие № 15</b> <b>Практикум по решению задач</b> Проведение аудиторской проверки финансовых результатов от прочей деятельности. Составление программа проверки. Вопросника для оценки внутреннего контроля. Схемы документооборота. Рабочих документов по результатам проверки.	2		5
	<b>Практическое занятие № 16</b> <b>Практикум по решению задач</b> Проведение аудиторской проверки учета расчетов по налогам. Составление программа проверки. Вопросника для оценки внутреннего контроля. Схемы документооборота. Рабочих документов по результатам проверки.	2		5
	<b>Практическое занятие № 17</b> <b>Практикум по решению задач</b> Проведение аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности. Составление программа проверки. Вопросника для оценки внутреннего контроля. Схемы документооборота. Рабочих документов по результатам проверки.	2		10
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2		
<b>Промежуточная аттестация /Дифференцированный зачет</b>		-		<b>100</b>
<b>Итого</b>		<b>64/10</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению реализации дисциплины в рамках ОПОП

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых- математиков);

помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### 3.2. Технические средства обучения

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

При проведении образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие:  
***лицензионное программное обеспечение:***

Microsoft Windows 7 pro;

Операционная система Microsoft Windows 10 pro;

Операционная система Microsoft Windows Server 2012 R2;

Программное обеспечение Microsoft Office Professional 13;

Программное обеспечение Microsoft Office Professional 16;

Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Security для бизнеса Russian Edition.	Total
<b><i>лицензионное программное обеспечение отечественного производства:</i></b>	

Антивирусная программа Dr.Web;

свободно-распространяемое программное обеспечение:

Microsoft	Visual	Studio	Community
-----------	--------	--------	-----------

- <https://visualstudio.microsoft.com/ru/free-developer-offers/>.

7-ZIP – архиватор <https://7-zip.org.ua/> .

***электронно-библиотечная система:***

Электронная библиотечная система (ЭБС) <https://book.ru/>  
***современные профессиональные базы данных:***



Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>.

**информационные справочные системы:**

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>.

**3.3. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях**

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
ТО	Технология коллективного обучения, проблемного и проектного обучения, технология развития критического мышления, групповые дискуссии
ПР	Компьютерные и проектные технологии, мультимедийные технологии, игровые технологии, групповые дискуссии

\* ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия.

**3.4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

**Основная литература:**

1. Аудит: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова [и др.]; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 409 с.

2. Аудит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова; под общей редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 294 с.

3. Кочинев, Ю. Ю. Аудит в соответствии с международными стандартами учебник / Ю.Ю. Кочинев. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 370 с.

**Дополнительная литература:**

1. Парушина, Н. В. Аудит: практикум: учебное пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 286 с.

2. Федоренко, И. В. Аудит: учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 272 с.

**Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Министерство финансов Российской Федерации (minfin.gov.ru)	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/">https://minfin.gov.ru/ru/</a>
2.	Минфин России / Деятельность / Аудиторская деятельность / Общая информация (minfin.gov.ru)	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/performance/audit/basics/?id_66=136016-novoe_v_auditorskom_zakonodatelstve_fakty_i_kommentarii_is-audit-53&amp;">https://minfin.gov.ru/ru/performance/audit/basics/?id_66=136016-novoe_v_auditorskom_zakonodatelstve_fakty_i_kommentarii_is-audit-53&amp;</a>

3.	АУДИТ • Большая российская энциклопедия - электронная версия (bigenc.ru)	<a href="https://bigenc.ru/economics/text/1839975?">https://bigenc.ru/economics/text/1839975?</a>
4.	Аудиторские стандарты (МСА, IAS) и аудиторские термины (audit-it.ru)	<a href="https://www.audit-it.ru/terms/audit/">https://www.audit-it.ru/terms/audit/</a>
5.		

### **Порядок проведения учебных занятий по дисциплине при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Создание доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ (далее – вместе лица/обучающиеся с ОВЗ) является одним из приоритетных направлений современной социальной политики. Доступное профессиональное образование для лиц с ОВЗ – одно из направлений социальной интеграции данной категории граждан в общество, поскольку образование – наиболее действенный социальный ресурс. Профессиональное образование позволяет лицам с ОВЗ повысить конкурентоспособность на рынке труда, создает основу для равных возможностей, повышает личностный статус.

Содержание рабочей программы дисциплины и условия организации обучения по данной рабочей программе дисциплины для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (части 1 и 8 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучение по данной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ЧУПО «ВШП» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки научно-педагогических работников ЧУПО «ВШП», методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся с ОВЗ и т.д.

В образовательном процессе по данной дисциплине используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Технологии, используемые в работе с обучающимися с ОВЗ, учитывают индивидуальные особенности лиц с ОВЗ.

Все образовательные технологии применяются как с использованием универсальных, так и специальных информационных и коммуникационных средств, в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья данной категории обучающихся.

При наличии в ЧУПО «ВШП» лиц с ОВЗ образовательная деятельность по данной дисциплине проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с ОВЗ с педагогическими работниками ЧУПО «ВШП» и (или) лицами, привлекаемыми ЧУПО «ВШП» к реализации на данной дисциплины на иных условиях (далее – контактная работа). Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной;
- в форме самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ;
- в иных формах, определяемых ЧУПО «ВШП» в соответствии с его локальным нормативным актом, содержащим нормы, регулирующие образовательные отношения в части установления порядка организации контактной работы

преподавателя с обучающимися.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся с ОВЗ предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях

При обучении по данной дисциплине обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также при выполнении индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на мероприятиях промежуточной аттестации.

Создание безбарьерной среды ЧУПО «ВШП» учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности, прилегающей к ЧУПО «ВШП» территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория ЧУПО «ВШП» соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Обеспечено доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц подъемными устройствами, оборудование лестниц поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ЧУПО «ВШП» обеспечен один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, предусмотрены, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями и лифт.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве ЧУПО «ВШП» включает визуальную, звуковую и тактильную информацию.

На первом этаже обустроена одна туалетная кабина, доступная для маломобильных обучающихся. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, установлены откидные опорные поручни, откидные сидения.

Наличие специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Знает:</b>		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач в области аудита; алгоритмы выполнения аудиторских проверок; методы работы в профессиональной и смежных сферах в области аудита; структуру плана для решения задач при проведении аудита; порядок оценки результатов решения задач в области аудита.	.уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; уровень сформированности общих компетенций.	Оценка по результатам устного опроса
номенклатура информационных источников, применяемых в аудите; приемы структурирования информации в области аудита; формат оформления результатов поиска информации в области аудита.	.уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; уровень сформированности общих компетенций. Знание номенклатуры информационных источников, применяемых в аудите. Умение использовать приемы структурирования информации. Правильное оформление результатов информации.	Оценка по результатам выполнения практических, контрольных работ.
содержание актуальной нормативно-правовой документации аудиторской деятельности; современная научная и профессиональная терминология аудита;	.уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных	Оценка по результатам устного опроса, письменного опроса.
<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>

возможные траектории профессионального развития и самообразования в области аудита. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	задач; уровень сформированности общих компетенций. Знание нормативно-правовой документации в области аудита. Правильная трактовка профессиональной терминологии используемой в аудите.	Оценка по результатам работы в группе.
	.уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; уровень сформированности общих компетенций. Умение поддерживать благоприятную психологическую обстановку в коллективе. Умение разрабатывать проекты бухгалтерских документов.	Оценка по результатам работы в группе.
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений в области аудита.	.уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; уровень сформированности общих компетенций. Правильное оформление аудиторских документов. Правильное формулирование устных сообщений с использованием профессиональной терминологии в области аудита.	Оценка по результатам практических работ и устного опроса.
современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в аудиторской деятельности	.уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; уровень сформированности общих компетенций. Умение работать в программах Microsoft Word, Microsoft Excel.	Оценка по результатам практической работы
правила построения простых и сложных предложений на темы аудита; основную профессиональную лексику в области аудита; особенности произношения;	.уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных	Оценка по результатам устного опроса, письменного

<p>правила чтения текстов в области аудита.</p>	<p>задач; уровень сформированности общих компетенций. Правильное построение простых и сложных предложений с использованием профессиональной лексики в области аудита.</p>	<p>опроса, практических работ.</p>
<p>основы аудиторской деятельности; основы финансовой грамотности в области аудита; правила разработки планов по проведению аудита.</p>	<p>.уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; уровень сформированности общих компетенций. Правильное понимание принципов, методов и способов аудита.</p>	<p>Оценка по результатам письменного опроса, устного опроса, практических работ.</p>
<p>положений стандартов внешнего контроля; методик оценки информации и определения существенности показателей отчетности; значение, задачи и общие принципы аудиторского контроля; основных контрольных мероприятий в ходе реализации процедур по исполнению бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p>	<p>.уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; уровень сформированности общих компетенций. Грамотное использование стандартов аудита. Правильное применение методик оценки информации и определения существенности показателей отчетности, основных контрольных мероприятий в ходе реализации процедур по исполнению бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Понимание принципов аудиторского контроля.</p>	<p>Оценка по результатам письменного опроса, устного опроса, практических работ.</p>
<p>нормативных и иных актов, регламентирующих деятельность органов, осуществляющих финансовый контроль; структуры, полномочий и методов работы органов, осуществляющих финансовый контроль, порядок их взаимодействия; особенности организации и</p>	<p>.уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; уровень сформированности общих компетенций.</p>	<p>Оценка по результатам устного опроса</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
проведения контрольных мероприятий органами, осуществляющими финансовый контроль	Знание действующих нормативно-законодательных актов, регламентирующих деятельность органов, осуществляющих финансовый контроль. Знание структуры, полномочий и методов работы органов, осуществляющих финансовый контроль, порядок их взаимодействия; особенности организации и проведения контрольных мероприятий органами, осуществляющими финансовый контроль	
Нормативных и иных актов, регулирующих организационно-правовые положения и финансовую деятельность объектов финансового контроля; методов проверки хозяйственных операций; методов контроля сохранности товарно-материальных ценностей	.уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; уровень сформированности общих компетенций. Знание нормативных и иных актов, регулирующих организационно-правовые положения и финансовую деятельность объектов финансового контроля; методов проверки хозяйственных операций; методов контроля сохранности товарно-материальных ценностей	Оценка результатов устного опроса, письменного опроса
Основные контрольные мероприятия	.уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; уровень сформированности общих компетенций. Знания основных контрольных мероприятий в области аудита.	Оценка результатов устного опроса, практических заданий
Умеет:		
распознавать задачу и в профессиональном и социальном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;	.уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; уровень сформированности	Оценка результатов устного опроса, выполнения практических заданий.



<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
составить план аудиторской проверки; определить необходимые ресурсы для проведения аудита; владеть актуальными методами аудита.	общих компетенций. Обоснованность задачи аудита. Умение выделять необходимые ресурсы для проведения аудита. Использовать методы аудита.	
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации в области аудита; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов аудита; оформлять результаты аудиторских проверок.	.уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; уровень сформированности общих компетенций. Умение ориентироваться в различных источниках экономической информации для целей планирования аудита. Умение оформлять результаты аудиторских проверок.	Оценка результатов выполнения практических заданий
определять актуальность нормативно-правовой документации в аудиторской деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию в области аудита; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования в области аудита.	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; уровень сформированности общих компетенций. Умение ориентироваться в различных источниках экономической информации для целей планирования аудита. Умение оформлять результаты аудиторских проверок. Использовать актуальную нормативно-правовую документацию по аудиту. Использование профессиональной терминологии в области бухгалтерского учета. Обладать способностью к профессиональному развитию и самообразованию.	Оценка результатов выполнения практических заданий, устного опроса
организовывать работу коллектива в группе при выполнении группового задания; определить необходимые ресурсы;	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; уровень сформированности общих компетенций.	Оценка результатов выполнения практических заданий.



Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>Умение ориентироваться в различных источниках экономической информации для целей планирования аудита.</p> <p>Умение оформлять результаты аудиторских проверок.</p> <p>Обладать способностью организовывать работу группы для профессиональной деятельности в области аудита.</p>	
<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по аудиту на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>уровень освоения учебного материала;</p> <p>умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</p> <p>уровень сформированности общих компетенций.</p> <p>Умение ориентироваться в различных источниках экономической информации для целей планирования аудита.</p> <p>Умение оформлять результаты аудиторских проверок.</p> <p>Умение правильно оформлять рабочие документы по аудиторской проверке, аудиторские заключения.</p> <p>Умение работать в группе.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий.</p>
<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в области аудита;</p> <p>использовать современное программное обеспечение в области аудита.</p>	<p>уровень освоения учебного материала;</p> <p>умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</p> <p>уровень сформированности общих компетенций.</p> <p>Умения использовать информационные технологии для решения практических ситуаций по аудиту.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий.</p>
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на темы аудита;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) в области аудита;</p>	<p>уровень освоения учебного материала;</p> <p>умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</p> <p>уровень сформированности общих компетенций.</p> <p>Обладать способностью донести основной смысл</p>	<p>Оценка результатов устного опроса.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	высказываний, статей на темы аудита. Уметь кратко и доходчиво объяснить свои текущие и планируемые действия при решение практических ситуаций по аудиту.	
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи в области аудита;	.уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; уровень сформированности общих компетенций. Обладать способностью выделять достоинство и недостатки коммерческой идеи или организации аудита в конкретном экономическом субъекте.	Оценка результатов при выполнении практических заданий.
Практический опыт: составления общего плана и программы контрольных мероприятий; оформление результатов проведенных контрольных процедур и составление итоговых документов по результатам контрольного мероприятия. проводить анализ информации с целью определения существенности направлений проверки; разрабатывать план и программу контрольного мероприятия; применять программное обеспечение при разработке плана и программы проведения контрольных мероприятий; оформлять акты по итогам контрольного мероприятия, определять виды нарушений бюджетного законодательства и их последствия; оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий путем составления актов и справок; проводить оценку эффективности контрольных процедур; осуществлять контроль за реализацией материалов проведенных ревизий и проверок.	.уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; уровень сформированности общих компетенций. Уметь производить анализ информации с целью определения существенности направлений проверки, разрабатывать план и программу контрольного мероприятия, применять программное обеспечение при разработке плана и программы проведения контрольных мероприятий, оформлять акты по итогам контрольного мероприятия, определять виды нарушений бюджетного законодательства и их последствия, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий путем составления актов и справок, проводить оценку эффективности контрольных процедур, осуществлять контроль за реализацией материалов проведенных	Оценка результатов при выполнении практических заданий, устного опроса.

	ревизий и проверок.	
<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>Практический опыт: проведение контрольных процедур при осуществлении предварительного, текущего и последующего контроля финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля</p> <p>Проводить проверки, ревизии финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля в соответствии с видом и программой контрольного мероприятия;</p> <p>Осуществлять предварительный и текущий контроль за операциями по исполнению бюджетов; Применять различные методы и приемы контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля</p>	<p>.уровень освоения учебного материала;</p> <p>умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</p> <p>уровень сформированности общих компетенций.</p> <p>Обладать умением проводить проверки ревизии финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля в соответствии с видом и программой контрольного мероприятия.</p> <p>Применять различные приемы контроля такие как: документальная проверка, экспертная проверка, встречная проверка, инвентаризация и др.</p>	<p>Оценка результатов при выполнении практических заданий.</p>
<p>Практический опыт: проведения контрольных процедур при осуществлении ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля</p> <p>Проводить аудит с учетом особенностей организации;</p> <p>оформлять результаты проведенных контрольных процедур в форме рабочей документации, путем составления актов и справок;</p> <p>осуществлять контроль за реализацией материалов проведенных ревизий и проверок</p>	<p>.уровень освоения учебного материала;</p> <p>умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</p> <p>уровень сформированности общих компетенций.</p> <p>Уметь проводить аудиторские проверки с учетом особенностей деятельности организации.</p> <p>Уметь оформлять результаты аудиторских процедур в форме рабочих документов аудитора и аудиторских заключений.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий.</p>
<p>Практический опыт: организации и проведения контрольных мероприятий финансового контроля в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд</p> <p>проводить мероприятия по предупреждению, выявлению пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>Проверять необходимую документацию для проведения закупочной процедуры и</p>	<p>.уровень освоения учебного материала;</p> <p>умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</p> <p>уровень сформированности общих компетенций.</p> <p>Уметь проверять необходимую документацию для проведения закупочной процедуры и заключения контрактов.</p> <p>Осуществлять проверку соблюдения требований</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий.</p>

заключения контрактов. Осуществлять проверку соблюдения требований законодательства при проведении закупочных процедур.	законодательства при проведении закупочных процедур.	
<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4.</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

<b>№</b>	<b>Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций</b>	<b>Процедура оценивания</b>	<b>Шкала и критерии оценки, балл</b>
1.	Дифференцированный зачет ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	Дифференцированный зачет представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя:  Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними; Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности; Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-30 баллов Задание 2: 0-30 баллов Задание 3: 0-40 баллов  -90 - 100 (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат. -70 -89 (хорошо)– ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Ход решения задачи правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат. -50 -69 (удовлетворительно)– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена частично. -Менее 50 (неудовлетворительно)– ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задача не решена

## **Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

### **Задания 1 типа**

Теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины

1. Дайте определение понятию «Аудиторский риск». Перечислите виды рисков. Приведите примеры.
2. Дайте определение понятию «Доказательства аудиторские». Перечислите известные вам виды аудиторских доказательств. Приведите примеры.
3. Дайте определение понятию «Документация рабочая аудитора». Приведите примеры использования рабочей документации аудитора. Поясните назначение отдельных ее видов.
4. Дайте определение понятию «Допустимая ошибка». Поясните критерии признания ошибки допустимой.
5. Дайте определение понятию «Запрос и подтверждение». Поясните их особенности и различия.
6. Дайте определение понятию «Задание по компиляции финансовой информации». Поясните область его применения.
7. Дайте определение понятию «Заключение аудиторское». Поясните его состав, назначение и перечислите известные вам виды аудиторских заключений.
8. Дайте определение понятию «Модифицированное аудиторское заключение». Поясните его особенности и область применения.
9. Дайте определение понятию «Независимость аудитора». Поясните необходимость и суть этого критерия.
10. Дайте определение понятию «Неопределенность». Поясните область применения и приведите примеры.
11. Дайте определение понятию «Неотъемлемый риск». Перечислите другие виды рисков. Приведите примеры.
12. Дайте определение понятию «Объем аудиторской проверки». Поясните критерии определения объема аудиторской проверки.
13. Дайте определение понятию «Оценочные значения». Приведите примеры оценочных значений, определите область их применения.
14. Дайте определение понятию «Правила (стандарты) аудита». Перечислите их виды.
15. Дайте определение понятию «Процедуры аудиторские». Перечислите известные вам виды аудиторских процедур. Приведите примеры.
16. Дайте определение понятию «Размер выборки». Поясните критерии определения объема аудиторской выборки. Приведите примеры.
17. Дайте определение понятию «Риск аудиторский». Перечислите известные вам иные виды рисков. Приведите примеры.
18. Дайте определение понятию «Риск необнаружения». Перечислите другие виды рисков. Приведите примеры.
19. Дайте определение понятию «Риск неотъемлемый». Перечислите известные вам иные виды рисков. Поясните их взаимосвязь.
20. Дайте определение понятию «Риск предпринимательский». Перечислите другие виды рисков. Поясните их взаимосвязь.
21. Дайте определение понятию «Система внутреннего контроля». Поясните цель формирования и назначение системы внутреннего контроля.
22. Дайте определение понятию «Сопутствующие услуги». Перечислите сопутствующие аудиту услуги. Поясните, каким нормативным документом они установлены.

23. Дайте определение понятию «Средства контроля». Перечислите известные вам средства контроля. Приведите примеры.

24. Дайте определение понятию «Существенность в аудите». Поясните критерии существенности в аудите.

25. Дайте определение понятию «Уровень существенности». Поясните его назначение и методику расчета.

### **Задания 2 типа**

Теоретический вопрос, позволяющий оценить степень владения студента принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними

1. Раскройте понятия внешнего и внутреннего аудита. Охарактеризуйте их особенности.

2. Сравните инициативный и обязательный аудит. Определите критерии обязательного аудита. Перечислите экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту. Раскройте ответственность экономических субъектов за уклонение от обязательного аудита.

3. Сравните первоначальный и согласованный аудит. Приведите классификацию аудита по видам проверяемых субъектов.

4. Раскройте понятие сопутствующих аудиту услуг. Приведите классификацию сопутствующих аудиту услуг. Охарактеризуйте основные сопутствующие виды аудиторских услуг.

5. Раскройте законодательное регулирование аудита в РФ. Рассмотрите трактовку основных понятий аудиторской деятельности в федеральном законе «Об аудиторской деятельности».

6. Перечислите права и обязанности аудиторских организаций. Рассмотрите ответственность аудиторов и аудиторских организаций. Раскройте права, обязанности и юридическую ответственность проверяемого экономического субъекта.

7. Перечислите принципы планирования аудита. Рассмотрите этап предварительного планирования и принципы подготовки общего плана и программы аудита.

8. Раскройте вопрос существенности при установлении достоверности финансовой отчетности. Дайте понятие уровня существенности. Рассмотрите порядок определения уровня существенности на этапе планирования и его корректировку в ходе проверки.

9. Поясните сущность аудиторского риска, перечислите виды рисков, охарактеризуйте их взаимосвязь.

10. Перечислите принципы оценки системы внутреннего контроля. Рассмотрите оценку элементов системы внутреннего контроля.

11. Раскройте методику определения объема аудиторской выборки. Рассмотрите этапы построения аудиторской выборки. Раскройте значение аудиторских доказательств и аналитических процедур при осуществлении аудиторской проверки.

12. Раскройте роль эксперта в проведении аудиторских проверках. Рассмотрите сущность и значение экспертного заключения.

13. Рассмотрите цели и формы общения аудиторов с руководством экономического субъекта. Охарактеризуйте принципы общения.

14. Поясните цели и способы обращения аудитора к руководству. Раскройте суть, формы и причины разъяснений, предоставляемых руководством проверяемого экономического субъекта.

15. Раскройте содержание письменной информации аудитора руководству экономического субъекта по результатам проверки. Рассмотрите предварительный и окончательный варианты письменной информации аудитора.

16. Охарактеризуйте структуру и содержание аудиторского заключения.

Перечислите виды и дайте характеристику аудиторских заключений.

17. Раскройте вопрос аудита в условиях компьютерной обработки данных. Рассмотрите группы аудиторских рисков при использовании компьютерных систем.

18. Раскройте вопрос аудита учредительных документов экономического субъекта.

19. Раскройте вопрос аудита учета расчетов по оплате труда.

20. Раскройте вопрос аудита основных средств экономического субъекта.

21. Рассмотрите цели и порядок проведения аудита запасов предприятия.

22. Рассмотрите цели и порядок проведения аудита себестоимости продукции.

23. Рассмотрите цели и порядок проведения аудита учета расчетов с поставщиками и покупателями.

24. Раскройте вопрос аудита кредитов и займов.

25. Раскройте вопрос аудита финансовой отчетности предприятия.

### Задания 3 типа

Задания на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины (курса) (решение задачи).

1. Определите общий уровень существенности, исходя из приведенных значений базовых показателей и распределите по статьям баланса

Сводные данные из бухгалтерской отчетности предприятия

Базовый показатель	
Наименование показателя	Значение, тыс. руб.
Прибыль до налогообложения	105000
Валовый объем реализации (без НДС)	325000
Валюта баланса	270000
Собственный капитал	125000
Общие затраты	185000

Распределение уровня существенности между наиболее значимыми показателями

Показатели актива баланса	Сумма, тыс. руб.	Доля, %	Уровень существенности статьи баланса
Основные средства	27000		
Долгосрочные финансовые вложения	17000		
Товары	81000		
НДС по приобретенным ценностям	16200		
Дебиторская задолженность	54000		
Авансы выданные	10000		
Денежные средства	64800		
Баланс	270000		

2. Руководство фирмы клиента, сославшись на коммерческую тайну, не разрешило аудитору проверить достоверность некоторых показателей. При этом руководство фирмы выдало аудитору письменное подтверждение дирекции о том, что данные показатели достоверны. Как быть с аудиторским заключением, если других проблем в ходе проверки не возникло?

3. Определите общий уровень существенности, исходя из приведенных значений базовых показателей:

Наименование базового показателя	Значение базового показателя бухгалтерской отчетности, руб.	Доля, %	Значение, применяемое для расчета уровня существенности, руб.

Прибыль до налогообложения	1562400	5	
Валовый объем реализации без НДС	4580900	2	
Валюта баланса	2547100	2	
Собственный капитал	925000	10	
Общие затраты предприятия	3562000	2	

4. Фирма «Конверсия» по результатам хозяйственно-финансовой деятельности за 2019г. имела выручку от реализации 420720 тыс. руб., сумма активов баланса на 1.01.2020г. составила 54740 тыс. руб.

Требуется определить, подлежит ли обязательной аудиторской проверке бухгалтерская отчетность за 2019 год.

5. Определите общий уровень существенности, исходя из приведенных значений базовых показателей и распределите по статьям баланса

Сводные данные из бухгалтерской отчетности предприятия

<b>Базовый показатель</b>	
<b>Наименование показателя</b>	<b>Значение, тыс. руб.</b>
Прибыль до налогообложения	220000
Валовый объем реализации (без НДС)	325000
Валюта баланса	270000
Собственный капитал	115000
Общие затраты	185000

Распределение уровня существенности между наиболее значимыми показателями

<b>Показатели актива баланса</b>	<b>Сумма, тыс. руб.</b>	<b>Доля, %</b>	<b>Уровень существенности статьи баланса</b>
Основные средства	27000		
Долгосрочные финансовые вложения	17000		
Товары	81000		
НДС по приобретенным ценностям	16200		
Дебиторская задолженность	54000		
Авансы выданные	10000		
Денежные средства	64800		
Баланс	270000		

6. В 2019г. фирма «Кондор» перерегистрировалась в открытое акционерное общество. Объем реализации составил 58 160 тыс. руб., сумма активов баланса на 1 января следующего за отчетным года – 21 110 тыс. руб.

Требуется установить, подлежит ли обязательной аудиторской проверке финансовая отчетность за этот отчетный год.

7. Определите общий уровень существенности, исходя из приведенных значений базовых показателей и распределите по статьям баланса

Сводные данные из бухгалтерской отчетности предприятия

<b>Базовый показатель</b>	
<b>Наименование показателя</b>	<b>Значение, тыс. руб.</b>
Прибыль до налогообложения	120000
Валовый объем реализации (без НДС)	230000
Валюта баланса	270000
Собственный капитал	190000



Общие затраты	150000
---------------	--------

Распределение уровня существенности между наиболее значимыми показателями

Показатели актива баланса	Сумма, тыс. руб.	Доля, %	Уровень существенности статьи баланса
Основные средства	27000		
Долгосрочные финансовые вложения	17000		
Товары	81000		
НДС по приобретенным ценностям	16200		
Дебиторская задолженность	54000		
Авансы выданные	10000		
Денежные средства	64800		
Баланс	270000		

8. Фирма «Кондитер» в декабре 2019г. обратилась в аудиторскую фирму с предложением заключить договор о предоставлении услуг по восстановлению аналитического учета за 2019г. Договор был заключен, услуги оказаны и оплачены в декабре. В феврале 2020г. фирма «Кондитер» обратилась в эту же аудиторскую фирму с предложением заключить договор на предоставление услуг по подтверждению отчетности за 2019 г.

Требуется определить может ли аудиторская фирма заключить договор на оказание услуг по подтверждению бухгалтерской отчетности фирмы «Кондитер» за 2019г.? За 2020г.?

9. Определите общий уровень существенности, исходя из приведенных значений базовых показателей:

Наименование базового показателя	Значение базового показателя бухгалтерской отчетности, руб.	Доля, %	Значение, применяемое для расчета уровня существенности, руб.
Прибыль до налогообложения	450000	5	
Валовый объем реализации без НДС	6520000	2	
Валюта баланса	2450000	2	
Собственный капитал	1120450	10	
Общие затраты предприятия	5682000	2	

10. Фирма «Экотехника» обратилась в аудиторскую фирму с просьбой об организации перехода на существующую компьютеризированную форму учета. Аудиторская фирма уже не первый год осуществляет аудиторские проверки бухгалтерской отчетности фирмы «Экотехника» и хорошо владеет особенностями организации финансового и управленческого учета, проблемами учетной работы и может четко сформулировать основные задачи при постановке компьютеризированного учета.

Требуется определить, какое влияние может оказать данный вид услуг на независимость аудитора при выражении мнения о состоянии бухгалтерской отчетности фирмы «Экотехника».

11. Определите общий уровень существенности, исходя из приведенных значений базовых показателей:

<b>Наименование базового показателя</b>	<b>Значение базового показателя бухгалтерской отчетности, руб.</b>	<b>Доля, %</b>	<b>Значение, применяемое для расчета уровня существенности, руб.</b>
Прибыль до налогообложения	652400	5	
Валовый объем реализации без НДС	5967000	2	
Валюта баланса	2597100	2	
Собственный капитал	625000	10	
Общие затраты предприятия	4562000	2	

12. Фирма «Квадрат» с целью расширения производственной деятельности решила обратиться в банк с просьбой предоставить ей кредит в начале года. Банк запросил бухгалтерскую отчетность организации за прошлый год и аудиторское заключение о ее достоверности. Фирма «Квадрат» в соответствии с положением о критериях обязательности подтверждения бухгалтерской отчетности независимыми экспертами не подлежит обязательной аудиторской проверке. Однако в организации была проведена документальная проверка налоговой инспекцией за этот период. Фирма «Квадрат» предлагает акт документальной проверки налоговой инспекции использовать в качестве подтверждения достоверности бухгалтерской отчетности.

Требуется определить, примет ли данное предложение банк для предоставления кредита на цели развития производства фирмы «Квадрат».

13. Определите общий уровень существенности, исходя из приведенных значений базовых показателей:

<b>Наименование базового показателя</b>	<b>Значение базового показателя бухгалтерской отчетности, руб.</b>	<b>Доля, %</b>	<b>Значение, применяемое для расчета уровня существенности, руб.</b>
Прибыль до налогообложения	892457	5	
Валовый объем реализации без НДС	6571238	2	
Валюта баланса	2587410	2	
Собственный капитал	653210	10	
Общие затраты предприятия	4985850	2	

14. Оценить аудиторский риск, используя информацию о состоянии систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля на предприятии, если аудитор на этапе предварительного планирования определил следующие значения компонентов аудиторского риска: неотъемлемый риск составляет 65 %, риск средств контроля – 45%, риск необнаружения – 10 %.

15. Оцените правильность формирования первоначальной стоимости объекта основных средств и организацию бухгалтерского учета основных средств, дайте рекомендации, если при аудите операций с основными средствами установлено приобретение объекта основных средств стоимостью 236000 руб. Расходы по его транспортировке составили 1180 руб., сторонней организации оплачены погрузочно-разгрузочные работы в сумме 1770 руб.

В бухгалтерском учете сделаны следующие записи: Дт08 Кт60 - 200000 руб. - акцептован счет поставщика;

Дт19 Кт60 - 36000 руб. - отражен НДС, выделенный в счете поставщика;  
 Дт20 Кт60 - 1000 руб. - списаны транспортные расходы по доставке Дт19 Кт60  
 - 180 руб. - отражен НДС по транспортным расходам;  
 Дт20 Кт60 - 1500 руб. - списана стоимость погрузочно-разгрузочных работ;  
 Дт19 Кт60 - 270 руб. - отражен НДС на стоимость погрузо-разгрузочных работ;  
 Дт01 Кт08 - 200000 руб. - введен в эксплуатацию объект основных средств.

16. Организация покупает право пользования товарным знаком сроком на 5 лет за 120000 руб., НДС – 21600 руб. В бухгалтерском учете данная операция отражена записями:

Дт60 Кт51 – 141600 руб. - оплачено право пользования товарным знаком;  
 Дт04 Кт60 - 141600 руб. – принят к учету товарный знак.

Проведите анализ данной ситуации.

17. В присутствии аудитора комиссия в составе бухгалтера группы учета товарных операций, представителя оптовой базы, заведующего складом провела выборочную инвентаризацию товаров на складе по состоянию на 25 декабря.

В результате установлены расхождения фактических данных с данными аналитического учета. В бухгалтерском учете результаты инвентаризации не были отражены.

Наименование товара	По данным учета			По данным проверки			Примечание
	колич, ед	Цена, руб.	Сумма, руб.	колич, ед	Цена, руб.	Сумма, руб.	
Пижама дет	8	320		7			
Футболка мальч.	11	260		12			
Шорты мальч	16	220		16			
Костюм трикотажа.	10	610		10			

Проведите анализ данной ситуации.

18. Определите, каковы преимущества и/или недостатки сложившейся ситуации.

На протяжении нескольких лет ООО «Верхнечирское» обращается к услугам одной и той же аудиторской фирмы для подтверждения годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности. В течение всего времени взаимоотношений в проверках участвует группа одних и тех же аудиторов, каждый из которых специализируется на аудите конкретных участков (основных средств, запасов, расчетов по налогам и сборам и т.д.).

19. По данным аналитического учета расчетов с поставщиками, отраженных в оборотных ведомостях по счету 60, кредитовое сальдо составляет 500700 руб., а дебетовое - 70350 руб.

По данным баланса, кредиторская задолженность поставщикам равна 430350 руб.

Проведите анализ данной ситуации.

20. Определите общий уровень существенности, исходя из приведенных значений базовых показателей и распределите по статьям баланса

Сводные данные из бухгалтерской отчетности предприятия

Базовый показатель	
Наименование показателя	Значение, тыс. руб.
Прибыль до налогообложения	140000

Валовый объем реализации (без НДС)	250000
Валюта баланса	270000
Собственный капитал	190000
Общие затраты	170000

Распределение уровня существенности между наиболее значимыми показателями

Показатели актива баланса	Сумма, тыс. руб.	Доля, %	Уровень существенности статьи баланса
Основные средства	27000		
Долгосрочные финансовые вложения	17000		
Товары	81000		
НДС по приобретенным ценностям	16200		
Дебиторская задолженность	54000		
Авансы выданные	10000		
Денежные средства	64800		
Баланс	270000		

21. Определите, какие действия может предпринять аудитор в следующей ситуации.

В ходе аудиторской проверки АО «Рассвет» аудитор выявил наличие большой суммы кредиторской задолженности поставщикам. Для выяснения причины неплатежей аудитор попросил руководство аудируемого лица дать письменные объяснения и предоставить договора поставки, заключенные с поставщиками. Однако руководство АО «Рассвет» отказалось предоставить такого рода информацию и запрашиваемые документы.

22. Согласно банковской выписке за 15 сентября базе стройматериалов оплачен счет за материалы на сумму 23000 руб. (в т.ч. НДС 18%). Накладная к счету не приложена. На указанную сумму в учетном регистре по расчетному счету сделана запись: Дт76 Кт51.

23. В регистрах по учету материальных ценностей и материальных отчетах склада сведений об оприходовании материалов по данному счету нет, а в регистре по счету 76 на указанную сумму имеется запись: Дт26 Кт76. Документы, подтверждающие эту запись, к регистру не приложены. Проведите анализ данной ситуации.

24. Два холодильника первоначальной стоимостью 130500 руб. каждый вследствие преждевременного износа списаны с баланса.

По одному холодильнику амортизационные отчисления составили 110800 руб., по другому – 125000 руб.

В акте на ликвидацию холодильников указаны причины неполной амортизации – несвоевременное проведение ремонтов из-за отсутствия запчастей. Акт утвержден руководителем. За демонтаж холодильников начислена заработная плата рабочим в размере 4750 руб., оприходовано металлолома на сумму 840 руб. и запчастей на – 950 руб.

Остаточная стоимость холодильников была списана на счет 83 «Добавочный капитал». Проведите анализ данной ситуации, сделайте необходимые исправления

25. Организацией произведена товарообменная операция. В бухгалтерском учете сделаны записи:

Дт10 Кт60 – 48000 руб. – получены материалы от поставщика;

Дт76 Кт41 – 48000 руб. – отражена стоимость товаров, проданных по договору мены;  
Дт60 Кт76 – 48000 руб. – погашена взаимная задолженность участников сделки.

Условиями договора какие-либо особые условия перехода права собственности не предусмотрены. Проведите анализ данной ситуации.

26. На балансе организации числится транспортное средство. В бухгалтерском учете данное транспортное средство отражено на сумму 170000 руб. Спустя 3 месяца объект реализован за 200000 руб.

В ходе аудиторской проверки установлено, что были оплачены счета транспортной организации, связанные с доставкой данного объекта, в сумме 14000 руб., которые были отнесены на счета затрат на производство. Срок полезного использования объекта 10 лет. Способ начисления амортизации – линейный. Бухгалтерией организации были составлены следующие бухгалтерские записи:

Дт01 Кт60 – 170000 руб. – оприходовано транспортное средство;

Дт20 Кт60 – 14000 руб. – приняты к учету услуги, связанные с доставкой транспортного средства;

Дт62 Кт90 – 200000 руб. – отражена выручка от продажи объектов основных средств;

Дт01 «Выбытие основных средств» Кт01 «Основные средства в эксплуатации» – 170000 руб. – списана первоначальная стоимость транспортного средства при выбытии;

Дт02 Кт01 «Выбытие основных средств» – 4250 руб. – списана сумма накопленной амортизации при выбытии объекта основных средств;

Дт90 Кт01-2 – 165750 руб. – списана остаточная стоимость при выбытии объекта основных средств.

Положения каких нормативных документов были нарушены, в чем суть нарушений. Составьте исправительные бухгалтерские записи.



Документ подписан электронной цифровой подписью  
VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

**35EE-2FB8-EBD6-8BZ2**

Организация: ЧУПО «ВШП», ИНН: 6950196440  
Дата подписания: 18.10.2023 11:49 MSK  
Подписал: Денисова Е. А.